



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10» ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Публичный доклад предназначен
для информирования заинтересованных
сторон о динамике и развитии образовательного учреждения,
о достижениях и событиях, произошедших за год,
описывает перспективы и задачи на будущий период*

г. Нижневартовск, 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10»

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании управляющего совета
МБОУ «СШ №10»
Протокол № 5 от 27.06.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУ «СШ №10»
Н.Г. Рубцова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»
ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Филиалы (отделения). Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта. Контактная информация.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика образовательных программ; дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков; реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности; основные направления воспитательной деятельности; виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ОВЗ. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ЕГЭ. Результаты ОГЭ. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и ВУЗы. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения школы в конкурсах. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы. Партнеры, спонсоры школы, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального и высшего образования. Участие школы в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год. Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в школе. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

Исполнители:

Жданова Марина Александровна, директор



Рубцова Наталья Геннадьевна, заместитель директора



Петлина Мария Олеговна, заместитель директора



Булыгина Тамара Валериевна, заместитель директора



Заворина Марина Сергеевна, заместитель директора



Грачева Светлана Владимировна, главный бухгалтер



Своей миссией муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» города Нижневартовска считает подготовить конкурентоспособного, компетентного, социально адаптированного выпускника, готового жить в условиях рыночной экономики.

***Уважаемые участники образовательного процесса:
обучающиеся, коллеги, родители (законные представители),
друзья и образовательные партнеры школы!***

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СШ № 10» за 2023/2024 учебный год, в котором представлены результаты деятельности школы. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Публичный доклад директора МБОУ «СШ № 10» построен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (глава 3, статья 29 «Информационная открытость образовательной организации»), Письмом Министерства образования науки РФ от 28.10.2010г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов», в которых устанавливается, что образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Представляя публичный доклад о результатах образовательной деятельности школы за 2023/2024 учебный год, мы обозначаем следующие основные цели, которые преследуют участники образовательного процесса нашей школы:

- ✚ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✚ обеспечение прозрачности функционирования системы образовательной организации;
- ✚ привлечение дополнительного социального ресурса – ресурса доверия и поддержки;
- ✚ информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, уклада жизни школы имевших место в прошлом учебном году и планируемых изменениях, нововведениях;
- ✚ отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- ✚ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития нашей школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- ✚ получение общественного признания успехов школы и, как следствие, повышение ее образовательной и иной привлекательности;
- ✚ привлечение общественности к оценке деятельности школы, подготовке рекомендаций и планированию действий по ее развитию.

Знакомство с Публичным докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Данный Публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2024/2025 учебном году. Собранный материал позволит всем, кому не безразлична жизнь нашей школы, получить нужную информацию и увидеть процессы, происходящие в ее стенах. Данный материал позволит определить ту роль,

которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная работа всех участников этого процесса на всех его уровнях.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Информация, содержащаяся в Публичном докладе, свидетельствует о том, что коллектив МБОУ «СШ №10» качественно решает стоящие перед школой образовательные и иные задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму работников школы, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

Будем благодарны всем, кто высказет свое мнение о представленном докладе, внесет свои предложения по адресу электронной почты: schoolnv-10@mail.ru, schoolnv-10@yandex.ru а также на официальном сайте нашей образовательной организации [График личного приема граждан \(gosuslugi.ru\)](http://График.личного.приема.граждан.gosuslugi.ru). Ваш мнение для нас очень важно!

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» |
| Учредитель | Департамент образования администрации города Нижневартовска |
| Тип | Общеобразовательное (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) |
| Организационно-правовая форма | Образовательная организация |
| Директор | Жданова Марина Александровна |
| Юридический адрес | 628609 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра город Нижневартовск, Проспект Победы, 20 «в» |
| Телефон/факс | +7(3466) 24-41-01/+7(3466)24-41-01 |
| Адрес сайта в Интернет | https://school10nv-86.gosuslugi.ru/ |
| Электронный адрес | schoolnv-10@mail.ru / schoolnv-10@yandex.ru |
| Лицензия | № 2007 от 08.04.2015 серия 86Л01 №0001218 №1107 от 01.06.2015 серия 86А01 №0000372 |
| Аккредитация | Аккредитованы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. |
| Год основания | 01.09.1976 год |
| Учебная неделя | Пятидневная |
| Наличие второй смены | Нет |
| Органы коллегиального управления | Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся |
| Председатель Управляющего совета | Шакурова И.А., законный представитель несовершеннолетнего обучающегося |
| Программа развития | Утверждена Приказ № 600 от 06.10.2020 года. Принята Педагогическим советом протокол № 1 от 28.08.2020г. Согласована с Управляющим советом протокол № 10 от 09.09.2020г. Согласована с учредителем МБОУ «СШ №10» департаментом образования администрации города Нижневартовска |
| Примерный учебный график | Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, для 2-х-4-х – 34 недели, для 5-х-11-х 34 недель. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул - 30 календарных дней |

Примерный режим работы

Учебные занятия организованы для 1-11 классов в режиме 5-дневной учебной недели
На параллели 1-х классов школа работает в режиме «полного дня».
Начало учебных занятий: 08.00
15.00-17.00 - внеурочная деятельность, кружковые занятия, в том числе на платной основе.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Расположение школы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» города Нижневартовск осуществляет образовательную деятельность с 1 сентября 1976 года (Решение Исполнительного Комитета Нижневартовского городского Совета депутатов трудящихся № 208 от 07.07.1976 г.). Школа является одним из ведущих образовательных учреждений города

Нижневартовска. Находится в 4 микрорайоне города Нижневартовска улица проспект Победы 20в, расположена в типовом здании (введено в эксплуатацию в 1976 году). Проезд к школе достаточно удобный: Остановка «КДЦ «Самотлор»: проезд автобусами №№ 6, 12; Остановка «Центральный рынок»: проезд автобусами №№ 6, 9, 11; Остановка «Запсибкомбанк»: проезд автобусами №№ 4, 5, 11. Рядом со школой расположены: Детский сад № 23 «Гуси-лебеди»; Центр детского творчества – учреждение дополнительного образования детей; Краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева; Молодёжный центр. Расположение школы рядом с объектами дополнительного образования, культуры и спорта обеспечивает полноту образовательных услуг, позволяет обучающимся приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды школы с учетом равных возможностей всех категорий обучающихся, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

Адрес официального сайта: <https://school10nv-86.gosuslugi.ru/>

E-mail: schoolnv-10@yandex.ru

Администрация, органы государственного управления и самоуправления

Административная команда МБОУ «СШ № 10» ориентируется в своей управленческой деятельности на социальные преобразования в обществе, учитывает запросы родителей (законных представителей), интересы обучающихся и профессиональные возможности учителей, стремится создать в школе условия, обеспечивающие всестороннее развитие личности каждого участника образовательной деятельности.

Состав управленческого аппарата:



Жданова
Марина Александровна,
директор



Рубцова
Наталья Геннадьевна,
заместитель директора



Петлина
Мария Олеговна,
заместитель директора



Булыгина
Тамара Валериевна,
заместитель директора



Заворина
Марина Сергеевна,
заместитель директора



Грачева
Светлана Владимировна,
главный бухгалтер

Вся управленческая команда прошла профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании». В 2023 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Противодействие коррупции в образовательной организации». Всего обучилось 11 человек (100%). В 2024 году директор и заместители директора прошли курсы повышения квалификации в учебно-методическом центре ГО и ЧС казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу»

Управление в учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- ✚ Общим собранием членов трудового коллектива.
- ✚ Управляющим советом образовательной организации.
- ✚ Педагогическим советом.
- ✚ Директором образовательной организации.

Управленческая система представлена как персональными (руководитель, заместители руководителя), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения), формами ученического самоуправления являются Советы обучающихся классов и Школьный ученический совет (5-11 классы). Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления.

Органы управления, действующие в школе:





Структура управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10»



Рисунок: Структура управления образовательной деятельностью МБОУ «СШ №10»

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и ХМАО-Югры в сфере образования и Уставом образовательной организации на принципах демократичности, открытости приоритета человеческой деятельности, охраны жизнедеятельности человека, свободного развития личности, а также единоначалия и самоуправления при оптимальном сочетании планирования. Сложившаяся структура управления школой позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» устанавливает государственно-общественный принцип управления образованием.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10» на 2021/2025 годы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» на 2021/2025 годы города Нижневартовск разработана в соответствии со ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является логическим продолжением предыдущих программ развития Школы. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим стратегические направления развития на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового

качества образования детей, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;

- ✚ удовлетворить образовательные запросы субъектов образовательного процесса;
- ✚ разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО;
- ✚ объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения цели Программы.

В основу реализации программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации целевых подпрограмм является повышение качества работы школы, результатом реализации инициативных проектов – инновационные продукты, их диссеминация в образовательное пространство города Нижневартовск.

В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех субъектов образовательного процесса. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Для реализации Программы инициативы со стороны педагогического коллектива, родительской и ученической общественности оформляются как педагогические проекты.

Цель Программы: Создание условий для достижения современного качества образования, самоопределения и самореализации личности как основы для осознанного выбора профессиональной деятельности и успешной жизни.

Задачи Программы:

1. Развитие профильного образования, в том числе инженерной и военно-патриотической направленности.
2. Развитие воспитательной системы учреждения через формирование патриотического и гражданского сознания школьников.
3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.
5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

Программа развития школы №10 представляет собой портфель проектов, направленных на решение задач региональных проектов Национального проекта «Образования»: *«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан России».*

Проект 1. «Обучение для будущего» («Энергокласс»)

Проект 2. «Кадетское образование в школе»

Проект 3. «Цифровая школа»

Проект 4. «Патриотическое воспитание»

Проект 5. «Школа самореализации личности»

Проект 6. «Учитель будущего»

Этапы реализации Программы развития:

1-й этап. Организационный этап - 2020 г. Проведение планово-прогностической деятельности педагогического коллектива школы на основе комплексного проблемно – ориентированного анализа деятельности учреждения. Разработка механизмов реализации программы. Проведение организационных мероприятий по реализации проектов через консультации и взаимодействие с педагогическим сообществом и родительской общественностью.

2-й этап. Основной этап - 2022/2024 г. Разработка и апробация путей решения поставленных задач. Поэтапная реализация проектов программы развития школы по оптимальному сценарию. Разработка диагностического инструментария результативности Программы. Мониторинг реализации проектов. Мониторинговая оценка эффективности работы школы. Подготовка промежуточных отчета о реализации Программы.

3-й этап. Аналитический этап - 2025 г. Обобщение и анализ итогов работы в соответствии с мониторингом эффективности реализации программы. Предложения по перспективным направлениям развития образовательного учреждения. Определение перспектив дальнейшего развития школы. Тиражирование полученного опыта в педагогическом сообществе города и округа.

Ожидаемые результаты Программы:

- ✚ образовательные программы и результаты их освоения соответствуют требованиям ФГОС;
- ✚ выстроена система профильного образования, в том числе инженерной и военно-патриотической направленности;
- ✚ создана открытая высокотехнологичная информационно-насыщенная цифровой образовательной среды, позволяющая удовлетворять запросы обучающихся в качественном современном образовании, в творческом развитии личности, в возможностях самоопределения и самореализации;
- ✚ воспитательная система школы, способствует формированию российской гражданской идентичности, патриотического и гражданского сознания обучающихся;
- ✚ готовность педагогов к непрерывному профессиональному развитию, освоению современных компетенций;
- ✚ повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством основных и дополнительных образовательных услуг;
- ✚ повышение привлекательности школы и его конкурентоспособности

Механизмы реализации Программы

- ✚ реализация в образовательной деятельности программ ФГОС;
- ✚ интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности;
- ✚ учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса;
- ✚ кадровое обеспечение образовательного процесса, стажировка и повышение квалификации педагогических работников;
- ✚ создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса;
- ✚ внутренний педагогический аудит;
- ✚ экспертиза органами контроля и надзора в области образования;
- ✚ экспертиза общественными организациями;
- ✚ информационно-аналитическая деятельность;
- ✚ мониторинговые исследования.

Полная версия Программы развития школы на 2021/2025 годы можно ознакомиться на сайте образовательной организации https://school10nv-86.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/vse-dokumenty_19.html

Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»

Утверждены целевые показатели по реализации проекта «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2023-2024 и плановый период 2024 года в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», внесены изменения в программу развития школы «Современная школа - школа новых компетенций и новых возможностей» на 2021-2025 годы. Коллективом школы продолжена реализация программы развития «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы в соответствии с дорожной картой по 8 магистральным направлениям, ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»:

1. Магистральное направление, ключевое условие «Знание»
2. Магистральное направление, ключевое условие «Здоровье»
3. Магистральное направление, ключевое условие «Творчество»
4. Магистральное направление, ключевое условие «Воспитание»
5. Магистральное направление, ключевое условие «Профорientация»
6. Магистральное направление, ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
7. Магистральное направление, ключевое условие «Образовательная среда»
8. Магистральное направление, ключевое условие «Школьный климат»

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В 2023/2024 учебном году во исполнение статьи 32 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования.

Нововведения в образовании в 2023-2024 учебном году в первую очередь касались внедрения единых образовательных программ. Также начался переход всех школ страны на одинаковые учебники. Больше внимания уделялось профорientации учеников и их трудовому обучению.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «СШ№10» реализовывались образовательные программы:

- ✚ **НАЧАЛЬНОГО общего образования с 1 по 4 классы** («Школа России»), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»); ООП НОО для 1-ых классов, в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
- ✚ **ОСНОВНОГО общего образования с 5 по 9 классы**, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); ООП ООО для 5-ых классов в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы

основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

- ✚ **СРЕДНЕГО общего образования с 10 по 11 классы**, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

Часть учебного плана основного общего образования (5-9 классы), формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- ✚ на усиление образовательной области «Русский язык и литература» - изучение учебного предмета «Русский язык» - в 5, 6, 7, 8 классах – 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✚ на усиление образовательной области «Математика и информатика» - изучение учебного предмета «Информатика» - в 7, 8, 9 классах – 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✚ предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 и 6 классах 1 час в неделю обязательной части;
- ✚ на усиление образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - изучение предмета «Физическая культура» - в 5 классах – 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; при изучении предмета исполнение программы реализуется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта;
- ✚ изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации; обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд»; «Технология. Обслуживающий труд», «Технологии ведения дома».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФГОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка через реализацию мероприятий в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план для 10 - 11 классов составлен на основе ФГОС СОО. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из основной части и дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Учебный план 10 класса включает 15 предметов и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области. Учебный план включает обязательные предметы – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Обществознание», «География», «Информатика»,

«Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Дополнительный учебный предмет и курс по выбору – «Индивидуальный проект». Элективные учебные предметы - «Русский язык», «Информатика».

Количество учебных часов на изучение учебных предметов определено исходя из требований федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с профилем. В 2023/2024 учебном году организован 10«А» класс социально-экономического профиля.

В 10 «А» классе:

- ✚ учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, история, география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура изучаются на базовом уровне;
- ✚ учебные предметы обществознание и математика (в т.ч. алгебра, геометрия, ВиС) изучаются на углубленном уровне.

Учебный план 11 класса включает 17 предметов и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области. Учебный план включает обязательные предметы – «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Экономика», «История», «Право», «Обществознание», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Дополнительный учебный предмет и курс по выбору – «Индивидуальный проект». Элективные учебные предметы - «Биология», «Обществознание», «Математика».

Количество учебных часов на изучение учебных предметов определено исходя из требований федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с профилем. В 2023/2024 учебном году организован 11«А» класс универсального профиля.

В 11«А» классе:

- ✚ учебные предметы русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, экономика, история, право, география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура изучаются на базовом уровне

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 - 11 классах является обязательным. В 10 классе по окончании учебного года проходят учебные сборы, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Учебный план для 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» на уровне среднего общего образования реализует модель:

- 1) профильного обучения (социально-экономического) в 10 «А» классе;
- 2) универсального обучения в 11«А» классе.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:

| Учебный предмет | 10А | 11А |
|---|-----|-----|
| Индивидуальный проект | 1 | 1 |
| Элективные учебные предметы и курсы по выбору | 2 | 4 |

Предметы по выбору из обязательных предметных областей: индивидуальный проект, предметы и курсы по выбору.

Часы предметов по выбору из обязательных предметных областей используются для подготовки обучающимися 10-11 классов индивидуальных проектов (научно-

исследовательская деятельность), ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, а также на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который может быть выполнен в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой и др. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Организация изучения иностранных языков

В школе изучается английский язык со 2 класса (во 2 – 4 классах – по 2 часа в неделю, в 5 – 11 классах – по 3 часа в неделю).

Преподавательский состав - 3 педагога: 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую. Учителя работают по программе В. Эванс «Английский в фокусе». Рабочая программа предполагает 2 часа в неделю на уровне начального общего образования и по 3 часа на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

| Образовательные технологии | Методы |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества• здоровьесберегающие• традиционная• ИКТ-технологии• уровневой дифференциации• межпредметной интеграции• групповые• технологии проектного обучения• технология проблемного обучения• игровые• тестовые• технология лекционно-семинарской зачетной системы | <ul style="list-style-type: none">• словесный• наглядный• игровой• проблемный• метод контроля• рефлексия• практический метод• технический• исследовательский• интерактивный |

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках реализации Программы воспитания на уровне начального, основного и среднего общего образования МБОУ «СШ № 10» города Нижневартовска на 2023/2024 учебный год. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и

нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа Воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СШ №10» города Нижневартовска и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа Воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

- ✚ формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- ✚ готовность к саморазвитию;
- ✚ мотивацию к познанию и обучению;
- ✚ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✚ активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. осуществлять гражданско-патриотическое воспитание;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовывать профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, их безопасность и пропаганду здорового образа жизни;
10. организовать работу кадетских классов и обучающихся профильных классов, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что способствует профилактике антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

| Наименование модуля программы воспитания | Мероприятия |
|--|---|
| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Планирование и реализация воспитательного компонента урока Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Игровые формы учебной деятельности Интерактивные формы учебной деятельности Музейные уроки Сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся Всероссийские олимпиады школьников Учителя-предметники - реализуют рабочую программу воспитания используя: <ul style="list-style-type: none"> – Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения – Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение – Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета – Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) – Включение игровых процедур – Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками – Инициирование и поддержка исследовательской деятельности – Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету |

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

– Организация исследовательской деятельности учеников.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.
Всероссийский урок «История самбо»
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)
Неделя математики
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)
«День знаний», урок дружбы
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Международный день учителя
«Здоровье – главная ценность!»
День Интернета, безопасность школьников в сети
День матери в России
Классный час «День народного единства»
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата
День Героев Отечества
День ХМАО-Югра
Классный час «День Конституции Российской Федерации»
Единый урок мужества, посвященный
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
День Российской науки
День защитника Отечества
Международный женский день
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России
Всемирный день гражданской обороны
Правила безопасности. Уроки безопасного Интернета
День космонавтики
Единые уроки добра
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Международный день семьи

Классными руководителями в рамках правового просвещения несовершеннолетних, профилактики правонарушений и проведены классные часы по темам: «Я познаю других», «Административная ответственность за курение табачных изделий в общественных местах», «Учимся решать конфликты», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Правонарушения и ответственность за них», «Права, обязанности и ответственность подростков от 11 до лет 14 лет», «Мой дом

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

- моя крепость», «Школьные службы примирения», «Правила поведения на улице. Свой и чужой», «Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий в ОУ», «Вред энергетических напитков», «Рациональное питание подростка»; групповые беседы: «Мы против террора!», «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности», «Терроризм - угроза личности, обществу, государству», «Предотвращение экстремизма и поведение подростков», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок в сети интернет», «Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет», «Профилактика участия в митингах, акциях, шествиях протестного характера»; организовано участие обучающихся в правовых лекториях: «Подросток и закон»: «Опасность алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие алкоголесодержащей продукции», «Наркомания - проблема личности и общества». Обучающиеся приняли участие в конкурсе творческих работ: «Молодежь против наркотиков», в акциях, приуроченных к Международному дню отказа от курения, «Вместе против наркомании!», «Дружнее жить – интереснее и веселее!». Проводилась работа по профилактике суицидального поведения: занятия по обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах в условиях подготовки и сдачи ОГЭ; классный час «Ценность жизни»; беседы по темам: «Детский телефон доверия», «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео», «Законы сохранения доброты».

Осуществлялась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: организация бесед по темам: «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно», «Помни это, юный велосипедист». Участие обучающихся в месячниках по безопасности дорожного движения, конкурсах, выставках, соревнованиях: городской конкурс «Правопорядок и мы», смотр-конкурс «Наш друг - светофор», конкурс «Безопасное колесо», конкурс «Лучший знаток ПДД», выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете», конкурс рисунков и плакатов по ПДД; лекции для обучающихся: «Административная ответственность за нарушение ПДД» с показом видеоматериалов. Разъяснение условия управления транспортными средствами, лицами достигшими возраста 16-ти лет. Условия постановки на профилактический учет в ТКДНиЗП администрации города и полиции. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах: проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду, участие во встречах с сотрудниками МЧС с беседами: «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях». Проведение классного часа: «Тонкий лед».

Торжественная кадетская линейка, посвященная Дню Знаний и началу 2023-2024 учебного года.

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом: день рисунков на асфальте по теме: «Мы за мир!»

