



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**“СРЕДНЯЯ ШКОЛА 10”**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа 10»


КОПИЯ ВЕРНА

**«СОГЛАСОВАНО»:**

на заседании Управляющего совета

«МБОУ «СШ №10»


Председатель УС

 / И.А.Шакурова/

Протокол № 2 от 17.04.2023

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор «МБОУ «СШ №10»

 /М.А. Жданова/

Приказ № 261 от 19.04.2023

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за 2022 год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа 10»**

Нижевартовск, 2023

## Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ .....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	21
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	33
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ .....	
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	46
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	71
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ .....	74
10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	77
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ .....	75
12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	83
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	83
14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	87
15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	87
16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	89
17. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ МБОУ «СШ №10» В СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....	94

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 28; п.3 ч.2 ст.29).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Порядок проведения самообследования МБОУ «СШ №10» утвержденный
- Протокол заседания Управляющего совета № 2 от 17.04.2022 года
- Приказ МБОУ «СШ №10» № 72 от 02.02.2023 г. «О проведении процедуры самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### *1.1. Общая характеристика образовательной организации*

Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ф.И.О. руководителя	Жданова Марина Александровна
Индекс	628609
Полный юридический адрес	628609, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, Проспект Победы, 20в
Тип и название населенного пункта	Город Нижневартовск
Контактные телефоны/Факс	(3466) 24-41-01, 24-51-03/(3466) 24-41-01
E-mail	<a href="mailto:schoolnv-10@yandex.ru">schoolnv-10@yandex.ru</a>
Год основания	1976
Учредитель	Администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя осуществляет от имени администрации города департамент образования

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность образовательной организации регламентируется исполнением законодательно-нормативной базы федерального, регионального, муниципального, институционального уровней.

Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения.

Свидетельство о государственной регистрации выдано 19.07.1993 года за № 231 (серия НВ-11, регистрационный № 92 513).  
Занесен в реестр РФ № КОД ОКПО 29655650

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности

№2007 от 08.04.2015, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (серия 86Л01 №0001218, срок действия – бессрочно)  
Право на осуществление образовательной деятельности по уровням:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Наличие свидетельства о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №1107 от 01.06.2015 серия 86А01 №0000372

Устав школы (в новой редакции)

№131 от 11.02.2015

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, тарифно-квалификационным характеристикам.

### Состав управленческого аппарата:

Ф.И.О.	Должность
Жданова Марина Александровна	Директор
Рубцова Наталья Геннадьевна	Заместитель директора
Петлина Мария Олеговна	Заместитель директора
Булыгина Тамара Валериевна	Заместитель директора
Беляева Марина Сергеевна	Заместитель директора
Грачёва Светлана Владимировна	Главный бухгалтер

Должностные инструкции определяют конкретные направления работы каждого члена управленческого аппарата. Курируемые направления работы исключают дублирование, действия аппарата управления скоординированы и выверены, определена ответственность каждого за результаты работы по курируемым направлениям.

### Основные формы координации деятельности аппарата управления общеобразовательного учреждения

Документально-распорядительные формы:	Организационные формы:
– Учредительная документация	– Общее собрание трудового коллектива
– Устав	– Управляющий совет
– Программа развития школы	– Педагогический совет
– Образовательная программа	– Общее собрание работников
– Годовой план работы	– Методический совет
– Режим работы	– Совещание при директоре
– Приказы	– Совет обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (иностранный язык, история, обществознание, право, экономика, русский язык, литература.
- технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, физическая культура, физика математика.
- естественно-научных и математических дисциплин (информатика, география, биология, химия,)
- классовых руководителей

## Эффективность организационно-управленческой структуры

Структура управления создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, с целью эффективного и результативного выполнения государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов и муниципального задания.

Система управления школой имеет следующие характеристики:

- программно-целевое планирование;
- государственно-общественный характер;
- информатизация;
- трехуровневость, основанная на единстве «управления – соуправления – самоуправления».

Первый уровень: директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Цель первого уровня - определение стратегических направлений развития школы.

Второй уровень: заместители директора, структуры, входящие в сферу руководства управленческой команды.

Цель второго уровня – тактическая реализация стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень: ученическое и родительское самоуправление.

Цель третьего уровня – реализация принципа демократизации, открытости, общественного характера управления.

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления, структуру, содержание. Управляющий совет – основная форма государственно - общественного управления в школе.

Управление учреждением - это сочетание коллегиальности и единоначалия. Эти два принципа продиктованы в ч.2 ст. 26 ФЗ «Об образовании в РФ». Коллегиальность один из основных принципов работы образовательной организации. Одним из коллегиальных органов является Управляющий совет, как один из органов государственно-общественного управления. Управляющий совет - новая форма государственно-общественного управления образованием, который создан в действительности как коллегиальный представительный орган реального совместного управления школой в целом со стороны учредителя, директора, представителей учителей, других работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей), представителей «внешкольной», но заинтересованной в делах школы, активной общественности, то есть действительным органом государственно-общественного управления образованием в школе и позволяет открыть школу и образовательное ведомство для общества.

Управляющий совет школы №10 в 2022 году осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законом от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Уставом МБОУ «СШ 10» №875/36-01-П от 30.04.2020г. и иными локальными нормативными актам, а также регламентом Управляющего совета. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Управляющий совет школы №10 обеспечивал взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся с администрацией школы. Основная цель деятельности Совета заключается в решение вопросов, связанных с функционированием и развитием МБОУ «Средняя школа № 10» - осуществление общественно-государственного управления школой:

Развитие образовательной организации;



Совершенствование организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления развитием образовательной организации;

Учет интересов и потребностей обучающихся, приоритетов социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, потребностей функционирующих в субъекте Российской Федерации компаний и предприятий, предотвращение оттока выпускников образовательных организаций из субъекта Российской Федерации, а также на основе региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды.

Деятельность Управляющего совета МБОУ «СШ №10» в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- Продолжить реализацию Программы развития школы.
- Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
- Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
- Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
- Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через официальный сайт МБОУ «СШ №10», сообщество МБОУ «СШ №10» в социальной сети «ВКонтакте», ЦОП ХМАО-Югры, платформу «Сферум».

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах законности, гласности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов, ответственности и подотчетности, на учете общественного мнения участников образовательного процесса и общественности.

Согласно Положению об Управляющем совете Совет:

- принимает программы развития, а также локальные акты школы, регулирующие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- рассматривает вопросы организации образовательной деятельности, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- организует комиссии школы по направлениям деятельности общеобразовательной организации, создание конфликтных комиссий;
- вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственными и отраслевыми наградами;
- выдвигает кандидатов на участие в конкурсах; вносит предложения директору школы в части:
- материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность (в пределах выделяемых средств);
- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности;
- создания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательной деятельности;
- организации иных мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления общеобразовательной организации;
- порядка и оснований отчисления обучающихся.

В 2022 году Управляющий совет МБОУ «СШ №10» принимал решение по вопросам, отнесенным к его компетенции уставом школы, а именно активно участвовал в решении вопросов связи с родительской общественностью; в выработке стратегии развития образовательной организации; в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ; в разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета; в подготовке и принятии публичного (ежегодного) доклада общеобразовательной организации; в организации образовательного процесса школы, участвует в процедуре независимой оценки деятельности школы.

Заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы на 2021-2022 учебный год. Всего было проведено 5 заседаний:

#### Повестка заседания №1.

1. Согласование принятого решения администрации МБОУ «СШ №10» по переводу классов на обучение в очном формате.
2. Согласование локального акта «Положения о мобильной связи в МБОУ «СШ №10».
3. Согласование положения о постановке на персонифицированный (внутришкольный) учет отдельных категорий несовершеннолетних и их семей в МБОУ «СШ №10».

#### Решение:

1. Согласовать решение администрации МБОУ «СШ №10» по переводу классов на обучение в очном формате.
2. Согласовать положение о постановке на персонифицированный (внутришкольный) учет отдельных категорий несовершеннолетних и их семей в МБОУ «СШ №10».
3. Согласовать локальный акт «Положения о мобильной связи в МБОУ «СШ №10».

Проголосовало 9 человек УС: согласны – 9 человек; не согласны – нет; воздержались – нет.

#### Повестка заседания №2.

1. Согласование перехода школы на 5-дневную рабочую неделю для обучающихся школы №10.
2. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. Качество охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями.
3. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса.
4. Внеучебная занятость обучающихся.
5. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

6. Согласование Положения о посещении обучающихся МБОУ «СШ №10» и их семей, Положения о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ №10».
7. Организация питания в школе.
8. Согласование отчета по самообследованию МБОУ «СШ №10».
9. Согласование Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СШ №10».
10. Разное.

Решение:

1. Согласовать принятое решение администрацией школы №10 о переходе школы на 5-дневную рабочую неделю для обучающихся 9-11 классов МБОУ «СШ №10».
2. Принять к сведению информацию о Проверке охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. Качество охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями.
3. Согласовать список учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса в МБОУ «СШ №10»
4. Принять к сведению информацию о внеучебной занятости обучающихся МБОУ «СШ №10».
5. Принять к сведению информацию об основных направлениях работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
6. Согласовать Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся и Положение о посещении обучающихся МБОУ «СШ №10» и их семей.
7. Принять к сведению информацию о организации питания в школе.
8. Согласовать представленный отчет по самообследованию МБОУ «СШ №10».
9. Согласовать Положение об психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СШ №10».

Проголосовало 9 человек УС: согласны – 9 человек; не согласны – нет; воздержались – нет.

Повестка заседания №3.

1. Итоги 2021-2022 учебного года.
2. О подготовке школы к новому 2022-2023 учебному году.
3. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний пришкольный лагерь.
4. Результаты работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.

Решение:

1. Информацию об итогах образовательной деятельности школы за 2021-2022 учебный год принять к сведению. Считать результаты образовательной деятельности школы за 2021-2022 учебный год удовлетворительными.
2. Принять информацию по подготовке школы №10 к новому учебному году к сведению.
3. Принять информацию по организации отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период к сведению.
4. Принять информацию о результатах работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся к сведению.

Проголосовало 10 человек УС: согласны – 10 человек; не согласны – нет; воздержались – нет.

Повестка заседания №4.

1. О режиме работы школы в 2022-2023 учебном году в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции. Утверждение режима работы и календарного учебного графика работы ОО на новый уч. год.
2. Согласование образовательных программ, программ по новым ФГОС НОО (1-4 класс) и ФГОС ООО (5 класс) учебных планов, профилей обучения на новый 2022-2023 учебный год.
3. Обеспечение обучающихся учебниками на 2022-2023 учебный год.
4. Согласование локальных актов МБОУ «СШ №10».
5. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы.
6. Разное.

Решение:

1. Согласовать режим работы и календарный учебный график работы ОО на новый 2022-2023 учебный год.
2. Согласовать образовательные программы, программы по новым ФГОС НОО (1-4 класс) и ФГОС ООО (5 класс) учебных планов, профилей обучения на новый 2022-2023 учебный год.
3. Принять к сведению информацию об обеспечении обучающихся учебниками на 2022-2023 учебный год.
4. Согласовать локальные акты МБОУ «СШ №10».
5. Согласовать стимулирующие выплаты педагогическим работникам за качество работы.

Проголосовало 10 человек УС: согласны – 10 человек; не согласны – нет; воздержались – нет.

Повестка заседания №5.

1. Представление Публичного доклада о деятельности ОУ за прошедший учебный год.
2. Результаты ЕГЭ и ГИА.
3. Организация питания обучающихся.
4. Качество охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями.
5. Согласование направлений расходов за 2021 финансовый год и планирование на новый 2022 финансовый год.
6. Разное.

Решение:

1. Принять к сведению информацию о публичном докладе МБОУ «СШ 10» за 2021-2022 учебный год.
2. Принять к сведению результаты ЕГЭ и ОГЭ за 2022 год.
3. Принять к сведению информацию по организации питания обучающихся МБОУ «СШ №10» на 2022-2023 учебный год.
4. Принять к сведению информацию об обеспечении безопасности образовательного процесса МБОУ «СШ №10» на новый 2022-2023 учебный год, в том числе качество охранных услуг считать оптимальными.
5. Информацию по согласованию направлений расходов за 2022 финансовый год и планирование на новый 2022 финансовый год принять к сведению. Согласовать направления расходов за 2022 финансовый год и планирование на новый 2023 финансовый год.

Проголосовало 9 человек УС: согласны – 9 человек; не согласны – нет; воздержались – нет.

С учетом приоритетов развития на заседаниях Управляющего совета обсуждаются и принимаются значимые решения: контроль за выполнением школой закона «Об образовании в РФ», обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий, обсуждение и

утверждение планов работы органов ученического самоуправления, согласование сметы расходования бюджетных и внебюджетных средств, проведения ремонтных работ в летний период и подготовки школы к следующему учебному году, целевого использования бюджетных и внебюджетных средств, переход школы на 5-дневную рабочую неделю для обучающихся школы №10 и др. Очень важно, что механизм распределения бюджетных и внебюджетных средств стал прозрачным для родителей, средства тратились в соответствии со сметой, а приоритеты администрацией были выбраны правильно. Председателем комиссии взят на контроль вопрос об освещении школьной территории, а также привлечении родительской общественности в решении данной проблемы.

В работе Управляющего Совета уделялось внимание таким направлениям, как укрепление материально-технической базы школы, организация досуговой деятельности учащихся, занятости учащихся во второй половине дня. В МБОУ «СШ №10» созданы условия для оказания образовательных услуг на платной основе, а также дополнительных услуг на бесплатной основе в соответствии с интересами детей и запросами родителей.

Результаты опроса родительской общественности на предмет удовлетворенности качеством образования средствами портала системы образования города Нижневартовска в 2022 году – 87,1%.

В 2022 году членами Совета была продолжена работа по вопросу питания, они рассматривали вопросы контроля горячего питания и соблюдения требований норм СанПиНа, был составлен график систематичного контроля со стороны родительской общественности. Работая над вопросом организации питания в школьной столовой, члены Управляющего совета разное время осуществляли контроль за качеством питания. Родительский контроль принял участие в дегустации, контрольном взвешивании, замеры температуры и контроле меню предлагаемых блюд (дегустации). Посетил пищеблок, ознакомился с локальными актами, изучил принцип организации питания в МБОУ «СШ №10». По результатам контроля составлялся акт, результаты которого представлялись на заседаниях УС, информировались участники образовательного процесса через участие представителей УС на общешкольных и классных родительских собраниях, работу школьного сайта.

