

ИЗВЛЕЧЕНИЕ
из основной образовательной
программы
начального общего образования
приказ № 508 от 02.09.2024г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №10», реализующей основные общеобразовательные программы
начального общего образования на 2024-2025 учебный год для 1-4 классов

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.. Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счёту, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству; своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их культуре.

1.1. Нормативная база

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» на 2024-2025 учебный год приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022г. №992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов),
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (для I - IV классов),
4. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992,
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
6. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

7. Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»,

8. Образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10».

1.2. Целевые ориентиры

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в ОУ

Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах - 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной учебной неделе. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

в 1-11-ых классах

осенние: 26.10.24 – 04.11.24

зимние: 28.12.24 - 12.01.25

дополнительные каникулы для 1 классов: 15.02.2025г. - 23.02.2025г.

весенние: 29.03.25 – 06.04.25

летние: 27.05.25 – 31.08.25

Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа

Классы	1	2	3	4
Недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23

Расписание звонков и перемен

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий или занятий дополнительного образования с учетом сменности (начальная школа имеет подвесную смену). Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

№ урока/перемена	Время	
	1 класс	2-4 класс

1 урок	8.00 - 8.35	8.00 - 8.40
<i>1 перемена</i>	<i>8.35 - 9.00</i>	<i>8.40 - 9.00</i>
2 урок	9.00 - 9.35	9.00 - 9.40
<i>2 перемена</i>	<i>9.35 - 10.00</i>	<i>9.40 - 10.00</i>
3 урок	10.00 - 10.35	10.00 - 10.40
<i>3 перемена</i>	<i>10.35 - 11.00</i>	<i>10.40 - 11.00</i>
4 урок	11.00 - 11.35	11.00 - 11.40
<i>4 перемена</i>	<i>11.35 - 12.00</i>	<i>11.40 - 12.00</i>
5 урок	12.00 - 12.35	12.00 - 12.40
<i>5 перемена</i>	<i>12.35 - 13.00</i>	<i>12.40 - 13.00</i>
6 урок	13.00 - 13.35	13.00 - 13.40
<i>6 перемена</i>	<i>13.35 - 14.00</i>	<i>13.40 - 14.00</i>

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II - III классах – 1,5 ч.
- в IV классах – 2 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: с 13 февраля по 17 февраля 2023 года.

Последними часами в I - х классах в сентябре - октябре проводятся уроки физической культуры, содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-провизаций, прогулки, экскурсии и т.п. Эти уроки также являются обучающими, на уроках в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь - октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

- 24 урока физической культуры;
- 24 нетрадиционных урока распределяются между разными предметами, используя гибкое расписание уроков;
- 4-5 уроков (в форме уроков-игр, уроков театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-провизаций, прогулки, экскурсии и т.п.) по окружающему миру;
- 3-4 уроков (в форме уроков-игр, уроков театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-провизаций, прогулки, экскурсии и т.п.) по изобразительному искусству;
- 4-6 уроков (в форме уроков-игр, уроков театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-провизаций, прогулки, экскурсии и т.п.) по технологии;
- 4-5 театрализаций по музыке;
- 6-7 уроков-игр по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Использование электронных средств обучения на уроках

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, иные электронные

средства обучения (далее — ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука — не менее 39,6 см, планшета — 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается. Кабинеты информатики и работа с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 — 7 лет — 5 — 7 минут, для учащихся 1 — 4-х классов — 10 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски — для детей до 10 лет — 20 минут, старше 10 лет — 30 минут; компьютера — для детей 1 — 2 классов — 20 минут, 3 — 4 классов — 25 минут.

При этом не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет).

Деление классов на группы

Для реализации образовательных программ начального общего образования по иностранному языку (английскому языку) классы делятся на две группы.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию 12 образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Структура и содержание учебного плана

Учебный план программ начального общего образования МБОУ «СШ №10» (далее – Учебный план) на 2024 – 2025 учебный год составлен на основании федерального учебного плана №1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в том числе с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «СШ №10».

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

На уровне начального общего образования функционируют 11 классов комплектов. Начальная школа использует УМК «Школа России». Учебный план обеспечивает реализацию требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме (21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах).

Программа начального общего образования МБОУ «СШ №10» реализуется на государственном языке Российской Федерации. Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании отсутствия заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» в учебный план 2024 – 2025 учебного года не включены.

Начальным этапом изучения русского языка и учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучением грамоте»: обучение письму идет параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» может составлять от 20 до 23 недель (в зависимости от подготовки класса), соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе так же может варьироваться от 13 до 10 недель.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2024 – 2025 учебном году 100% выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных

культур народов России».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Преподавание ОБЖ в начальных классах осуществляется интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Также в воспитательные программы классов включены циклы тематических классных часов по основам безопасности жизнедеятельности.

При реализации Учебного плана количество часов, отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой в 1 – 3 классах за счет за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта. Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивают не только формирование общих представлений о физической культуре и спорта, но и для подготовки к выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование представлений о родном языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России.
Иностранные языки	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: Русский язык – 5 часов в I – IV классах, Литературное чтение – 4 часа в I – IV классах.
- Предметная область «Иностранные языки»: Иностранный язык (английский язык) - 2 часа в II – IV классах.
- Предметная область «Математика и информатика»: Математика – 4 часа в I – IV классах.
- Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»: Окружающий мир - 2 часа в I – IV классах.
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: ОРКСЭ - 1 час в IV классах.
- Предметная область «Искусство»: Музыка - 1 час в I – IV классах, Изобразительное искусство - 1 час в I – IV классах
- Предметная область «Труд (технология)»: Труд (технология) - 1 час в I – IV классах,
- Предметная область «Физическая культура»: Физическая культура - 3 часа в I – IV классах

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов,

отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя школа № 10», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- предметная область «Математика и информатика», 1-3 класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Математика» и является пятым часом.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно – нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой. Оценивание младших школьников в течение 1 года обучения осуществляются только в форме словесных качественных оценок на критериальной основе («освоил», «частично освоил») в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. В течение 1 года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков. Оценивание по предметам 2-4 классы - по учебным четвертям. Учебный предмет ОРКСЭ не оценивается (в конце четверти проводится тестирование).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования на основе Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №10». Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы начального общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Диктант с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок.
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Контрольная работа с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок.
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок.

Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Контрольная работа с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок.
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Тестирование с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок.
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Индивидуальный проект
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, вводятся психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы - по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся 1-4 классов, ликвидации пробелов в знаниях учителям проводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционноразвивающей направленности.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия в соответствии с выявленными нарушениями: психокоррекция интеллектуального развития, психокоррекция эмоционально-волевой сферы, психокоррекция отклоняющегося поведения. Психокоррекционные модульные курсы разрабатываются непосредственно педагогом-психологом. Формы занятий групповые. В 1-4 классах психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю. Учебный план предусматривает занятия с логопедом в 1-4 классах вне учебной нагрузки. Данные занятия проводятся для устранения недостатков в устной и письменной речи учащихся

Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 10"
на 2024-2025 учебный год, (1-4 классы)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)	Диктант с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Контрольная работа с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Родной язык и литературное чтение на родном языке ¹	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
	Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке)	-	-	-	-	-	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Математика и информатика	Математика	4 (133)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Контрольная работа с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Тестирование с учетом годовой отметки как средне

мир)							арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)	Индивидуальный проект
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Технология	Труд (технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Итого: Обязательная часть		20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	86 (2904)	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Математика	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0	3 (101)	-
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 (33)	1 (34)	1 (34)	0	3 (101)	-
Итого по УП		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (3039)	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (3039)	-