Международный день распространения грамотности: Интеллектуальное лото

Международный день памяти жертв фашизма 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)

Международный день мира «Мир глазами детей»

День туризма

Международный день пожилых людей

Международный день музыки
День защиты животных
Международный день учителя: акция «Спасибо, учитель!», акция «Поздравь учителя на родном языке», праздничный концерт
День отца: изготовление поздравительных открыток, товарищеская встреча по волейболу
День новых друзей: игровые перемены
Посвящение в Орлята России
Международный день школьных библиотек
День подразделений специального назначения
День народного единства: большая настольная игра «Что я знаю о России»
Посвящение в Движение Первых
День начала нюрнбергского процесса
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
День начала Нюрнбергского процесса
День матери: выставка рисунков «Наши мамы», Арт-мастерская «Мамина улыбка»
День Государственного герба Российской Федерации: КТД «Наш герб»
День неизвестного солдата
Международный день инвалидов: КТД «Цветик семицветик»
Международный день добровольца в России
Международный день художника
День Героев Отечества: акции: «Письмо герою», «Герои нашего времени»
День образования ХМАО-Югры
День прав человека
День Конституции Российской Федерации
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»
День российского студенчества: показ фильма "Возрождение. Хроники студотрядов"
Неделя добра
День снятия блокады Ленинграда: квест-игра «История помнит, мы не забыли», акция «Хлебные крошки»
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
Международный день родного языка
Новогодние мероприятия: квесты, музыкальные вечера, акция «Новогодняя открытка солдату»
Большая игра «В 10-ку»
День защитника Отечества: викторина «О Родине, о доблести, о чести», «Я гражданин России», соревнования «Кадетская семья», игра «Сила нужна, смекалка важна», конкурс «Смотр строя и песни», эстафета «Сильные, смелые, ловкие»
Международный женский день: праздничный концерт, викторина «Своя игра»
День города: участие во Всероссийской патриотической акции «Улицы в Лицах»
День города 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Акция «Цветок Крокуса»
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра: Викторина «Весь мир – театр!», Мастер - класс «Театр — это маска», игра путешествие «История русского театра»
Всемирный день здоровья: игра «Шаг за шагом в здоровое будущее», игра «Двигайся»
День космонавтики: викторина «Космос - это мы», фото-акция «Улыбка Гагарина», школьная выставка «Ракета», квиз: «И небо не предел», «Навигаторы солнечной системы»
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
День эколят
День российского парламентаризма: игра-кроссворд «Избирательное право»
Всероссийская акция «Диктант Победы»
Праздник Весны и труда
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
Акция «Георгиевская ленточка»
квест-игра «История помнит-мы не забыли»
День детских общественных организаций России
Встреча с участниками действий СВО
Кадетская линейка посвященная окончанию учебного года Торжественная линейка «Последний звонок»
День славянской письменности и культуры
Международный день защиты детей
Пушкинский день России
День России
День памяти и скорби
День молодежи
Международный день музеев
Организация выхода обучающихся в МБУ «БИС»: организованы посещения в городские библиотеки: №4, №5, №12 №12 им. Н.П. Смирновой, центральную городскую библиотеку им. М.К. Анисимковой на мероприятия приуроченные к следующим образовательным событиям: «80-летие со дня снятия блокады Ленинграда», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День воссоединения Крыма с Россией», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», «100 лет со дня рождения Николая Носова», «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»
Организация выхода обучающихся в Нижневартовский краеведческий музей им. Т.Д. Шуваева: выставки: «Река Вах: по следам давних экспедиций», «Фауна Югры», «Вывод советских войск из Афганистана», «Холокост», «ЮГРА-ДОНБАСС. ДОБРОВОЛЬЦЫ», «В краях урманов и болот»
Организация выхода обучающихся в МБУ «Дворец Искусств»: обучающиеся 5-6 классов посетили квиз-игру "ЗаЩИТники", посвященную предстоящему празднику - Дню защитника Отечества, посещение концертов: «С чего начинается Родина», посвященный 20-летию региональной ассоциации русской культуры «Славяне Сибири», «Город на Оби», «Ради мирного неба», Семейный концерт
Организация выходов в Центр национальных культур: посещение концертной программы «Вернулся я...», посвященная 100-летию народного поэта Дагестана Расула Гамзатова, музыкальный спектакль «Бабоньки»

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРЕДМЕТНО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ
СРЕДЫ**

Организация выхода обучающихся в МБУ ДК «Октябрь»: театрализованное представление «Победа во имя Жизни», посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

При взаимодействии с отделом воспитательной работы Департамента образования обучающиеся приняли участие в: смене «Сила России», организуемой при поддержке Федерального центра развития программ социализации подростков ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Международной выставке-форуме «Россия» в г.Москве , мероприятии «Югорская новогодняя елка в 2023 году» в г. Ханты-Мансийске, в торжественной церемонии вручения паспортов в рамках Дня России в ДК «Октябрь»,. Также при поддержке Департамента образования в июне 2024 года обучающиеся 7-х классов приняли участие в цикле мероприятий «PRO возможности», ежемесячно отправлялся план «Карусель мероприятий» для участия в мероприятиях различных учреждений г. Нижневартовска

Организация выхода обучающихся в МАУДО г. Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот» в рамках участия в различных городских мероприятиях

Организация выхода обучающихся в легкоатлетический манеж в рамках участия в различных городских соревнованиях

Слет методического объединения "Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и формирование ЗОЖ" - встреча с известными спортсменами и тренерам по самбо ХМАО

Форсайт-сессия победителей и финалистов Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Организация выхода обучающихся в музей МВД

Организация выходов обучающихся в МАУ г. Нижневартовска «Молодёжный центр»: посещение образовательной сессии для школьников, добровольцев в арт-резиденции "Ядро" в г. Нижневартовск

Организация выхода обучающихся в музей истории пожарной охраны «Летопись поколений»

Организация выхода обучающихся в музей боевой Славы и музейную комнату казачьего быта

Посещение обучающимися Главного почтового отделения

Организация выхода обучающихся в природный парк «Сибирские увалы» выставка «От истоков в будущее»

Посещение кинолектория «Отцы и дети» в кинотеатре «МИР» Посещение экскурсии в МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ»

Организация выезда обучающихся в Мультимедийный исторический парк «Россия моя история» в г. Сургуте,

Организация выезда обучающихся в г. Тобольске (Тобольский кремль, Дом Наместника, Губернский Музей, Дом Мастеров, Музей забытых звуков)

Оформление 1 этажа школы к празднованию Дня знаний, Дню округа, Новому году, Последнему звонку

Оформление грифельной доски:

- День знаний,
- День учителя,
- «Безопасность на льду»,
- «Батарейки Югры»,
- День матери,
- День неизвестного солдата,
- День округа,
- День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады,
- Посвящение в кадеты,

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Большая игра «В 10-ку»,
- День российской науки,
- День защитника Отечества,
- школьный конкурс талантов «Энергия 10»,
- Международный Женский день,
- Выборы Президента России,
- День здоровья,
- День космонавтики,
- День труда,
- День Победы в ВОВ,
- Последний звонок,
- афиши мероприятий спортивного школьного клуба «Энергия 10»,
- тематические смены пришкольного лагеря

Оформление фотозоны: ко дню учителя, Дню народного единства, Новому году

Создание баннера: «Символы России»,

Изготовление контейнера для сбора батареек, для сбора корма

Оформление актового зала к новогодним мероприятиям, посвящению в кадеты, Последнему звонку

Оформление выставки на 2-3 этаже «Миска добра», «Новогодняя игрушка», «Ракеты» ко Дню космонавтики, к акции «Бессмертный полк»

Создание оформления школьных воспитательных пространств 2-3 этажа: «Центр детских инициатив», «Первые», «Орлята России», «Движение Первых», «Добро», «Россия-страна возможностей», «Выбери свой проект и начни успех»

Оформление уголков участников СВО

Организация работы родительских комитетов в классах

Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, социализации и учебной деятельности ребенка

Заседания Управляющего совета

Информационное оповещение через школьный сайт

Посещение семей с целью ознакомления условий проживания несовершеннолетних (составление актов обследования)

Работа совета профилактики

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий

Включение в повестку родительских собраний вопросов профилактики безопасного поведения на дороге, включая беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет. С разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей, ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.

Включение в повестку родительских собраний вопрос общественного и родительского контроля за использованием детьми-пешеходами световозвращающих приспособлений в тёмное время суток и правилами перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних к образовательной организации.

Включение в повестку родительских собраний причины ДТП с участием детей, ответственность родителей за нарушение, совершаемое детьми в области дорожного движения

Интеллектуальный батл, в рамках изучения знания родителями молодежного слэнга

Организация арт – мастерской «Мамина улыбка» для родительской общественности

Проведение краш-курса «Дети! Дорога! Жизнь!» на базе школы и участие в городском краш-курсе для родительской общественности

Основная задача классных руководителей состоит в повышении компетенций родителей (законных представителей) по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей. Данная задача реализуется посредством проведения родительских собраний, бесед, организацией встреч с педагогом-психологом, социальным педагогом. Так в течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 родительских собраний. На родительских собраниях классными руководителями были освещены следующие вопросы: о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером; об ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей; формированию устойчивых представлений о ценности человеческой жизни, собственных критериев успешности, уверенности в себе и своих силах, адекватности переживаемых эмоций, умения вести себя в трудных жизненных ситуациях, в том числе в случае неуспеха, при иных психотравмирующих обстоятельствах; о необходимости принятия мер для обеспечения контроля за местонахождением детей во время пребывания вне дома и образовательной организации; по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди обучающихся, информационного противодействия терроризму в социальных сетях, блогах и на форумах, разъяснения необходимости установления родительского контроля - программного обеспечения, позволяющего родителям (законным представителям) контролировать использование Интернета своими детьми; по вопросам, касающимся полового просвещения и воспитания обучающихся, противодействия насилию и жестокости в отношении несовершеннолетних, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния против личности; информирование о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС образования Югры по ссылке «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!». С целью профилактики у обучающихся Интернет и игровой зависимости, совершения противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, обучение способам защиты от вредной информации осуществлено информирование обучающихся:

- о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях;
- о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки sms-сообщений нежелательного содержания).

Информирование родителей (законных представителей) о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и вне образовательной организации. Размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ-картой и т.д.) на доступных информационных ресурсах.

В рамках проведения индивидуальных бесед с родителями

несовершеннолетних, находящими в СОП были освещены следующие вопросы: об ответственном, законопослушном поведении, недопущении повторных преступлений и правонарушений, предоставлены консультации и рекомендации по темам: «Уголовная ответственность за угон», «Ответственность несовершеннолетних», «Телефон доверия», «Комендантский час для несовершеннолетних», «Недопущение участия детей в митингах и шествиях», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье своих детей», «Родительское образование», «Наркотики - как защитить ребёнка!», «Помощь родителям», буклет «30 шагов к подростку», «Суицидальное, самоповреждающее поведение», «Ранее проблемное отклоняющееся поведение», «Агрессивное поведение», «Получение психологической помощи в Нижневартовске», «Полезные ресурсы для родителя», «О чем молчат подростки», «Способы проявить любовь и доверие», ответственность за не исполнение закона «Об образовании в РФ», Устава школы; даны рекомендации по профилактике противоправных деяний, совершаемых несовершеннолетними, недопущению повторных преступлений, об ответственности за ненадлежащее исполнение или неисполнение обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, «Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения», «Полезные ресурсы для родителей», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье своих детей», «Формируем позитивные убеждения у детей», «Секреты общения с подростком», «Темы для искренней беседы с вашим ребенком», «Формирование чувства ответственности у подростков», «8 отличных тем для разговора, позволяющих узнать лучше своих детей», «Трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период». Проведены беседа с родителями о необходимости: контроля за подготовкой к ОГЭ, контроля о проведении свободного времени, о соблюдении комендантского часа, по организации досуга в каникулярное летнее время.

Для повышения эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и устранения причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, большое внимание было уделено вопросу организации досуговой занятости несовершеннолетних. Классными руководителями в целях организации досуга и каникулярного времени несовершеннолетних родителям обучающихся было предложено пользоваться услугами МАУ г. Нижневартовска «Молодёжный центр», подростковых клубов по месту жительства, МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», школы, предоставлена информация о трудоустройстве несовершеннолетних, об оформлении справки о наличии судимости.

Для организации организации летней занятости и трудоустройства подростков, состоящих на ВШУ классными руководителями родителям обучающихся, состоящих на профилактическом учете выданы: списки культурно-досуговых мероприятий, проводимых учреждениями культуры, спорта, информация о детских объединениях МАУДО «Центр детского творчества», информация о подростковых клубах по месту жительства. По результатам проведенной работы 100% обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (УМВД, П(В)У), находящихся в социально опасном положении и (или) проживающих в таких семьях охвачены различными формами досуговой занятости.

Участие в проектах РДДМ

Заседания «Актив 1.0.»

Участие в городских акциях, семинарах, мастер-классах по вопросам самоуправления

САМОУПРАВЛЕНИЕ

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗОПАСНОСТЬ

И

Проверка внешнего вида обучающихся
Заседания Актива 1.0. с директором школы
Акция «Не смейте забывать учителей»
Всероссийский проект «Лига вожатых»
Выборы лидеров, активистов классов, распределение обязанностей
Информирование обучающихся о работе школьной первичной ячейки РДДМ
Акция «День согласия и примирения»
Всемирный день защиты животных: акция «Кормушка», «Скворечник»
«Новогодний серпантин»
Благотворительная акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом
День местного самоуправления
Выборы президента Школы
Акция «Георгиевская ленточка»
Акция «Чисто-школа»
Акция «Послание в будущее»
Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений):
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Опасность алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие алкоголесодержащей продукции»
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Наркомания - проблема личности и общества (Профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и ПАВ веществ)»
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Административная ответственность за курение табачных изделий в общественных местах»
Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и наркомании
Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»
Классный час «Я и они»: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»
Классная групповая беседа: «Правонарушения и ответственность за них»
Классный час «Я и они»: «Права, обязанности и ответственность подростков от 11 до лет 14 лет»
Классный час «Я познаю других»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома)
Классный час «Я и они»: «Школьные службы примирения», «Правила поведения на улице. Свой и чужой», «Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних»
Классная групповая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
Классная групповая беседа: «Ответственность курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий в ОУ», «Вред энергетических напитков»
Лекция: «Рациональное питание подростка», «Гигиена девочки – подростка», «Профилактика ранней беременности, абортов», «Профилактика ИППП и ЗППП», «Гигиена мальчика – подростка»
Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»
Игра – викторина: «35 вопросов о здоровье»
Распространение информации в социальных сетях, о предотвращении мошенничества
Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма:

Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению

Международный день отказа от курени «Вместе против наркомании!»

Распространение информации в социальных сетях, о предотвращении антинаркотической деятельности

Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся:

Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы). **Групповые беседы:** «Мы против террора!» (к 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом), «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности», «Терроризм - угроза личности, обществу, государству» (к 4 ноября Дню народного единства), «Предотвращение экстремизма и поведение подростков», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок в сети интернет», «Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет», «Профилактика участия в митингах, акциях, шествиях протестного характера»

Лекции (совместно с инспектором ПДН УМВД): «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство), «Профилактика экстремисткой деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних»
Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей», «Навыки безопасного поведения несовершеннолетних», «Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях» **Классные часы:** «День толерантности», «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», «Дружнее жить – интереснее и веселее!», (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации)

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате: приглашение инспектора в рамках акции «Внимание дети!», «Безопасным дорогам ДА» в рамках работы пришкольного лагеря
Размещение информации по разработке безопасного маршрута «Дом-школа»

Посвящение первоклассников в пешеходы

Беседы: «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно», «Помни это, юный велосипедист»

«Безопасная дорога в школу» (размещение видеороликов)

Месячники безопасности дорожного движения

Викторина «Знатоки дорожного движения»

Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях:

- участие в профилактической акции «Каникулы без опасности»,
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»,
- городской конкурс «Порядок и мы»,
- смотр-конкурс «Наш друг - светофор»,
- конкурс «Безопасное колесо»,
- конкурс «Лучший знаток ПДД»,
- выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете»,
- конкурс рисунков и плакатов по ПДД

Транслирование социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ

Неделя памяти жертв ДТП

Классный час: «По зимней дороге - без происшествий», «Дети Югры за автокресло»

Лекции для обучающихся: «Административная ответственность за нарушение ПДД» с показом видеоматериалов

Онлайн-тестирование обучающихся уровня основного общего образования на знание ПДД на федеральной интернет-платформе «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru) Проведение занятий с детьми, входящих в состав отряда ЮИД,

Организация работы отряда ЮИД: рейды кабинетов на наличие информации по ПДД, проверка световозвращающих элементов, мастер-класс по изготовлению фликера

Работа по профилактике детского травматизма на водоемах:

Беседы и инструктажи с обучающимися по правилам поведения на воде и льду

Встречи с сотрудниками МЧС с беседами: «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»

Классный час «Тонкий лед»

Работа по профилактике суицидального поведения: Правовой классный час в рамках Всероссийского Дня оказания правовой помощи детям (20 ноября): Уголовная ответственность несовершеннолетних

Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ГИА. Подготовка и распространение памяток.

Мероприятия с обучающимися, направленные на формирование ценности человеческой жизни:

Занятия по обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах в условиях подготовки и сдачи ОГЭ

Классный час «Ценность жизни»

Беседы:

- «Детский телефон доверия»

- «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео»

- «Законы сохранения доброты» профилактика буллинга (травли)

Всемирный день психического здоровья

Размещение постов в социальных сетях на страницах групп школы по безопасности каждый вторник «Безопасный вторник»

Международный день пожилых людей проведен для членов «Университета старшего возраста «Новый старт»

День защитника Отечества организован в сотрудничестве с общественной организацией ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское Братство»

Осуществлен прием нормативов ГТО обучающихся школы специалистами Центра тестирования ВФСК ГТО Нижневартовск

Урок финансовой грамотности проведен заместителем начальника отдела доходов Департамента финансов администрации города

Акция «Поделись своим знанием!» проведена в сотрудничестве с руководителем общественного центра гражданско-патриотического воспитания, доцентом кафедры истории России и документоведения НВГУ, кандидатом исторических наук, командиром студенческого поискового отряда «Следопыт»

Урок доброты проведен старшим инспектором Нижневартовского отдела государственного надзора Ветеринарной службы ХМАО-Югры

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Интерактивная лекция на тему «ВИЧ/СПИД: знание, ответственность, здоровье» проведена специалистом отдела профилактики КУ "Центр СПИД"

Благотворительная акция «Подари детям Новый Год»

С БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»

Экологические уроки в рамках Всемирного дня вторичной переработки провели специалисты службы по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды

Профориентационная встреча для обучающихся начальной школы сотрудниками кинологовической службы

Организация мероприятий в рамках договоров о сотрудничестве с детскими садами №21, 71: экскурсия по школе для будущих первоклассников, посещение бала кадетов, конкурса стихов ко Дню победы, игры «Зарница»

Участие в участие в региональном проекте «Будущий профессионал» и общероссийских проектах по ранней профессиональной ориентации обучающихся «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»

Участие в муниципальном проекте «Выбор профессии - выбор судьбы»

Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры

Анкетирование обучающихся по вопросам профориентации

Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования, профориентационные недели:

- Встреча с представителем онлайн-школы «Фоксфорд»
- Встреча с сотрудниками кадровой службы Регионального управления ФСБ России по Тюменской области
- Участие в научном стенд-апе «ПИТЧ» – сессия в НВГУ
- Профориентационная встреча с представителем Национального исследовательского университета Высшей Школы Экономики
- Встреча представителями Тюменского государственного университета
- Встреча с директором Нижневартовского филиала федеральной ИТ-академии АНО ДПО «Компьютерная Академия ТОП»
- Участие в молодежном научном форуме «Дни студенческой науки в НВГУ»
- Участие в ярмарке профессий Института гуманитарного образования и спорта» БУ ВО ХМАО -Югры «Сургутский государственный университет»
- Встреча со студентом Томского политехнического университета.

Организованы выходы в: БУ ПО «Нижневартовский строительный колледж», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», Нефтяной техникум, Политехнический колледж, ФГБОУ ВО «НВГУ», ЮУрГУ

Профессиональные пробы в Нижневартовском Строительном колледже

Презентация «Самые актуальные профессии»

Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей

Дни финансовой грамотности

Участие обучающихся в онлайн уроках финансовой грамотности (весенняя, осенняя сессии)

Оформление информационных стендов по профориентации в кабинетах, закрепленных за 9-ми классами, 10 и 11 классом

Актуализация информации на странице «Профориентация обучающихся» на официальном сайте школы

Участие обучающихся 8-11 классов во Всероссийской олимпиаде по

КАДЕТЫ

финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг
Трансляция на информационных панелях видеороликов об учебных заведениях
Информация об учебных заведениях, условиях приема направляется в группы через мессенджеры
Участие обучающихся в Региональной олимпиаде школьников по финансовой грамотности и предпринимательству
Родительский всеобуч по вопросам профессиональной ориентации школьников в офлайн или онлайн формате посредством размещения информационных материалов в официальной группе социально-психологической службы МБОУ «СШ №10» и через включение вопросов по профориентации в повестку родительских собраний
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей
Анкетирование обучающихся по вопросам профориентации
Просмотр тематических, ознакомительных видеороликов
Проекта «Шоу профессии» (ежемесячно)
Образовательные экскурсии на предприятия города: предприятие «Самотлорнефтегаз», Окружную Станцию переливания крови, аптеку «Планета здоровья»
Для обучающихся 7-х классов был организован Профориентационный промышленный тур в г. Сургут
Участие обучающихся в X Регионального чемпионата профессионального мастерства "Абилимпикс 2024
Участие в региональном чемпионате «Профессионалы» в 2024 году
Торжественная кадетская линейка, посвященная Дню Знаний и началу 2023-2024 учебного года.
Классный час на тему «Знакомство с классом, распорядком дня, особенностями кадетского класса»
Классный час на тему «Кадет Росгвардии»
Встреча с представителями Росгвардии
Классный час на тему «Кадет МЧС»
Встреча с представителями МЧС
Встреча с представителями Общественной организации ХМАО «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское Братство»
Спортивные состязания «Кадеты-становись»
Поздравление наставников с праздником «День спецназа» (кадетские классы с компонентом «Росгвардия»)
Оформление классных уголков «Кадетство»
Военизированная эстафета с привлечением родительской общественности
Игра по станциям «Кадетский поход»
Бинарный урок с сотрудниками Росгвардии, МЧС
«Правила внутреннего распорядка кадетских классов»
Классный час на тему «Кодекс чести кадета»
Торжественная церемония «Посвящения в кадеты» с привлечением сотрудников Росгвардии и МЧС
Военно-спортивная игра «Зарница» с привлечением сотрудников Росгвардии
Дискуссия «Символы победы – символы России!»
Кадетская линейка, награждение лучших кадетов
Классный час на тему «Кодекс чести кадета»
Торжественная церемония «Посвящения в кадеты» с привлечением сотрудников Росгвардии и МЧС
Соревнования по стрельбе

ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ДОБРО 1.0»

Военно-спортивная игра «Зарница» с привлечением сотрудников Росгвардии
Сдача спортивных нормативов ВФСК «ГТО»
Конкурс презентаций «Портрет героя»
Практические занятия с куратором на выезде
Конкурс рисунков «Юный патриот»
Соревнования по строевой подготовке, совместно с кураторами
День пожарной охраны России
Участие в мероприятиях, посвященных «Дню победы в ВОВ»
Кадетская линейка, награждение лучших кадетов
Еженедельные занятия по «ОФП», «Строевой подготовки», «Военно-начальной подготовки»
Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений
Создание уголка волонтерского отряда. Оформление уголка «Добро 1.0»
Акция «Не смейте забывать учителей» (изготовление памятных подарков ко Дню Учителя)
Акция волонтерского отряда «Корзина добра»
Акция «День согласия и примирения»: конкурс рисунков
Акция «Позвони маме», посвященная Дню матери
Интерактивная игра «Волонтер – это здорово»
Привлечение к донорству сотрудников школы, волонтерами добро 1.0
Благотворительная акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом
Международный день добровольца: челлендж добрых дел
Акция «Хлебные крошки»
Посещение образовательной сессии для школьников, добровольцев в арт-резиденции "Ядро" в г. Нижневартовск
Акция «Шаг за шагом в здоровое будущее»
Акция «Весенняя неделя добра»
Выпуск буклетов о вреде курения «Мифы и реальность»
Акции «Георгиевская ленточка»
Освещение в сети интернет дней воинской славы согласно списку важных военных дат истории России
Создание видео-контента, согласно модулю, «Основные школьные дела»
Оформление школьной рубрики, посвященной году педагога и наставника
Освещение деятельности школьного спортивного клуба «Энергия 1.0» и кадетского движения на официальных страницах школы
Членами «Медиацентра 1.0» в течении учебного года было подготовлено и освещено в госпабликах школы 20 мероприятий:

- Видеоролик к Международному Дню грамотности
- День рисунков на асфальте по теме: «Мы за мир!»
- Видеоролик «Первоклассники про 1 сентября»
- Акция «Спасибо, учитель!»
- Акция «Поздравь учителя на родном языке»
- Шахматный турнир совместно со школьным спортивным клубом «Энергия 1.0»
- Видеоролик «Большие мысли маленьких людей»
- «День новых друзей» игровые перемены
- Акция «Позвони маме», посвященная Дню матери
- Опрос учеников в преддверии Всемирного дня ребенка
- Интерактивная игра по мультикам в преддверии Всемирного дня ребенка
- Опрос обучающихся «Кто такой волонтер?» в преддверии Международного дня добровольца

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

- Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»
- Опрос обучающихся «Что значит быть студентом?» в преддверии Дня российского студенчества
- Новостной выпуск
- Квиз-игра «Навигаторы солнечной системы»
- Фото-акция «Улыбка Гагарина»
- День самоуправления
- Фотосессия учеников и педагогов на фотозоне «Мир! Труд! Май!»
- Театральная постановка студии «Таланты»

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность для обучающихся школы зависит от степени образования, на которой находится ребенок. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы определенного уровня.

В МБОУ «СШ №10» выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги организаторы).

инструкцией, реализуемыми функциями и задачами:

- ✚ взаимодействует Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии со своей должностной с педагогическими работниками МБОУ «СШ №10»;
- ✚ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✚ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- ✚ организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- ✚ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✚ формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✚ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✚ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✚ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности, представленных в учебном плане внеурочной деятельности с 1 по 11 классы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по 5 направлениям в соответствии с планом внеурочной деятельности: информационная культура, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны, спортивно-оздоровительное направления, в 5-11 классах организована по 5 направлениям развития личности в соответствии с планом внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Работа объединений дополнительного образования организована по договору сотрудничества с МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» по программам различной направленности: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной. На базе МБОУ «СШ №10» функционируют спортивные секции на основе договорных отношений: «Каратэ киокушинкай-до», «Волейбол», «Баскетбол».