Особое внимание в школе уделяется развитию образовательной среды и совершенствованию материально-технической базы школы. В летний период был выполнен косметический ремонт 3-х учебных кабинетов. Установлена автоматическая распашка ворот в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Проведена инвентаризация основных средств и материальных запасов. Частично выполнена замена персональных компьютеров для педагогов.

С целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений имеется пропускная система на территории и в здании школы, установлена система видеонаблюдения. Камеры системы видеоконтроля, расположены во внутренних помещениях здания и на прилегающей территории школы. В учреждении действует пропускной режим. В 2022 году учебном году заключен договор с ЧОО «Капкан» и охрана осуществляется сотрудником охранного предприятия. В ночное время суток охрана осуществляется сторожами. Для осуществления системы контроля доступа на территорию и в здание школы в 2022 имеется система контроля доступа с электрозамком и домофоном. В течение учебного года запланированы тренировочные эвакуации, которые формируют слаженность действий всех обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС. Созданная в школе система комплексной безопасности соответствует требованиям и нормам, предъявляемым к образовательным организациям. В настоящее время предписания и представления надзорных и контрольных органов отсутствуют.

Взаимодействие Управляющего совета с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Управляющим советом, всегда удается выработать

согласованную, взаимоприемлемую точку зрения. На большинство заседаний Управляющего совета приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Управляющего Совета с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие, в процессе обсуждения, вопросы. Подобное взаимодействие позволяло Управляющему совету принимать всесторонне взвешенные, верные решения и в дальнейшем контролировать их исполнение на всех этапах. Такое взаимодействие создает основу для дальнейшей конструктивной работы Управляющего совета, руководства школы и ее профессионального коллектива по определению необходимых нововведений и изменений, призванных обеспечить осуществление миссии школы и достижение согласованных общих целей.

В настоящее время Управляющего совета имеет авторитет и поддержку родительской общественности, тесно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом школы в качестве основного партнера и помощника.

Конечно, есть в работе Управляющего совета свои проблемы - недостаточный уровень привлечения внебюджетных средств; недостаточная активность общественности.

Итак, за 2022 год работы Управляющего совета можно говорить о некоторых положительных результатах его работы. Без участия общественности в управлении школой и развития государственно-общественного взаимодействия решение одной из важнейших задач школы – формирование у учащихся необходимой культуры для жизни в гражданском обществе – представляется невозможным. Управляющий совет позволяет школе и представителям общества согласовать свои интересы и цели в сфере общего образования непосредственно в школе. При этом учитываются местные, в том числе, национально-культурные, социальные и экономические условия. УС способствует распределению между школой и обществом задач по достижению этих общих целей, совместным действиям и оценке продвижения к своим целям. Успехи вознаграждаются, а из неудач делаются выводы.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Вид права	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 86-АБ 462948 от 18.07.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.
Объект права	Школа № 10, назначение: нежилое, 4 – этажный, общая площадь 6 018,1 кв.м, инв.№ 2723, лит. А,А2,А3

**Адрес сайта:** <https://school10nv-86.gosuslugi.ru/>

**E-mail:** [schoolnv-10@yandex.ru](mailto:schoolnv-10@yandex.ru)

Здание школы функционирует в отдельно стоящем здании капитального исполнения постройки 1976 года.

Собственником имущества является муниципальное образование город Нижневартовск.

Управление и распоряжение муниципальным имуществом, переданным в оперативное управление образовательной организации, от имени собственника осуществляет департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, улица Проспект Победы, 20в).

МБОУ «Средняя школа № 10» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников общеобразовательной организации. Все

помещения школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения, системой контроля доступом, охранно-пожарной сигнализацией. В полной мере обеспечивается режим пожарной и антитеррористической безопасности. В здании исправно функционируют инженерные сети обеспечивающие образовательных процесс всеми необходимыми энергоресурсами: централизованное тепло/водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Территория образовательной организации имеет металлическое ограждение. Своевременно проводятся необходимые работы по текущему и капитальному ремонту здания. По внешнему периметру здание оборудовано дополнительным освещением. В соответствии с требованиями Федерального законодательства осуществляется круглосуточная охрана объекта. Школа оснащена системой видеонаблюдения, как в здании, так и на территории образовательной организации. Запасные выходы оборудованы металлическими дверями, на которых установлена охранная сигнализация. Имеется стационарная и мобильная (брелок) кнопка экстренного вызова оперативных служб.

Образовательная организация оснащена медицинским и пищевым блоками, библиотекой, актовым залом, спортивными залами, залом хореографии, учебными и административными кабинетами, музеем.

Число учебных кабинетов – 40. В их числе профильные учебные кабинеты:

- открытая спортивная площадка,  $S = 1608,75\text{м}^2$ ;
- закрытые спортивно-гимнастических залы – 2 (два),  $S = 423 \text{ м}^2$ ;
- зал хореографии;
- кабинет ОБЖ;
- компьютерные классы-1;
- мобильный класс - 3;
- библиотека с медиатекой;
- музей боевой и трудовой славы;
- кабинеты технологии (слесарно-столярная, швейная мастерские, кулинария);
- кабинеты: химии, физики, географии, биологии;
- лингафонный кабинет;
- кабинеты социального педагога и психолога;

В школе имеется необходимое оборудование для организации образовательного процесса: 43 проектора, 9 интерактивных досок, 24 магнитно-маркерных досок, 37 документ-камер, 156 компьютеров, из них задействованных в учебном процессе 135 компьютеров. В 2022 году приобретены принтеры, моноблоки, парты двухместные для начальной школы, учебная литература. В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя обеспечено персональным компьютером, принтером. 100% компьютеров имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде.

Все образовательные программы обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа оснащена компьютерным оборудованием, информационно-техническими средствами, программным обеспечением. Количество компьютерных классов (комплексов)/компьютеров в компьютерных классах: 1/20, 3 мобильных класса. В наличии локальные сети, объединяющие учебные и административные компьютеры школы. Школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения 1ГБ/с.

Количество технических средств, используемых в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-

педагогического сопровождения:

Количество обучающихся на один компьютер: 3 чел.

Количество компьютеров, имеющих выход в интернет: 156 шт.

Количество обучающихся на один компьютер, имеющих выход в Интернет: 2 чел.

В здании школы имеется оборудованный медицинский кабинет, где обучающиеся получают квалифицированную медицинскую помощь. Медицинские услуги кабинет оказывает на договорной основе. Медицинский осмотр школьников проводится ежегодно. С 2021 года функционирует стоматологический кабинет, более 700 обучающихся получили стоматологические лечебные и профилактические услуги, а также рекомендации по уходу.

Образовательная деятельность, финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета ХМАО-Югры и местного бюджета.

Материально-техническая база школы характеризуется как оптимальная. Её развитие осуществляется на основе системного анализа и планирования ресурсного обеспечения образовательного процесса и деятельности всех служб его сопровождения.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов; федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений и оснащению учебно-лабораторным оборудованием; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; региональным примерным требованиям к оснащению общеобразовательных учреждений информационно-коммуникационными ресурсами.

В образовательной организации имеется необходимое количество учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся для реализации основных общеобразовательных программ. Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебная литература, детские библиотечки, собран методический, дидактический и раздаточный материал. Соблюдены требования к освещению, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН.

Кабинеты для начальных классов располагаются на 1 этаже школы (три кабинета), на 2 этаже школы (девять кабинетов), на 3 этаже – один кабинет. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом. На 1 этаже школы оборудован новый кабинет для обучающихся начальных классов. Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 1, 3, 4 этажах школы.

Для реализации основных образовательных программ имеются специализированные кабинеты: кабинет иностранного языка, технологии, химии, физики, кабинет информатики.

Имеются 4 оборудованных гардероба для обучающихся школы.

Для ведения коррекционной работы имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога. Имеются библиотека, школьный музей, танцевальный зал.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный необходимыми инструментами и лекарственными препаратами, персональным



компьютером, выход в интернет.

Таблица: **Оснащенность предметных кабинетов:**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %		Наличие документов по т/б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию (№ акта, дата)	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
				мебелью и оборудованием	Учебно-нагл. пособиями				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кабинеты начальных классов	13	13	85%	100%	100%	№10 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
2	Кабинет физики	1	1	95%	100%	100%	№3 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
3	Кабинет информатики	1	1	95%	100%	100%	№2 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
4	Кабинет химии	1	1	90%	100%	100%	№4 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
5	Кабинет технологии (швейный) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	№6 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
6	Кабинет технологии (кулинария) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	№7 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
7	Кабинет технологии (мальчики)	1	1	90%	100%	100%	№8 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
8	Кабинет биологии	1	1	80%	100%	100%	№5 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
9	Кабинет математики	4	4	90%	100%	100%	№11 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
10	Кабинет русского языка и литературы	3	3	90%	100%	100%	№12 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
11	Кабинет истории	2	2	95%	100%	100%	№13 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
12	Кабинет географии	1	1	90%	100%	100%	№14 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	Не имеется
13	Кабинет иностранного языка	4	4	90%	100%	100%	№15 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
14	Кабинет ОБЖ	1	1	90%	100%	100%	№16 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
15	Кабинет ИЗО	1	1	90%	100%	100%	№17 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется

Наименование	Количество
Компьютер	81
Ноутбук	70
Интерактивная доска	9
Магнитно-маркерная доска	24
Интерактивное копи-устройство Virtual Ink Mimio Xi Interactive	26
Документ камера	33
Проектор	43
Сканер	4
Многофункциональное устройство принтер/копир/сканер	22
Плоттер	1
Микроскоп	34
Телевизионная панель в актовом зале	1
Телевизор	6

В 2022 учебном году материальная база пополнилась, закуплено следующее оборудование:

Наименование	Количество
Моноблок	14
Сканеры AVISION AV332U	4
Сетевой фильтр	5
Принтер	2
Учебная литература	480
Устройство для автоматической распашки ворот	1
Флаг РФ на флагштоке	1
Весы электронные	3
Набор реактивов для ГИА по химии	1
Мяч волейбольный	20
Сетка волейбольная	2
Мяч баскетбольный	50

### **ВЫВОД:**

1. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников характеризуется как достаточная.
2. В школе создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Школа оснащена учебной мебелью, компьютерной техникой, учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными и региональными требованиями к организации образовательного процесса для достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

4. Образовательная организация использует имущество строго по целевому назначению, эффективно обеспечивает его сохранность и развитие.
5. Педагогическими работниками, администрацией школы предпринимаются все меры по развитию материально-технической базы образовательного учреждения.
6. Необходимо принятие управленческих решений по организации эффективного использования всех технических средств, информационно-коммуникационных и цифровых образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов, определенных региональным проектом «Цифровая образовательная среда».

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Таблица: **Наполняемость классов:**

Уровни обучения	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года (на 09.01.2022 г.)
1 – 4 классы	391	393
5 – 9 классы	376	413
10 – 11 классы	58	59
Итого:	825	865

Таблица: **Социальный паспорт семей учащихся МБОУ «СШ № 10»:**

№	Характеристика	КОЛ-ВО
<i><b>I. Социальный паспорт семьи</b></i>		
<b>1</b>	Общее число семей, из них:	<b>694</b>
<b>2</b>	<b>Полные семьи</b>	<b>452</b>
<b>3</b>	<b>Неполные семьи:</b>	<b>242</b>
	- в разводе	136
	- лишены родительских прав	2
	- родитель умер	26
	- мать одинокая	78
	- родители находятся в местах лишения свободы	0
<b>4</b>	<b>Обеспечиваются бесплатным питанием</b>	<b>245</b>
<b>5</b>	Дети из многодетных семей	178
<b>6</b>	Дети из малообеспеченных семей	51

<b>7</b>	<b>Опекунские семьи:</b>	<b>11</b>
	- с приемными детьми	1
	- опекунские семьи	10
	Дети, оставшиеся без попечения родителей	14
<b>8</b>	Семьи с детьми-инвалидами	3
<b>9</b>	С родителями-инвалидами	0
<b>10</b>	<b>Кол-во беженцев</b>	<b>0</b>
<b>10.1</b>	<b>Кол-во уч-ся в ОУ, не имеющих гражданства РФ</b>	<b>35</b>
<b>11</b>	Семьи коренных народов Севера	4
<b>12</b>	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии	0
<b>13</b>	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	11
<b>II</b>	<b>Учащиеся, состоящие на учете в МКДН (в школе):</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	- ОДН ОП УМВД РФ	2
<b>2</b>	- семьи, находящиеся в социально – опасном положении	9
<b>III</b>	<b>Дети-инвалиды и дети с ОВЗ</b>	<b>10</b>
	Дети-инвалиды с ОВЗ	2
	Дети с ОВЗ	8

Таблица: **Сохранность контингента обучающихся:**

Всего обучающихся	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 (1 полугодие)
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
на начало учебного года	732	778	810	825	836
на конец учебного года	729	771	790 (09.01.2019)	-	865 (09.01.2021)
прибыли в течение учебного года	21	23	23	36	19+
выбыли в течение учебного года	24	30	34	8	24+
	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия
по семейным обстоятельствам, переезд в другой город	10	13	16	11	11

перевод в другое ОУ, смена места жительства в городе	14	17	18	4	13
--	----	----	----	---	----

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица. **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✚ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✚ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✚ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✚ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✚ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✚ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Во втором полугодии 2020/21 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Средняя школа № 10» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 87 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя школа № 10» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021/2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 10» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Средняя школа № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к образовательной платформе «Сферум» в МБОУ «Средняя школа № 10» выполнены на 65 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Средняя школа № 10» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 53 процентов;

родителей – 53 процентов;  
педагогических работников – 100 процентов.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.** Школа реализует следующие АООП:

- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(вариант 7.1\)](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития \(вариант 7.2\)](#)
- [Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся \(вариант 1\) 5-9 классы.](#)
- [Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования \(5-9 классы\) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.](#)

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, Занятия проводятся в одну смену.

