

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК

Д.Н. Пяткин



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.А. Жданова

Приказ № 630 от

02.09.2022



**График
оценочных процедур
МБОУ «СШ №10»
в 1–11 классах
на 2022-2023 учебный год
(первое полугодие)**

Нижневартовск, 2022

Пояснительная записка к графику оценочных процедур на 2022-2023 учебный год в МБОУ «СШ №10» города Нижневартовска

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «СШ №10» города Нижневартовска, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СШ №10», графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N1139 и от 28.03.2022 №467), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МБОУ «СШ №10» города Нижневартовска (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в школе.

1. Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ). Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление).

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии

с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы). Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в МБОУ «СШ №10» для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

2. Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

В соответствии с локальными актами - обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

3. Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

В МБОУ «СШ №10» города Нижневартовска они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. приказом от 24.02.15 № 152). При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год) с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) 3 и размещается на официальном сайте МБОУ «СШ №10» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте МБОУ «СШ №10» размещается его актуальная версия в установленный срок.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы
 М.А. Жданова
 Приказ № 630 от 02.09.2022



**График
 оценочных процедур МБОУ «СШ №10» в 1–11-х классах
 на 2022-2023 учебный год
 Первое полугодие**

Уровень	Оценочная процедура	Учебный предмет/предмет оценки	Дата	Ответственные
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1 КЛАСС				
Уровень ОО	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся	Стартовая диагностика обучающихся 1-ых классов с целью определения показателей (уровня) готовности к освоению программ начального общего образования: - «Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7-летнего возраста» («МЭДИС»); - «Тест Керна – Йирасека»	12.09.22-24.09.22	Рубцова Н.Г., заместитель директора Веренкова Е.О., педагог-психолог
		Обучение грамоте	15.09.2022	Рубцова Н.Г., заместитель директора Педагоги начальных классов: Бизина Л.В., Буракова В.В., Мишагина Н.П.
		Математика	20.09.2022	
		Окружающий мир	14.09.2022	
2 КЛАСС				
Уровень ОО	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся	Математика (входная контрольная работа)	20.09.2022	Рубцова Н.Г., заместитель директора
		Русский язык (входной диктант)	15.09.2022	
		Литературное чтение (входная контрольная работа)	14.09.2022	Педагоги начальных классов: Курбанова И.Ф.; Малахова Т.В.;

				Пикова М.Н.
3 КЛАСС				
Уровень ОО	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся	Математика <i>(входная контрольная работа)</i>	20.09.2022	Рубцова Н.Г., заместитель директора Педагоги начальных классов: Яркова И.А.; Махнина А.А.; Куликова Т.М.
		Русский язык <i>(входной диктант)</i>	15.09.2022	
		Литературное чтение <i>(входная контрольная работа)</i>	14.09.2022	
4 КЛАСС				
Уровень ОО	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся	Математика <i>(входная контрольная работа)</i>	20.09.2022	Рубцова Н.Г., заместитель директора Педагоги начальных классов: Макарова Н.В.; Васильева О.О.; Скворцова И.П.; Чуракова М.А.
		Русский язык <i>(входной диктант)</i>	15.09.2022	
		Литературное чтение <i>(входная контрольная работа)</i>	14.09.2022	
5 КЛАСС				
Уровень ОО	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся	Математика <i>(входная контрольная работа)</i>	12.09.22- 24.0922	Рубцова Н.Г., заместитель директора Педагоги русского математики: Загурская С.А.
		Русский язык <i>(входной диктант)</i>	12.09.22- 24.0922	Рубцова Н.Г., заместитель директора Педагоги русского языка и литературы: Костикова А.В.; Кузьменко Н.М.
Федеральный уровень	Всероссийская проверочная работа	Русский язык (по программе 4 класса)	19.09.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора
		Математика (по программе 4 класса)	22.09.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора
		Окружающий мир (по программе 4 класса)	28.09.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора
6 КЛАСС				
Уровень ОО	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся	Математика <i>(входная контрольная работа)</i>	12.09.22- 24.0922	Рубцова Н.Г., заместитель директора Педагоги

				математики: Загурская С.А.; Алексеев Е.В.
		Русский язык (<i>входной диктант</i>)	12.09.22- 24.09.22	Рубцова Н.Г., заместитель директора Педагоги русского языка и литературы: Костикова А.В.; Брызгалова В.В.
Федеральный уровень	Всероссийская проверочная работа	История	07.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог иностранного языка Бикмухаметова А.М.
7 КЛАСС				
Уровень ОО	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся	Алгебра (<i>входная контрольная работа</i>)	12.09.22- 24.09.22	Рубцова Н.Г., заместитель директора Педагоги математики: Загурская С.А.; Алексеев Е.В.
		Русский язык (<i>входной диктант</i>)	12.09.22- 24.09.22	Рубцова Н.Г., заместитель директора Педагоги русского языка и литературы: Перцева Н.В.; Кузьменко Н.М.
Федеральный уровень	Всероссийская проверочная работа	История	19.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог иностранного языка Бикмухаметова А.М.
		Обществознание	19.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог иностранного языка Бикмухаметова А.М.

8 КЛАСС				
Уровень ОО	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся	Алгебра (<i>входная контрольная работа</i>)	12.09.22-24.0922	Рубцова Н.Г., заместитель директора Педагоги математики: Федорова Е.А.; Алексеенко Е.В.
		Русский язык (<i>входной диктант</i>)	12.09.22-24.0922	Рубцова Н.Г., заместитель директора Педагоги русского языка и литературы: Перцева Н.В.; Кузьменко Н.М.; Брызгалова В.В.
Федеральный уровень	Всероссийская проверочная работа	История (8а)	03.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог биологии Нечаева Н.П.
		Обществознание (8 б,в)	03.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог иностранного языка Бикмухаметова А.М.
		Иностраный язык	14.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Бикмухаметова А.М.
		Биология (8а)	20.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог биологии Нечаева Н.П.
		География (8б)	20.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог биологии Нечаева Н.П.
		Физика (8в)	20.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель

				директора Педагог биологии Нечаева Н.П.
		Математика	29.09.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог биологии Нечаева Н.П.
		Русский язык	06.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог русского языка и литературы Брызгалова В.В.
9 КЛАСС				
Уровень ОО	Внутришкольный мониторинг качества подготовки обучающихся	Алгебра (<i>тест</i>)	12.09.22- 24.0922	Рубцова Н.Г., заместитель директора Педагог математики: Загурская С.А.
		Русский язык (<i>входная контрольная работа</i>)	12.09.22- 24.0922	Рубцова Н.Г., заместитель директора Педагоги русского языка и литературы: Перцева Н.В.; Кузьменко Н.М.
Федеральный уровень	Всероссийская проверочная работа	Русский язык	11.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог русского языка и литературы Костикова А.В.
		Математика	04.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Бикмухаметова А.М.
		Обществознание (9б)	21.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог биологии Нечаева Н.П.

		Биология (9а,в)	17.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог биологии Нечаева Н.П.
		География (9в)	21.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог биологии Нечаева Н.П.
		Физика (9б)	17.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог биологии Нечаева Н.П.
		История (9а)	21.10.2022	Булыгина Т.В., заместитель директора Педагог иностранного языка Бикмухаметова А.М.