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Таким образом с обучающимися проводится цикл специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в план внеурочной деятельности школы включены:

Инвариантная часть внеурочной деятельности:

- ✚ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России»;
- ✚ занятия по формированию функциональной грамотности: «Финансовая грамотность»;
- ✚ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть внеурочной деятельности:

- ✚ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Уроки нравственности», «Юный журналист», «Юный видеооператор», «Физическая лаборатория», «СИРС», «Школа ЗОЖ», «Юный исследователь», «Юный олимпиец»;
- ✚ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Готов к труду и обороне», «Волейбол», «Риторика», «Подвижные игры», «Меткий стрелок», «Военно-начальная подготовка», «Военно-прикладная подготовка», «Общая физическая подготовка», «Мастер художественного слов», «Радуга творчества». На базе МБОУ «СШ №10» функционируют спортивные секции на основе договорных отношений: «Каратэ киокушинкай-до», «Волейбол», «Баскетбол»;
- ✚ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Я - принимаю вызов», «ПрофиАвто», «Моя карьера», «Юный лидер», «Тропинка к своему Я»».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, не более 10

часов в неделю на одного обучающегося, через взаимодействие с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, учреждений спорта и культуры:

- ✚ МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- ✚ МАУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений»;
- ✚ МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»;
- ✚ МБУ «БИС»;
- ✚ Театр юного зрителя;
- ✚ Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева;
- ✚ МБУ «Дворец искусств»;
- ✚ МБУ ДК «Октябрь»;
- ✚ Ветераны военно-морского флота;
- ✚ Общественная организация ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство»;
- ✚ Региональная общественная организация «Союз поисковых формирований ХМАО-Югры «Долг и память Югры»;
- ✚ ЭКО - центр;
- ✚ МАУДО г. Нижневартовска «Молодежный центр», включая сотрудничество с молодежными клубами: «ДоброДом», «ЭКОКВАНТ», «Космо Квант»;
- ✚ через деятельность педагогов-психологов, педагогов-организаторов, социального педагога, библиотекаря, педагогов-предметников.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урока: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, квиз игры, квесты, челленджи, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности.

Дополнительное образование в 2023/2024 учебном году осуществлялось по договору о сотрудничестве с МАУ г. Нижневартовска «ЦДТ». Так обучающиеся 1-5 классов посещали 7 кружков по: спортивно-оздоровительному направлению (кружок «Настольный теннис»), эколого-биологическому направлению (кружки: «Природа и мы», «Экология», «Цветоводство», «Цветочный калейдоскоп», «Краски природы») и социально-педагогическому направлению («Психологическая азбука»). Также обучающиеся школы получали дополнительное образование, посещая учреждения культуры и спорта.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урока, в том числе с применением дистанционных технологий: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, квиз игры, квесты, челленджи, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - одно из приоритетных направлений работы школы. Это предусматривает целенаправленную

работу с одарёнными обучающимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество обучающихся.

Научное общество обучающихся (НОУ) – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы НОУ является: создание условий для формирования интереса обучающихся к проектной, поисковой, исследовательской и экспериментальной деятельности, способствующей творческому развитию и повышению интеллектуального уровня обучающихся.

Также, НОУ осуществляет следующие задачи:

- ✚ содействие интеллектуальному развитию обучающихся;
- ✚ популяризация научных знаний и развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности;
- ✚ формирование навыков в области проектной и исследовательской деятельности, основ понятийного мышления;
- ✚ мотивация педагогов к организации интеллектуально-творческой, поисково-исследовательской и проектной деятельности;
- ✚ формирование исследовательской культуры обучающихся;
- ✚ выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- ✚ включение обучающихся в процесс самообразования и самосовершенствования;
- ✚ совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Работа в НОУ планируется в разных формах: через индивидуальную деятельность с обучающимся, групповую (совместная исследовательская работа обучающихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимся и научными руководителями проектов по разработке и написанию проектов.

В соответствии с планом работы школьного НОУ «Радуга» на 2023-2024 учебный год было предусмотрено проведение трёх заседаний НОУ.

Проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и научными руководителями проектов по разработке и написанию проектов. В целях формирования познавательных интересов у обучающихся к научно-исследовательской и научно-практической деятельности, развития индивидуального и коллективного научного творчества, усиления мотивации к проведению научных исследований, а также развития творческой и научной активности обучающихся старалась привлечь к участию обучающихся в мероприятиях и конкурсах школьных проектов различного уровня: экологической, экономической, краеведческой, социальной и др. направленности. Руководители секций НОУ и весь педагогический коллектив своевременно информировались о возможности принять участие в этих мероприятиях. Информация размещалась в группе «МБОУ «СШ № 10» (Сферум):

1. Научный круглый стол для школьников «Историко-культурное наследие города Нижневартовска в исследованиях юных краеведов», приуроченный к 50-летию Нижневартовского краеведческого музея
2. Форум «Шаг в будущее»
3. Фестиваль «Россия – наш общий дом»
4. Отборочный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
5. О всероссийских мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, проводимых в 2024 году»
6. Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева
7. VIII Международная очно-заочная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»
8. Региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» Ханты-Мансийского автономного округа 2023/2024

И другие мероприятия в рамках проектно-исследовательской деятельности по приказу Департамента образования администрации города.

Так, обучающаяся 3В класса приняла участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» с проектом «РУКА-ПОМОЩНИЦА» (руководитель Пикова М. Н.). В результате участия членами жюри данного конкурса обучающейся было рекомендовано принять участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» в г. Москве.

Обучающаяся 4А класса участвует в региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева (заявка на рассмотрении).

В рамках работы школьного НОУ и дополнительного образовательного предмета «Индивидуальный проект», все обучающиеся 11А и 10А классов, разработали и выполнили проекты в соответствии с выбранной темой, представили их на защиту. В соответствии с критериями оценки ИИП все обучающиеся 11А класса получили зачёт.

Традиционно весной в нашей школе проводится заседание школьного НОУ: «Отбор претендентов на городские конкурсы», посвящённое организации участия завершённых исследовательских и проектных работ в дистанционных и других конкурсах по приказу Департамента образования администрации города.

На конкурсе проектно-исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов МБОУ «СШ №10» в этом учебном году были представлены следующие проекты:

| № | Класс | Тема исследовательской работы, проекта | Руководитель |
|---|-------|---|---|
| 1 | 4В | «Таня Савичева» | Куликова Т.М., учитель начальных классов |
| 2 | 3В | «Никто кроме нас» | Пикова М.Н., учитель начальных классов |
| 3 | 1А | Секрет радуги | Макарова Н.В., учитель начальных классов |
| 4 | 1А | Тираннозавр - самый популярный динозавр | Макарова Н.В., учитель начальных классов |
| 5 | 11А | Подростковая гаджет-зависимость | Сидаш М. Д., педагог-психолог |
| 6 | 11А | Бактерии-друзья или враги? | Попович Л. Н., учитель технологии |
| 7 | 11А | Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза | Бикмухаметова А.М., учитель английского языка |
| 8 | 11А | Роль театра в современном обществе | Костикова А.В., учитель русского языка и литературы |
| 9 | 11А | Создание электронной музыки на компьютере | Попович Л.Н., учитель технологии |

Работа в научном обществе имеет для обучающихся школы практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы; во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы; в-третьих, они могут представить работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах, в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Таким образом, работу по основным направлениям деятельности школьного НОУ в течение 2023/2024 учебного года можно считать удовлетворительной.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [Внеурочная деятельность \(gosuslugi.ru\)](https://gosuslugi.ru)

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ Доступная среда (gosuslugi.ru)

Школа укомплектована специалистами психолого-медико-социального сопровождения. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется социальным педагогом и педагогом психологом, классными руководителями. Курирует работу специалистов заместитель директора по воспитательной работе.

ЦЕЛЬ работы специалистов социально-психологического сопровождения:

- ✚ охрана и защита прав несовершеннолетних;
- ✚ личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения;
- ✚ создание условий для реализации обучающимися своих способностей и потенциальных возможностей;
- ✚ содействие социализации, саморазвитию и самовоспитанию личности;
- ✚ оказание социальной, психологической, педагогической и правовой помощи семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении;
- ✚ реализации системы мер по пресечению и предупреждению совершения правонарушений обучающимися школы;
- ✚ содействию развитию у взрослых и детей общей системы интересов и ценностей.

Большое место в работе педагога-психолога занимает обеспечение адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников к обучению в новой образовательной среде, осознанный выбор девятиклассниками дальнейшего профиля обучения, психологическая готовность выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.

С обучающимися школы на каждом уровне обучения проводится профориентационная работа с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учеников, направленная на оказание профориентационной поддержки в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, на выработку сознательного отношения к труду. Главной целью деятельности педагога-психолога образования является психологическое здоровье детей.

Приоритетными направлением в деятельности социального педагога являются профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, неотложная социальная, правовая, помощь участникам образовательного процесса в решении трудных жизненных ситуаций.

Практическая деятельность специалистов основывается на соблюдении принципов комплексности, системности, последовательности, единства с учебным и воспитательным процессом школы, научности, гуманности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В школе создан благоприятный психологический климат, благодаря чему почти все первоклассники приспособились к условиям и требованиям школьной среды. Это подтверждают и результаты изучения психологической атмосферы в классе.

Работает школьная служба примирения – это оформленная детско-взрослая команда. Миссия школьной службы примирения - развить и закрепить как культурную традицию способность людей к взаимопониманию. Цель школьной службы примирения - развитие в образовательной организации восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения.

Медицинское сопровождение осуществляет фельдшер школы. В школе есть оборудованный медицинский кабинет.

100% обучающихся охвачены психолого-медико-социальным сопровождением на протяжении обучения в школе.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы, о степени соответствия ФГОС, причинах, влияющих на его уровень качества образования, тенденциях его развития для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития образовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✚ формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- ✚ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- ✚ предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в общеобразовательном учреждении;
- ✚ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✚ прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Задачами функционирования ВСОКО:

- ✚ формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- ✚ формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✚ обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования образовательного учреждения;
- ✚ осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✚ определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям федеральных и региональных нормативно-правовых и инструктивно-методических документов;
- ✚ определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- ✚ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- ✚ определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования государственным стандартам;
- ✚ содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации

- педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательном учреждении.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный год начинается 01.09.2023.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), согласованы с департаментом образования г. Нижневартовска.

Образовательный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10».

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части (1 класс – 21 час, 2-4 классов – 23 часа) определяет состав обязательных учебных и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебные занятия начинаются в 08.00 в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели ([СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#)), регламентирован календарным учебным графиком на 2023/ 2024 учебный год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- ✚ для 5 классов - 29 часов;
- ✚ для 6 классов – 30 часов;
- ✚ для 7 классов – 32 час;
- ✚ для 8 классов – 33 часа;
- ✚ для 9 классов – 33 часа.
- ✚ для 10, 11 - классов - 34 часа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✚ для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков ежедневно;
- ✚ для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков ежедневно.

В целях выполнения требований Роспотребнадзора обучение в 2023/2024 учебном году проводилось в одну смену, занятия для 1 смены начинались в 08.00.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Школа расположена в типовом здании (введено в эксплуатацию в 1976 году). Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, здание и его системы коммуникаций в целом соответствуют современным техническим требованиям и эстетическим нормам. Имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление. Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет металлическое ограждение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, система голосового оповещения о пожаре. Введено круглосуточное дежурство сторожей. Школа оснащена системой внешнего видеонаблюдения, установлены камеры в рекреации первого этажа с выводом на пульт наблюдения охраны. Имеются 3 кнопки экстренного вызова оперативных служб. Все запасные выходы оборудованы металлическими дверями.

Кабинеты для начальных классов располагаются на 1 и 2 этажах здания. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом. На 1 этаже школы оборудован новый кабинет дополнительного образования для обучающихся начальных классов.

Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 1, 3, 4 этажах школы. Для реализации основных образовательных программ имеются специализированные кабинеты: кабинет иностранного языка, технологии, химии, физики, информатики.

Имеются три оборудованных гардероба для обучающихся школы.

Для ведения коррекционной работы имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога, комната психологической разгрузки. Имеются методический кабинет, школьный музей, танцевальный зал.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный необходимыми инструментами и лекарственными препаратами, персональным компьютером, имеет выход в интернет.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Для обучающихся начальных классов организовано двухразовое горячее питание и предлагается буфетная продукция (завтрак бесплатный, обед – за родительскую плату).

Спортивный блок включает в себя спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой;

раздевалками. Легкой атлетикой обучающиеся занимаются на школьном стадионе, где имеются футбольное поле (оно же используется в качестве баскетбольной площадки), площадка для волейбола, беговая дорожка, имеется лыжная база. Отремонтирован спортивный зал.

Библиотека школы предлагает обучающимся выбор справочной и художественной литературы, репринтных изданий и новинок литературы. Общая обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Книжный фонд школьной библиотеки и количество электронных носителей постоянно пополняется. Библиотека имеет выход в интернет.

В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя обеспечено персональным компьютером, принтером. 100% компьютеров имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде.

В школе имеются 37 проекторов, 9 интерактивных досок и 28- магнитно-маркерных, 37 документ-камер, 99 персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе.

Отмечается положительная динамика в развитии материально-технической базы школы. В образовательной организации создана комфортная предметно-развивающая среда. Особое внимание уделяется созданию безопасных условий для образовательного процесса:

| Наименование | Кол-во |
|--|--------|
| Компьютер | 107 |
| Ноутбук | 51 |
| Интерактивная доска | 7 |
| Магнитно-маркерная доска | 26 |
| Интерактивное копи-устройство Virtual Ink Mimio Xi Interactive | 26 |
| Документ камера | 33 |
| Проектор | 34 |
| Сканер | 3 |
| Многофункциональное устройство принтер/копир/сканер | 53 |
| Принтер многофункциональный цветной | 12 |
| Плоттер | 2 |
| Микроскоп цифровой | 3 |
| Микроскоп световой | 20 |
| Конструктор для детей | 30 |

В 2023/2024 учебном году материальная база пополнилась, закуплено следующее:

| № | Наименование товара | Кол-во (шт) |
|----|---|-------------|
| 1 | Стенды по оформлению воспитательного пространства «Движение первых» | 11 |
| 2 | Стол ученический | 70 |
| 3 | Картриджи для лазерных принтеров | 203 |
| 4 | Бумага для офисной техники белая | 315 |
| 6 | Игры настольные для пришкольного лагеря | 41 |
| 7 | Телевизор | 14 |
| 9 | Моноблок TECLAST K24 Air, 23.8", Intel Core i3 12100, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics, белый; Windows 11 Professional Клавиатура + мышка в комплекте | 8 |
| 10 | Учебники | 1385 |
| 11 | Рабочие тетради | 720 |
| 12 | Электроплита LERANECC 2614 для кабинета технологии девочек | 3 |
| 13 | Табурет "Стайл 2" ТБС2 в обеденный зал | 80 |
| 14 | Стеллаж для тарелок HESSEN СТ-1,8*12/5 (нерж.) | 2 |
| 15 | Шкаф для документов : 600*1380*2730, 5 полка, цвет выбеленное дерево | 2 |
| 16 | Гардеробный шкаф для одежды восьми секционный: 350*2544*1500 мм, полка для шапки, два крючка, цвет выбеленное дерево | 11 |
| 17 | Гардеробный шкаф для одежды семи секционный: 350*2228*1500 мм, полка для шапки, два крючка, цвет выбеленное дерево | 11 |

✚ обучающихся применяют в образовательном процессе цифровые образовательные платформы;

✚ образовательный процесс проводится с использованием дистанционных форм обучения.

Активно функционирует официальный школьный сайт в соответствии с требованиями законодательства РФ, информация на сайте регулярно обновляется и пополняется. Основной задачей создания сайта является позиционирование школы в рамках городского образовательного пространства, информирование общественности о жизнедеятельности школы, знаменательных событиях и достижениях. Через сайт осуществляется предоставление электронных муниципальных услуг, на страницах сайта имеются баннеры актуальных всероссийских, региональных и муниципальных сайтов. Обеспечивается получение обратной связи через функционирование раздела «Обращение граждан». По результатам городского мониторинга уровень наполняемости школьного сайта определен как высокий.

С целью демократизации и открытости образовательного процесса, педагогический коллектив работает в государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры». Родители (законные представители) обучающихся могут дистанционно получать информацию об успеваемости их ребенка, отслеживать посещаемость, контролировать выполнение домашних заданий, вести портфолио обучающихся. [ЦОП ХМАО — ЮГРЫ — Электронный журнал — ЦОП ХМАО – Югры — Цифровая платформа \(admhmao.ru\)](#)

В период карантинных мероприятий и активированных дней в школе организовано дистанционное обучение. Дистанционное обучение осуществлялось через проведение уроков в режиме видеоконференции с применением информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», интегрированной в региональную цифровую образовательную платформу [ЦОП ХМАО — ЮГРЫ — Электронный журнал — ЦОП ХМАО – Югры — Цифровая платформа \(admhmao.ru\)](#), [ЦОС Моя Школа \(myschool.edu.ru\)](#) Обучающиеся обучаются в онлайн режиме, в соответствии с указаниями выполняют задания и осуществляют взаимодействие с педагогами. Деятельность обучающихся оценивается и отражается в электронном журнале. [Дистанционное обучение \(gosuslugi.ru\)](#)

В школе создана развивающая информационно-образовательная среда в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС, которая соответствует высокому уровню. Школа оснащена компьютерной техникой, учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными и региональными требованиями к организации образовательного процесса и требованиями ФГОС для достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

Наиболее результативными являются направления:

✚ информатизация процессов информационно-аналитической деятельности и документооборота школы;

✚ формирование информационной и коммуникационной компетентности сотрудников школы;

✚ ведение электронного журнала повысило внимание родителей к текущей успеваемости и активность самих обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях и повышению качества образования;

✚ информатизация образовательного процесса (активное использование цифровых образовательных платформ, возможностей сети Интернет, работа с ЦОР).

Адрес сайта: <https://school10nv-86.gosuslugi.ru/>

E-mail: schoolnv-10@mail.ru

Условия для занятий физкультурой и спортом

Цель физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации - сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи:

- ✚ охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- ✚ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✚ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✚ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта, организована эффективная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа на основе развитой спортивной инфраструктуры.

Спортивная площадка позволяет проводить занятия на свежем воздухе, организовывать спортивные мероприятия по футболу и волейболу.

В соответствии с техническим паспортом в образовательном учреждении и на территории школы системно функционируют: спортивная площадка; большой физкультурный зал; малый физкультурный зал; зал хореографии; лыжная база; тир (электронный). При спортивном зале предусмотрены снарядная, раздевальные для мальчиков и девочек, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Важнейшим условием обеспечения качества уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Деятельность учителей физической культуры осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физической культуры.

В работе используются следующие формы занятий:

- ✚ уроки (предметные, комплексные);
- ✚ внеклассные занятия: спортивные секции, рассчитанные на все возрастные категории, соревнования, дни здоровья, массовые спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Более подробно можно ознакомиться на сайте школы [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественные условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся обеспечены материально-технической базой, включающей в себя: спортивный комплекс школы, актовый зал, школьный музейный комплекс: музейная Комната Боевой и Трудовой славы; Экспозиция, посвящённая 50-летию освоения Самотлорского месторождения; постоянно действующей выставки картин нижевартовских художников «Краски Севера». Проводятся гражданско-патриотические мероприятия актуализирующие работу памятной мемориальной доски, в честь памяти погибшего солдата Степанова Павла Азатовича. В 2024 году открыты памятные уголки в комнате боевой и трудовой славы в честь памяти погибших в ходе специальной военной операции на территории Украины Гиниятуллина Руслана Салаватовича и Хоменко Алексея Анатольевича. Оформлены школьные воспитательные пространства на 2-3 этажах: «Центр детских инициатив», «Первые», «Орлята России», «Движение Первых», «Добро», «Россия-страна возможностей», «Выбери свой проект и начни успех».

С целью организации детей на перемене, создания положительных эмоций при посещении школы в рекреации 1-го этажа функционирует грифельная доска площадью 60м², которая ежемесячно оформляется педагогом-организатором и обучающимися школы в

соответствии со значимыми событиями, памяtnыми датами и профессиональными праздниками. Также на первом этаже школы расположен телевизор на стойке на котором демонстрируются различные слайдовые презентации и видеоролики по безопасности и профилактической работе, афиши предстоящих мероприятий, видео поздравления победителей и призеров различных конкурсов и соревнований и др. Каждый понедельник в рекреации первого этажа подключается звуковая аппаратура для поднятия эмоционального настроения и положительного настроения на учебную неделю, дежурный класс организует встречу обучающихся школы, проводит различные мини акции к значимым событиям текущей недели, участвует в поднятии флага в актовом зале школы. В рекреации 2-го этажа (территория начальной школы) расположены 2 комплекта игр - «Настольный футбол».

Также, неотъемлемым компонентом условий для досуговой деятельности является организация внеурочной деятельности, кадетского движения, первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, поискового отряда «Пересвет», органа школьного ученического самоуправления «Актив 1.0», школьного спортивного клуба «Энергия 1.0», участие обучающихся начальной школы в программе развития социальной активности «Орлята России». В 2023-2024 учебном году впервые осуществлял свою работу школьный медиацентр и театральная студия «Талант». Осуществляется тесное сотрудничество с общественными организациями города Нижневартовска, Управлением МЧС, учреждениями культуры и спорта. Обучающиеся школы активно участвуют в школьных и городских акциях и мероприятиях как в онлайн, так и в офлайн формате. Так в 2023/2024 учебном году наиболее значимыми достижениями участия в конкурсах различных уровней можно считать: победы в: II городском конкурсе чтецов «День белых журавлей», городском конкурсе «Поколение NEXT», 7 военно-спортивном турнире памяти гвардии матроса Анатолия Романова, городском конкурсе социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» в 2024 году, VI открытом городском литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», городском фестивале - конкурсе «Мы вместе!» по поддержке этнокультурного многообразия народов России, городских соревнованиях «Меткий стрелок», городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!», муниципальном этапе летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных мероприятий среди мальчиков 12-13 лет, чемпионате «Школьная баскетбольная лига» по баскетболу среди обучающихся 6-8 классов в 2023 году, чемпионате «Школьная волейбольная лига», городском военно-патриотическом фестивале «Нам дороги эти позабыть нельзя», окружном конкурсе «Лес встречает Новый год», окружном конкурсе рисунков «Главные выборы страны», окружном физико-математическом турнире среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее».

Организация летнего отдыха детей

Летний пришкольный лагерь «Город мастеров» с дневным пребыванием детей в 2023–2024 учебном году осуществлял свою деятельность по программе интеллектуальной направленности «Дух династий» в одну смену с 03.06.2024 по 27.06.2024. Общее количество воспитанников лагеря за смену составило 100 человек. Было выделено 10 льготных мест для организации бесплатного питания несовершеннолетних, относящихся к льготной категории.

2024 год объявлен в России годом семьи, а в нашем округе 2024 год объявлен годом народного сплочения. Тематика смены «Дух династий» пришкольного лагеря посвящена этим двум событиям. Детский лагерь позволяет привить детям определенную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Программа предусматривает сочетание творческих и спортивных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются

предоставление возможностей для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей ребенка, и создание условий для выстраивания межпредметных связей в ходе выполнения поставленных задач.

В рамках реализации плана детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике пожарной безопасности, осуществлялась совместная работа с сотрудниками МЧС 5 ПЧ, инспекторами ГИБДД города Нижневартовска.

На протяжении смены ребята посетили МБУ БИС «Центральная городская библиотека», «Городской драматический театр», молодежный клуб «Экоквант». Приняли участие в ролевых играх, наполненных интересными заданиями, направленных на подготовку школьника к жизни и труду в условиях конвергенции наук и технологий. Летний лагерь реализует принципы конвергентного образования школьников. Это достигается за счёт взаимодействия и проникновения естественно-научных и гуманитарных знаний, проектных и исследовательских практик, организации мест пробного действия и самоорганизации обучающихся.

По итогам проведенного анализа удовлетворенности детей и их родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг по организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления (лагерях), организованных в 1 смену летней оздоровительной кампании 2024 года на базе МБОУ «СШ №10» показал 99% удовлетворенности по всем показателям.