Таблица: **Режим образовательной деятельности:**

Учебный год	Количество смен	Учебная неделя	Продолжительность учебного года 1кл/2-4кл./5-11 кл.
2021/22	1	пятидневная (1-11 класс)	33/34/34 недель
2020/21	2	пятидневная (1-8 класс) шестидневная (9-11 классы)	33/34/35 недель
2019/20	1	пятидневная (1-8 класс) шестидневная (9-11 классы)	33/34/35 недель

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-



21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), согласованы с департаментом образования г. Нижневартовска.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица: Учебный план для 1 - 4 -х классов МБОУ «СШ №10»:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Диктант с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	15 (506)	Контрольная работа с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67,5)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
	Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке)	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67,5)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Контрольная работа с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Тестирование с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)	-
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок

						(135)	(2-4 класс)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20 (660)</b>	<b>22 (748)</b>	<b>22 (748)</b>	<b>22 (748)</b>	<b>86 (2904)</b>	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	-
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1 (33)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>4 (135)</b>	-
<b>Итого по УП</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>90 (3039)</b>	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21 (693)</i>	<i>23 (782)</i>	<i>23 (782)</i>	<i>23 (782)</i>	<i>90 (3039)</i>	-

Таблица: Учебный план для 5 - 9 -х классов МБОУ «СШ №10»:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год								Форма промежуточной аттестации
		5 А,Б,В		6 А,Б,В		7 А,Б,В		8 А,Б,В		
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	Контрольный диктант (без грамматического задания)
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
	Родная литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34							Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок

<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b>	3	102	3	102	3	102	3	102	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	5	170	5	170					Контрольная работа
	<b>Алгебра</b>					3	102	3	102	Тест
	<b>Геометрия</b>					2	68	2	68	Тест
	<b>Информатика</b>					1	34	1	34	Тест
<b>Общественно-научные предметы</b>	<b>История России</b>	2	68	2	68	2	68	2	68	Тест
	<b>Всеобщая история</b>									
	<b>Обществознание</b>			1	34	1	34	1	34	Тест
	<b>География</b>	1	34	1	34	2	68	2	68	Тест
<b>Естественно - научные предметы</b>	<b>Физика</b>					2	68	2	68	Контрольная работа
	<b>Химия</b>							2	68	Тест
	<b>Биология</b>	1	34	1	34	1	34	2	34	Тест
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	1	34	1	34	1	34	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
	<b>Изобразительное искусство</b>	1	34	1	34	1	34			Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	2	68	2	68	2	68	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>							1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
	<b>Физическая культура</b>	2	68	2	68	2	68	2	68	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
<b>ИТОГО</b>		28	952	29	986	30	1020	31	1020	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
<b>Математика и информатика</b>	<b>Алгебра</b>					1	34	1	34	-

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34	-
		<b>ИТОГО</b>								
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1088	-
Внеурочная деятельность		10	340	10	340	10	340	10	340	-

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Форма промежуточной аттестации
		9 А,Б,В		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	Контрольная работа
	Литература	3	102	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
	Родная литература	0,5	17	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика			-
	Алгебра	3	102	Тест
	Геометрия	2	68	Тест
	Информатика	1	34	Тест
Общественно-научные предметы	История России	3	102	Тест
	Всеобщая история			
	Обществознание	1	34	Тест
	География	2	68	Тест

Естественно - научные предметы	Физика	3	102	Контрольная работа
	Химия	2	68	Тест
	Биология	2	68	Тест
Искусство	Музыка			-
	Изобразительное искусство			-
Технология	Технология			-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
	Физическая культура	3	102	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
ИТОГО		33	1122	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Алгебра	1	34	-
	Информатика	1	34	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	34	-
ИТОГО		3	102	-

Таблица: Учебный план для 10а класса МБОУ «СШ №10» (технологический профиль):

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / год		Форма промежуточной аттестации
		10 А			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	Контрольная работа
	Литература	Б	3	102	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодических отметок
	Родная литература	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодических отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	68	Тест
	Обществознание	Б	2	68	Тест
Математика и	Математика	У	6	204	Тест

информатика	Информатика	У	4	136	Тест
Естественные науки	Физика	У	5	170	Контрольная работа
	Химия	Б	1	34	Тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
	Физическая культура	Б	3	102	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
<b>ИТОГО</b>			33	1122	
<b>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</b>					
Индивидуальный проект			1	34	
<b>Элективные учебные предметы</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		1	34	
Математика и информатика	Компьютерная графика		1	34	
	Математика		1	34	
<b>ИТОГО</b>			4	136	

### Учебный план для 10б класса МБОУ «СШ №10» (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год		Форма промежуточной аттестации
		10б класс (2021-2022)			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	Контрольная работа
	Литература	Б	3	102	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
	Родная литература	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	70	Тест
	Экономика	Б	1	34	Тест
	Право	Б	1	34	Тест
	Обществознание	Б	2	70	Тест

	География	Б	1	34	Тест
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	Тест
	Информатика	Б	1	34	Тест
Естественные науки	Физика	Б	2	34	Контрольная работа
	Химия	Б	1	34	Тест
	Биология	Б	1	34	Тест
	Астрономия	Б	1	34	Тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
	Экология				-
	Физическая культура	Б	3	102	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
<b>ИТОГО:</b>			30	990	
<b>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</b>					
<b>Индивидуальный проект</b>			1	34	
<b>Элективные учебные предметы и курсы по выбору</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	
Математика и информатика	Математика		2	68	
Естественные науки	Биология		1	34	
Общественные науки	Обществознание		1	34	
<b>ИТОГО</b>			7	238	

Таблица: Учебный план для 11 А класса МБОУ «СШ №10»:

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / год	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / год	Форма промежуточной аттестации
11а класс (2021-2022)						

		социально - экономический		технологический			
Русский язык и литература	Русский язык	Б		1		34	Контрольная работа
	Литература	Б		3		102	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		1		34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодových отметок
	Родная литература	Б		1		34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодových отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б		3		102	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б		2		68	Тест
	Экономика	У	2	68			Тест
	Право	У	2	68			Тест
	Обществознание	Б		2		68	Тест
	География	Б	1	34			Тест
Математика и информатика	Математика	У		6		204	Тест
	Информатика	Б	1	34	У	4 136	Тест
Естественные науки	Физика				У	5 170	Контрольная работа
	Химия	Б		1		34	Тест
	Биология	Б	1	34			Тест
	Астрономия				Б	1 34	Тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1		34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодových отметок
	Физическая культура	Б		3		102	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодových отметок
<b>ИТОГО</b>			31	1054		34 1156	
<b>Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору</b>							
Индивидуальный проект				1		34	
<b>Элективные учебные предметы</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		2	68			
Математика и информатика	Компьютерная графика					1 34	
	Математика		2	68			
Естественные науки	Химия					1 34	
Общественные	Обществознание		1	34			



науки							
<b>ИТОГО</b>		6	204		3	102	
<b>Внеурочная деятельность</b>		10			340		

**ВЫВОД:** Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе по сравнению с прошлыми периодами. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО на 2023/2024 учебный год.

### **3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основополагающим в развитии образовательной организации и достижении нового качества образования является обеспечение и развитие ее кадрового потенциала. Кадровый состав школы имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. В 2022 году аттестацию прошли 5 педагогов: 1 человек – подтвердил высшую квалификационную категорию, человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

Руководящие работники - 7 чел. (директор – 1 человек, заместитель директора по учебной работе - 1 чел., заместитель по методической работе – 1 чел., заместитель директора по воспитательной работе - 1 чел., заместитель директора по АХР - 1 чел., главный бухгалтер - 1 чел., заведующий библиотекой - 1 чел.);

- педагогические работники - 45 чел. (2022 год - 52), из них:
- учителя - 35 чел. (2022г. – 44 чел.);
- прочие педагогические работники - 10 чел. (социальный педагог - 2 чел., педагог- психолог - 1 чел., воспитатель - 1 чел., педагог-организатор - 6 чел.).

По возрастному составу в школе преобладает группа педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше (34,4%), вторая группа по наибольшей численности - от 45 до 54 лет (27,8%).

В школе реализуется программно-целевой подход к решению проблем кадровой политики, что позволяет многие годы сохранять

стабильность кадрового состава, обеспечивать плановый приток целеустремленных, инициативных, грамотных молодых педагогических работников и целенаправленную деятельность по развитию кадрового корпуса.

Доля молодых педагогических работников до 35 лет в 2022 году составила 26,6% (12 человек). Очевидно преобладание педагогов-женщин – 96,1 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### **ВЫВОД:**

- ✚ В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 10» включить мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. (ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru/programmy/> АУ «Институт развития образования»: <https://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel'naya-deyatelnost/3751-programmy-povysheniya-kvalifikatsii>)
- ✚ запланировать адресную подготовку педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.
- ✚ С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 10» на 2023-й год внести мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ:

Таблица: **По стажу работы/образованию/категории**

До 2-х лет	3-5 лет	6 - 15 лет	16 - 20 лет	свыше 20 лет
3	7	9	3	30

Педагоги	2019/ Всего 48 чел.		2020/ Всего 51 чел.		2021/Всего 44		2022/Всего 45	
	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
Имеют образование:								
- высшее профессиональное образование	90	48	94,1	41	93,2		78,8	94,2
- среднее профессиональное образование	10	3	5,9	3	6,8		7,6	2

Имеют квалификационные категории:								
- высшую	21	44	24	47	24	54.5	62,9	25
- первую	2	4	6	11,5	7	15.9	17,1	6
- соответствие занимаемой должности	8	17	8	16	5	11.4		3
- без категории	17	35	13	25,5	8	18.2		4
Администрация	Всего 7		Всего 7		Всего 7		Всего 7	
	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
Имеют образование:								
- высшее профессиональное образование	7	100	7	100	7	100	100	7
- среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица: **Количество работников, имеющих знаки отличия:**

Ветеран труда	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Почетная Грамота Главы города Нижневартовска
7	3	4	17	32

Таблица: **Школа укомплектована квалифицированными кадрами - специалистами по предметным областям:**

Предметные области:	2019	2020	2021	2022
учителей русского языка и литературы	4	4	5	4
учителей математики	3	3	3	3
учителей информатики	1	1	1	1
учителей истории	2	2	2	2
учителей географии	1	1	1	1
учителей иностранных языков	5	5	5	4
учителей физики	1	1	1	1
учителей химии	1	1	0	0

учителей биологии	1	1	1	1
учителей изобразительного искусства и черчения	1	1	1	1
учителей музыки	0	0	0	0
учителей технологии	2	2	1	1
учителей физической культуры	4	4	2	2
учителей ОБЖ	1	1	1	1
учителей начальных классов	15	15	13	13
педагогов-психологов	1	1	1	1
социальных педагогов	1	1	2	1

Таблица: **Категорийность**

Год	Всего педагогических работников	По квалификационным категориям – 58,8% аттестованы			Повысили квалификацию (курсы повышения квалификации)
		высшая	I	СЗД	
2022	45	4/11,4	1/2,6	4/	
2021	44	3/1,32	2/0,88	6	39/88,6
2020	51	3/5,9%	4/7,8%	2/4%	28/54,9
2019	48	11/23%	3/6%	2/4%	24/50%
2018	49	5/10%	1/2%	6/12%	21/43%

**Вакансии** (педагогические):

Количество ставок – 0. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%

**ВЫВОД:** Увеличилось количество учителей с высшим образованием. Увеличилось количество учителей с высшей и первой квалификационными категориями – на 1,32% (в 2021 году было 5,9%) и составляет 75% педагогов высшей и первой категории (в 2022 году было 58,8%), молодые и вновь прибывшие специалисты не имеют еще категории.

## 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Таблица: **Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	865	843	836
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	5	5
	– начальная школа	1	2	2
	– основная школа	6	3	3
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3	0
	– в основной школе	1	0	0
	– средней школе	0	3	0

**ВЫВОД:** Приведенная статистика показывает, что в 2021-2022 учебном году количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в основной школе сохранилось, число окончивших школу с аттестатом особого образца нет.

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2021/2022 учебный год

Таблица: **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (всего)		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	94	60	65,93%	49	52	8	8,5	2	2	2	0,97
3	107	101	100,00%	47	44	4	3,7	0	0	0	0
4	91	88	97,78%	37	40,6	6	6,6	2	2	0	0

Итого	292	337	91,08%	133	45,6 (-5,31)	18	6,2 (-1,3)	4	1,3 (+0,3)	2	0
-------	-----	-----	--------	-----	-----------------	----	---------------	---	---------------	---	---

**ВЫВОД:** сравнительные результаты с предыдущим периодом показывают, что на ступени начального общего обучения немного увеличился процент обученности (+0,3) в целом по школе, уменьшилось число обучающихся имеющих «4» и «5» по итогам учебного года (5,2%), отличников стало на (-1,3%). Снизилось число переведенных условно на 0,35%, однако увеличилось число неуспевающих (+0,3).

Таблица: **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (всего)		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	85	95,5	37	41,6	1	1,1	4	4,5	4	4,5
6	80	79	98,7	21	26	0	0	1	1,3	1	1,3
7	81	79	97,5	21	26	0	0	2	2,5	1	1,2
8	75	72	96	12	16	0	0	3	4	3	4
9	79	76	96	13	16	1	1,3	3	4	0	4
Итого	404	391	96,7 (+4,5)	104	25,7 (+1,4)	2	0,5 (-0,6)	13	3,2 (+1)	9	2,2 (+1,4)

**ВЫВОД:** сравнительные результаты с предыдущим периодом показывают, что на ступени основного общего обучения увеличилось количество успевающих (4,5); обучающихся, окончивших год на 4 и 5(1,4), немного уменьшилось количество обучающихся имеющих отметки «5» (0,6), увеличился процент неуспевающих обучающихся (+1). По остальным показателям наблюдается снижение особенно по показателю обученность.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

– совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Таблица: **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие (всего)		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	40	35	60	11	27,5	2	5	5	12,5	5	12,5
11	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0
Итого	60	55	91,6 (-3,1)	18	30 (-3)	3	5 (-2)	5	8,3 (+3)	5	8,3 (+3)

**ВЫВОДЫ:** в 2022 учебном году уменьшилось количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и только на «5», увеличилось количество неуспевающих в 10 классе (+3%)

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2022 году условия получения аттестата вернулись к доковидному формату, процедура ГИА проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения ГИА-11», Приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Обязательными экзаменами для получения аттестатов для выпускников 11 класса были экзамены по математике и русскому языку, для 9-классников – необходимо было сдать четыре экзамена: 2 обязательных экзамена (математика, русский язык) и два по выбору в формате ОГЭ. Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА, в соответствии с заявлениями, проводилась только по двум обязательным учебным предметам.

В 2021/2022 учебном году в 9-х классах обучалось 79 учеников. Допущены были к государственной итоговой аттестации 76 обучающихся, два обучающихся, имеющие статус ОВЗ, сдавали два обязательных экзамена (математика, русский язык).

Выбор экзаменов выпускниками 9 классов представлен в таблице:

Всего участников	Химия	Иностранный язык	Биология	Обществознание	География	Информатика и ИКТ
76	1	4	12	29	50	52

Результат по математике рассчитывался из 2 модулей: алгебры и геометрии для получения проходного балла необходимо было набрать 8 баллов 6 по алгебре и не менее 2 балла по геометрии.

Отметка по математике, в этом учебном году, формировалась как среднее арифметическое отметок по алгебре, геометрии, а затем учитывалась отметка за экзамен.

**Таблица: Результаты экзамена по русскому и математике в форме ОГЭ в основной период**

предмет	класс	кол-во сдававших	% от общего числа	сдали экзамен				подтвердили	повысили	понизили	% качества	средний балл
				5	4	3	2					
				%	%	%	%					
Математика	9а	26	34%	1	3	14	7	14	1	10	15,38	2,81
				4%	12%	54%	27%	50%	4%	38%		
	9б	26	34%	1	10	9	6	16	2	8	42,31	3,23
				4%	39%	35%	23%	62%	8%	31%		
	9в	24	32%	0	2	15	7	14	2	8	8,33	2,79
				0%	8%	63%	29%	58%	8%	33%		
3		76	100%	2	15	38	20	44	5	26	22,37	2,95
				3%	20%	50%	26%	58%	7%	34%		
Русский язык	9а	26	34%	6	12	8	0	14	11	1	69	3,92
				23%	46%	31%	0%	56%	42%	4%		
	9б	26	33%	9	10	7	0	14	10	2	73	4,08
				36%	40%	28%	0%	54%	39%	8%		
	9в	24	33%	1	10	13	0	14	9	1	44	3,5
				4%	40%	52%	0%	56%	36%	4%		
3		76	100%	16	32	28	0	42	29	4	62	3,79
				21%	42%	37%	0%	55%	38%	5%		

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году можно констатировать, что увеличилось количество учеников получивших за экзамен по математике «отлично» (на 1 человека), увеличился процент понизивших результат по сравнению с оценкой за учебный год.

По русскому языку увеличилось количество обучающихся получивших «удовлетворительно», 55% обучающихся подтвердили свои годовые отметки, на 6% повысился показатель качества по предмету.

В соответствии с нормативными документами для получения аттестата о среднем общем образовании и продолжении обучения в колледже или техникуме, достаточно было сдать математику (базовую) и русский язык, для обучающихся, которые планируют поступать в высшие учебные заведения, – предметы по выбору.

К государственной итоговой аттестации допущены все 20 выпускников 11 класса, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования (протокол № 5 от 16.05.2022г).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 20 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8



обучающихся, физику – 5, информатику и ИКТ – 5, английский язык – 4, историю – 2, литературу – 1. Географию, химию, биологию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличился процент сдававших физику (+8%), информатику (+12%), иностранный язык (+8%), историю (+7%), на том же уровне осталось количество сдающих обществознание, уменьшился показатель сдающих литературу (-8%).

Таблица: **Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	76	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	20
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	20

**Результаты 11-х классов:** Количество сдававших два экзамена (русский язык и математика (базовая) – 2 человека), успешно сдали все обучающиеся. Аттестат получили все выпускники.

Таблица: **Выбор экзаменов выпускниками:**

Всего участников	Математика (базовая)	Иностранный язык	Математика (профильная)	Обществознание	История	Информатика и ИКТ	Физика	Литература
20	8	4	12	8	2	5	5	1

В 2021/2022 учебном году 11 класс совмещал два профильных направления: технологический и социально - экономический. 60% выпускников выбрали для сдачи профильную математику, что говорит о целенаправленном выборе профиля обучения, предметы по выбору школьниками выбраны в соответствии с профилем обучения. Подготовка к дисциплинам учебного плана требовала высокого уровня

самостоятельности, широты обобщения и эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Выпускники осознанно подошли к выбору экзаменов. В последнее время часто на первый план при подготовке к сдаче экзаменов выходит принцип достаточности выполнения заданий КИМов на минимальный проходной балл, т.к. планируют поступать в ВУЗы на платной основе.

#### Результаты по предметам математика и русский язык.

Кол-во сдавших экзамены по русскому и математике		Кол-во успешно сдавших экзамены по выбору		Высокие результаты (80 -100)		Получили аттестат
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
20	100%	18	90%	2	10%	100%

#### Высокий результат (от 80 баллов) показали:

ФИО	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
Семяк Александр Юрьевич	Иностранный язык	85	Комалева М.М.
Гималов Вадим Аликович	Русский язык	80	Костикова А.В.

#### Показали результат от 70 до 79 баллов:

Количество обучающихся		Предмет	Учитель
Бондарь Семен Алексеевич	78	Русский язык	Костикова А.В.
Бондарь Семен Алексеевич	78	Информатика и ИКТ	Нуриева Ф.Р.
Гималов Вадим Аликович	76	Математика (профильная)	Загурская С.А.
Бондарь Семен Алексеевич	74	Математика (профильная)	Загурская С.А.
Горн Евгения Дмитриевна	73	Русский язык	Костикова А.В.
Отегенова Зухра Зайналбековна	72	Русский язык	Костикова А.В.
Поспеев Виталий Вячеславович	72	Математика (профильная)	Загурская С.А.
Отегенова Зухра Зайналбековна	5 (отл)	Математика (базовая)	Загурская С.А.
Тагирова Селима Якубовна	5 (отл)	Математика (базовая)	Загурская С.А.

**ВЫВОД:** Обучающиеся группы риска сдали экзамены, подтвердив баллами отметки за ступень обучения.

Доля выпускников 11-х классов, набравших от 221 до 300 тестовых баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня (процент) с округлением до сотой после запятой составила 16,67 (3 человека набрали более 221 баллов из 18 сдававших три и более предметов), а доля набравших менее 160 баллов – 38,89 (7 человек набрали менее 160 баллов за три экзамена).

Таким образом, выпускники 11-х классов реализовали свои права при проведении государственной итоговой аттестации. Анализ итоговой аттестации выпускников показал достаточный уровень умений и навыков обучающихся.

Таблица: **Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021/2022	76	43	0	32	20	15	2	3	0
2020/2021	86	47	3	36	30	21	6	3	0
2019/2020	71	38	2	33	24	12	6	6	0

**ВЫВОД:** В 10 класс пришли обучающиеся не только участвующие в конкурсном отборе, но и те, кто не смог поступить в колледж и техникум в связи с не высоким баллом аттестата, а также те, кто пересдавал предмет «математика» в сентябрьские сроки (9 человек). Анализ данных показывает, что среди выпускников высок рейтинг высшего образования, причем, в 2022 году в ВУЗы поступило на 5% больше выпускников 11-х классов чем в 2021 году. Количество трудоустроенных по окончании обучения осталось на том же уровне (3 человека).

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

В соответствии со статьей 95 федерального закона ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» «МБОУ «СШ №10» принимает участие в независимой оценке качества образования, т.е. в оценке качества работы образовательной организации и подготовки учащихся сторонними (общественными) организациями. Независимая оценка качества образования позволяет совершенствовать образовательную деятельность школы с учётом требований современного общества.

Школа участвует в процедурах независимой оценки качества образования:

1. Независимой оценке качества подготовки обучающихся (всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы):

Таблица: **Результаты ВПР в 2022 году (весна, осень)**

Наименование общеобразовательной организации			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10"					
№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу

<b>4 (5) классы</b>		<b>86</b>	<b>230</b>	<b>99,6%</b>	<b>45,8%</b>	<b>87</b>	<b>124</b>	<b>19</b>
1	Русский язык (4 класс)	86	80	98,8%	35,0%	25	50	5
2	Математика (4 класс)	86	76	100,0%	59,2%	21	43	12
3	Окружающий мир (4 класс)	86	74	100,0%	43,2%	41	31	2
<b>5 (6) классы</b>		<b>88</b>	<b>331</b>	<b>99,7%</b>	<b>45,4%</b>	<b>23</b>	<b>293</b>	<b>15</b>
4	Русский язык (5 класс)	88	88	100,0%	35,0%	0	85	3
5	Математика (5 класс)	88	87	100,0%	42,5%	9	68	10
6	История (5 класс)	88	80	100,0%	46,3%	5	74	1
7	Биология (5 класс)	88	76	98,7%	57,9%	9	66	1
<b>6 (7) классы</b>		<b>81</b>	<b>259</b>	<b>96,8%</b>	<b>37,3%</b>	<b>29</b>	<b>216</b>	<b>14</b>
8	История (6 класс)	81		100,0%	46,3%			
9	Биология(6 класс)	81	42	100,0%	14,3%	6	36	0
10	Математика(6 класс)	81	70	100,0%	35,7%	0	66	4
11	Русский язык(6 класс)	81	73	80,8%	34,3%	18	47	8
12	География (6 класс)	81	25	100,0%	36,0%	5	18	2
13	Обществознание(6 класс)	81	49	100,0%	57,1%	0	49	0
<b>7 (8) классы</b>		<b>84</b>	<b>275</b>	<b>99,3%</b>	<b>38,9%</b>	<b>12</b>	<b>246</b>	<b>13</b>
14	География (7 класс)	84						
15	История (7 класс)	84	26	100,0%	19,2%	0	22	0
16	Биология (7 класс)							
17	Обществознание (7 класс)	84	49	100,0%	49,0%	0	48	1
18	Русский язык (7 класс)	84	24	95,8%	20,8%	2	21	1
19	Математика (7 класс)	84	77	100,0%	31,2%	3	71	3
20	Физика (7 класс)	84	23	100,0%	69,6%	0	18	5
21	Иностранный язык (английский) (7 класс)	84	76	100,0%	43,4%	7	66	3

22	Иностранный язык (немецкий) (7 класс)							
23	Иностранный язык (французский) (7 класс)							
<b>8 (9) классы</b>		<b>80</b>	<b>176</b>	<b>99,8%</b>	<b>28,9%</b>	<b>12</b>	<b>156</b>	<b>8</b>
24	Обществознание (8 класс)	80	24	100,0%	33,3%	0	23	1
25	Русский язык (8 класс)	80	20	100,0%	15,0%	0	20	0
26	Биология (8 класс)							
27	География (8 класс)							
28	Математика (8 класс)	80	69	98,6%	13,0%	12	55	2
29	Физика (8 класс)	80	21	100,0%	47,6%	0	18	3
30	История (8 класс)	80	20	100,0%	19,2%	0	19	1
31	Химия (8 класс)	80	22	100,0%	45,5%	0	21	1
<b>Итого:</b>		<b>419</b>	<b>1271</b>	<b>99,0%</b>	<b>39,3%</b>	<b>163</b>	<b>1035</b>	<b>69</b>

**Вывод:** По полученным результатам проведен анализ и определены направления работы:

- + при планировании работы с обучающимися включены задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР;
- + разработана система ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учтены ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- + проанализированы результаты проверочной работы на совещании при директоре, скорректирована работа с учителями предметниками с учетом полученных результатов.

## **2. Независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

- + Общий рейтинг Школы в 2022 году составил 81,30 баллов из 100 баллов. в 2021 году общий рейтинг Школы в составил 89 (отлично) из 100 баллов.
- + [11.10.2022 - 11.11.2022 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности \(2 полугодие 2022 года\)](#). 87,1% динамика 1,5
- + [12.05.2022 - 15.06.2022 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности \(1 полугодие 2022 года\)](#) 85,6,1% динамика 1,5
- + [15.10.2021 - 12.11.2021 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности \(2 полугодие 2021\)](#) 84,1% динамика - 2,5
- + [26.05.2021 - 10.06.2021 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности \(1 полугодие 2021\)](#) 86,6%

- ✚ Мониторинг «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций». Информационная наполняемость сайта в 2022 году составляет 100%.
  - ✚ Мониторинг "Информационная безопасность" в 2022 году составляет 100%.
  - ✚ Мониторинг «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» разработан в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ
- Общий рейтинг Школы в 2022 году составил 89 (отлично) из 100 баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично».
- По результатам НО ОД даны рекомендации:

- ✚ Необходимо отметить наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
- ✚ Следует отметить высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.
- ✚ Рекомендуются обеспечить наличие на территории, прилегающей к организации и в ее помещениях: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

По полученным результатам, командой управления Школы разработан план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ №10» на 2022/ 2023 годы.

## 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Общая характеристика:

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является директор. Заседания методического совета проводятся не менее 4 раз год (1 раз в четверть)

**Генеральная цель школы:** Формирование личности обучающихся, готовых и способных к саморазвитию и непрерывному образованию, социальной активности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС, ГОС) общего образования.

**Единая методическая тема:** Совершенствование педагогического мастерства учителя как условие повышения качества образовательного процесса.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционируют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов

- МО учителей предметов гуманитарного цикла
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей предметов естественно-математического цикла
- МО учителей технологии, предметов эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ.
- МО классных руководителей.

В каждом методическом объединении прошли 4 заседания, согласно положению о методических советах.

В течение 2022 в школе осуществлялась реализация программы деятельности Муниципального методического объединения «Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Социокультурные истоки.» Целевая аудитория, на которую направлена деятельность объединения: учителя начальных классов, учителя ОРКСЭ, ОДНКНР. Цель, задачи деятельности объединения по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:

**Цель:** организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышение качества преподавания учебных курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» в общеобразовательных учреждениях города.

**Задачи:**

- Организовать совместную деятельность учителей курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и «Социокультурные истоки», направленную на выявление методологических и методических особенностей преподавания в соответствии с концепцией.
- Транслировать и распространять опыт успешной педагогической деятельности.
- Применять информационное и методическое сопровождение введения курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и «Социокультурные истоки».
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к выполнению требований государственных стандартов по ОРКСЭ, ОДНКНР и «Социокультурным истокам»;
- Совершенствовать организацию внеклассной работы по ОРКСЭ, ОДНКНР и «Социокультурным истокам» на школьном и муниципальном уровне;
- Организовать работы по изучению и распространению передового педагогического опыта;
- Ознакомиться с нормативными документами и новинками методической литературы, обеспечивающих ведение курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и «Социокультурные истоки» в условиях обновленных ФГОС 3 поколения.