Организация питания

Для питания обучающихся в МБОУ «СШ №10» работает столовая, рассчитанная на 250 посадочных мест. Помещение школьной столовой в полной мере соответствует нормам СанПиН. Питание обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с соблюдением требований СП 3.1./2.4.35.98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», а именно в части минимизации контактов обучающихся во время приема пищи в столовой (составлен график посещения столовой с разграничением потоков обучающихся, столы расставлены с соблюдением социальной дистанции в 1,5 м, вход в столовую упорядочен поочередно по классам и установлены бесконтактные дозаторы для обработки рук кожным антисептиком).

Согласно поправке к ст. 37 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» об обеспечении обучающихся начальной школы (с 1 по 4 класс) не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка всем обучающимся начальных классов (с 1 по 4 класс), не относящимся к так называемым «льготным категориям», предоставлялось одноразовое бесплатное горячее питание (завтрак) с учетом действующих норм питания и составляло 160 рублей на человека.

Питание обучающихся осуществляло ООО «Самотлор» на основании Контракта на организацию питания на оказание услуг по организации питания в общеобразовательной организации в 2023/2024 учебном году.

Согласно внесенному изменению в марте 2020 года в Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» на официальном сайте МБОУ «СШ №10» размещена информация об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню. Контроль качества питания осуществлялся бракеражной комиссией и родительским контролем. Проведение мониторинга качества организации питания с участием родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется в соответствии и на основании МР 2.4.0180-20 от 18 мая 2020 г. в порядке, установленном локально-нормативным актом образовательной организации, при сопровождении ответственного представителя общеобразовательной организации. Так в течение 2023-2024

учебного года родительский контроль осуществлялся ежеквартально, нарушений и замечаний по итогам посещения родителями выявлено не было.

Горячее питание осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 30.03.1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральным законом от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питаются школьники на переменах 15-20 минут. Реализуется информационная система «Школьное питание» по электронной оплате питания обучающихся. За счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечивается право учащихся на питание на льготных условиях (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети участников специальной военной операции, один из родителей которых или оба являются (являлись) военнослужащими или сотрудниками федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов) – 398 рублей на человека, все обучающиеся получают завтрак на 48 рублей 28 копеек из субвенций округа.

Питьевой режим в организации обеспечен наличием фонтанчиков на каждом этаже.

При взаимодействии с департаментом образования обеспечивается право детей на отдых и оздоровление. В школе ежегодно организуется работа пришкольного лагеря в период летних, осенних и весенних каникул. В 2023/2024 учебном году в осенний, весенний и летний каникулярный период пришкольный лагерь был организован в офлайн формате. Общий охват обучающихся составил 300 человек. Стоимость питания за 1 день пришкольного лагеря в 2023/2024 учебном году составляло 396 рубля 62 копейки, обучающимся предоставлялось полноценное двухразовое питание (завтрак и обед), из них 10 обучающимся предоставлялось льготное бесплатное питание на основании предоставления подтверждающих документов.

Более подробно можно ознакомиться на сайте школы <https://school10nv-86.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

Сохранение и укрепление здоровья школьников, медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья школьников является основополагающим принципом содержания образовательной деятельности образовательной организации.

В школе в 2023/2024 учебном году работа по здоровьесбережению велась по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. С 1 по 11 класс, согласно учебному плану, проводятся 3 урока физической культуры в неделю.

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием с городским Центром здоровья, детской поликлиникой №4. МБОУ «СШ №10» активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», ЦДиЮТТ г. Нижневартовска «Патриот», МАУ г. Нижневартовска «СШОР «Самотлор»), с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

В системе внеурочной деятельности и платных образовательных услуг работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, каратэ, шахматы. Во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, уроки здоровья, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя еженедельное проведение уроков

здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты. В рамках внеурочной деятельности во всех классах с 1-4 ведется кружок «Школа здорового образа жизни», кружок «Подвижные игры».

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в МБОУ «СШ №10» вводится поэтапно в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программная и нормативная основа физического воспитания населения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации.

В 2023/2024 учебном году обучающихся, принявших участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» - 127 человек. Количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО на знак отличия: «золото» - 1 человек, «серебро» - 29 человек, «бронза» - 35 человек.

Медицинский кабинет состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с санитарными правилами. Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в школе проводится ежегодный медицинский осмотр, предусматривающий профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, выявление детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Проводится еженедельный мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в ОУ. Приняты меры по обеспечению школы необходимым количеством ультрафиолетовых бактерицидных ламп мощного спектра действия для проведения ультрафиолетовой бактерицидной дезинфекции и проветривания помещений.

В период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом, новой коронавирусной инфекцией в школе принимаются дополнительные меры по снижению рисков распространения инфекционных заболеваний:

- ✚ Обязательная термометрия обучающихся и сотрудников при входе в здание школы.
- ✚ Оборудование изолятора для размещения обучающихся в случае выявления признаков инфекционных заболеваний, повышенной температурой тела.
- ✚ Установка дозаторов для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков.
- ✚ Нанесение разметки для соблюдения социальной дистанции 1,5 метра на входе в образовательную организацию и в фойе.
- ✚ Осуществление регулярного проветривания помещений в соответствии с установленным графиком.
- ✚ Проведение ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, проведение генеральной уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- ✚ Проведение регулярного обеззараживания воздуха.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СШ № 10» созданы комфортные условия для получения услуг, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

В рамках реализации Проекта «Доступная среда», в школе приобретены и установлены: система вызова помощи (кнопка вызова персонала антивандальная, усилитель сигнала, приемник сигналов системы вызова помощи) - 1 шт.; оборудование для подъема и перемещения - пандус перекатной TR 101-60*70(рампа передвижная) - 3 шт.; пристенные поручни из нержавеющей стали диаметром 38мм, марки AISI 201; оборудование для подъема и перемещения - пандус складной 2-х секционный MR 707-4 (рампа передвижная) - 1 шт.; оборудование для подъема и перемещения - пандус телескопический 2-х секционный MR 207-8 (рампа передвижная) -2 шт.; информационные и предупреждающие знаки - 30 шт.

В МБОУ «СШ №10» в 2023/2024 учебном году обучались 13 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), трое из которых было организовано обучение на дому.

100% обучающимся с ОВЗ было организовано обучение с учетом рекомендаций заключения ТПППК. Реализуются Адаптированные образовательные программы начального общего образования и общего основного образования.

В МБОУ «СШ №10» 50% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

Более подробно можно ознакомиться на сайте образовательной организации <https://school10nv-86.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/pedagogicheskiy-sostav/>

Кадровый состав

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %. В школе работает профессиональный педагогический коллектив Кадровый состав школы имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. В Школе работают 42 педагогических работника (из них 32 учителя). Из них 3 педагогических работника имеют среднее специальное образование, из них 1 учитель, 39 педагогических работников имеет высшее образование, что составляет 92,9%.

В 2023/2024 учебном году аттестацию прошли 21 педагог из них: 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории; 17 человек – на подтверждение высшей квалификационной категории, бессрочно. Директор школы Жданова Марина Александровна в мае 2024 года успешно прошла аттестацию на должность руководителя образовательного учреждения.

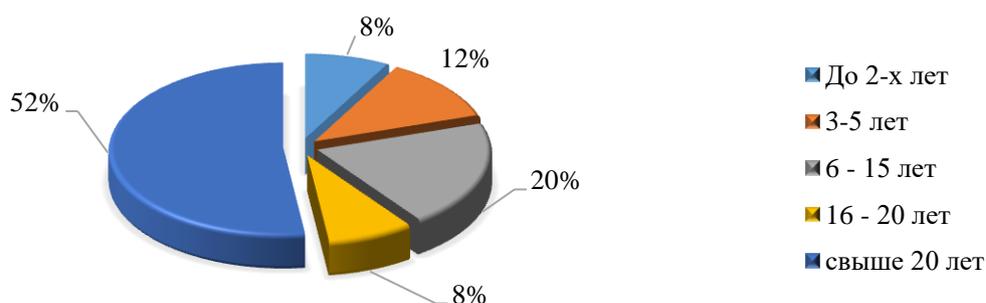
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

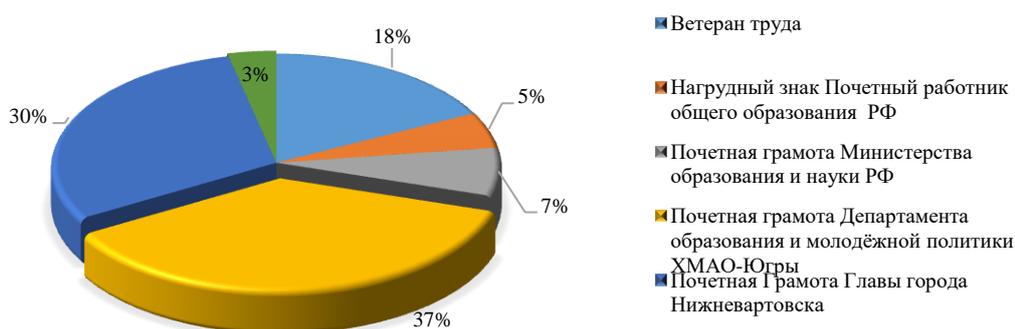
- ✚ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✚ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✚ повышение уровня квалификации персонала.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ: по стажу работы/ образованию/ категории за 2023/2024 год

Педагогический стаж педагогических работников



Количество работников, имеющих награды и почетные звания :



Сравнительная таблица за три года

| Педагоги | 2021/2022 Всего 51 чел. | | 2022/2023 Всего 49 чел. | | 2023-2024 Всего 42 | |
|--------------------------------------|----------------------------|-------|----------------------------|----|-----------------------|------|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Имеют образование: | | | | | | |
| высшее профессиональное образование | 46 | 93,9 | 45 | 92 | 39 | 92,9 |
| среднее профессиональное образование | 3 | 6,1 | 2 | 4 | 3 | 7,1 |
| Имеют квалификационные категории: | | | | | | |
| высшую | 27 | 55,1 | 26 | 58 | 30 | 71,4 |
| первую | 6 | 12,2% | 7 | 15 | 4 | 6,3 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|-------|---------|-----|----------|------|
| соответствие занимаемой должности | 5 | 10,2% | 4 | 8 | 1 | 2,3 |
| без категории | 5 | 26,5 | 6 | 13 | 7 | 16,6 |
| Истек срок | | | 2 | 4 | 1 | 2,3 |
| Администрация | Всего 7 | | Всего 7 | | Всего 10 | |
| | Чел. | Чел. | Чел. | % | Чел. | % |
| Имеют образование: | | | | | | |
| высшее профессиональное образование | 7 | 100 | 7 | 100 | 9 | 90,0 |
| среднее профессиональное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10,0 |

Школа укомплектована квалифицированными кадрами - специалистами по предметным областям:

| Предметные области: | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| учителей русского языка и литературы | 4 | 4 | 4 |
| учителей математики | 3 | 3 | 3 |
| учителей информатики | 1 | 1 | 1 |
| учителей истории | 2 | 2 | 2 |
| учителей географии | 1 | 1 | 1 |
| учителей иностранных языков | 5 | 4 | 3 |
| учителей физики | 1 | 1 | 1 |
| учителей химии | 1 | 0 | 0 |
| учителей биологии | 1 | 1 | 1 |
| учителей изобразительного искусства и черчения | 1 | 1 | 1 |
| учителей музыки | 0 | 0 | 0 |
| учителей технологии | 2 | 1 | 1 |
| учителей физической культуры | 3 | 2 | 2 |
| учителей ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| учителей начальных классов | 15 | 13 | 11 |
| педагогов-психологов | 1 | 1 | 1 |
| социальных педагогов | 2 | 2 | 2 |

Категорийность за три года

| Год | Всего педагогов | По квалификационным категориям – 78,5% аттестованы | | | Повысили квалификацию (курсы повышения квалификации) |
|-----------|-----------------|--|---------|------|--|
| | | высшая | I | СЗД | |
| 2023/2024 | 42 | 29 | 4 | 1 | ? |
| 2022/2023 | 49 | 1/2% | 1/2% | 1/2% | 38/77% |
| 2021/2022 | 49 | 5/12,2% | 2/28,1% | 2/4% | 29/59,1% |
| 2020/2021 | 51 | 3/5,9% | 4/7,8% | 2/4% | 28/54,9% |
| 2019/2020 | 48 | 11/23% | 3/6% | 2/4% | 24/50% % |

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы:

1. Аттестация педагогических и руководящих работников МБОУ «СШ №10» осуществлялась в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по аттестации работников сферы образования. С августа 2023 года успешно апробирован опыт подготовки педагогических работников к аттестации на присвоение квалификационных категорий по новой форме. В 2023/2024 учебном году прошли аттестацию по новой форме 21 чел.
2. Педагогический коллектив МБОУ «СШ №10» характеризуется как высококвалифицированный, всего в 2023/2024 учебном году имели первую и высшую квалификационную категорию 33 чел., что составляет 78,5% от общего количества учителей, прочих педагогических работников, имеющих право на аттестацию на

присвоение квалификационных категорий, данный показатель на 4% больше в сравнении с 2022/2023 учебным годом (74,5%).

3. В 2023/2024 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 21 педагогических работника:

| № | ФИО | должность | квалификационная категория | дата начала | дата окончания | примечание |
|----|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------|--|
| 1. | Загурская Светлана Александровна | учитель математики | высшая | 27.02.2020 | 27.02.2025 | Документы отправлены в аттестационную комиссию |
| 2. | Кузьменко Нина Михайловна | учитель русского языка и литературы | высшая | 29.01.2020 | 29.01.2025 | Документы отправлены в аттестационную комиссию |
| 3. | Перцева Наталия Валентиновна | учитель русского языка и литературы | высшая | № 10-П-1492 от 18.07.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 17 июля 2024 года |
| 4. | Пикова Марина Николаевна | учитель начальных классов | высшая | № 10-П-1096 от 03.06.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 29 мая 2024 года |
| 5. | Бизина Лариса Владимировна | учитель начальных классов | высшая | № 10-П-1096 от 03.06.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 29 мая 2024 года |
| 6. | Сейфулина Вероника Сергеевна | учитель иностранного языка | высшая | № 10-П-857 от 27.04.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 24 апреля 2024 года |
| 7. | Пятницкий Дмитрий Николаевич | Учитель физики | высшая | № 10-П-857 от 27.04.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------|---|
| | | | | | | заседания, проведенного 24 апреля 2024 года |
| 8. | Рубцова Наталья Геннадьевна | Учитель начальных классов | высшая | № 10-П-526 от 20.03.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 19 марта 2024 года |
| 9. | Степановских Наталья Викторовна | учитель физической культуры | высшая | № 10-П-526 от 20.03.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 19 марта 2024 года |
| 10 | Скворцова Альбина Александровна | учитель ИЗО | <i>первая</i> | № 10-П-526 от 20.03.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 19 марта 2024 года |
| 11 | Махихина Анастасия Александровна | учитель начальных классов | высшая | № 10-П-526 от 20.03.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 19 марта 2024 года |
| 12 | Малахова Татьяна Викторовна | учитель начальных классов | высшая | № 10-П-526 от 20.03.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 19 марта 2024 года |
| 13 | Васильева Олеся Олеговна | учитель начальных классов | высшая | № 10-П-526 от 20.03.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 19 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------------------|--------|--------------------------|-----------|--|
| | | | | | | марта 2024 года |
| 14 | Макарова Наталья Владимировна | учитель начальных классов | высшая | № 10-П-526 от 20.03.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 19 марта 2024 года |
| 15 | Куликова Татьяна Михайловна | учитель начальных классов | высшая | № 10-П-526 от 20.03.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 19 марта 2024 года |
| 16 | Яркова Ирина Александровна | учитель начальных классов | высшая | № 10-П-526 от 20.03.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 19 марта 2024 года |
| 17 | Арсланов Михаил Олегович | преподаватель – организатор ОБЖ (ДП) | высшая | № 10-П-526 от 20.03.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 19 марта 2024 года |
| 18 | Попович Лариса Николаевна | учитель технологии | высшая | № 10-П-166 от 05.02.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 24 апреля 2024 года |
| 19 | Киршина Татьяна Евгеньевна | учитель истории | высшая | № 10-П-166 от 05.02.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------|--------|--------------------------|-----------|---|
| | | | | | | Югры по результатам заседания, проведенного 24 апреля 2024 года |
| 20 | Бикмухаметова Алия Мулдагалеевна | учитель английского языка | высшая | № 10-П-296 от 20.02.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 16 февраля 2024 года |
| 21 | Скворцова Ирина Петровна | учитель начальных классов | высшая | № 10-П-296 от 20.02.2024 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 16 февраля 2024 года |
| 22 | Вошивченко Наталья Викторовна | социальный педагог | высшая | 22.11.2023 | бессрочно | Приказ о решении аттестационной комиссии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по результатам заседания, проведенного 22 ноября 2023 года |

4. Учитель физики Пятницкий Д.Н., учитель начальных классов Махинина А.А. повысили уровень квалификации с первой на высшую.
5. Впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 учителя Гусева О.В., Широков ИВ.
6. Впервые аттестовались на первую квалификационную категорию учитель ИЗО и музыки Скворцова А.А.
7. В полном объеме выполнен график по аттестации руководящих и педагогических работников на подтверждение занимаемым должностям.

Курсовая подготовка

- ✚ Организация повышения квалификации руководящих, педагогических работников МБОУ «СШ №10» в 2023/2024 году осуществлялась на основании законодательных и нормативно-правовых документов Российской Федерации:
- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✚ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✚ указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✚ Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н, зарегистрированный Министерством юстиции 06.12.2013 г.;
- ✚ Концепция развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✚ Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- ✚ Распоряжение правительства РФ от 31.12.2019 №3273-Р (Ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- ✚ Публичный доклад МБОУ "СШ № 10»
- ✚ Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников»;
- ✚ Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от №1-П-1000 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ХМАО - Югры»;
- ✚ Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- ✚ Приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска от 24.09.2021 №733 «О создании и функционировании муниципальной методической службы в системе образования города»;
- ✚ Устав МБОУ «СШ № 10»;
- ✚ Положение о рабочей группе МБОУ «Средняя школа №10» по обеспечению перехода на обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», утвержденное приказом от 19.12.2022 № 885;
- ✚ Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СШ №10», утвержденное приказом от 11.03.2020 № 218
- ✚ Программа развития МБОУ «СШ №10» на 2021-2025 годы, утвержденная приказом от 06.10.2020 № 600;
- ✚ Приказ МБОУ «СШ №10» № 554 от 01.09.2023 «Об организации методической деятельности в 2023 -2024 учебном году»;
- ✚ Приказ МБОУ «СШ №10» № 554 от 01.09.2023 «Об организации наставничества педагогических работников в МБОУ «СШ №10» и закреплении пар «наставник-наставляемый» в 2023-2024 учебном году»;
- ✚ Программа развития МБОУ «СШ № 10» «Школа Минпросвещения», утвержденная приказом от 31.01.2024 № 41.

В отчетный период методической службой школы проводилась работа по непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников посредством организации курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по освоению образовательных программ дополнительного профессионального образования, участия педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в сфере образования и проведения семинаров, круглых столов, мастер-классов в системе внутрикорпоративного повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, а также реализации целевой модели наставничества.

Методическая деятельность в этом направлении носила системный характер на основе программно-целевого подхода. Повышение профессиональной компетентности педагогические работники осуществляли на основании индивидуальных программ (планов) профессионального саморазвития.

Основными целями организации повышения квалификации, реализуемыми в отчетном периоде, являлись: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в условиях национальной системы учительского роста, реализации национального проекта «Образование» РФ, профессионального стандарта педагога, региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развитие педагогического творчества и инициативны посредством углубленного освоения педагогами теории и практики преподавания учебных дисциплин в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ, современных образовательных технологий, инновационной деятельности по актуальным вопросам развития системы образования в РФ, диссеминации лучшего педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году востребованными среди педагогов, руководящих и иных педагогических работников школы являлись КПК по актуальным направлениям развития образования:

| Ф.И.О. педагогического работника | Должность | Тема КПК | Дата обучения | Место обучения | Форма обучения | Количество часов |
|----------------------------------|--|---|--------------------------|--|----------------|------------------|
| Брызгалова Вероника Владимировна | <i>учитель русского языка и литературы</i> | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам общего образования | 25.02.2023 по 07.03.2023 | | очно-заочная | 36 |
| Костикова Алеся Викторовна | <i>учитель русского языка и литературы</i> | Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки | 01.03-24.04.2023 | Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | очно-заочная | 60 |
| Перцева Наталия Валентиновна | <i>учитель русского языка и литературы</i> | Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования | 06.02.2023 по 15.02.2023 | | очно-заочная | 36 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|---|---------------------------|--|--------------|----|
| | | Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики | 12.12.2022г по 31.01.2023 | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | очно-заочная | 36 |
| | | Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возрастов | 21.03.2023г по 12.04.2023 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | очно-заочная | 16 |
| Нечаева Наталья Павловна | <i>учитель биологии</i> | Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики | 12.12.2022г по 31.01.2023 | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | очно-заочная | 36 |
| Колосова Наталья Валерьевна | <i>учитель истории</i> | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам общего образования | 20.02.2023 по 04.03.2023 | | очно-заочная | 36 |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя | 13.03.2023 по 22.03.2023 | | очно-заочная | 36 |
| Вошивченко Наталья Викторовна | социальный педагог | Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями | 21.03.2023 по 12.04.2023 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | очно-заочная | 36 |
| Бикмухаметова Алия Мулдагалеевна | Учитель иностранного языка | Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики | 12.12.2022г по 31.01.2023 | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | очно-заочная | 36 |
| Булыгина Тамара Валериевна | <i>заместитель директора</i> | Возможности российских мессенджеров в образовании | 05.05.2023 | Единый урок | очно-заочная | 16 |
| | | Подготовка членов ГЭК | 13.05.2023 | ФГБУ "Федеральный центр тестирования" | очно-заочная | 16 |
| | | Руководители органов местного самоуправления и организаций | 18.03.2024.- 22.03.2024. | Учебно-методический центр ГО и ЧС казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр обеспечения безопасности | очно-заочная | 36 |

| | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|---|--------------|----|
| | | | | жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу» | | |
| | | Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией | 18.06.2024-01.08.2024 | Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования | очно-заочная | 72 |
| Пятницкий Дмитрий Николаевич | <i>социальный педагог</i> | Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями | 21.03.2023 по 12.04.2023 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | очно-заочная | 36 |
| | | Актуальные вопросы истории России в современных реалиях | 07.08.2023. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" лицензия Л035-01279-64/00197326 в рамках деятельности федеральной инновационной площадки при поддержке Минобрнауки России, Российского исторического общества и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. город Саратов. | очно-заочная | 16 |
| Курбанова Индира Фидусовна | <i>учитель начальных классов</i> | Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС | 20.09.2023 | АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" | очно-заочная | 48 |
| Скворцова Ирина Петровна | <i>учитель начальных классов</i> | Функциональная грамотность: как применять знания в жизни | 03.10.2023-01.11.2023. | Москва | очно-заочная | 72 |
| Жданова Марина Александровна | <i>директор</i> | Руководители органов местного самоуправления и организаций | 18.03.2024.-22.03.2024. | Учебно-методический центр ГО и ЧС казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на | очно-заочная | 36 |

| | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|---|---------------------------|---|--------------|----|
| | | | | военную службу» | | |
| Петлина Мария Олеговна | <i>заместитель директора</i> | Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями | 21.03.2023 по 12.04.2023 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | очно-заочная | 36 |
| | | Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возрастов | 21.03.2023г по 12.04.2023 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | очно-заочная | 36 |
| | | Руководители органов местного самоуправления и организаций | 18.03.2024.- 22.03.2024. | Учебно-методический центр ГО и ЧС казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу» | очно-заочная | 36 |
| Жданова Марина Александровна | <i>директор</i> | Руководители органов местного самоуправления и организаций | 18.03.2024.- 22.03.2024. | Учебно-методический центр ГО и ЧС казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу» | очно-заочная | 36 |
| Веренкова Елена Олеговна | <i>педагог-психолог</i> | Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов | 14.11.2022 по 16.01.2023 | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | очно-заочная | 72 |
| | | Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возрастов | 21.03.2023 по 12.04.2023 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | очно-заочная | 16 |
| | | Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями | 21.03.2023 по 12.04.2023 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | очно-заочная | 36 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|--|------------------|----|
| Гусейнова Гулнар Мазахир кызы | <i>педагог- организатор</i> | Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики | 12.12.2022г по 31.01.2023г | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | очно-заочная | 36 |
| Куликова Татьяна Михайловна | <i>учитель начальных классов</i> | Актуальные вопросы истории России в современных реалиях | 20.08.2023. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" и АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Минобрнауки России и при поддержке Российского исторического общества и Уполномоченног о по правам человека в Российской Федерации. город Саратов. | очно-заочная | 16 |
| Васильева Олеся Олеговна | <i>учитель начальных классов</i> | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя | 13.03.2023 по 22.03.2023 | Институт развития образования | очно-заочная | 36 |
| Яркова Ирина Анатольевна | <i>учитель начальных классов</i> | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся | 28.03.2022- 15.04.2022 | Сургутский государственный университет | дистанционн о | 72 |
| Алексенко Елена Владимировна | <i>учитель математики</i> | Роль педагога в обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет | 30.09.2023 по 11.10.2023 | Институт развития образования | очно-заочная | 36 |
| Федорова Елена Анатольевна | <i>учитель математики</i> | Система работы руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики | 12.12.2023г по 31.01.2023 | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | очно-заочная | 36 |
| | | Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возрастов | 21.03.2023г по 12.04.2023 | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | очно-заочная | 16 |
| Нуриева Файруза Ризвановна | <i>учитель информатики</i> | Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и | 12.12.2023г по 31.01.2023 | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | очно-заочная | 36 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|---|--------------|----|
| | | профориентации с учетом региональной и местной специфики | | | | |
| Миронова Анна Викторовна | <i>учитель иностранного языка</i> | Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возрастов | 21.03.2023г по 12.04.2023 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | очно-заочная | 16 |
| | | Актуальные вопросы организации воспитательной работы | 01.12.2022 по 12.11.2022 | ХМАО-Югры "ИРО" очно- | очно-заочная | 72 |
| Киршина Татьяна Евгеньевна | <i>учитель истории</i> | Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль "Введение в Новейшую историю России ² в условиях ФГОС | 20.09.2023 | АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" | очно-заочная | 48 |
| Арсланов Михаил Олегович | <i>учитель технологии</i> | Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики | 12.12.2022г по 31.01.2023г | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | очно-заочная | 36 |
| Кайков Виталий Алексеевич | <i>учитель географии</i> | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя | 13.03.2023 по 22.03.2023 | | очно-заочная | 36 |
| Попович Лариса Николаевна | <i>учитель технологии</i> | Основы выявления и развития одарённых детей | 24.12-28.12.2023 | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" | очно-заочная | 49 |
| Степановских Наталья Викторовна | <i>учитель физкультуры</i> | Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики | 12.12.2022г по 31.01.2023 | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | очно-заочно | 36 |
| | | Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возрастов | 12.03.2023г по 12.04.2023 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | очно-заочная | 36 |
| | | Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями | 21.03.2023 по 12.04.2023 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | очно-заочная | 36 |
| | | Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика для педагогов образовательных организаций | 07.04.2022-20.04.2022 | ДПО ХМАО-Югры "ИРО" | очно-заочная | 72 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------------|---|--------------|----|
| Махнина Анастасия Александровна | <i>учитель начальных классов</i> | Изучение родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования | 13.06.2023 | АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" | очно-заочная | 72 |
| Чуракова Марина Анатольевна | <i>учитель начальных классов</i> | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя | 13.03.2023 по 22.03.2023 | | очно-заочная | 36 |
| Дмуховский Владислав Владимирович | <i>учитель ИЗО, педагог-организатор</i> | Система работы руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики | 12.12.2022г по 31.01.2023 | | очно-заочная | 36 |
| | | Семейно-правственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возрастов | 12.03.2023г по 12.04.2023 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | очно-заочная | 16 |
| | | Актуальные вопросы истории России в современных реалиях | 07.08.2023. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" лицензия Л035-01279-64/00197326 в рамках деятельности федеральной инновационной площадки при поддержке Минобрнауки России, Российского исторического общества и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. город Саратов. | очно-заочная | 16 |
| Новикова Светлана Вячеславовна (Д/О) | <i>учитель русского языка и литературы</i> | Классное руководство: использование эффективной коммуникации педагогов, родителей и педагогов | 20.11.2023 | АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" | очно-заочная | 72 |
| Сидаш Мария Дмитриевна | <i>Педагог-психолог</i> | Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам | 17.11.2023 | | | 36 |
| Сейфулина Вероника Сергеевна | <i>Методист, учитель иностранного языка</i> | Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики | 12.12.2022г . по 31.01.2023г . | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | очно-заочная | 36 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------|---|--------------|----|
| Кошелева Эльвира Фадилевна | | Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики | 12.12.2022г . по 31.01.2023г . | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | очно-заочная | 36 |
| Нуриева Файруза Ризвановна | | Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учетом региональной и местной специфики | 12.12.2022г . по 31.01.2023г . | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | очно-заочная | 36 |
| 2024 | | | | | | |
| Брызгалова Вероника Владимировна | <i>учитель русского языка и литературы</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАД ЗОРА | очно-заочная | 15 |
| Перцева Наталия Валентиновна | <i>учитель русского языка и литературы</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАД ЗОРА | очно-заочная | 15 |
| | | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования | 29.02.2024 | АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" | очно-заочная | 36 |
| Нечаева Наталья Павловна | <i>учитель биологии</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАД ЗОРА | очно-заочная | 15 |
| | | Обучение навыкам работы с типовым АРМ Linux | 21.06.2024 | ЮНИИТ | очно-заочная | 16 |
| Колосова Наталья Валерьевна | <i>учитель истории</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАД ЗОРА | очно-заочная | 15 |
| | | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | с 27 мая по 22 июня 2024 | БУ ВО «СурГУ» | очно-заочная | 72 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|--|--------------------------|---|--------------|----|
| Загурская Светлана Александровна | учитель математики | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАД ЗОРА | очно-заочная | 15 |
| | | Подготовка экспертов предметных комиссий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования | 29.02.2024 | АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" | очно-заочная | 36 |
| | | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | с 27 мая по 22 июня 2024 | БУ ВО «СурГУ» | очно-заочная | 72 |
| Бикмухаметова Алия Мулдагалеевна | Учитель иностранного языка | Обучение навыкам работы с типовым АРМ Linux | 21.06.2024 | ЮНИИТ | очно-заочная | 16 |
| Бизина Лариса Владимировна | учитель начальных классов | Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования | 01.03.2024 | АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" | очно-заочная | 72 |
| Бульгина Тамара Валериевна | заместитель директора | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАД ЗОРА | очно-заочная | 72 |
| | | Руководители органов местного самоуправления и организаций | 18.03.2024.-22.03.2024. | Учебно-методический центр ГО и ЧС казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу» | очно-заочная | 36 |
| | | Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации | 21.03.-10.04.2024 | АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" | очно-заочная | 72 |

| | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|---|--------------|----|
| Пятницкий Дмитрий Николаевич | <i>социальный педагог</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАД ЗОРА | очно-заочная | 15 |
| | | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | с 27 мая по 22 июня 2024 | БУ ВО «СурГУ» | очно-заочная | 72 |
| Скворцова Ирина Петровна | <i>учитель начальных классов</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАД ЗОРА | очно-заочная | 15 |
| Жданова Марина Александровна | <i>директор</i> | Руководители органов местного самоуправления и организаций | 18.03.2024.-22.03.2024. | Учебно-методический центр ГО и ЧС казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу» | очно-заочная | 36 |
| Петлина Мария Олеговна | <i>заместитель директора</i> | Руководители органов местного самоуправления и организаций | 18.03.2024.-22.03.2024. | Учебно-методический центр ГО и ЧС казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу» | очно-заочная | 36 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|---|--------------|----|
| Рубцова Наталья Геннадьевна | <i>заместитель директора, учитель</i> | Руководители органов местного самоуправления и организаций | 18.03.2024.-22.03.2024. | Учебно-методический центр ГО и ЧС казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу» | очно-заочная | 36 |
| Кошелева Эльвира Фадиловна | <i>учитель английского языка</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОСПОТРЕБНА ДЗОРА | очно-заочная | 15 |
| | | Обучение навыкам работы с типовым АРМ Linux | 14.05.2024 | ЮНИИТ | очно-заочная | 16 |
| Гусейнова Гулнар Мазахир кызы | <i>педагог-организатор</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОСПОТРЕБНА ДЗОРА | очно-заочная | 15 |
| | | Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 26.04.2024 | | очно-заочная | 72 |
| Куликова Татьяна Михайловна | <i>учитель начальных классов</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОСПОТРЕБНА ДЗОРА | очно-заочная | 15 |
| Макарова Наталья Владимировна | <i>учитель начальных классов</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНА ДЗОРА | очно-заочная | 15 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|--|--------------|----|
| Васильева Олеся Олеговна | <i>учитель начальных классов</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАД ЗОРА | очно-заочная | 15 |
| Малахова Татьяна Викторовна | <i>учитель начальных классов</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОСПОТРЕБНА ДЗОРА | очно-заочная | 15 |
| Алексеевко Елена Владимировна | <i>учитель математики</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОСПОТРЕБНА ДЗОРА | очно-заочная | 15 |
| | | Обучение навыкам работы с типовым АРМ Linux | 21.06.2024 | ЮНИИТ | очно-заочная | 16 |
| | | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | с 27 мая по 22 июня 2024 | БУ ВО «СурГУ» | очно-заочная | 72 |
| Федорова Елена Анатольевна | <i>учитель математики</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОСПОТРЕБНА ДЗОРА | очно-заочная | 15 |
| | | Обучение навыкам работы с типовым АРМ Linux | 21.06.2024 | ЮНИИТ | очно-заочная | 16 |
| | | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | с 27 мая по 22 июня 2024 | БУ ВО «СурГУ» | очно-заочная | 72 |
| | | Будущий профессионал | 28.08.-30.09.2024 | БУ ВО «СурГУ» | очно-заочная | 35 |
| Нуриева Файруза Ризвановна | <i>учитель информатики</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАД ЗОРА | очно-заочная | 15 |
| | | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | с 27 мая по 22 июня 2024 | БУ ВО «СурГУ» | очно-заочная | 72 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|---|--------------|----|
| Киришина Татьяна Евгеньевна | <i>учитель истории</i> | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования | 29.02.2024 | АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" | очно-заочная | 36 |
| | | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования | 29.02.2024 | АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" | очно-заочная | 36 |
| Арсланов Михаил Олегович | <i>учитель технологии</i> | «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОО ООО и ФОО СОО», в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) | 16.06.2024 | ДПО | очно-заочная | 72 |
| | | Должностные лица, осуществляющие обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. | 18.03.2024.- 29.03.2024. | Учебно-методический центр ГО и ЧС казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности и призыва граждан на военную службу» | очно-заочная | 64 |
| | | Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОО ООО», в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)» | 16.06.2024 | ДПО | очно-заочная | 72 |
| | | Будущий профессионал | 28.08.- 30.09.2024 | БУ ВО «СурГУ» | очно-заочная | 35 |
| Кайков Виталий Алексеевич | <i>учитель географии</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОСПОТРЕБНА ДЗОРА | очно-заочная | 15 |
| | | Будущий профессионал | 28.08.- 30.09.2024 | БУ ВО «СурГУ» | очно-заочная | 35 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--|------------|---|--------------|----|
| Попович Лариса Николаевна | <i>учитель технологии</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОСПОТРЕБНАДЗОРА | очно-заочная | 15 |
| | | Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)» | 16.06.2024 | ДПО | очно-заочная | 72 |
| Скворцова Альбина Александровна | <i>учитель ИЗО и музыки</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАДЗОРА | очно-заочная | 15 |
| Пестрякова Ирина Анатольевна | <i>учитель физкультуры</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАДЗОРА | очно-заочная | 15 |
| Степановских Наталья Викторовна | <i>учитель физкультуры</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАДЗОРА | очно-заочная | 15 |
| Махнина Анастасия Александровна | <i>учитель начальных классов</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАДЗОРА | очно-заочная | 15 |
| | | Профилактика игровой и гаджетовой зависимости | 06.02.2024 | Российское общество Знание | очно-заочная | 16 |
| Чуракова Марина Анатольевна | <i>учитель начальных классов</i> | Обучение навыкам работы с типовым АРМ Linux | 21.06.2024 | ЮНИИТ | очно-заочная | 16 |
| Кондакова Ольга Андреевна | <i>педагог-организатор</i> | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 26.03.2024 | ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" РОПОТРЕБНАДЗОРА | очно-заочная | 15 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|------------|------------------------|--------------|----|
| | | Информационная безопасность | 17.06.2024 | АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" | очно-заочная | 72 |
| Новикова Светлана Вячеславовна | <i>учитель русского языка и литературы</i> | Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и педагогов | | АУ ДПО ХМАО-Югры "ИРО" | очно-заочная | |
| Радько Антон Андреевич | <i>инженер</i> | Основы информационной безопасности | 08.02.2024 | ЮНИИТ | очно-заочная | 16 |

Конечными результатами реализации целей и задач по организации непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников являются: повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, системное научно-методическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов, в том числе молодых педагогов до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, повышение качества преподавания, введение обновленных ФГОС НОО, ООО, ООО и Федеральных образовательных программ и соответственно положительная динамика повышения уровня качества образования обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Наставничество осуществлялось молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет и вновь принятых на работу педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, и было организовано в соответствии с персонализированными программами наставничества на 2023/2024 учебный год.

Персонализированные программы наставники разрабатывали с учетом результатов анкетирования профессиональных затруднений молодых педагогов.

С целью удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников в повышении уровня профессиональной компетенции в 2023/2024 учебном году было установлено взаимодействие с учреждениями, реализующими образовательные программы дополнительного профессионального образования, включенными в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое сопровождение образовательных организаций на территории РФ: АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»; АУ ХМАО - Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»; Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО - Югры БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет»; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Цифровая экосистема ДПО, г. Москва; АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого капитала, г. Москва; АУ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва; «Мобильное электронное образование», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», г. Москва; ООО «Фоксфорд», г. Москва; ОЦ «Каменный город», г. Пермь, АНО ДПО «Национальный институт», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования». Образовательная платформа «Академический университет РФ», г. Брянск; ООО «Учебный центр Профессионал», г. Нижневартовск, АНО ДПО «Аудит безопасности», г. Нижневартовск.

Повышение квалификации проходило в очно-заочной, заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий и дистанционной форме. Объем освоенных дополнительных профессиональных программа курсовой подготовки и переподготовки составил от 16 до 556 часов.

Средний показатель численности руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №10», участвующих в реализации и информационно-методическом сопровождении

основных образовательных программ НОО, НОО для детей с ОВЗ, ООО и СОО на конец 2023/2024 учебного года составил 38 чел.

В соответствии с дорожной картой по переходу школы на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО наиболее востребованными являлись дополнительные образовательные программы, связанные с вопросами освоения и реализации требований обновленных ФГОС, а также формирования личностных и метапредметных результатов у обучающихся и конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, 35 (100%) учителей-предметников прошли курсы по внедрению обновленных ФГОС.

Учителя-предметники освоили программу флагманского КПК «Школа современного учителя: достижения российской науки» и программы КПК по темам «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

В связи с введением в действие федеральной программы воспитания востребованными являлись КПК по темам: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)); «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов»; «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»; «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики»; «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»; «Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возраста».

С целью исполнения действующего законодательства в сфере профилактики и противодействия коррупции 13 руководящих работников (100%) прошли обучение на КПК по теме «Противодействие коррупции», 2 социальных педагога, педагог-психолог, заместитель по воспитательной работе, 4 классных руководителя прошли обучение по программе «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями». С целью реализации государственной инициативы в области цифровой экономики в ХМАО - Югре в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального программы «Цифровая экономика РФ», во исполнение целевого проекта «Цифровая школа» в рамках реализации программы развития МБОУ «СШ №10» на 2021/2025 годы в этом учебном году было уделено особое внимание на повышение ИКТ компетенции руководящих и педагогических работников по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.

С целью участия в организации и проведении на территории г. Нижневартовска ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в марте - мае 2024 года руководящие и педагогические работники школы 30 чел. (64%) прошли повышение квалификации на базе Федеральной службы по надзору в сфере образования по программе «Подготовка организаторов ППЭ», «Подготовка членов ГЭК». Также инженер-техник прошел обучение по теме «Подготовка технических специалистов ППЭ».

Педагогическая деятельность неразрывно связана с творчеством и профессиональным совершенствованием. Учебно-методическая работа - один из видов гностической деятельности педагогического коллектива школы, способствующий профессиональному росту учителей и совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №10» обладает высоким уровнем творческого потенциала. В 2023/2024 учебном году руководящие и педагогические работники Школы (15%) обобщили и распространили свой передовой педагогический опыт в различных педагогических сетевых сообществах: «Инфоурок», «Мультиурок», «Педсовет», «Урок РФ», «Портал педагога» и других информационных ресурсах. Педагоги имеют сертификаты о

публикации программно-методических материалов, статей и рекомендаций из опыта работы по актуальным вопросам развития образования.

Педагоги нашей школы являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различных уровней:

- ✚ Победитель конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры».
- ✚ Победитель Форума классных руководителей 2023. Участник очного этапа в городе Москва.
- ✚ Участник Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», г. Москва (очный этап).
- ✚ Победитель Регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка».
- ✚ Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0.» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- ✚ Учитель начальных классов и педагог-организатор в настоящее время принимают участие в «Форуме классных руководителей». (2024)

В течение 2023/2024 учебного года педагогические работники принимали активное участие работе форсайт-центров, в заседаниях методических объединений муниципального и регионального уровней:

С 2020 года в школе реализуется программа деятельности Муниципального методического объединения «Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Социокультурные истоки» для учителей начальных классов, учителя ОРКСЭ, ОДНКНР, с целью организации методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышение качества преподавания учебных курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» в общеобразовательных учреждениях города». [МАУ г. Нижневартовска "ЦРО" - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Муниципальная методическая служба \(edu-nv.ru\)](http://edu-nv.ru)

Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах

| № п/п | Должность | | Тема | Дата участия | Место участия |
|-------|-----------------------|-------------------------------|--|------------------------|---|
| | Заместитель директора | Булыгина Тамара Валериевна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | Педагог-психолог | Сидаш Мария Дмитриевна | V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА» | 23.10.2023 | Москва |
| | Педагог-психолог | Сидаш Мария Дмитриевна | «Современные методы организации первичной профилактики ВИЧ – инфекции в целевых группах здорового населения» | 25.10.2023. | ХМАО-Югра КУ «Центр СПИД» |
| | Педагог-психолог | Сидаш Мария Дмитриевна | 30 лет Конституции России - проверь себя! | 2023. | Организационный комитет всероссийского онлайн-конкурса. Единая Россия |
| | Педагог-организатор | Гусейнова Гулнар Мазахир кызы | Академия госпабликов | 07.08.2023 | АНО Диалог |
| | Педагог-организатор | Гусейнова Гулнар Мазахир кызы | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|---|
| | Педагог-организатор | Гусейнова Гулнар Мазахир кызы | Является наставником в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программе СПО | 2023г. | АНО «Большая Перемена» |
| | Педагог-организатор | Гусейнова Гулнар Мазахир кызы | приняла участие в качестве эксперта в апробации конструктора рабочих программ воспитания, размещённого на цифровом ресурсе «ПРОвоспитание в школе» | 14.10.2023-20.12.2023г. | АО «Издательство«Просвещение»» |
| | Педагог-организатор | Гусейнова Гулнар Мазахир кызы | Образ советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной среде как фактор становления активной гражданской позиции подрастающего поколения | 28.11.2023. | МБОУ г. Нижневартовска «Средняя школа №31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля» (акт. Зал. 80чел.) |
| | Педагог-организатор | Жигарева Анастасия Андреевна | Академия госпабликов | 08.11.2023 | АНО Диалог |
| | Педагог-организатор | Кондакова Ольга Андреевна | Академия госпабликов | 07.08.2023 | АНО Диалог |
| | Педагог-организатор | Кондакова Ольга Андреевна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | Учитель начальных классов | Бизина Лариса Владимировна | Взаимодействие классного руководителя с учреждениями дополнительного образования как вспомогательный фактор социализации детей. | 28.11.2023 | НВГУ |
| | Учитель начальных классов | Макарова Наталья Владимировна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | Учитель начальных классов | Чуракова Марина Анатольевна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | Учитель начальных классов | Васильева Олеся Олеговна | Форум классных руководителей и наставников | 03.10.23-07.10.23г. | Москва |
| | Учитель начальных классов | Васильева Олеся Олеговна | Персонализация образовательной деятельности в начальной школе посредством информационных технологий. | 28.11.2023. | МБОУ г. Нижневартовска «Гимназия №1» (акт.зал,50чел.) |
| | Учитель начальных классов | Яркова Ирина Анатольевна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г. | «АУРА-Тех» Москва |
| | Учитель начальных классов | Махинина Анастасия Александровна | Профилактика игровой и гаджетовой зависимости", посвященный работе с интернет зависимыми детьми и молодежью | 06.02.2024 | Российское общество Знание |
| | Учитель русского языка и литературы | Костикова Алеся Викторовна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г. | «АУРА-Тех» Москва |
| | Учитель математики | Алексеевко Елена Владимировна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г. | «АУРА-Тех» Москва |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------|--|
| | Учитель математики | Федорова Елена Анатольевна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | Учитель иностранного языка | Бикмухаметова Алия Мулдагалеевна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | Учитель иностранного языка | Бикмухаметова Алия Мулдагалеевна | Создание сообщества класса в социальной сети «ВКонтакте» как инструмент воспитательной работы классного руководителя | 28.11.2023 | МБОУ г. Нижневартовска «Средняя школа №11» (актовый зал, 100 чел.) |
| | Учитель истории и обществознания | Колосова Наталья Валерьевна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г. | «АУРА-Тех» Москва |
| | Учитель физики, социальный педагог | Пятницкий Дмитрий Николаевич | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г. | «АУРА-Тех» Москва |
| | Учитель географии | Кайков Виталий Алексеевич | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | Учитель технологии | Попович Лариса Николаевна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | Учитель физической культуры | Степановских Наталья Викторовна | Педагог: традиции и вызовы времени | 21.04.2023. | Факультет психологии и педагогики СурГПУ |
| | Специалист по охране труда | Яндулова Наталия Викторовна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г. | «АУРА-Тех» Москва |
| | | Фоминых Марина Николаевна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г. | «АУРА-Тех» Москва |
| | | Рудковская Анна Владимировна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | | Грачева Светлана Владимировна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | | Каримова Эльмира Абзалтинова | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | | Гюнтер Светлана Валерьевна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | | Новикова Светлана Вячеславовна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | | Заворина Марина Сергеевна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |
| | | Чередниченко Татьяна Иосифовна | Тотальный тест «Доступная среда» | 01.12.2023-10.12.2023г | «АУРА-Тех» Москва |

| № п/п | Должность | ФИО педагогического работника | Сертификат участника | Тема | Дата участия | Место участия |
|-------|-----------------------|-------------------------------|----------------------|---|--------------|--|
| | Заместитель директора | Петлина Мария Олеговна | Сертификат участника | Профилактика наркомании среди несовершеннолетних | 17.04.2024. | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" |
| | Педагог-организатор | Кондакова Ольга Андреевна | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--|-------------|--|
| | Учитель начальных классов | Куликова Татьяна Михайловна | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |
| | Учитель иностранного языка | Кошелева Эльвира Фадилевна | Сертификат участника | Профилактика вовлечения детей и подростков в неформальные группы деструктивной направленности | 16.04.2024. | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" |
| | Учитель начальных классов | Скворцова Ирина Петровна | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |
| | Учитель начальных классов | Васильева Олеся Олеговна | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |
| | Учитель начальных классов | Малахова Татьяна Викторовна | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |
| | Учитель начальных классов | Махинина Анастасия Александровна | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |
| | Учитель русского языка и литературы | Брызгалова Вероника Владимировна | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |
| | Учитель русского языка и литературы | Перцева Наталья Валентиновна | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |
| | Учитель математики | Алексеевко Елена Владимировна | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |
| | Учитель математика | Загурская Светлана Александровна | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |
| | Учитель иностранного языка | Бикмухаметова Алия Мулдагалеевна | Сертификат участника | Профилактика наркомании среди несовершеннолетних | 17.04.2024. | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" |
| | Учитель истории и обществознания | Колосова Наталья Валерьевна | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |
| | Учитель физики, социальный педагог | Пятницкий Дмитрий Николаевич | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |
| | Учитель географии | Кайков Виталий Алексеевич | Сертификат участника | Современные подходы к профилактике противоправных и антиобщественных действий среди несовершеннолетних | 15.04.2024. | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" |
| | Учитель технологии | Попович Лариса Николаевна | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |
| | Учитель музыка, ИЗО | Скворцова Альбина Александровна | Сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--|-------------|--|
| | Учитель физической культуры | Пестрякова Ирина Анатольевна | сертификат | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 2024. | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор |
| | Учитель русского языка и литературы | Новикова Светлана Вячеславовна | Сертификат участника | Современные подходы к профилактике противоправных и антиобщественных действий среди несовершеннолетних | 15.04.2024. | АНО ДПО "ОЦ Каменный город" |

Средняя наполняемость обучающихся

На основании работы классных руководителей с социальными паспортами классов в сентябре был составлен общешкольный социальный паспорт школы на 2023-2024 учебный год, внесены изменения в социальные паспорта классов. Сведения о составе семей подтверждают следующее: в последние три года наблюдается устойчивый рост детей из многодетных семей, а также поступление в школу вторых и третьих детей из одной семьи. Этот факт говорит о благоприятном школьном климате, влияющем на выбор образовательного учреждения для младших детей в семье. Кроме того, выпускники школы выбирают её в качестве образовательного учреждения для своих детей. Контингент обучающихся относительно стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

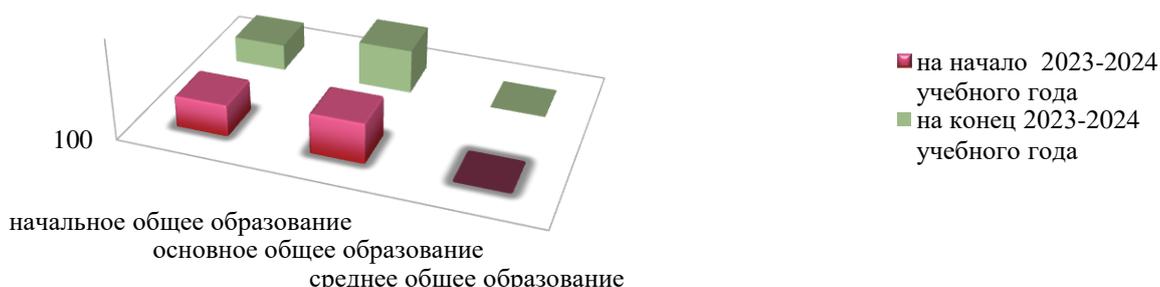
✚ Состав обучающихся школы пополняется в соответствии с Порядком приема обучающихся в школу. Набор детей в 1-й класс осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), независимо от уровня подготовки будущих первоклассников. Численный состав представлен в таблице.