Более подробная информация о деятельности муниципального методического объединения «Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Социокультурные истоки» [МАУ г. Нижневартовска "ЦРО" - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Муниципальная методическая служба \(edu-nv.ru\)](http://edu-nv.ru)

### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, представляют опыт работы на различных конференциях, форумах.

Таблица: **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**

Год	Название конкурса, результативность			
	Педагог года	Педагогический	Педагогические	Другие

		дебют	инициативы	
2022				Призер (3 место) муниципального конкурса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска в 2022 году. (Брызгалова В.В.)
				Призер (3 место) конкурса педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога» номинация: Портфолио молодого педагога общеобразовательного учреждения. (Гусейнова Г.М.)
				Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» (Гусейнова Г.М.)
				Призер дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка
				Участник всероссийского этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка, г. Москва (Костикова А.В., сертификат)м
				Призер регионального конкурса проектов по представлению бюджета для граждан в 2022 году (2 место)
				2 в личном первенстве регионального этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «ИГРЫ ГТО», среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
				2 место в I отборочном этапе «Гонка ГТО» Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «ИГРЫ ГТО», среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
2021	Суперфиналист в			В номинация «Лучшая методическая разработка урока по



	номинации «Преподаватель-организатор ОБЖ»			финансовой грамотности для обучающихся начального, общего/основного, общего/среднего общего образования»: учитель истории и обществоведения (МБОУ СОШ № 10) – диплом I степени
2020	Суперфиналист в номинации «Учитель года»	участник в номинации «Молодые педагоги общего образования»	-	Участники очного этапа Всероссийского конкурса «Учитель будущего» (г. Екатеринбург). Команда – 3 человека
2018	финалист в номинации «Учитель года»	-	участие (команда – 3 человека)	–победитель заочного этапа и участник очного - в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истоковедению «Источник идей»
2017	лауреат в номинации «Менеджер в образовании»	победитель в номинации «Молодой менеджер»	участие (команда – 3 человека)	–победитель и 2 призера в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истоковедению «Источник идей»
2016	финалист в номинации «Педагог психолог», финалист в конкурсе «Лучший классный руководитель»	-	участие (команда – 3 человека)	–победитель и 3 призера в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истоковедению «Источник идей»
2015	суперфиналист в номинации «Учитель года»	участие	участие (команда – 3 человека)	–победитель Конкурса учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!» в номинации «Презентация»; –победитель во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации Презентация к уроку секции Начальное общее образование; –победитель Всероссийского конкурса «УМНАТА» Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»

В 2022 году прошли обучение <https://disk.yandex.ru/i/xWCYICwZUX0okg> по 28 образовательным программам 43 педагогических работника по следующим темам

1. «Государственное и муниципальное управление в сфере образования» (1 человек)
2. Актуальные вопросы организации воспитательной работы (10 человек)

3. Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС (1 человек)
4. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (1 человек)
5. Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР (1 человек)
6. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию (1 человек)
7. Новая концепция «Школа Минпросвещения России» т переход в 2022 на обновленный ФГОС (1 человек)
8. Организация и проведение работ по самоопределению и профориентации со школьниками с учетом региональной и местной специфики: для классных руководителей общеобразовательных организаций (10 человек)
9. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере (2 человека)
10. Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС (1 человек)
11. Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС основы преподавания предметной области "Технология" в соответствии с обновленными ФГОС (1 человек)
12. Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленный ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ (2 человека)
13. Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21 (4 человека)
14. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для лиц кандидатов в эксперты единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык» (3 человека)
15. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для лиц кандидатов в эксперты основного государственного экзамена по учебному предмету «Обществознание» (1 человек)
16. Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов (1 человек)
17. Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (2 человека)
18. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (3 человека)
19. Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС - 21. Новые цифровые платформы Министерства РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся (2 человек)
20. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся (8 человек)
21. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
22. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (5 человек)
23. Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. Химия (1 человек)
24. Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности Физика (1 человек)

25. Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. География
26. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (1 человек)
27. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности (1 человек)
28. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика для педагогов образовательных организаций (4 человека) (1 человек)

#### ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКА

1. ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКА «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС ООО, ФГОС НОО» (1 человек)

**ВЫВОД:** Педагоги активно принимаю участие в обучении по образовательным программам, повышают профессиональную компетентность. 1 педагог проходит курсы повышения квалификации по 2 и более прогаммам. Особое внимание уделяется молодым педагогам до 35 лет и вновь прибывшим педагогам. Таким образом в **2022 году КПК прошли 91% педагогических работников**

**Таблица «Информация об используемых в образовательном процессе цифровых образовательных платформах (системах)»**

№	Цифровая образовательная платформа (система)	Срок использования	Параллель (классы)	Количество зарегистрированных на платформе педагогов	Количество зарегистрированных на платформе учащихся
1	Учи.ру	В течение года (с 2015г.)	1-4 классы	13	378
			5-10 классы	3	155
2	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart «Просвещение»	В течение года (с 2020 г.)	6-11	8	470
3	«Открытая школа»	В течение года (с 2020 г.)	11 класс	2	30
4	Onlinetestpad	В течение года (с 2017 г.)	9-11 классы	1	146
5	Learningapps	В течение года (с 2017 г.)	6-9 классы	1	90
6	СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ	В течение года (с 2017 г.)	9-11	9	146
7	Uztest.ru	В течение года (с 2016 г.)	7А, 7Б, 7В, 8Б, 10А	1	130
8	ЯКЛАСС	В течение года (с 2020г.)	8,9,10	2	90
9	Незнайка.ру	В течение года (с 2016 г.)	11	1	30
10	Цифровой образовательный контент	В течение года (с 2021 года)	1-11	30	277
11	Образовательная платформа «Сферум»	В течение года (с 2021 года)	1-11	42	171

**ВЫВОД:** Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа № 10» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 10» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Целью воспитания обучающихся в МБОУ «СШ №10» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СШ №10»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СШ №10» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального и основного общего образования в план внеурочной деятельности школы включены:

Инвариантная часть внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности: «Финансовая грамотность»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Моя карьера».

Вариативная часть внеурочной деятельности:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Социокультурные истоки», «Уроки нравственности», «Азбука нравственности», «Проектно-исследовательская деятельность», «Радуга творчества», «Лаборатория творчества», «СИРС»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Военно-прикладная подготовка», «Меткий стрелок», «Экологичный образ жизни», «Юный экскурсовод», «Мастер художественного слова». На базе МБОУ «СШ №10» функционируют спортивные секции на основе договорных отношений: «Каратэ киокушинкай-до», «Волейбол», «Баскетбол»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Я-принимаю вызов», «Пересвет».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, не более 10 часов в неделю на одного обучающегося, через взаимодействие с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, учреждений спорта и культуры:

- МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;
  - МАУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений»;
  - МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»;
  - МБУ «БИС»;
  - Театр юного зрителя;
  - Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева;
  - МБУ «Дворец искусств»;
  - МБУ ДК «Октябрь»;
  - Ветераны военно-морского флота;
  - Общественная организация ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство»;
  - Региональная общественная организация «Союз поисковых формирований ХМАО-Югры «Долг и память Югры»;
- через деятельность педагогов-психологов, педагогов-организаторов, социального педагога, библиотекаря, педагогов-предметников.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урока: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, квиз игры, квесты, челленджи, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности.

Дополнительное образование в 2022 учебном году осуществлялось по договору о сотрудничестве с МАУ г.Нижевартовска «ЦДТ». Так обучающиеся 1-5 классов посещали 5 кружков по: спортивно-оздоровительному направлению (кружок «Настольный теннис»), эколого-биологическому направлению (кружки: «Природа и мы», «Экология», «Цветоводство») и социально-педагогическому направлению («Психологическая азбука»). Также обучающиеся школы получали дополнительное образование, посещая учреждения культуры и спорта. Так в 2020-2021 учебном году охват дополнительным образованием обучающихся школы составил 72% (593 обучающихся). На базе школы осуществили добор тренера МАУ г. Нижевартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» на секции по «Волейболу» и «Баскетболу». Так благодаря тесному сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования и спорта охват дополнительным образованием обучающихся МБОУ «СШ №10» в декабре 2022 года составил 92% (767 человек).

В 2022 учебном году воспитательная работы МБОУ «СШ «10» осуществлялась в соответствии с программой воспитания МБОУ «СШ № 10» города Нижевартовска на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы, согласно календарным планам воспитательной работы на уровне начального, общего и среднего образования.

Так с января по декабрь 2022 года было проведено:

Наименование модуля программы воспитания	Мероприятия
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	<p>«День знаний», Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!», «Урок безопасности»  Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом  Международный день распространения грамотности  Классный час по безопасному поведению детей на дорогах и улицах.  Классный час об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, по предупреждению совершения правонарушений  Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?  Уроки цифры  День гражданской обороны.  Международный день учителя «Здоровье – главная ценность!»  День Интернета, безопасность школьников в сети «Эколята - юные защитники природы»  День матери в России  Классный час «День народного единства»  Урок памяти. День памяти политических репрессий  Правилам пожарной безопасности  Международные документы о правах ребенка.  Мои права и права других людей.  Мои обязанности Знаешь ли ты свои права и обязанности  Уголовная ответственность несовершеннолетних  Что ты должен знать об Уголовном кодексе РФ  Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?  Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?  Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом</p>

	<p>Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата  Международный день добровольца в России  День Героев Отечества  День ХМАО-Югра  Классный час «День Конституции Российской Федерации»  Проведение классного часа по соблюдению правил безопасности: безопасность дорожного движения, правила безопасности в период зимних каникул  Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День Российской науки  Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России  Урок Цифры по теме «Приватность в цифровом мире»  День защитника Отечества  Классные часы на тему здоровья:  - Курение: мифы и реальность  - Человек и наркотики: кому и зачем это нужно  - Как не стать жертвой преступления  Всемирный день гражданской обороны  Международный женский день  Правила безопасности. Уроки безопасного Интернета  День воссоединения Крыма с Россией  Всероссийский классный час «Будь здоров»  День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Классный час:  - Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних  - Алкоголь: мифы и реальность  День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  Международный день семьи  День славянской письменности и культуры</p>
<p><b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b></p>	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)  Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)  125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)  130 лет со дня рождения И.М. Виноградова  Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)  Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.  100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича  200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)  Всероссийский урок «История самбо»  200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)  Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка  Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)  Неделя математики</p>

	<p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)  День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)  День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)</p>
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<p>Выборы в родительские комитеты классов, в состав родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ «СШ №10»  Организация работы родительских комитетов в классах  Организация родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ «СШ №10» (ежеквартально)  Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, социализации и учебной деятельности ребенка  Выборы в Управляющий совет, планирование его работы  Заседания Управляющего совета  Информационное оповещение через школьный сайт  Работа совета профилактики  Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий в том числе в дистанционном формате  Классные родительские собрания  Организация индивидуальных и групповых консультаций педагогических работников по вопросам воспитания и обучения обучающихся МБОУ «СШ №10»  Участие в региональном конкурсе «День отца»  Диалог между родителями и учителями нашей школы, на тему «Мотивация ученика - основное условие успешного обучения»  Спортивный фестиваль «Живем спортом»: Товарищеские матчи по волейболу  Спортивная эстафета для детей и родителей «Веселые старты»</p>
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	<p>Выборы лидеров, активистов классов, распределение обязанностей  Создание совета лидеров «Актив 1.0.»  Тренинг на командообразование «Актив бум»  Заседания Совета лидеров  Заседания клуба «Волонтеры 1.0.»  День пожилого человека  Акция «Чисто-школа»  Всемирный день защиты животных  Международный день библиотек  Школьный конкурс «Мисс осень»  Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче, «Новогодний серпантин»  Освещение школьных мероприятий в социальных сетях «ВКонтакте»  Видео-фотосъемка мероприятий  Школьный турнир по шахматам и шашкам  Международный день библиотек  Игра - соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»  Участие в городском слете активистов  Акция «Нет табачному дыму!»  Подарок любимому округу  Участие в конкурсе «Ученик года»  Участие в городском конкурсе «Самый здоровый класс»  Праздник Букваря</p>



	<p>Дебаты «Война национальностей или политиков?»  Беседа-диспут «В чём смысл жизни?»  День местного самоуправления  Международный день семьи  Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей»  Открытый микрофон «Моя история успеха»  Регистрация обучающихся на сайте РДШ  Участие в проектах РДШ: День флага России РДШ Участие во Всероссийской программе «Орлята России»  Всемирный день защиты животных: Акция «Миска добра»  Международный день музыки, музыкальные перемены «Караоке»  Создание акции «Батарейки, сдавайтесь!»  Международный день жестовых языков. Показ видео уроков. Изучение жестового языка с азбуки жестов  Акция «Миска добра» Международный день музыки, музыкальные перемены «Караоке» Создание открыток в поддержку СВО  Обучающее занятие по дебатам «Роль женщин в политике» Акция «Кормушка», «Скворечник» Экскурсия в городскую библиотеку №5, сбор актива в библиотеке с подготовкой к новому году Конкурс талантов «Энергия 10» Акция #СТОПВИЧСПИД, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом  Беседа с 11-10 классами с привлечением школьных волонтеров анти-спид, и просмотр короткометражного фильма «#Научить Любить» Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает жизнь» «Новогодний серпантин»  Организация новогодних мероприятий:  1. Новогодняя программа 7 класс  2. Новогодняя программа 8-11 классы</p>
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	<p>Оформление информационных стендов по профориентации в кабинетах, закрепленных за 9-ми классами, 10 и 11 классом  Организация профориентационного тестирования и проведение индивидуальных рекомендаций (проведение тестирования в школе (педагогом-психологом), а также использования различных электронных ресурсов, центров тестирования)  Участие обучающихся 8-11 классов во Всероссийских открытых уроках, профориентационных онлайн-мероприятиях на портале «ПроЕКТОриЯ», участие в цикле Всероссийских уроков проекта «Шоу профессий»  Участие в проекте «Будущий профессионал»  Участие в проекте по профориентации «Билет в будущее»  Участие в сессии проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!», направленного на оказание помощи обучающимся 8-11 классов, в вопросе профессионального самоопределения  Организация профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)  Трансляция на информационных панелях видеороликов об учебных заведениях  Участие обучающихся в онлайн-уроках финансовой грамотности  Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования, профориентационные недели</p>
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	<p>Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»  День защитника Отечества  День российской науки  Международный женский день  Всемирный день Земли  Экологический конкурс «Красная книга глазами детей»  День космонавтики "Космос - это мы"</p>