✚ По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено незначительное уменьшение контингента обучающихся. Контингент учеников, по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 815 человек, из них:

Количество обучающихся по уровням образования на конец 2023/2024 учебного года

| Уровень образовательных программ | Уровень обучения | Нормативный срок освоения программы | Количество классов | Количество обучающихся в 2023/2024 учебном году | |
|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------|---|----------|
| | | | | на начало | на конец |
| начальное общее образование (НОО) | I | 4 года | 11 | 348 | 312 |
| основное общее образование (ООО) | II | 5 лет | 16 | 417 | 451 |
| среднее общее образование (СОО) | III | 2 года | 2 | 71 | 52 |
| ИТОГО: | | 11 лет | 29 | 828 | 815 |

Количество обучающихся по уровням образования



IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

К государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году допущены все выпускники 11 а класса в количестве 22 человека, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования.

Сводная таблица результатов экзаменов в 11А классе:

| Предмет | Ф.И.О. | Сдавали | | Проходной балл | Не сдали | | Успеваемость |
|-------------------------|--------------------|---------|------|----------------|----------|------|--------------|
| | | Кол-во | % | | Кол-во | % | |
| Русский язык | Костикова А.В. | 22 | 100 | 24 | - | - | 100 |
| Математика (профильная) | Федорова Е.А. | 2 | 9 | 27 | - | - | 100 |
| Математика (базовая) | Федорова Е.А. | 20 | 90 | 3 | 1 | 5 | 95 |
| Обществознание | Колосова Н.В. | 13 | 59 | 42 | 1 | 7,7 | 92,3 |
| Информатика | Нуриева Ф.Р. | 1 | 4,5 | 40 | - | - | 100 |
| Физика | Савельева И.А. | 1 | 4,5 | 36 | - | - | 100 |
| Английский язык | Бикмухаметова А.М. | 2 | 9 | 22 | - | - | 100 |
| История | Колосова Н.В. | 2 | 9 | 32 | - | - | 100 |
| Литература | Костикова А.В. | 2 | 9 | 32 | - | - | 100 |
| География | Кайков В.А. | 1 | 4,5 | 37 | - | - | 100 |
| Химия | Нечаева Н.П. | 6 | 27,3 | 36 | 4 | 66,7 | 33,3 |
| Биология | Нечаева Н.П. | 8 | 36,3 | 36 | - | - | 100 |

Показали результат от 70 до 79 баллов:

| Предмет | Количество обучающихся | Количество баллов |
|----------------|------------------------|-------------------|
| Русский язык | 1 | 75 |
| Обществознание | 2 | 71 |

Показали высокий результат (более 80 баллов):

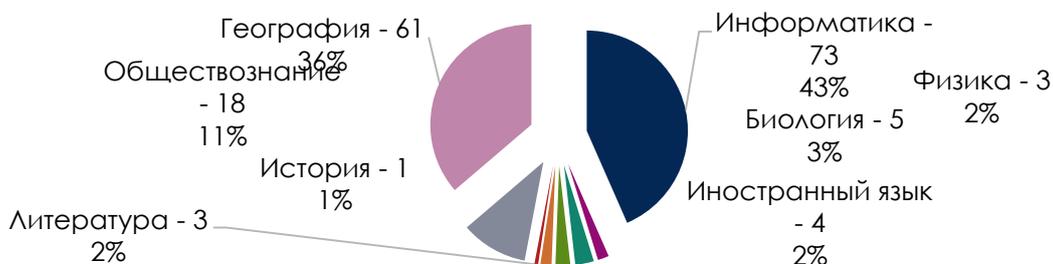
| Предмет | Количество обучающихся | Количество баллов |
|-----------------|------------------------|-------------------|
| Русский язык | 1 | 81 |
| Литература | 1 | 84 |
| Английский язык | 1 | 82 |

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучалось 85 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выбор экзаменов выпускниками 9 классов представлен в таблице:

| Всего участников | Информатика | Физика | Биология | Ин. язык | Литература | История | Обществознание | География |
|------------------|-------------|--------|----------|----------|------------|---------|----------------|-----------|
| 85 | 73 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 18 | 61 |



| Предмет | Класс | Кол-во сдавало | % от общего числа | Подтвердили | Повысили | Понизили | % успеваемости | Средний балл |
|------------------|--------|----------------|-------------------|-------------|----------|----------|----------------|--------------|
| Информатика | 9А,Б,В | 73 | 86 | 41 | 15 | 12 | 93,15 | 3,66 |
| Физика | 9А,Б | 3 | 3,5 | 2 | 1 | 0 | 100 | 4 |
| Биология | 9А,В | 5 | 5,88 | 2 | 0 | 3 | 100 | 3,6 |
| Иностранный язык | 9А,В | 4 | 4,7 | 2 | 0 | 2 | 100 | 4 |
| Литература | 9А | 3 | 3,53 | 3 | 0 | 0 | 100 | 4,67 |
| История | 9А | 1 | 1,2 | 0 | 0 | 1 | 100 | 3 |
| Обществознание | 9А,Б,В | 18 | 21,18 | 12 | 2 | 2 | 88,89 | 3,44 |
| География | 9А,Б,В | 61 | 71,76 | 18 | 11 | 18 | 77,05 | 3 |

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ в основной период представлены в таблице:

| предмет | класс | кол-во сдававших | % от общего числа | сдали экзамен | | | | подтвердили | повысили | понизили | % качества | средний балл |
|--------------|-------|------------------|-------------------|---------------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|------------|--------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| | | | | % | % | % | % | | | | | |
| Математика | 9 | 85 | 100 | 4/4,7 | 40/47,06 | 30/35,29 | 11/12,9 | 49/58 | 20/23,5 | 5/5,88 | 51,76 | 3 |
| Русский язык | 9 | 85 | 100 | 10/11,76 | 31/36,47 | 34/40 | 10/11,76 | 52 | 19 | 4 | 48,24 | 3 |

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В соответствии со статьей 95 федерального закона ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» «МБОУ «СШ №10» принимает участие в независимой оценке качества образования, т.е. в оценке качества работы образовательной организации и подготовки обучающихся

сторонними (общественными) организациями. Независимая оценка качества образования позволяет совершенствовать образовательную деятельность школы с учётом требований современного общества. Школа участвует в процедурах независимой оценки качества образования в независимой оценке качества подготовки обучающихся (всероссийские проверочные работы):

В соответствии с межведомственным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», а также в целях организации проведения оценочных процедур в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году, приказа № 62 от 12.02.2024 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-11 классов МБОУ «СШ №10» организованы и проведены ВПР с 01.03.2024 по 30.04.2024.

В таблице представлены данные по тем параллелям, в которых были диагностические работы проведены весной 2024 года. Исходя из представленных данных можно констатировать, что улучшились показатели в параллели 5 классов по русскому языку и математике, в 6 классах по математике.

Полученные результаты рассмотреть на заседаниях методических объединений учителей, совещании при директоре и определить направления работы для повышения качественных показателей. К общим рекомендациям можно отнести:

- ✚ при планировании работы с обучающимися в рамках выполнения домашних заданий, уроков включать задания, ориентированные на практическое применение школьных знаний в реальных ситуациях;
- ✚ педагогам на занятиях проводить разбор заданий размещенных на официальных сайтах ВПР и тренировочных вариантах;
- ✚ каждому педагогу организовать деятельность по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, с учетом ошибок каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Таблица: Результаты Всероссийских проверочных работ МБОУ «СШ №10» в 2023/2024 учебном году

| № | Предмет (класс) | Общее количество обучающихся на параллели | Количество обучающихся, принявших участие в ВПР | Уровень успеваемости (%) | Уровень качества (%) | Количество обучающихся понизивших отметку по журналу | Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу | Количество обучающихся повысивших отметку по журналу |
|-----------------|------------------------|---|---|--------------------------|----------------------|--|---|--|
| 4 классы | | 90 | 253 | 98,8% | 66,6% | 46 | 186 | 21 |
| 1 | Русский язык (4 класс) | 90 | 87 | 97,7% | 51,7% | 27 | 57 | 3 |
| 2 | Математика (4 класс) | 90 | 83 | 98,8% | 73,5% | 2 | 72 | 9 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|------------|-------------|-----------|
| 3 | Окружающий мир (4 класс) | 90 | 83 | 100,0% | 74,7% | 17 | 57 | 9 |
| 5 классы | | 93 | 83 | 96,2% | 48,6% | 31 | 283 | 13 |
| 4 | Русский язык (5 класс) | 93 | 85 | 85,9% | 35,3% | 17 | 67 | 1 |
| 5 | Математика (5 класс) | 93 | 83 | 98,8% | 45,7% | 6 | 65 | 12 |
| 6 | История (5 класс) | 93 | 80 | 100,0% | 56,3% | 0 | 80 | 0 |
| 7 | Биология (5 класс) | 93 | 79 | 100,0% | 57,0% | 8 | 71 | 0 |
| 6 классы | | 122 | 371 | 97,5% | 39,6% | 72 | 292 | 7 |
| 8 | История (6 класс) | 122 | 55 | 100,0% | 50,9% | 1 | 54 | 0 |
| 9 | Биология(6 класс) | 112 | 34 | 94,1% | 35,3% | 15 | 19 | 0 |
| 10 | Математика(6 класс) | 112 | 94 | 96,9% | 29,8% | 22 | 66 | 6 |
| 11 | Русский язык(6 класс) | 112 | 95 | 99,0% | 49,5% | 0 | 94 | 1 |
| 12 | География (6 класс) | 112 | 56 | 94,7% | 23,2% | 34 | 22 | 0 |
| 13 | Обществознание (6 класс) | 112 | 37 | 100,0% | 48,7% | 0 | 37 | 0 |
| 7 классы | | 83 | 281 | 99,6% | 44,7% | 26 | 244 | 11 |
| 14 | География (7 класс) | 83 | 25 | 100,0% | 4,0% | 12 | 13 | 0 |
| 15 | История (7 класс) | 83 | 24 | 100,0% | 16,7% | 0 | 24 | 0 |
| 16 | Биология (7 класс) | 83 | 47 | 100,0% | 59,6% | 1 | 42 | 4 |
| 17 | Обществознание (7 класс) | 83 | 18 | 100,0% | 56,5% | 1 | 17 | 0 |
| 18 | Русский язык (7 класс) | 83 | 72 | 98,6% | 44,4% | 1 | 70 | 1 |
| 19 | Математика (7 класс) | 83 | 69 | 98,6% | 31,9% | 11 | 52 | 6 |
| 20 | Физика (7 класс) | 83 | 26 | 100,0% | 100,0% | 0 | 26 | 0 |
| 8 классы | | 78 | 235 | 95,6% | 45,2% | 30 | 199 | 12 |
| 21 | Обществознание (8 класс) | 78 | 18 | 100,0% | 22,2% | 1 | 17 | 0 |
| 22 | Русский язык (8 класс) | 78 | 66 | 93,9% | 22,7% | 6 | 57 | 3 |
| 23 | Биология (8 класс) | 78 | 18 | 100,0% | 50,0% | 2 | 15 | 1 |
| 24 | География (8 класс) | 78 | 18 | 77,8% | 5,6% | 11 | 7 | 0 |
| 25 | Математика (8 класс) | 78 | 63 | 95,2% | 34,9% | 8 | 59 | 3 |
| 26 | Физика (8 класс) | 78 | 15 | 100,0% | 100,0% | 0 | 10 | 4 |
| 27 | История (8 класс) | 78 | 21 | 98,0% | 76,2% | 0 | 21 | 0 |
| 28 | Химия (8 класс) | 78 | 16 | 100,0% | 50,0% | 2 | 13 | 1 |
| Итого: | | 466 | 1223 | 97,5% | 48,9% | 205 | 1204 | 64 |

Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 Функционирование внутренней системы оценки качества образование в

общеобразовательном учреждении регламентируется Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание: - прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации; - объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся как основы перехода к следующему уровню образования; - механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации обучающихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для обучающихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В течение 2023/204 учебного года администрация школы совместно с руководителями предметных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- ✚ мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ✚ внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✚ изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- ✚ мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В школе созданы благоприятные условия для выявления и сопровождения обучающихся с высоким уровнем мотивации к учебным и личностным достижениям. С 2020 года 17 обучающихся стали победителями и призерами всероссийской школьной олимпиады (муниципальный этап) по предметам: «Литература» (призеры); «Обществознание» (призеры); «Русский язык» (призеры); «Экология» (призер); «Биология» (призер). В 2023/2024 учебном году 7 победителей и призёров всероссийской школьной олимпиады (муниципальный этап); 2 победителя в олимпиаде по вопросам избирательного права и избирательного процесса; 1 победитель и призер в ежегодной олимпиаде «Неделя физики, математики, информатики», «Неделя английского языка»; призер регионального этапа Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в ХМАО-Югре в 2023 году; Лауреат XXXII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих

работ «Первые шаги в науке» (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 №649); 25 победителей и призеров региональной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников.

| | Победители | Призеры 2 место | Призеры 3 место | Всего участников |
|------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| 2023 | 0 (муниципальный) | 4 (муниципальный) | 3 (муниципальный) | 315 из них 124 победителей и призеров школьного этапа |
| | 60 (институциональный) | 64 (институциональный) | 58 (институциональный) | |
| 2022 | 0 (муниципальный) | 2 (муниципальный) | 3 (муниципальный) | 288 |
| | 40 (институциональный) | 25 (институциональный) | 24 (институциональный) | |

Всего призовых мест на школьном этапе

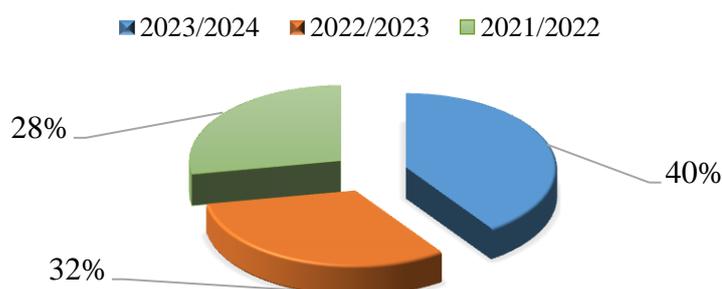


Таблица: Победители всероссийской школьной олимпиады и других олимпиад в 2023/2024 учебном году (муниципальный, региональный, федеральный этапы)

Литература: 2 место – 1 чел.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Класс обучения | Общеобразовательная организация | Результат (балл) | Победитель, призер (2 место), призер (3 место), участник |
|-------|-----------------------------|----------------|---------------------------------|------------------|--|
| 1. | Култышева Ульяна Николаевна | 7 | МБОУ «СШ №10» | 35 | призер (2 место) |

Обществознание: 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Класс обучения | Общеобразовательная организация | Результат (балл) | Победитель, призер (2 место), призер (3 место), участник |
|-------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------|------------------|--|
| 1. | Зименок Никита Сергеевич | 8 | МБОУ «СШ №10» | 60 | призер (2 место) |
| 2. | Григорьева Анастасия Вячеславовна | 9 | МБОУ «СШ №10» | 34,25 | призер (3 место) |

Русский язык: 3 место – 1 чел.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Класс обучения | Общеобразовательная организация | Результат (балл) | Победитель, призер (2 место), призер (3 место), участник |
|-------|----------------------------|----------------|---------------------------------|------------------|--|
| 1. | Краскова Юлия Максимовна | 7 | МБОУ «СШ №10» | 38 | призер (3 место) |
| 2. | Малахов Егор Александрович | 8 | МБОУ «СШ №10» | 44 | призер (2 место) |

Экология: 3 место – 1 чел.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Класс обучения | Общеобразовательная организация | Результат (балл) | Победитель, призер (2 место), призер (3 место), участник |
|-------|-----------------------------|----------------|---------------------------------|------------------|--|
| 1. | Давыденко Даниил Евгеньевич | 9 | МБОУ «СШ №10» | 63,33% | призер (3 место) |

Биология: 3 место – 1 чел.

| № | Фамилия, имя, отчество | Класс | Общеобразовательная | Результат | Победитель, |
|---|------------------------|-------|---------------------|-----------|-------------|
|---|------------------------|-------|---------------------|-----------|-------------|

| n/n | | обучения | организация | (балл) | призер (2 место), призер (3 место), участник |
|-----|------------------------|----------|---------------|--------|--|
| 1. | Абзаев Ихрам Арсенович | 7 | МБОУ «СШ №10» | 20,6 | призер (3 место) |

Олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса 2023

Победитель – 2 чел.

| № n/n | Фамилия, имя, отчество | Класс обучения | Общеобразовательная организация | Победитель, призер (2 место), призер (3 место), участник |
|-------|-----------------------------|----------------|---------------------------------|--|
| 1 | Эфендиева Ямин Мубариз кызы | 11 | МБОУ «СШ №10» | победитель |
| 2 | Пятаева Мария Сергеевна | 11 | МБОУ «СШ №10» | победитель |

Ежегодная «Неделя физики, математики, информатики» «Неделя английского языка»

Победитель – 1, призер – 1 чел.

| № n/n | Фамилия, имя, отчество | Класс обучения | Общеобразовательная организация | Победитель, призер (2 место), призер (3 место), участник |
|-------|------------------------|----------------|---------------------------------|--|
| 1 | Ткаченко Александр | 11 | МБОУ «СШ №10» | Победитель, диплом 1 степени |
| 2 | Плотникова Валерия | 11 | МБОУ «СШ №10» | Призер, диплом 2 степени |

Региональный этап Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» в ХМАО-Югре в 2023 году

Победитель – 1

| № n/n | Фамилия, имя, отчество | Класс обучения | Общеобразовательная организация | Победитель, призер (2 место), призер (3 место), участник |
|-------|-------------------------------|----------------|---------------------------------|--|
| 1 | Черненко Валерия Владимировна | 7 | МБОУ «СШ №10» | Призер 2 место |

XXXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 №649)

Лауреат - 1

| № n/n | Фамилия, имя, отчество | Класс обучения | Общеобразовательная организация | Победитель, призер (2 место), призер (3 место), участник |
|-------|--------------------------|----------------|---------------------------------|--|
| 1 | Локтева Дарья Дмитриевна | 3 | МБОУ «СШ №10» | Лауреат |

Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников в 2023/2024 учебном году

Победитель – 6 человек; Призеры 2 степени – 7 человек; Призеры 3 степени – 11 человек.

Всего приняло участие 85 обучающихся 5-11 классов

| № n/n | Класс обучения | Общеобразовательная организация (сокращенно) | Результат (балл) | Статус (победитель, призер 2/3 степени, участник) |
|-------|----------------|--|------------------|---|
| 1. | 10 | МБОУ "СШ № 10" | 54 | Победитель |
| 2. | 9 | МБОУ "СШ № 10" | 79 | Победитель |
| 3. | 8 | МБОУ "СШ № 10" | 79 | Победитель |
| 4. | 7 | МБОУ "СШ № 10" | 82 | Победитель |
| 5. | 6 | МБОУ "СШ № 10" | 56 | Победитель |
| 6. | 5 | МБОУ "СШ № 10" | 73 | Победитель |
| 7. | 10 | МБОУ "СШ № 10" | 53 | призёр 2 степени |
| 8. | 9 | МБОУ "СШ № 10" | 68 | призёр 2 степени |
| 9. | 8 | МБОУ "СШ № 10" | 66 | призёр 2 степени |
| 10. | 8 | МБОУ "СШ № 10" | 66 | призёр 2 степени |
| 11. | 7 | МБОУ "СШ № 10" | 81 | призёр 2 степени |
| 12. | 6 | МБОУ "СШ № 10" | 55 | призёр 2 степени |

| | | | | |
|-----|----|----------------|----|------------------|
| 13. | 5 | МБОУ "СШ № 10" | 72 | призёр 2 степени |
| 14. | 10 | МБОУ "СШ № 10" | 50 | призёр 3 степени |
| 15. | 9 | МБОУ "СШ № 10" | 65 | призёр 3 степени |
| 16. | 9 | МБОУ "СШ № 10" | 65 | призёр 3 степени |
| 17. | 8 | МБОУ "СШ № 10" | 62 | призёр 3 степени |
| 18. | 8 | МБОУ "СШ № 10" | 62 | призёр 3 степени |
| 19. | 7 | МБОУ "СШ № 10" | 73 | призёр 3 степени |
| 20. | 7 | МБОУ "СШ № 10" | 73 | призёр 3 степени |
| 21. | 6 | МБОУ "СШ № 10" | 53 | призёр 3 степени |
| 22. | 5 | МБОУ "СШ № 10" | 72 | призёр 3 степени |
| 23. | 5 | МБОУ "СШ № 10" | 70 | призёр 3 степени |
| 24. | 5 | МБОУ "СШ № 10" | 70 | призёр 3 степени |

Участие в Олимпиаде помогает выявить и оценить интеллектуальный потенциал каждого школьника; помогает сравнить свои способности со способностями своих сверстников. Но главным итогом олимпиад является очередная победа наших обучающихся! Победа каждого из них над самим собой!



Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица: Определение выпускников средней школы выглядит следующим образом:

| Класс | Кол-во выпускников | Поступили в ВУЗы г. Нижневартовска | Поступили в ВУЗы за пределами г. Нижневартовска | Поступили в ССУЗ | Трудоустроены |
|-------|--------------------|------------------------------------|---|------------------|---------------|
| 11 | 37 | 16 | 14 | 6 | 1 |

Таблица: Сравнительная статистика по итогам определения выпускников средней школы показала следующие результаты:

| | | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Поступили в ВУЗы | В г. Нижневартовске | 17% | 35% | 43% |
| | Вне г. Нижневартовска | 53% | 40% | 38% |
| Поступили в ССУЗы | | 25% | 20% | 16% |
| Трудоустроены | | 25% | 10% | 3% |
| Служба в армии | | 0% | 0% | 0% |

Прослеживается динамика поступления выпускниками МБОУ «СШ №10» в высшие образовательные учреждения, так по сравнению с предыдущим годом количество поступлений выпускниками школы в высшие образовательные учреждения увеличилось на 6%. Количество поступивших в ССУЗы по окончании обучения составило 16%, что на 4% ниже показателя предыдущего года.

Таблица: **Поступление выпускников 11-х классов**

| Годы выпуска | Кол-во выпускников в | Юриспруденция, экономика, менеджмент | | Педагогика | | Инженерные специальности | | Здравоохранение | | Трудоустройство, армия | |
|--------------|----------------------|--------------------------------------|---|------------|---|--------------------------|---|-----------------|---|------------------------|---|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|---|----|----|----|----|----|---|----|---|----|
| 2022-2023 | 37 | 6 | 16 | 14 | 38 | 14 | 38 | 2 | 5 | 1 | 3 |
| 2021-2022 | 20 | 1 | 5 | 3 | 15 | 7 | 35 | 1 | 5 | 3 | 15 |
| 2020-2021 | 24 | 6 | 25 | 2 | 8 | 6 | 25 | 4 | 17 | 6 | 25 |

Большинство выпускников поступает в ВУЗы, что свидетельствует о серьезной учебной подготовке, высоком рейтинге высшего образования. Значительная часть выпускников выбрала инженерные специальности, что соответствует выбранному профилю класса «Энергетик».

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Согласно модуля «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни» программы воспитания на уровне начального, основного и среднего образования на 2023/2024, работы, программы формирования законопослушного поведения обучающихся МБОУ «СШ №10» в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, профилактики жестокого с детьми, предупреждения чрезвычайных ситуаций на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся асоциального поведения, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- ✚ такие подростки приказом по школе ставились на внутришкольный контроль;
- ✚ ведется банк данных обучающихся МБОУ «СШ №10», состоящих на персонифицированном (внутришкольном) учете, журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в МБОУ «СШ №10»
- ✚ проводится работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- ✚ проводятся осмотр жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (далее в СОП), составлялись акты; проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В 2023 году одной из самых актуальных проблем в детской и подростковой среде Министерством образования и науки Российской Федерации объявлена проблема буллинга (травли). В связи с чем в школе с начала 2023/2024 учебного года проводилась работа по профилактике и выявлению буллинга в классных коллективах школы. Активизирована работа службы медиации. Фактов буллинга в школе не выявлено.

В том числе особое внимание было уделено профилактике преступлений против жизни и здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних. Обучающиеся были проинформированы о возможности получения помощи в случаях насилия, преступных посягательств на их жизнь и здоровье, о работе телефонов доверия, в том числе о круглосуточном режиме их работы. До сведения родительской общественности доведена информация об обеспечении на постоянной основе контроля за поведением несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», даны рекомендации по формированию среди обучающихся устойчивых правил поведения в опасных ситуациях.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости, наставников несовершеннолетних, находящихся в СОП. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, куда входит администрация школы, педагоги. Со всеми семьями находящихся в СОП классные руководители совместно с членами Совета профилактики проводят Советы профилактики, приглашают родителей (законных

представителей) к участию в работе Совета профилактики. В случае учебной неуспешности приглашают учителей-предметников к участию в работе совета профилактики. Так в текущем учебном году было проведено 20 заседаний Совета профилактики. С каждой семьей специалистами социально-психологической службы проведены индивидуальные консультации по устранению социально опасного положения. Ведётся текущий контроль за семьями, находящимися в социально-опасном положении, индивидуальная работа с родителями, которые недобросовестно исполняют свои обязанности, проверка фактов ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей, получению детьми образования.

В течение 2023/2024 учебного года направлено 34 информации в прокуратуру города Нижневартовска, в управление социальной защиты населения, опеки и попечительства администрации города Нижневартовска, в УМВД РФ г. Нижневартовска, в МКДН и ЗП при администрации города Нижневартовска об изменении либо ухудшении ситуации в семьях, о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Основными причинами неблагополучной обстановки в семье являются алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей. В течение года классные руководители не только добросовестно выполняли свои должностные обязанности, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми».

С целью оказания социально - педагогической, психологической, правовой консультационной помощи несовершеннолетним, родителям (иными законными представителями) осуществлялось взаимодействие с управлением социальной защиты и опеки и попечительства по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району, МКДН и ЗП при администрации города Нижневартовска, ПДН ОП УМВД РФ г. Нижневартовска, УСО ХМАО-Югры «Нижневартовским комплексным центром социального обслуживания населения», МАУ г. Нижневартовска «Молодёжный центр», подростковым клубом «ЭкоКвант», МБУ «Дворец искусств», Городским центром занятости населения.

Однако остается проблемой нарушение обучающимися правил поведения на уроках, перемене, отсутствие на занятиях без уважительной причины. Классным руководителям и родителям необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

На конец учебного года анализ социальной структуры школы показал изменения в сравнении с 2022-2023 учебным годом числа категорий, нуждающихся в государственной поддержке и социально – педагогической помощи:

- ✚ снизился показатель количества детей из малоимущих семей на 50% (с 8 до 4);
- ✚ возросло количество детей из многодетных семей на 7% (с 191 до 206);
- ✚ увеличилось количество детей-инвалидов на 33 % (с 2 до 3);
- ✚ уменьшилось количество детей из приёмных и опекунских семей на 10% (с 10 до 9);
- ✚ увеличилось число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 50% (с 12 до 24).
- ✚ установлена новая категория граждан, нуждающихся в помощи со стороны государства – родственники и дети участников СВО. В нашей школе на конец учебного года количество несовершеннолетних данной категории составило 21 человек (18 семей). Количество обучающихся возросло на 76% (с 5 до 21).

Сравнительные данные социального паспорта семей обучающихся МБОУ «СШ №10» за 2022/2023 учебный год и 2023/2024 учебный год показывают, что по характеристике социального положения родителей по отношению к другим социально - профессиональным

группам преобладает количество служащих. По образовательному уровню превалирует число родителей, имеющих средне - специальное образование.

В целях предупреждению асоциального поведения обучающихся уделяется внимание воспитанию нравственных ценностей, повышению ответственности обучающихся, повышению личностных ресурсов обучающихся для преодоления трудных жизненных ситуаций, выработке навыков поведения в трудных ситуациях, организации внеурочной занятости обучающихся. Используются информационно-лекционные методы: классные часы, анализ и обсуждение ситуаций, консультации и рекомендации для родителей и обучающихся, выступления на методических объединениях классных руководителей, лекции и беседы сотрудников правоохранительных органов, подготовка презентаций, информационных стендов, памяток об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних, предупреждению вредных привычек, например: «Как не стать вовлеченным в преступление», «Комендантский час для несовершеннолетних», «Уголовная ответственность за совершение преступлений против жизни и здоровья», «Ответственность за потребление и оборот наркотиков», «Правила общения в чатах», «Помощь психологов Нижневартовска» и др.

Вариативно использовались практические методы: игры, упражнения с элементами тренинга, творческие задания, ролевые ситуации, метод «Мозгового штурма», групповое решение задач, концентрация идей. А также воспитательно-педагогические: индивидуальные беседы с обучающимися, патронаж семей.

Формы и методы работы с родителями обучающихся направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, упрочение эмоциональных связей родителей и детей. В повестку родительских собраний включались вопросы по проблематике, актуальной в городе Нижневартовске. Для родителей разработаны памятки и рекомендации, презентации: «Жестокость в общении с подростком», «Вредные привычки у детей формируются исключительно благодаря родителям», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье своих детей», «Семья - главное в жизни!», «Жить так, как вы хотите — это эгоизм», «Последствия родительского алкоголизма», «Получение психологической помощи и поддержки в г. Нижневартовске», «Детство с поправкой на алкоголь», «Консультативная помощь родителям», «Телефон доверия». Продолжено ознакомление родители обучающихся, с законами, защищающими права детей.

В рамках закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», плана социальных педагогов в 2023/2024 учебном году социальными педагогами при взаимодействии с классными руководителями и администрацией школы проведены мероприятия:

- ✚ выявление, учет и индивидуальная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины и их родителями;
- ✚ участие в заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✚ консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
- ✚ информирование родителей обучающихся об учреждениях, оказывающих помощь семье и детям, о возможностях получения психологической помощи в г. Нижневартовске, о незамедлительном информировании УВД о фактах самовольного ухода детей из дома, о контроле за свободным временем, кругом общения детей, о возможностях организации досуговой деятельности детей, ознакомление и выдача на руки законов, защищающих права детей;
- ✚ ознакомление родителей и обучающихся с законами об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, с информацией о времени

- ограничения пребывания несовершеннолетних на улицах города, телефонов экстренных служб, об организации досуга, о трудоустройстве несовершеннолетних;
- ✚ проведение работы по выполнению мероприятий индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- ✚ оформлены сменные стенды: «Информация по предупреждению правонарушений и преступлений», «Информация по организации досуга», «Только факты о наркотиках», «Ответственность за экстремизм»;
- ✚ выпущены презентации «Откажись от вредных привычек», «Уходы из дома, бродяжничество» и др.;
- ✚ разработаны памятки и рекомендации для обучающихся: «Предупреждение несчастных случаев с лекарствами», «Как уберечь ребенка от нападения», «Недопустимость употребления родителями алкоголя», «Правила общения в чатах», «Сообщайте в УМВД об уходах детей из дома», «Ответственность за вандализм», «Ответственность за кражу», «Экстремизм. Ответственность за посты, репосты, лайки», «Комендантский час для несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность за потребление и распространение наркотиков», «Твое правосознание», «Где провести досуг», «Спортивные мероприятия», «Трудоустройство учащихся», «Консультационный пункт правовой помощи при образовательной организации», «Приём обращений граждан», «Школьная служба примирения», «Помощь психологов Нижневартовска», «Помощь прокуратуры города», «Незамедлительно информируйте!» и др.;
- ✚ индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- ✚ беседы с классными коллективами и проведение классных часов по запросам классных руководителей;
- ✚ посещение учебных занятий с целью наблюдения за поведением обучающихся;
- ✚ организованы рейды сотрудников школы и инспекторов, встречи с представителями общественных организаций, сотрудниками полиции, религиозных диаспор;
- ✚ в течение года обучающиеся привлекались к участию в городских спортивно-массовых мероприятиях, в школьных конкурсах по пропаганде здорового образа жизни.

Для повышения эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и устранения причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, большое внимание было уделено вопросу организации досуговой занятости несовершеннолетних. Социальными педагогами и классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальной работе и советником директора по воспитанию в целях организации досуга и каникулярного времени несовершеннолетних родителям обучающихся было предложено пользоваться услугами: МАУ г. Нижневартовска «Молодёжный центр», подростковых клубов по месту жительства, МАУДО «Центр детского творчества», школы, предоставлена информация о трудоустройстве несовершеннолетних, об оформлении справки о наличии судимости. Родителям обучающихся, состоящих на профилактическом учете, и приемным родителям были выданы списки культурно-досуговых мероприятий, проводимых учреждениями культуры, спорта, информация о детских объединениях МАУДО «Центр детского творчества», информация о подростковых клубах по месту жительства. Планы спортивных мероприятий, мероприятий культуры, размещенный на сайте школы. Социальным педагогом, классными руководителями родителям обучающихся, состоящих на профилактическом учете, под подпись предоставлялись билеты от МБУ «Дворец искусств» на посещение городских мероприятий.

Можно отметить следующие положительные результаты проведённой профилактической работы:

- ✚ отсутствуют задержанные в состоянии при употреблении психоактивных веществ;
- ✚ отсутствуют безнадзорные;
- ✚ нет краж, совершенных в школе;
- ✚ нет обучающихся, употребляющих лекарственные препараты в немедицинских целях, участвовавших в митингах и шествиях, задержанных за распитие спиртных напитков;
- ✚ нет фактов жестокого обращения с детьми;
- ✚ на 70% снизилось количество семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете в школе (с 13 до 4);
- ✚ отсутствуют случаи совершения обучающимися преступлений и правонарушений в школе;
- ✚ стремление обучающихся поделиться своими проблемами с педагогами;
- ✚ обучающийся, находящийся в СОП, принял участие в федеральном проекте в рамках участия в лагерной смене «Сила России» в ДОЛ «Тимуровец» Новосибирской области.

На начало 2023/2024 учебного года на профилактическом учете состояло 17 обучающихся. В связи с положительными результатами социально-психолого-педагогического сопровождения прекращена профилактическая работа с 13 обучающимися. С 4 обучающимися и их семьями продолжается индивидуальная профилактическая работа, из которых у 2-х имеется положительная динамика, 2 – родителями создана ситуация социального неблагополучия семьи. В течение 2023/2024 учебного года на персонифицированный внутришкольный учёт поставлено 9 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, итого на конец учебного года на ВШУ состоят 13 обучающихся, из них отмечается положительная динамика в 5 случаях.

В связи с тем, что с 2023/2024 учебного года несовершеннолетние с деструктивным поведением признаются находящимися в социально опасном положении, на профилактическом учете состоит 4 человека, что дало рост состоящих на персонифицированном учете.

В 2023/2024 учебном году было выявлено 2 несовершеннолетних, пропускающих уроки без уважительных причин. Оба несовершеннолетних поставлены приказом по школе на персонифицированный внутришкольный учет. На конец 2023/2024 учебного года отсутствуют обучающиеся, пропускающие уроки в школе без уважительной причины.

Возникающие проблемы объясняются несколькими причинами: родители уделяют недостаточно внимания воспитанию детей, недостаточная разъяснительно-воспитательная работа со стороны родителей, недостаточный контроль родителей за проведением детьми свободного от уроков времени.

С целью решения выявленных проблем необходимо:

- ✚ продолжать практику принятия административных мер воздействия в отношении родителей детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины;
- ✚ своевременное (ежедневное) уведомление родителей классными руководителями о пропусках уроков их детьми через все средства коммуникации (мессенджеры, социальные группы, электронная почта, электронный журнал и др.);
- ✚ продолжать просвещение родителей в вопросах воспитания детей, последствий применения физических наказаний в воспитании, ответственности за жестокое обращение с детьми;
- ✚ в рамках заседаний службы медиации проводить работу по разрешению семейных конфликтов, предупреждению ситуаций буллинга;
- ✚ при осуществлении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, уделять больше внимания формированию мотивации как фактору, регулирующему деятельность личности;

- ✚ учитывать индивидуальные особенности детей, их статус среди сверстников, учиться взаимодействовать с неформальными лидерами.

Необходимым условием повышения качества и организации работы с обучающимися и их родителями можно выделить:

- ✚ проведение классными руководителями, педагогом-психологом, членами родительского комитета планомерной, системной, комплексной работы с обучающимися, допускающими нарушение Устава школы и их родителями;
- ✚ незамедлительно информировать социального педагога и администрацию школы о признаках семейного неблагополучия, чрезвычайных ситуаций с детьми;
- ✚ рекомендовать классным руководителям в течение учебного года неоднократно уточнять сведения о месте проживания обучающихся, месте работы родителей, об изменении телефонных номеров;
- ✚ ознакомиться с условиями жизни и воспитания обучающихся класса, вновь прибывших учеников;
- ✚ ведение классными руководителями документации об индивидуальной работе с обучающимися и их родителями;
- ✚ включение в циклограмму работы классных руководителей посещение обучающихся из семей социального риска (семей, находящихся в социально-опасном положении; обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин; обучающихся, совершающих самовольные уходы из дома) с целью проверки положения дел в семье, помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- ✚ продолжение наблюдения за обучающимися из семей, находившихся в социально опасном положении, снятых с профилактического учета;
- ✚ рекомендовать классным руководителям активно использовать потенциал родительского комитета, совета профилактики, службы медиации;
- ✚ ведение педагогом-психологом коррекционной работы;
- ✚ соблюдение классными руководителями исполнительской дисциплины, своевременность принятия мер в отношении обучающихся по фактам нарушений Устава школы и соблюдение сроков сдачи информации по запросам вышестоящих организаций.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

| Группы здоровья | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| I | 121 | 199 | 96 | 93 |
| II | 649 | 569 | 664 | 651 |
| III | 95 | 87 | 73 | 70 |
| IV | 121 | 12 | 0 | 0 |
| V | 4 | 2 | 2 | 5 |
| Итого I и II группы | 770/91% | 768/90% | 760/89% | 744/91% |

Количество обучающихся, распределённых по группам здоровья, стабильно, увеличилось количество обучающихся основной группы и уменьшилось подготовительной группы.

Распределение обучающихся по группам здоровья:

| Наименование группы | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основная | 769 | 767 | 763 | 723 |
| Подготовительная | 85 | 85 | 65 | 81 |
| Специальная | 9 | 2 | 6 | 9 |
| Освобожден | 6 | 3 | 1 | 4 |

Случаи травматизма с обучающимися за 2023/2024 год:

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------|------|
| Среднегодовое число обучающихся | Количество случаев травматизма | % |
| 812 | 4 | 0,5% |

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

| Наименование мероприятия | Место, номинация, количество участников | Ответственный |
|---|---|-------------------------------------|
| Муниципальный уровень | | |
| II городской конкурс чтецов «День белых журавлей» | Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место | Гусейнова Г.М. |
| Акция «Дети против терроризма!» в 2023 году среди обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска | Диплом 3 место в номинации "Плакат" | Пикова М.Н. |
| Городской конкурс рисунков «Спасибо доктор!» | Диплом 3 место | Жигарева А.А. |
| Городской конкурс «Поколение NEXT» | Диплом 1 место | Гусейнова Г.М. |
| Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 7-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска | Диплом 3 степени – сборная команда обучающихся 9в, 8в | Арсланов М.О. |
| 7 военно-спортивный турнир памяти гвардии матроса Анатолия Романова | Диплом 1 место | Загурский В.И. |
| Муниципальный конкурс рисунков «Персонаж-талисман» в рамках регионального проекта «Время действовать» | Диплом 2 место | Дмуховский В.В. |
| Городской конкурс кричалок в рамках регионального проекта «Церемония Посвящение в Движение Первых» | Диплом 1 место - 2 | Гусейнова Г.М. Степановских Н.В. |
| Городской конкурс художественной декламации «Во весь голос» | Диплом 1 место Диплом 2 место | Костикова А.В. |
| Городской творческий конкурс «Организм укрепляем, и на насморк чихаем!» | Приз зрительских симпатий | Жигарева А.А. |
| Городской конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» в 2024 году | Диплом 1 место | Брызгалова В.В. |
| Городской конкурс мультимедийной презентации по формированию законопослушного поведения в области антинаркотического законодательства, повышению правовой грамотности в подростковой и молодежной среде «Твой выбор» | Призер | Дмуховский В.В. |
| Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник» | 3 место | О.А. Кондакова М.Н. Пикова |
| Городской конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год» | 1 место | Макарова Н.В. |

| | | |
|--|--|--|
| VI открытый городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | Диплом 1 место, 2 место в номинации «Исполнение литературного произведения Муса Джалиля на русском языке» | Брызгалова В.В. Костикова А.В. |
| Городской фестиваль - конкурс «Мы вместе!» по поддержке этнокультурного многообразия народов России | Победитель и призер в номинации «Художественное слово» | Костикова А.В. Брызгалова В.В. |
| Городской дистанционный семейный конкурс «Книги в нашей жизни» | Диплом 3 степени | Кондакова О.А. Яркова И.А. |
| Городские соревнования «Меткий стрелок» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска | Диплом 1 местом в номинации "Электронный тир" (общекомандный зачет) Диплом 2 место, 3 место (личный зачет) | Арсланов М.О. Загурский В.И. |
| Городская военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся 5-7 классов муниципальных общеобразовательных организаций | Диплом 3 место (в 2-х этапах игры: "Медицинская подготовка" и викторина "Страницы истории Отечества") | Арсланов М.О. Загурский В.И. |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!» | 1 место – 1 2 место –1 | Кондакова О.А. Махихина А.А. Новикова С.В. |
| Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» | Диплом 3 место в этапе "Мой папа самый лучший" по направлению "Конкурс стихотворений" Диплом за лучшее раскрытие тема | Бизина Л.В. Макарова Н.В. |
| Городская выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор» | Диплом лауреата 2 степени, Диплом лауреата 3 степени в номинации сюжетно-тематическая композиция | Пикова М.Н. |
| Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных мероприятий среди мальчиков 12-13 лет | Диплом 1 место | Степановских Н.В. |
| Чемпионат «Школьная баскетбольная лига» по баскетболу среди обучающихся 6-8 классов в 2023 году | Диплом 1 место | Пестрякова И.А. |
| Городская выставка-конкурс, посвященная культуре представителей различных национальностей, проживающих в городе «В дружбе народов единство Югры» | Диплом лауреата 3 степени | Макарова Н.В. |
| Чемпионат «Школьная волейбольная лига» | 2 место | Пестрякова И.А. |

| | | |
|--|--|---|
| II муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в городе Нижневартовске в 2023-2024 учебном году | 3 место в общекомандном зачете обязательного вида программы баскетбол 3*3 среди юношей | Пестрякова И.А. Степановских Н.В. |
| Литературный конкурс «Нижневартовск – гармония в многообразии» | Диплом 2 место в номинации «Лучшее сочинение» среди обучающихся 5-8 классов | Брызгалова В.В. |
| Конкурс творческих работ «Ориентир года» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования администрации города, посвященного году семьи, в 2024 году | Диплом 1 степени – 2 человека | Жигарева А.А. Пикова М.Н. Костикова А.В. Макарова Н.В. |
| Городская учебно-практическая конференция «Сохраним наш край таёжный» | Диплом 3 место в номинации исследовательская работа | Гусейнова Г.М. |
| Городской военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» | Диплом 1 место - 2 | Бизина Л.В. |
| Муниципальный этап цифрового литературно-художественного конкурса чтецов «Бессмертие Ленинграда» | Диплом 3 место | Брызгалова В.В. |
| Городской конкурс лозунгов «Если хочешь долго жить - сигареты брось курить» среди 6-8 классов школ г.Нижневартовска | Диплом 1 место Диплом 3 место | Степановских Н.В. |
| Региональный уровень | | |
| Региональный этап международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» | Диплом II степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума» | Брызгалова В.В. |
| Окружной конкурс «Лес встречает Новый год» | Диплом I степени | Макарова Н.В. |
| Открытый межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Мы на севере живем» | Диплом III степени - 1 | Куликова Т.Е. |
| Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны», посвященная выборам Президента РФ на территории города Нижневартовска | Диплом победителя | Пикова МН. |
| Окружной физико-математический турнир среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры | Диплом 1 место по направлению «Физика» и Диплом 2 место по направлению «Математика» | Пятницкий Д.Н. Алексеев Е.В. |
| Всероссийский уровень | | |
| Фестиваль – конкурс творческих работ, посвященный Международному дню мира | диплом III степени | Жигарева А.А. |
| Межрегиональный творческий конкурс «ЖИВИ ЗЕМЛЯ» | Диплом II степени – 1 | Жигарева А.А. О.А.Кондакова |
| Международный уровень | | |
| Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» | Диплом II степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума» | Брызгалова В.В. |

На начало 2023/2024 учебного года в Школе сформирован 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания МБОУ «СШ №10». Культурно-массовые мероприятия проводились в обычном режиме, как по параллелям, так и со смешением различных классов и параллелей, осуществлялись выходы в другие образовательные и культурные учреждения.