	<p>           День пожарной охраны            День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов            Торжественная линейка «Последний звонок»            Кадетские линейки            Международный день защиты детей            День России            Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и началу 2022-2023 учебного года.            День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом            Акция «Мы за мир во всем мире»            Своя игра «120 лет со дня Бородинского сражения»            Создание фото видео материалов о дне трагической гибели Героя Российской Федерации генерала армии Зиничева Евгения Николаевича            Международный день распространения грамотности. Школьный конкурс афиш «Говори правильно!»            Акция «СПАСИБО!», приуроченная к Международному дню красоты            165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского, КТД «Где-то у            оранжевой речки».            Организация участия во Всероссийском кадетском диктанте            День работника дошкольного образования, создание фотоколлажа «И снова в садик!»            Посвящение в первоклассники            Международный день пожилых людей            Городская акция «Забота»            Международный день учителя            1. Организация торжественного мероприятия            2. фото акция «Классный классный»            День отца (третье воскресенье октября)            Организация творческих переменок            Награждение знаками отличия ГТО            День народного единства            Большая настольная игра «Что я знаю о России»            День памяти погибших, урок мужества            День матери            Создание поздравительного общешкольного видеоролика            Международный день инвалида            Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик»            Международный день добровольца в России            Акция «Я волонтер»            День образования ХМАО-Югры            1. КТД «Югра, мой край родной»            2. Квиз-игра «Родные просторы»            3. Создание видео ролика со стихами посвященные округу            День прав человека - онлайн викторина            День художника. Оформление выставки «Путешествие навигатора»            День конституции.         </p>
--	--

<p><b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b></p>	<p>Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы.  Участие в социально-экологическом проекте по благотворительному сбору пластиковых крышечек "Добрые крышечки"  Неделя безопасности дорожного движения: городская акция «Внимание дети», конкурс презентаций «Я соблюдаю ПДД»  Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»  Участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!»  Акция «Батарейки сдавайтесь»  «Неделя добра» в рамках проекта «Красивый город» (уход за памятным знаком, жертвам политических репрессий, уборка территории возле школы)  Час информации «Здоровый образ жизни» (по классам)  В рамках всемирного дня защиты животных, сбор кормов и необходимых предметов для фонда  Акция «Кормушка», «Скворечник»  Информационный дайджест «Влияние алкоголя на здоровье человека»  Участие в благотворительной акции «10 000 Добрых дел», организуемым Региональным благотворительным фондом помощи детям и молодежи с тяжёлыми заболеваниями «Благо Дарю»  Участие во Всероссийской акции «Маленькие радости для врачей»  Поздравительная акция ветеранов педагогического труда с днем учителя, приуроченная ко дню образования ХМАО-Югра  Акция #СТОПВИЧСПИД, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом  Час доверия «День инвалида»  День матери  Участие в воркшопе <a href="#">#DobroHero</a> в арт-резиденции «Ядро»  Сбор подарков для нуждающихся семей к новому году  Участие в профилактическом мероприятии «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД»  Участие в профилактической акции «Проведи диагональ безопасности - пристегнись»  Участие в профилактической акции «По зимней дороге – без происшествий»  Участие в профилактической акции «Дети Югры за автокресло»  Участие в городском конкурсе  - «Твой свет безопасности»  - «На одежде светлячок-безопасный маячок»  Участие в профилактической акции «Весенний вектор безопасности»  Участие в профилактической акции «Нам не всё равно!» Участие в профилактических акциях:  - «Декада дорожной культуры»  - «Победе-безопасные дороги!»  Перекресток мнений «Жизнь дается один раз»  Круглый стол «Милосердие спасёт мир»  Дебаты «Мифы и реальность»  Акция «Чужих детей не бывает»  Сбор необходимых предметов для ОКДБ  Мини-акция сбора подарков в школе для ветеранов ВОВ и труда «Дань подвигу»  Акция «Ветеран живет рядом» (Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда)</p>
<p><b>ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ</b></p>	<p>Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду»  Всероссийский урок безопасности школьников в интернете «День интернета»  Участие в Чемпионате «Школьной волейбольной лиги»  Участие в профилактическом мероприятии «Дети Югры с рождения-за безопасность дорожного движения»</p>

	<p>«Неделя памяти жертв ДТП»          Конкурс рисунков по тематике безопасности дорожного движения          Участие в профилактической акции: «Пристегнись, Югра», «Зима прекрасна, когда безопасна»          «Профилактика использования ВЭЙП»          Спортивные соревнования Антинаркотическая акция «Думай до, а не после»          Конкурс «Знатоки ПДД», в рамках дня памяти жертв ДТП          Информационное собрание на темы «Кибербулинг» и «Бесконфликтное общение»          Международный день отказа от курения          Школьная спартакиада          Участие в акции «Мы выбираем жизнь!»          Мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом          Игровая программа «Зимние виды спорта»          Школьный этап конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»          Дебаты на тему здорового питания          Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры          Участие в городских конкурсах:          - «Стань заметнее на дороге»          - «На одежде светлячок-безопасный маячок»          Месячник ГТО          Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»          Конкурс сочинений среди обучающихся 5 классов "Письмо водителю"          Беседа «Правда и ложь об алкоголе»          Участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»          Участие в зональном первенстве и супер финале чемпионата «Школьная баскетбольная лига»          Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»          Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»          Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике плакатов и стенгазет          Всемирный День здоровья          Международный день «Детский телефон доверия»: классные часы, акции          Участие в физкультурном мероприятии легкоатлетический кросс «Золотая осень», в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2021»          Участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!»          Оформление индивидуальных схем безопасности маршрутов движения обучающихся в школу и обратно с определением "зон риска", связанных с ДДТТ (образовательный маршрут «Мой безопасный путь в школу»), их размещение в дневниках, организация пешеходных прогулок по данным схемам          Тематические уроки по безопасному поведению детей на дорогах и улицах Отработка навыков эвакуации          Неделя солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир! Мы против террора!»:          1. Акция «Мы против террора»          2. Видео ролик Флешмоб #Эстафетасолидарности          3. Всероссийская акция «Голубь мира»          Веселые старты 1-4 класс по итогам 1 четверти          Размещение постов на тему безопасного использования СИМ (Средств индивидуальной мобильности) Посвящение в</p>
--	---

	<p>первоклассников в пешеходы Участие в городском соревновании «Безопасное колесо - 2022» Посещение автогородка на базе МБОУ «СШ №42» В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Участие в профилактической акции «Детству – зеленый свет»  (участие в челлендже «#Пешеход засветись») Работа школьного отряда ЮИД  Пятиминутка по ПДД Участие в акции «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД» Работа школьного отряда ЮИД в рамках профилактической акции «Засветись, стань заметным на дороге».  Проверка световозвращающих элементов у обучающихся.  Беседы:  - «Правонарушения и ответственность за них» 5-6 классы  -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» 8-9 классы  - беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду»7-9 классы  Веселые старты 1-4 класс по итогам 1 четверти  Организация сдачи нормативов ГТО  «Здоровый четверг» #явыбираюздоровье (посты пропагандирующие ЗОЖ)  Осенний пришкольный лагерь «Соцветие наций»  Школьный конкурс «Здоровый зумер»  Беседа на тему буллинга</p>
<p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b></p>	<p>Выставка рисунков, плакатов «Я-здоровый»  Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  Оформление тематических зон, приуроченных ко Дню Победы в ВОВ  Оформление тематических зон, приуроченных к Последнему звонку  Оформление тематических зон летнего пришкольного лагеря  Оформление фотозон к праздничным мероприятиям  Оформление стендов, посвященных событиям, памятным датам и различным праздникам  Оформление грифельной доски согласно ключевым общешкольным делам  Оформление выставки #Яделаючистыйгород  Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков»  Мастер-класс «Значение узоров ханты и манси»  Оформление тематических зон, приуроченных ко Дню округа  Школьный этап городского конкурса «Новогодняя игрушка» ЦДТ  Оформление новогодних тематических зон</p>
<p><b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b></p>	<p>Дни воинской славы России  Знакомство с комнатой трудовой и боевой славы  День неизвестного солдата  Участие в всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»  Участие в соревнованиях по гражданской обороне, посвященных Памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева среди обучающихся 5-7 классов образовательных организаций  Участие в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся образовательных организаций  Обучающее занятие «Избирательное право – зачем? и для кого?»  День гражданской обороны  Дискуссия «Закон обо мне. Мне о законе: Знакомство с правилами школьной жизни»</p>

	<p>Организация информационно-разъяснительной работы по информированию населения о Всероссийской переписи населения</p> <p>Дискуссионная игра «Я кандидат»</p> <p>Дебаты «Школьная форма, нарушает права учеников на проявление своей индивидуальности», в рамках всероссийского дня правовой помощи детям в ХМАО-Югре</p> <p>Дебаты «Выбор за нами»</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>Единый урок «Права человека»</p> <p>Викторина «Коррупция – не детская проблема?»</p> <p>Проблемная дискуссия «Как стать достойным гражданином?» Онлайн квиз-игра «Мы молодые избиратели»</p> <p>Дебаты «Депутат – Слуга народа?»</p> <p>День воссоединения Крыма и России</p> <p>Всемирный день гражданской обороны</p> <p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (9 мая)</p> <p>800-летие со дня рождения князя Александра Невского</p> <p>100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова</p> <p>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны</p>
<p><b>КАДЕТЫ</b></p>	<p>Торжественная церемония «Посвящение в кадеты»</p> <p>Классный час на тему «Кодекс чести кадета»</p> <p>Месячник ГТО</p> <p>Сдача спортивных нормативов ВФСК «ГТО»</p> <p>Конкурс презентаций «Портрет героя»</p> <p>Практические занятия с куратором</p> <p>Конкурс рисунков «Юный патриот»</p> <p>Соревнования по строевой подготовке, совместно с кураторами Спортивно-прикладная эстафета «Юные спасатели»</p> <p>День пожарной охраны России</p> <p>Викторина «Символы России»</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных «Дню победы в ВОВ» Торжественная кадетская линейка, посвященная итогам 2021-2022 учебного года, Дню Знаний и началу 2022-2023 учебного года</p> <p>Классный час на тему «Знакомство с классом, распорядком дня, особенностями кадетского класса»</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Эстафета среди кадетских классов посвященная «Дню физкультурника»</p> <p>Классный час на тему «Кадет Росгвардии – кто это?»</p> <p>Классный час на тему «Кадет МЧС – кто это?»</p> <p>Встреча с представителями Росгвардии</p> <p>Встреча с представителями МЧС</p> <p>Неделя ГТО, посвященная Дню гражданской обороны</p> <p>Встреча с представителями Общественной организации ХМАО «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское Братство»</p> <p>Поздравление кураторов с праздником «День спецназа»</p> <p>День рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия.</p> <p>Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова</p> <p>Бинарный урок с сотрудниками Росгвардии, МЧС «Правила внутреннего распорядка кадетских классов»</p> <p>Классный час «День неизвестного солдата»</p>

	<p>Участие в окружном конкурсе «Мужество. Доблесть. Честь»  Квест «Приключения спасателей»  Бинарный урок с сотрудниками Росгвардии, МЧС «Правила внутреннего распорядка кадетских классов»  Классный час «День неизвестного солдата»  Спортивное мероприятие «Новогодний Марш-бросок» с представителями Росгвардии и МЧС  Экскурсия в пожарную часть 90  Экскурсия в музей УМВД  Классный час, посвященный Дню МЧС (27 декабря)  Видео ролик поздравление ко дню спасателя</p>
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>	<p>Данный модуль реализуется с сентября 2022 года  Международный день пожилых людей  Встреча поколений «Моя семья в истории города» гости члены университета старшего возраста  Высадка деревьев, мероприятие «Аллея Памяти», помощь в организации природный парк «сибирские увалы»  Ролевая игра «Суд над...»  (разговор о проблеме, табакокурения, алкоголизма, наркомании, дискуссия с обсуждением спорных тезисов)  Мероприятие организовано совместно с АНО ЦСР «Феникс»  Акция «Хороший двор» устранение надписей с рекламой наркотических средств, совместно с «Страна без наркотиков. Югра»  Встреча-знакомство с Ресурсным центром "ДоброДом"  Встречи с представителями общественных национальных объединений в рамках осеннего пришкольного лагеря «Соцветие наций»  Открытый урок от преподавателей авиационного спортивного клуба «Крылья Самотлора»  Торжественная церемония вручения паспортов гражданина Российской Федерации</p>
<b>ЭНЕРГЕТИК</b>	<p>Участие в городском чемпионате по онлайн-игре ЖЭКА» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска», в рамках Регионального молодежного энергетического форума «Сияние севера»  Участие «Энергокласса» в общественно-значимых мероприятиях, организованных участниками соглашения о сотрудничестве: предложения Нижневартовской ГРЭС, кафедра энергетики ФГБОУ ВО «НВГУ», Управление теплоснабжения г. Нижневартовска  Знакомство со специальностями и профессиями электроэнергетической отрасли  Участие в специализированных олимпиадах и конкурсах  Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах НВГУ, дающих преимущественное право при зачислении в Университет</p>

## 7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Согласно модуля «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни» программы воспитания на уровне начального, основного и среднего образования на 2022-2023, работы, программы формирования законопослушного поведения обучающихся МБОУ «СШ №10» в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, профилактики

жестокое с детьми, предупреждения чрезвычайных ситуаций на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся асоциального поведения, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- такие подростки своевременно ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты; проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В 2022 году одной из самых актуальных проблем в детской и подростковой среде стала проблема буллинга (травли). В связи с чем в школе во 2-ом полугодии 2022 года проводилась работа по профилактике и выявлению буллинга в классных коллективах школы. Активизирована работа службы медиации. В 2022 году фактов буллинга в школе не выявлено.

В том числе особое внимание было уделено профилактике преступлений против жизни и здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних. Обучающиеся были проинформированы о возможности получения помощи в случаях насилия, преступных посягательств на их жизнь и здоровье, о работе телефонов доверия, в том числе о круглосуточном режиме их работы. До сведения родительской общественности доведена информация об обеспечении на постоянной основе контроля за поведением несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», даны рекомендации по формированию среди обучающихся устойчивых правил поведения в опасных ситуациях.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости, наставников несовершеннолетних, находящихся в СОП. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит администрация школы, педагоги.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей. В течение года классные руководители не только добросовестно выполняли свои должностные обязанности, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми».

С целью оказания социально - педагогической, психологической, правовой консультационной помощи несовершеннолетним, родителям (иными законными представителями) осуществлялось взаимодействие с управлением по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска, МКДН и ЗП при администрации города Нижневартовска, ОДН ОП УМВД РФ г. Нижневартовска, управлением социальной защиты населения г. Нижневартовска, КУ «Центр социальных выплат» филиал в городе Нижневартовске, УСО ХМАО-Югры «Нижневартовским комплексным центром социального обслуживания населения», МАУ г. Нижневартовска «Молодёжный центр», подростковым клубом «ЭкоКвант», МБУ «Дворец искусств», Городским центром занятости населения.

Однако остается проблемой нарушение обучающимися правил поведения на уроках, перемене, отсутствие на занятиях без уважительной причины. Классным руководителям необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе,



общественных местах.

Ведётся текущий контроль за семьями, находящимися в социально-опасном положении, индивидуальная работа с родителями, которые недобросовестно исполняют свои обязанности, проверка фактов ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей.

На конец 2022 года анализ социальной структуры школы показал изменения в сравнении с 2021 годом числа категорий, нуждающихся в государственной поддержке и социально – педагогической помощи:

- снизился показатель количества детей из малоимущих семей на 23% (с 55 до 42);
- увеличилось количество детей из многодетных семей (с 155 до 156);
- увеличилось количество детей-инвалидов на 33% (с 2 до 3);
- неизменным осталось количество детей из приёмных и опекунских семей (11);
- возросло число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 25% (с 6 до 8);
- установлена новая категория граждан, нуждающихся в помощи со стороны государства – родственники и дети участников СВО. В нашей школе на конец 2022 года количество несовершеннолетних данной категории составило 5 человек (4 семьи).

Сравнительные данные социального паспорта семей обучающихся МБОУ «СШ №10» за 2022 год и 2021 год показывают, что по характеристике социального положения родителей по отношению к другим социально - профессиональным группам преобладает количество служащих. По образовательному уровню превалирует число родителей, имеющих средне - специальное образование.

Социальным педагогом Вошивченко Н.В. подготовлена и размещена на 3 этаже школы презентация: «Откажись от вредных привычек», с использованием творческих работ обучающихся выпущена газета: «Птица держится крыльями, а человек - помощью», оформлены сменные стенды «О недопустимости нецензурной брани в школе», «Куда обратиться за помощью». Разработаны и размещены на официальном сайте школы и в группах в чат-группах памятки: «Административная и уголовная ответственность за потребление и распространение наркотиков», «Консультационный пункт правовой помощи», «Предупреждение несчастных случаев», «Правила общения в чатах», «Приём обращений», «Твое правосознание», «Школьная служба примирения», «Комендантский час для несовершеннолетних», «Помощь психологов Нижневартовска», «Экстремизм. Ответственность за посты, репосты, лайки», «Ответственность за кражу», «Сообщайте в УМВД об уходах детей из дома», «Скулшутинг», «Помощь прокуратуры города», «Социальная поддержка детей участников спецоперации», «Правовая помощь детям», «Почему опасны курительные смеси», «Незамедлительно информируйте!», «Помощь иностранным гражданам», «Общероссийский и окружные телефоны доверия» и др.

Также, можно отметить следующие результаты проведённой профилактической работы:

- отсутствует увеличение количества семей, находящихся в социально опасном положении (9);
- отсутствуют обучающиеся, пропускающие уроки в школе без уважительной причины, принимаются меры к привлечению родителей к административной ответственности за бездействие в вопросах образования детей;
- отсутствуют случаи совершения несовершеннолетними повторных правонарушений;
- отсутствуют случаи совершения обучающимися преступлений и правонарушений в школе.

Проблемное поле:

- ✚ Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

- ✚ Увеличение в школе числа обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, поведение которых требует коррекции.

Возникающие проблемы объясняются несколькими причинами: родители уделяют недостаточно внимания воспитанию детей, недостаточная разъяснительно-воспитательная работа со стороны родителей, недостаточный контроль родителей за проведением детьми свободного от уроков времени.

С целью решения выявленных проблем необходимо:

- продолжать практику принятия административных мер воздействия в отношении родителей детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины;
- своевременное (ежедневное) уведомление родителей классными руководителями о пропусках уроков их детьми через все средства коммуникации (мессенджеры, социальные группы, электронная почта, электронный журнал и др.);
- продолжать просвещение родителей в вопросах воспитания детей, последствий применения физических наказаний в воспитании, ответственности за жестокое обращение с детьми;
- в рамках заседаний службы медиации проводить работу по разрешению семейных конфликтов, предупреждению ситуаций буллинга;
- вынести на методические объединения классных руководителей вопросы профилактики девиантного поведения, пропаганды здорового образа жизни, организации досуговой деятельности обучающихся предупреждения неуспеваемости и систематических пропусков уроков без уважительной причины;
- при осуществлении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, уделять больше внимания формированию мотивации как фактору, регулирующему деятельность личности;
- учитывать индивидуальные особенности детей, их статус среди сверстников, учиться взаимодействовать с неформальными лидерами.

Необходимым условием повышения качества и организации работы с обучающимися и их родителями можно выделить:

- проведение классными руководителями, педагогом-психологом, членами родительского комитета планомерной, системной, комплексной работы с обучающимися, допускающими нарушение Устава школы и их родителями;
- незамедлительно информировать социального педагога и администрацию школы о признаках семейного неблагополучия, чрезвычайных ситуаций с детьми;
- рекомендовать классным руководителям в течение учебного года неоднократно уточнять сведения о месте проживания обучающихся, месте работы родителей, об изменении телефонных номеров;
- ознакомиться с условиями жизни и воспитания обучающихся класса, вновь прибывших учеников;
- ведение классными руководителями документации об индивидуальной работе с обучающимися и их родителями;
- включение в циклограмму работы классных руководителей посещение обучающихся из семей социального риска (семей, находящихся в социально-опасном положении; обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин; обучающихся, совершающих самовольные уходы из дома) с целью проверки положения дел в семье, помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- продолжение наблюдения за обучающимися из семей, находившихся в социально опасном положении, снятых с профилактического учета;
- рекомендовать классным руководителям активно использовать потенциал родительского комитета, совета профилактики, службы медиации;

- оказание методической службой школы помощи классным руководителям и учителям-предметникам в организации уроков в классах с проблемами дисциплины;
- ведение педагогом-психологом коррекционной работы;
- соблюдение классными руководителями исполнительской дисциплины, своевременность принятия мер в отношении учащихся по фактам нарушений Устава школы и соблюдение сроков сдачи информации по запросам вышестоящих организаций.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

В нашей школе создана развитая система дополнительного образования: в 2022 году осуществляли работу 24 кружков по художественно-эстетическому, туристско-краеведческому и военно – патриотическому направлению, как на платной так и на бесплатной основе, как на базе школы, так и на базе МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ». В кружках занимаются 767 обучающихся.

Одно из приоритетных направлений деятельности МБОУ «СШ № 10» – работа с одаренными детьми.

В школе действует комплексная целевая программа «Одарённые дети», направленная на выявление, поддержку, социальную защиту и развитие одарённых детей.

В 2022 году на параллели 1-х и 5-х классов вновь были открыты кадетские классы с компонентом «МЧС» и «Росгвардия». Кадетское образование обучающиеся кадетских классов получают в рамках внеурочной деятельности и в рамках соглашений о сотрудничестве с Общественной организацией ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство» и 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре. В школе для обучающихся кадетских классов проводятся занятия по общей физической подготовке, военно-прикладной и строевой подготовки обучающихся, ГТО, уроки нравственности. На конец 2022 года количество кадет в школе составило 304 человека.

## **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022/2023 учебный год**

### **Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

Работа с одарёнными обучающимися – одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Обучающиеся школы успешно выступали на интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различного уровня.

В сентябре и октябре 2022 года проходил институциональный (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников. По 17-ти учебным предметам приняли участие 288 (35%) обучающихся 4-11 классов нашей школы. По 6 предметам: математика, информатика, физика, биология, химия проводилась на платформе «Сириус» с использованием дистанционных информационно – коммуникационных технологий. По итогам были определены 47 (14%) победителя и 89 призёров. 47 обучающихся с 8 по 11 класс нашей школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиадных испытаний по 7-ти учебным предметам, сумев принести школе 5 призовых мест. В региональном этапе приняли участие 2 обучающихся.

13 обучающихся приняли участие в ежегодной «Неделе физики, математики, информатики» «Неделя аеглийского языка».

Таблица: **Победители всероссийской школьной олимпиады в 2022 году (муниципальный этап)**

Право (10 класс)	при
Обществознание (9 класс)	призер
Обществознание (7 класс)	победитель
История (8 класс)	призер
Английский язык (7 класс)	призер

**ВЫВОД:** Участие в Олимпиаде помогает выявить и оценить интеллектуальный потенциал каждого школьника; помогает сравнить свои способности со способностями своих сверстников. Но главным итогом олимпиад является ваша очередная победа! Победа каждого из вас над самим собой!

**Таблица: Победители конкурсов, соревнования различных уровней в 2022 году**

Наименование мероприятия	Место, Ф.И.О. участника(ов)	Ответственный
Муниципальный уровень		
Городские соревнования «Меткий стрелок» среди обучающихся 5-11 классов муниципальных образовательных организаций, посвященных окончанию вывода советских войск из Афганистана	2 место в 3 категории «Электронный тир» – сборная команда	Педагог-организатор основ ОБЖ
Городской конкурс «В свете Рождественской звезды»	Призер – обучающаяся 4а	педагог-организатор, учитель начальных классов 4а
IV городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2 место в возрастной категории 6-7 лет – обучающийся 1в; 2,3 место в возрастной категории 8-11 лет – обучающиеся 3а, 3б	педагог-организатор, учителя начальных классов 1в, 3а, 3б
Спортивная эстафета финальной части городского конкурса «Здоровый класс»	Победитель – 8б класс	Педагог-организатор, учитель биологии
Городской семейный конкурс «Книги в нашей жизни»	3 место в номинации «Рисунок «Герой моей любимой книги» (7-9 лет) – обучающийся 2а, 2 место в номинации «Рисунок-иллюстрация по художественному произведению» (10-13 лет) - обучающаяся 4а, 3 место в номинации «Нижевартовск – город книголюбов» (10-17 лет) – обучающаяся 4в	педагог-организатор, учителя начальных классов 2а, 4а, 4в
Конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования администрации «Все мы вартовчане! В 2022 году»	Номинант в номинации «Лучший эскиз принта» - обучающийся 4а	педагог-организатор, учитель начальных классов 4а
Городской конкурс мультимедийной презентации,	Обладатель специальной премии в	Педагог-организатор, учитель физической

наглядной агитации «Здоровье – главная ценность» в 2022 году	номинации «Лучший интерактивный плакат о пользе здорового образа жизни» – обучающийся 10а класса	культуры и спорта
Городской слёт научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году	Победитель – обучающаяся 5б и призер – обучающаяся 5б в секции «Филология (русский язык)»	учитель русского языка и литературы
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Ученик года - 2022»	Номинант – 1 обучающийся 10б	Педагог-организатор, учитель физической культуры и спорта
Чемпионат «Школьная волейбольная лига»	1 место – сборная команда 10а класса	Учитель физической культуры и спорта
Зональное первенство чемпионата «Школьная баскетбольная лига» по баскетболу среди обучающихся 6-8 классов	2 место – сборная команда – 7-х классов	Учитель физической культуры и спорта
Супер-финал чемпионата «Школьная баскетбольная лига» по баскетболу среди обучающихся 6-8 классов	3 место – сборная команда – 7-х классов	Учитель физической культуры и спорта
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	1 место – обучающаяся 3в, 3 место – обучающиеся 3а класса	педагог-организатор, учителя начальных классов 3а, 3в
Городской конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы», в рамках международной экологической акции «Марш парков»	Диплом 3 степени – обучающаяся 6б класса	Учитель биологии
Городской экологический конкурс «Экология и мы» среди учащихся 4-х классов	Диплом 3 степени – обучающиеся 4-х классов	Педагог-организатор, учителя начальных классов
Городской конкурс чтецов «Природе родного края строки посвящаем»	Победитель – обучающийся 3в	педагог-организатор, учитель начальных классов 3в
Городской конкурс «Поколение NEXT»	Финалист – обучающаяся 8в класса	Педагог-организатор
Городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни - 2022	Победитель – обучающийся 8б класса	Учитель иностранного языка
Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Диплом 3 место – обучающийся 2в	педагог-организатор, учитель начальных классов 2в
Городская природоохранная акция «Кормушка»	Грамота за творческий подход – обучающиеся 1в, 4г	педагог-организатор, учителя начальных классов 1в и 4г
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2022»	Лауреат – обучающийся 2в	педагог-организатор, учитель начальных классов 2в
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» сезона 2021-2022	3 место – сборная команда – 7-х классов	Учитель физической культуры и спорта

Открытый межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Мы на севере живем» - 2022	3 место в номинации «Художественная обработка материалов» (7-9 лет) – обучающийся 3а, (10-13 лет) – обучающийся 4а	педагог-организатор, учителя начальных классов 3а, 4а
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель – обучающийся 10б класса	учитель русского языка и литературы
Региональный фестиваль - конкурс творческих работ, посвященный Международному дню мира	Диплом III степени - 6в Диплом Лауреата III степени – 6б	Педагог-организатор
Межрегиональный творческий конкурс «Живи земля»	Диплом II степени – 6б	Педагог-организатор
Всероссийский уровень		
Чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников	Сертификат победителя – обучающаяся 10б класса	Педагог-организатор
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом победителя в номинации «За поддержку мероприятий по сохранению и увековечиванию памяти о ВОВ 1941-1945 годов» -обучающийся 10б класса	учитель русского языка и литературы
Открытый Всероссийский литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра»	Призеры – обучающиеся: 1в, 3а, 3а, 3а, 4г, 10а Победители - обучающиеся: 3в, 3в, 4а, 10а	Педагог-организатор, учителя начальных классов 1в, 3а, 3в, 4а, 4г, учитель истории, педагог-организатор
Республиканская дистанционно-интеллектуальная викторина «На стыке культур. Культурное наследие России», посвящённой году Культурного наследия народов России и году археологии	Диплом I степени – 10 а Диплом II степени – 5а, 5а,5а, 5а, 5а, 10а, 8в, 8в Диплом III степени – 9а, 8в	Педагог – организатор
Всероссийский конкурс творческих работ «По страницам истории российского флота» Имени Евгения Борисовича Ефетова	Диплом II степени – 7а Диплом III степени – 6б, 6в, 5а	Педагог-организатор, учитель ИЗО, педагог-организатор
Международный уровень		
Дистанционная выставка-конкурс творческих работ «Спорт моими глазами», посвященная международному дню спорта	1, 2 место в номинации «ИЗО» - обучающаяся 5б	Педагог-организатор