Достижения школы в конкурсах

Педагоги школы участвуют в конкурсах педагогического мастерства, представляют опыт работы на различных конференциях, форумах.

| Год | НАЗВАНИЕ КОНКУРСА, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ | | |
|------|---|----------------------|--|
| | Педагог года | Педагогический дебют | Педагогические инициативы |
| 2024 | | | Участник Форума классных руководителей ((Васильева О.О.) Участник Форума уральской молодежи «УТРО» (Гусейнова Г.) Участник Всемирного фестиваля молодежи 2024 (Гусейнова Г.) |
| 2023 | <u>Участник заочного этапа</u> в номинации «Учитель года» | | <u>Призер</u> (2 место) в городском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике наркомании среди организаций города в номинации «Лучшая организация работы по профилактике наркомании с учащимися» в рамках реализации проекта Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»; <u>Призер</u> (2 место) в конкурсе «Школьный музей: новые возможности» среди общеобразовательных организаций города Нижневартовска. <u>Победитель</u> Регионального конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» <u>Победитель</u> Форума классных руководителей в городе Москва Конкурс педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога» номинация: Портфолио молодого педагога общеобразовательного учреждения. <u>Участник</u> Всероссийского этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», г. Москва <u>Победитель</u> Регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» <u>Победитель</u> Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0.» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» |

Участник в номинации «Молодые педагоги общего образования»

Суперфиналист муниципального этапа

Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска «Педагог года города Нижневартовска – 2022» в номинации «Преподаватель-организатор ОБЖ».

Призер (3 место) муниципального конкурса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска в 2022 году. (Брызгалова В.В.)

Призер (3 место) конкурса педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога» номинация: Портфолио молодого педагога общеобразовательного учреждения. (Гусейнова Г.М.)

Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» (Гусейнова Г.М.)

Победитель дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка

Участник всероссийского этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», г. Москва (Костикова А.В., сертификат)

Региональный конкурс «Бюджет для граждан» (2 место)

Призер (3 место) муниципального конкурса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска в 2022 году.

Призер (2 место) в личном первенстве регионального этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «ИГРЫ ГТО», среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

2 место в I отборочном этапе «Гонка ГТО» Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «ИГРЫ ГТО», среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| 2021 | <p>Суперфиналист муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска «Педагог года города Нижневартовска – 2021» в номинации «Учитель года»</p> | - | - | <p>Победитель в номинация «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся начального, общего/основного, общего/среднего общего образования»: учитель истории и обществоведения (МБОУ СШ № 10) – диплом I степени</p> |
| | 2020 | участник в номинации «Молодые педагоги общего образования» | - | Участники очного этапа Всероссийского конкурса «Учитель будущего» (г. Екатеринбург). Команда – 3 человека |

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В соответствии со статьей 95 федерального закона ФЗ №273 «Об образовании в РФ» «МБОУ «СШ №10» принимает участие в независимой оценке качества образования, т.е. в оценке качества работы образовательной организации и подготовки обучающихся сторонними (общественными) организациями. Независимая оценка качества образования позволяет совершенствовать образовательную деятельность школы с учётом требований современного общества.

Школа участвует в процедурах независимой оценки качества образования: В 2014-2015 учебном году школа успешно прошла процедуру лицензирования и аккредитации. В ноябре 2017 года - без замечаний проверку Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

- ✚ Общий рейтинг Школы в 2022 году составил 81,30 баллов из 100 баллов. в 2021 году общий рейтинг Школы в составил 89 (отлично) из 100 баллов.
- ✚ Мониторинг мнения родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц [пройти опрос](#)
- ✚ Удовлетворенность качеством предоставления муниципальных услуг в 2023 году [пройти опрос предварительные результаты](#)
- ✚ Анкета по выявлению уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях [пройти опрос предварительные результаты](#)
- ✚ [10.10.2023 - 15.11.2023 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности \(2 полугодие 2023\)](#) 60,1%

- ✚ [30.05.2023 - 15.06.2023 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности \(1 полугодие 2023\)](#) 69,1
- ✚ [11.10.2022 - 11.11.2022 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности \(2 полугодие 2022 года\)](#). 87,1% динамика 1,5
- ✚ [12.05.2022 - 15.06.2022 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности \(1 полугодие 2022 года\)](#) 85,6,1% динамика 1,5
- ✚ [15.10.2021 - 12.11.2021 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности \(2 полугодие 2021\)](#) 84,1% динамика -2,5
- ✚ [26.05.2021 - 10.06.2021 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности \(1 полугодие 2021\)](#) 86,6%
- ✚ [Мониторинг «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций»](#). Информационная наполняемость сайта в 2023 году составляет 100%.
- ✚ [Мониторинг "Информационная безопасность" в 2023 году составляет 100%.](#)
- ✚ [Мониторинг «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» разработан в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ](#)

Общий рейтинг Школы в 2023 году составил 89 (отлично) из 100 баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично».

По результатам НООД даны рекомендации:

- ✚ Необходимо отметить наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
- ✚ Следует отметить высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.
- ✚ Рекомендуется обеспечить наличие на территории, прилегающей к организации и в ее помещениях: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

По полученным результатам, командой управления Школы разработан план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ №10» на 2024/ 2025 годы.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2023/2024 учебном году школа продолжала работу по развитию и укреплению социального партнерства. Успешно внедряется модель сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и социальной направленности, общественными организациями и объединениями с целью совершенствования образовательного пространства, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, укрепления школьных традиций, усиления воспитательной составляющей в деятельности педагогического коллектива.

Школа расширяет границы социального партнерства, что позволяет значительно расширить возможности образовательного пространства школы.

МБОУ «СШ №10» развивает сотрудничество с социальными партнёрами.

Предприятия и организации

ООО «Самотлор»

БУ «Нижевартовская городская поликлиника»

| | |
|---|---|
| Учреждения культуры | <p>Нижневартовский филиал БУ ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» КУ «Центр СПИД» БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские увалы» ОП-1 УМВД РФ КУ «Центр социальных выплат» филиал в городе Нижневартовске МБУ «Дворец Искусств» Дворец культуры «Октябрь» «Театр юного зрителя» МБУ «Нижневартовский краеведческий музей им. Т. Д. Шуваева» МАУ «Городской драматический театр» МБУ «Библиотечно-информационная система»</p> |
| Учреждения дополнительного образования детей | <p>МАУ г. Нижневартовска «Центр детского творчества» МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр» МАУ г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» Детские сады, школы Детские школы искусств №1,2,3</p> |
| Образовательные учреждения | <p>Нижневартовский государственный университет Нижневартовский филиал Южно-Уральского государственного университета Нижневартовский нефтяной техникум Нижневартовский социально-гуманитарный колледж Нижневартовский профессиональный колледж Нижневартовский строительный колледж МАУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений»</p> |
| Спортивные учреждения | <p>МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»</p> |
| Общественные объединения | <p>Общественная организация «Страна без наркотиков. Югра» Общественная организация «Университет старшего возраста» Общественная организация Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения» «Спецназовское Братство» Городская общественная организация ветеранов войны в Афганистане Региональная общественная организация «Союз поисковых формирований ХМАО-Югры «Долг и память Югры»</p> |

Основной формой реализации социального партнерства выступают договоры между школой и перечисленными субъектами. Социальные партнёры принимают участие в образовательном процессе, проводят мероприятия для школьников профориентационной направленности, профилактические мероприятия.

Школа широко использует возможности Интернет для осуществления дистанционного взаимодействия с департаментом образования, МАУ «Центр развития образования» города Нижневартовска, Департаментом образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».

Педагоги школы активно сотрудничают с коллегами в рамках профессиональных сетевых сообществ.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения

- ✚ В 2023/2024 учебном году организация платных образовательных услуг осуществлялась на основании следующих законодательных, нормативно-правовых документов и локальных актов школы:
- ✚ ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 01.05.2017) «О защите прав потребителей»;

- ✦ Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных услуг»;
- ✦ [Постановление № 509 от 26.06.2023 Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые МБОУ СШ №10](#)
- ✦ Устава МБОУ «Средняя школа № 10»;
- ✦ [Положения МБОУ «СШ №10» «О порядке предоставления платных образовательных услуг», утвержденного приказом № 461 от 31.08.2023.](#)

Направление использования бюджетных средств

По плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов поступления по субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели за 2023 год составляют – 153 598 844,62 рубля, в том числе:

- ✦ субсидии на выполнение муниципального задания – 145 720 248,20 рублей;
- ✦ целевые субсидии – 7 878 596,42 рублей.

Привлеченные средства:

- ✦ доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2023 году составили 673203,57 рублей, в том числе:
 - ✦ доходы от аренды – 313502,75 рубля. Арендаторов в 2023 году было – 5;
 - ✦ на возмещение коммунальных услуг арендаторами – 34130,27 рублей;
 - ✦ дополнительные платные образовательные услуги – 128903,00 рубля;
 - ✦ прочие источники – 196667,55 рублей.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Таблица: **Использование денежных средств:**

| Наименование показателя | Сумма, руб. |
|---|-----------------------|
| Заработная плата | 85 313 059,51 |
| Прочие выплаты (компенсация за проезд в льготный отпуск) | 1 894 242,35 |
| Начисления на выплаты по оплате труда (налоги) | 26 757 905,3 |
| Услуги связи (связь, интернет) | 101 594,87 |
| Коммунальные услуги | 5 058 010,85 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 1 153 705,93 |
| Прочие работы, услуги (в том числе: питание учащихся) | 22 227 628,37 |
| Страхование | 10 599,21 |
| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (выплата при выходе на пенсию) | 463 662 |
| Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам | 320 183,58 |
| Прочие расходы: госпошлина, штрафы, транспортный налог, налог на имущество | 734 445,01 |
| Увеличение стоимости основных средств | 7 514 326,79 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские товары, хозяйственные товары, комплектующие к оргтехнике, учебные расходы, прочие расходные материалы) | 2 108 670,58 |
| Итого: | 153 658 034,35 |

В рамках реализации муниципальной программы «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» выделено и освоено – 24800 рублей на приобретение свето-возвращающих приспособлений.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска» выделены и освоены средства:

- ✚ на выполнение работ по ремонту раздевалок и санузлов спортивного зала в сумме - 71392 рубля;
- ✚ на приобретение шкафов для раздевалок спортивного зала в сумме – 68675 рублей.

В 2023 году проведено одиннадцать закупок конкурентным способом, на общую сумму 32486478,27 рублей.

В ходе проведения закупок сложилась экономия в сумме 442020,54 руб., которая перераспределена на текущие нужды учреждения.

Таблица: Приобретение основных средств в 2023 году за счет субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ:

| Учебное оборудование, в том числе: | | | |
|---|--------------------------|-------------------|-------------------|
| Наименование нефинансового актива | Единица измерения | количество | Сумма |
| Моноблоки | Шт. | 20 | 1412360,00 |
| Принтер | Шт. | 10 | 326 658,79 |
| Инструменты для уроков технологии (струбины, ножовки, ножницы, стамески, штангенциркули, молотки, рубанки, лобзики) | Шт. | 183 | 155521,00 |
| Телевизоры | Шт. | 21 | 1742930,00 |
| Источник бесперебойного питания | Шт. | 2 | 36000,00 |
| ЛСК РУБИНТИР Патриот-НВП В | Шт. | 1 | 450000,00 |
| Электроплита | Шт. | 3 | 115500,00 |
| Стенды | Шт. | 12 | 122460,00 |
| Ноутбук | Шт. | 10 | 599990,00 |
| Мебель ученическая всего, в том числе: | Шт. | 166 | 1497970,00 |
| Стол-парта | Шт. | 70 | 494780,00 |
| Табурет | | 80 | 115190,00 |
| Стеллажи | | 2 | 78000,00 |
| Шкафы для одежды семи секционные | | 14 | 810000,00 |
| Библиотечный фонд (учебники, пособия) | Шт. | 1385 | 983982,00 |

Таблица: Приобретение в рамках субсидии на иные цели из бюджета города Нижневартовска (на приобретение нефинансовых активов в целях обеспечения видов деятельности учреждения, предусмотренных уставом учреждения)

| Наименование нефинансового актива | Единица измерения | количество | Сумма |
|--|--------------------------|-------------------|-----------------|
| Шкафы гардеробные в раздевалки спортзала | шт | 2 | 68675,00 |
| Итого: | шт | 2 | 68675,00 |

Таблица: Приобретение из внебюджетных средств:

| Наименование нефинансового актива | Единица измерения | количество | Сумма |
|--|--------------------------|-------------------|----------------|
| Огнетушитель | шт | 3 | 2280,00 |
| Итого: | шт | 3 | 2280,00 |

Более подробно на сайте официальном сайте МБОУ «СШ №10» [Финансово-хозяйственная](#)

Стоимость платных услуг

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», решением Думы города от 14.09.2012 №275 «Об утверждении Порядка установления тарифов на услуги и работы, предоставляемые и выполняемые муниципальными предприятиями и учреждениями на территории города», постановлением администрации города от 21.02.2014 №335 «Об утверждении Положения о формировании, рассмотрении и установлении тарифов на услуги и работы, предоставляемые и выполняемые муниципальными бюджетными и казенными учреждениями города Нижневартовска» установлены тарифы, рассчитанные методом экономически обоснованных расходов, на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №10» по дополнительным видам деятельности, согласно приложению.

| № п/п | Наименование услуги | Продолжительность занятий/количество порций | Тариф за 1 занятие (руб./чел.) |
|-------|--|--|--|
| 1. | Проведение занятий по адаптации детей к учебному процессу «Школа будущего первоклассника» (группа 15 человек) | 30 мин. | 50 |
| 2. | Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов: <ul style="list-style-type: none"> ✚ математика (группа 8 человек); ✚ информатика (группа 7 человек); ✚ биология (группа 8 человек); ✚ английский язык (группа 8 человек); ✚ русский язык (группа 8 человек) | 40 мин. 40 мин. 40 мин. 40 мин. 40 мин. | 127 127 127 127 127 |
| 3. | Проведение занятий в кружках, студиях, секциях различной направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✚ кружок "Основы робототехники" (группа 6 человек); ✚ кружок "Система интенсивного развития способностей (СИРС)" (группа 5 человек); ✚ кружок "Фантазия" (группа 7 человек); ✚ кружок "Русское рукоделие" (группа 8 человек); ✚ кружок "Волшебный клубок" (группа 8 человек); ✚ кружок "Юный техник" (группа 8 человек) | 40 мин. 40 мин. 40 мин. 40 мин. 40 мин. 40 мин. | 127 127 127 127 127 127 |
| 4. | Изготовление и реализация кислородных коктейлей | 1 порция | 46 |

Более подробно на сайте образовательной организации <https://school10nv-86.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikom/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад МБОУ «СШ №10» по итогам 2023/2024 учебного года представлен вниманию общественности:

- ✚ на общешкольных родительских собраниях;
- ✚ на заседании Управляющего совета;
- ✚ на официальном сайте образовательной организации;
- ✚ на информационной панели.

Родители (законные представители) обучающихся, поддерживая образовательный процесс школы, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- ✚ прозрачность деятельности общеобразовательной организации;
- ✚ осведомленность широкой общественности об образовательных результатах;
- ✚ приоритетных направлениях работы и развития школы.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты следующие решения:

- ✚ Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2024/2025 учебного года.
- ✚ Реализация программы развития МБОУ «СШ № 10» на 2021/2025 годы, в том числе выполнение муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» РФ реализацию портфелей программ и проектов школы идет успешно.
- ✚ Продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
- ✚ Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

Управляющему совету совместно с администрацией школы активизировать работу по привлечению:

- ✚ родительской общественности к решению общешкольных вопросов;
- ✚ дополнительных финансовых средств для осуществления проведения косметического ремонта учебных кабинетов, рекреаций.

Результаты образовательной деятельности в школе соответствуют муниципальному заданию: качественные показатели успеваемости по школе, количественные показатели средней наполняемости по классам и школе, что свидетельствует о планомерной, системной работе всего педагогического коллектива. Показателем соответствия качества предоставляемых образовательных услуг является высокий уровень удовлетворённости потребителей.

- ✚ С целью достижения целевых показателей по реализации магистральных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в рамках программы развития МБОУ «СШ №10» «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024-2026 годы в 2024 - 2025 учебном году и плановом периоде 2025-2026 учебного года планируется организация повышения квалификации педагогических, руководящих и иных педагогических работников, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей по программам дополнительного профессионального образования, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по вопросам:

- обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью (7 педагогов – 16,6%);
- организации работы с одаренными детьми (подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, соревнованиях разного уровня: 22 педагога – 52,2% (2025-2026 учебный год - 26 педагогов - 62%);
- внедрения инструментов цифровой образовательной среды (ЦОС): 26 педагога - 62%

(2025-2026 - 28 педагогов – 66,6%);

- в сфере воспитания: 22 педагога – 52,3% (2025-2026 учебный год - 22 – 52,3%);
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов: 1 чел. - 100% ежегодно;
- повышения квалификации управленческой команды: 8 чел. - 100% ежегодно;
- обучения учителей по дополнительным образовательным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология): более 1 учителя из числа учителей предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, ежегодно.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подведение итогов реализации плана (программы) развития за отчетный год. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии

Публичный доклад «Состояние и результаты образовательной системы школы МБОУ «СШ№10» за 2023/2024 учебный год» является формой широкого информирования родительской общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Анализ основных показателей позволяет сделать вывод о стабильности и позитивных изменениях в образовательном и воспитательном процессах школы.

В школе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС, что способствует реализации основных образовательных программ в полном объеме и на качественном уровне, формированию положительного имиджа школы и конкурентоспособности в образовательном пространстве города и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами. Школа в полном объеме укомплектована профессиональными кадрами.

Задачи развития системы управления на 2024/ 2026 годы:

- ✚ определение и реализация стратегии развития Школы в рамках Программы развития «Школу Минпросвещения строим вместе» на 2024/ 2026 годы по 8 магистральным направлениям развития общеобразовательной организации: «Образование», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат»;
- ✚ организация качественной многопрофильной, технологически насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и ориентации на развитие допрофессиональной компетентности;
- ✚ усиление роли родительской общественности, Управляющего Совета Школы по вовлечению представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организацией и допрофессиональной подготовки школьников;
- ✚ освоение и внедрение современных продуктивных образовательных технологий, проектных схем построения образовательной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов и развитие у обучающихся «гибких навыков» навыков XXI века (Soft-skills), необходимых в большинстве жизненных ситуаций;
- ✚ создание современной технологической среды, в том числе за счет обновления содержания основных и дополнительных общеразвивающих программ по учебным
- ✚ предметам естественнонаучной, социально-экономической и технологической направленности;
- ✚ модернизация деятельности методической служба Школы на основе инновационных практиках научно-методического сопровождения педагогических кадров, ориентированных

- на решение проблем внедрения и использования новых образовательных технологий (проектирование, исследование), педагогической рефлексии и межпредметной коммуникации;
- реализация модели методической службы на принципах индивидуализации дополнительного профессионального образования и саморазвития педагогов посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению профессиональных дефицитов;
- внедрение механизмов управления реализацией программ (планов) воспитания, направленных на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и актуальных направлений воспитания в соответствии с требованием Федеральной программы воспитания.

Методической службой МБОУ «СШ №12» в 2023/2024 учебном году были созданы благоприятные организационно-методические условия для освоения педагогическими и руководящими работниками образовательных программ дополнительного профессионального образования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

Организация повышения квалификации выстраивалась на основе изучения профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, системного анализа и планирования повышения квалификации на основе программно-целевого подхода.

План повышения квалификации МБОУ «СШ № 10» на 2023/2024 учебный год выполнен в полном объеме, обучение прошли более 71% педагогических и руководящих работников школы.

В 2025 году заканчивается срок действия квалификационной категории у 6 педагогических работников (14,2%).

Во втором полугодии 2024 года и плановом периоде 2025 года подлежат аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 10 (23,8%) педагогических работников и руководящих работников школы

В 2024/2025 учебном году необходимо продолжать непрерывное сопровождение педагогических и руководящих работников в период их подготовки к аттестации.

Благодаря целенаправленному информационному и научно-методическому сопровождению учителей реализована дорожная карта по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО на параллелях 1 - 7, 10 классов.

Проделана системная работа по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО на параллелях 8-9, 11 классов.

С целью реализации региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», проекта остается актуальным освоение педагогическими работниками школы образовательных программ дополнительного профессионального образования по вопросам функциональной грамотности обучающихся, подготовки обучающихся к ГИА, внедрения современных педагогических технологий, ИКТ, ЦОР, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников.

В 2023/2024 учебном году задачи по повышению профессиональной компетентности педагогических работников посредством организационно-методического сопровождения в условиях реализации внутрикорпоративной модели повышения квалификации выполнены в полном объеме на качественном уровне.

В рамках реализации программы развития МБОУ «СШ 10» «Школа Минпросвещения» востребованным остается повышение квалификации учителей по подготовке обучающихся к ГИА, применению ЦОС, организации работы с одаренными детьми, технологиям обобщения и распространения опыта работы с родителями в рамках реализации программы воспитания, подготовке обучающихся к сдаче норм ВФСК «ГТО», спортивным соревнованиям и всероссийской олимпиаде школьников на региональном и всероссийском уровнях, в том числе по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Необходимо продолжить работу по включению педагогических работников в активные формы профессионального самообразования через участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности, обобщение и распространение своего авторского педагогического опыта, в том числе на научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Необходимо в большей степени включать молодых специалистов в активную позицию по изучению передового педагогического опыта, инновационных образовательных технологий, производству собственного методического продукта, проведению семинаров, мастер-классов.

Активное применение в образовательном процессе проектных и исследовательских методов и современных образовательных технологий позволило достичь высоких результатов в личностном развитии школьников, удовлетворить социальный заказ обучающихся и родителей на практико-ориентированное образование.

В 2024/2025 учебном году необходимо:

- ✚ усилить работу по реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании,
- ✚ подготовке к ГИА на основе индивидуальных образовательных маршрутов по двум направлениям:
 - работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
 - работа по подготовке одаренных обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий.

Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации к учебным достижениям. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих курсов по выбору обучающихся, с этой целью создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

С 01.09.2024 года необходимо активизировать профориентационную работу по направлению естественнонаучного и инженерно-технического образования обучающихся с привлечением работодателей реального сектора экономики, финансового сектора, частного бизнеса и НКО.

Приоритетом школы является создание для обучающихся здоровьесберегающей среды посредством обеспечения полноценного питания, организации каникулярного отдыха, медицинского обслуживания, использования в урочной и внеурочной деятельности современных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2024 году в рамках реализации программы развития МБОУ «СШ №10» «Школа Минпросвещения» на 2024/2026 годы запланированы мероприятия по поиску и привлечению социальных партнеров в целях усиления профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использования различных форматов, технологий профориентационной работы; создания условий для получения обучающимися Школы среднего специального образования посредством реализации образовательных программ основного и среднего общего образования и среднего общего образования в сетевой форме.

В новом учебном году школа продолжит реализацию муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по исполнению региональных проектов национального проекта «Образование».

Коллектив школы планирует принять участие:

- ✚ в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»;
 - ✚ в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инициативы»;
 - ✚ в конкурсе школьных музеев;
- в городских конкурсах:

- ✦ на лучшую организацию работы в области пожарной безопасности;
- ✦ на лучшую организацию работы в области профилактики дорожного движения;
- ✦ на лучшую организацию работы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, в детских конкурсах творческой направленности «Здоровье - главная ценность», «Правопорядок и мы», «Все мы - вартовчане» и др;
- ✦ в городском конкурсе вариативных программ по организации каникулярного отдыха обучающихся;
- ✦ в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России»;
- ✦ в федеральном конкурсе «Без срока давности»;
- ✦ в конкурсе научно-исследовательских проектов «Грани познания», «Почемучки», Слете научных обществ.

Публичный доклад МБОУ «СШ №10» за 2023/2024 учебный год представляет собой аналитическую информацию, основанную на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития образовательной организации.

МБОУ «СШ №10» ориентирована на максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования школы посредством публичного доклада, администрация, педагогический коллектив МБОУ «СШ № 10» надеется на привлечение общественности к оценке нашей работы. Это, прежде всего, приглашение к разговору о результатах и перспективах нашей деятельности. Для определения направления дальнейшего совершенствования системы образования с учетом мнения основных участников образовательного процесса - родителей, обучающихся и представителей общественности - ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания по адресу [График личного приема граждан \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)