**Таблица: Сравнительная информация о количестве призовых мест обучающихся МБОУ «СШ № 10» на городских, региональных, всероссийских мероприятиях**

Учебные годы	Кол-во I мест	Кол-во II мест	Кол-во III мест	Всего призовых мест
2022 год	15	16	33	64
2020-2021	22	26	10	58

2019-2020	12	11	12	35
2018-2019	3	5	1	9
2017-2018	3	6	6	15
2016-2017	4	3	5	12

**ВЫВОД:** На 2022/2023 учебный год в Школе сформировано 31 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания МБОУ «СШ №10» на уровне начального, основного и среднего образования.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены до мая 2022 учебного года. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первой половине 2022 года проводились классными руководителями в своих классах, или по отдельности с каждым классом в актовом зале с соблюдением антиковидных мер, с сентября 2022 года культурно-массовые мероприятия проводились в обычном режиме, как по параллелям, так и со смешением различных классов и параллелей, осуществлялись выходы в другие образовательные и культурные учреждения.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, а также их самоопределение.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своего жизненного пути. Создавая жизненно и профессионально значимые проблемные ситуации, формирующие осознанность и рефлексию школьника, педагог актуализирует его профессиональное и жизненное самоопределение, позитивный взгляд на труд и ценности информационного общества. Эта работа в 2022 году осуществлялась посредством:

- цикла профориентационных обсуждений, круглых столов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего будущего, через реализацию «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проект ория»;
- профориентационных сюжетных, ролевых, интеллектуальных игр: симуляции, квесты, кейс-стадии, расширяющие знания школьников о мире профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- взаимодействие с центром занятости населения города Нижневартовска, включая организацию профориентационно

- го тестирования, экскурсии на предприятия и т.д.;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам базовые представления о представленных в нашем регионе профессиях и условиях работы;
  - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в колледжах, техникумах и вузах;
  - совместное с педагогами изучение ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационных тестирований, прохождение курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (в т.ч. онлайн);
  - участие обучающихся в городских кампаниях «Абитуриент», посещение мероприятия День открытых дверей в ведущем образовательном учреждении Нижневарттовском государственном университете, участие в городском профориентационном съезде «Проф-party»;
  - приглашение в образовательное учреждение специалистов разных профессий;
  - совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
  - индивидуальные консультации с психологом для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут сыграть роль в процессе выбора ими профессии.

**Таблица: Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности:**

Наименование мероприятия	Отчет о реализации
<b><u>1. Информационно-разъяснительная работа</u></b>	
Оформление информационных стендов в образовательных организациях	Информационные стенды по профориентации оформлены в фойе 4-го этажа, кабинетах, закрепленных за 9-ми классами, 10 и 11-ми классами.
Создана страница «Профориентация обучающихся» на официальном сайте школы <a href="https://school10nv-86.gosuslugi.ru/glavnoe/uchenikam/">https://school10nv-86.gosuslugi.ru/glavnoe/uchenikam/</a>	
В рекреации школы размещены информационные стенды, на которых размещаются материалы, представлены учебными заведениями города и страны. На информационных панелях транслируются видеоролики об учебных заведениях. В кабинетах 8 – 11 классов имеются сменные тематические информационные уголки. Информация об учебных заведениях, условиях приема направляется в группы через мессенджеры.	
В 2022 году вопросы профессиональной ориентации школьников неоднократно обсуждались на родительских собраниях в 9-11 классах, различные ссылки на профориентационные ресурсы, предложения центров, занимающихся вопросами профориентации направлялись посредством детских и родительских чатов, частично размещались в официальной группе социально-психологической службы МБОУ «СШ №10». <a href="https://vk.com/club193939332">https://vk.com/club193939332</a>	
<b><u>2. Организация деятельности с обучающимися</u></b>	
В МБОУ «СШ №10» осуществляется программа внеурочной деятельности «Моя карьера» для обучающихся 8-11 классов.	



<p>Предметы по выбору из обязательных предметных областей: индивидуальный проект, предметы и курсы по выбору.  Часы предметов по выбору из обязательных предметных областей используются для подготовки обучающимися 10,11-ых классов индивидуальных проектов (научно-исследовательская деятельность), ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, а также для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.  Предметы и курсы по выбору – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из обязательных предметных областей. Количество изучаемых предметов по выбору определено в зависимости от выбора обучающихся. Предметы и курсы по выбору развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Предметы и курсы по выбору в 10 классе: индивидуальный проект, обществознание, математика; - «надстройка» учебных предметов, выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.  В 11а классе, котором реализуются два профиля: индивидуальный проект, математика (для технологического профиля). В 11б классе - индивидуальный проект, русский язык, обществознание (для универсального профиля) - «надстройка» учебных предметов, выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который может быть выполнен в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой и др. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.</p>	
<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;</li> <li>– консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;</li> <li>– организованы и проведены экскурсии в учреждения профессионального образования: БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский строительный колледж», БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский политехнический колледж», ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Нижневартовске, ФГБОУ ВО «НВГУ»;</li> <li>– встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования, профориентационные недели.</li> </ul>	
<p>Проведены тематические встречи для обучающихся МБОУ «СШ №10» с представителями «Росгвардии», МЧС России в октябре, а также с представителями «НВГУ» в сентябре месяце.</p>	
<p>Приняли участие в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее»: организация участия обучающихся в электронном тестировании, <u>профессиональных пробах</u>. Прошли тестирование в проекте «Билет в будущее» 29 обучающихся. Приняли участие в профпробах: «Облицовщик», «Повар кондитер», «Автомеханик и сетевой администратор».</p>	
<p>Участие обучающихся 8-11 классов в: Всероссийский онлайн-фестивале «День выбора», проекте «Выбор профессии – выбор судьбы!», онлайн-уроках финансовой грамотности, всероссийской профориентационной неделе в формате онлайн-марафона «Найди свое призвание», предметных неделях НВГУ, ЮУрГУ, ХимКлубе. Регистрациях обучающихся на платформах: платформе «Мобильный университет», «Урок цифры», «Проектория», «Билет в будущее» и др.</p>	
<b>Наличие (количество) обучающихся, поступивших в 2022 году на целевое обучение</b>	1
<b>Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период каникул</b>	16 обучающихся были временно трудоустроены в МБОУ «СШ №10» в должности подсобного рабочего
<b>3. Организация мероприятий в области повышения финансовой грамотности</b>	
«Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика – процветающая Россия!»	10
Всероссийская игра-викторина по финансовой грамотности «Потрачено! Как родители реагируют на ваши расходы»	5
«Финатлон для старшеклассников» 2022-2023	2
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	25
Участие обучающихся в онлайн-уроках финансовой грамотности («Как устроен финансовый рынок»,	Количество уроков – 6, количество участников - 110

Финансовые инструменты и стратегии инвестирования, Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут, Деловая игра "Личные финансы", С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?) Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами)	
Участие обучающихся в Региональной олимпиаде школьников по финансовой грамотности и предпринимательству	62 человека

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья школьников является основополагающим принципом содержания образовательной деятельности образовательной организации.

В школе в 2022 учебном году работа по здоровьесбережению велась, в рамках плана воспитательной работы, плана по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся школы, в рамках плана работы школьного спортивного клуба «Энергия».

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю.

Здоровьесберегающее пространство школы органично, дополняется сетевым взаимодействием с городским Центром здоровья, детской поликлиникой №4.



МБОУ «СШ №10» активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и с учреждениями по физической культуре и спорту (МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор», МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МАУДО г. Нижневартовск «ЦДиЮТТ «Патриот»)), с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

В системе внеурочной деятельности и дополнительного образования работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, теннис, подвижные игры, ОФП, ГТО.

На базе школы действует школьный спортивный клуб «Энергия», в рамках которого для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, уроки здоровья, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, учителей и родителей.

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя еженедельное проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают педагоги-организаторы, педагог-психолог, медицинский работник.

Таблица: **Информация об обучающихся, занимающихся в секциях и кружках спортивной направленности в 2022 году:**

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Кол-во групп	Кол-во обучающихся, занимающихся в объединении
1	Теннис	2	30
2	ОФП	11	304
3	Спортивная секция «Волейбол»	3	39
4	Спортивная секция «Баскетбол»	3	35
5	Спортивная секция «Каратэ киокусинкай»	1	18

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

В 2022 учебном году 3А и 3Б класс занимается 2 раза в неделю по 1 часу в МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» по дополнительной общеразвивающей программе спортивного направления «Настольный теннис». Сборная команда 8б и 8в класса, 5в класса занимается в секции «Волейбол» 6 раз в неделю по 2 часа в МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» и в школе. Сборная команда 11а класса занимается в секции «Волейбол» 7 раз в неделю по 4 часа в МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» и в школе. Обучающиеся 11а класса учатся по индивидуальному расписанию. Сборная команда 2-3-х классов и 8-х классов занимается в секции «Баскетбол» 3 раза в неделю по 2 часа с тренерами МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» на базе школы.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в МБОУ «СШ №10» вводится поэтапно в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа физического воспитания населения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации. Ответственный за внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МБОУ «СШ 10» в 2022 году педагог-организатор. Всего сдали нормативы ГТО в 2022 году 225 обучающихся МБОУ «СШ №10», что на 43% больше, чем в предыдущем году.

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в школе проводится ежегодный медицинский осмотр, предусматривающий профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, выявление детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Проводится еженедельный мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательной организации. В период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными

вирусными инфекциями и гриппом, новой коронавирусной инфекцией в школе принимаются дополнительные меры по снижению рисков распространения инфекционных заболеваний:

- Обязательная термометрия обучающихся и сотрудников при входе в здание школы,
- Оборудование изолятора для размещения обучающихся в случае выявления признаков инфекционных заболеваний, повышенной температурой тела.
- Установка дозаторов для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков;
- Нанесение разметки для соблюдения социальной дистанции 1,5 метра на входе в образовательную организацию и в фойе;
- Осуществление регулярного проветривания помещений в соответствии с установленным графиком;
- Проведение ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, проведение генеральной уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- Проведение регулярного обеззараживания воздуха.

Приняты меры по обеспечению пищеблока необходимым количеством ультрафиолетовых бактерицидных ламп мощного спектра действия для проведения ультрафиолетовой бактерицидной дезинфекции и проветривания помещений пищеблока не менее 2-х раз в смену.

Медицинский кабинет оснащён персональным компьютером с выходом в интернет.

**Таблица: Сравнительная характеристика групп здоровья обучающихся:**

Группы здоровья	2019	2020	2021	2022
I	98	121	199	96
II	643	649	569	664
III	105	95	87	73
IV	98	121	12	0
V	5	121	2	2
<b>Итого I и II группы</b>	<b>743</b>	<b>770</b>	<b>768</b>	<b>760</b>

**ВЫВОД:** Количество обучающихся, распределённых по группам здоровья, стабильно, увеличилось количество обучающихся основной группы и уменьшилось количество обучающихся подготовительной группы.

В 2022 учебном году в школе обучались: дети инвалиды с ОВЗ – 3 человека, дети ОВЗ -12 человек, 1 из которых занимались на дому по индивидуальному учебному плану и адаптированной основной образовательной программе.

**Таблица: Распределение обучающихся по группам здоровья в 2022 году:**

Наименование группы	2019	2020	2021	2022
Основная	735	769	767	763
Подготовительная	105	85	85	65
Специальная	8	9	2	6
Освобожден	3	6	3	1

Таблица: Случаи травматизма с обучающимися за 2022 год:

Среднегодовое число обучающихся	Количество случаев травматизма	%
834	0	0,1

## 1. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет металлическое ограждение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, система голосового оповещения о пожаре. В школе установлена система видеонаблюдения. Камеры системы видеоконтроля, расположены во внутренних помещениях здания и на прилегающей территории школы. В учреждении действует пропускной режим. В 2022-2023 учебном году заключен договор с ЧОО «Капкан» и охрана осуществляется сотрудником охранного предприятия круглосуточно. Для осуществления системы контроля доступа на территорию и в здание школы в 2021 установлена система контроля доступа с электрозамком и домофоном. В течение учебного года запланированы тренировочные эвакуации, которые формируют слаженность действий всех обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС.

Кабинеты для начальных классов располагаются на 1, 2, 3 этажах школы. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом.

Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 3, 4 этажах школы. Соблюдение техники безопасности и ведение соответствующей документации – один из важных направлений деятельности всего коллектива.

Все инструкции, памятки и локальные документы школы по технике безопасности и правилам поведения имеются в наличии, хранятся у классных руководителей в папках, находящихся в доступном месте, имеют печать образовательного учреждения и подпись директора школы. При проверке установлено, что у всех классных руководителей перечисленные выше инструкции имеются в наличии.

У 100% классных руководителей соблюдается требования к ведению и оформлению журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации образовательного процесса.

1. У всех классных руководителей имеются в наличии все необходимых инструктажи как с отдельными учащимися, которые направлялись на мероприятия так и инструктажи, которые проводились со всеми обучающимися класса.
2. У всех классных руководителей имеются все необходимые инструкции, памятки и локальные документы школы по технике безопасности и правилам поведения.
3. У 100% классных руководителей в журналах инструктажа обучающихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий имеются подписи учащихся об ознакомлении с инструктажами.
4. Имеются подписи учащихся об ознакомлении с инструктажами.

## 11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Общая площадь специализированных кабинетов составляет - 928.7 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося: 2,72 кв.м.

В школе созданы оптимальные условия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Под эти цели оборудован учебный кабинет, в котором в наличии настольные и напольные игры, легоконструкторы, учебная литература, наглядные материалы, электронное табло, установлены новые аппаратно-программные комплексы «Веселый светофор». В течение 2021 года организованы и проведены мероприятия:

- ✦ Участие Родительского патруля в городской профилактической операции «Внимание, дети!»
- ✦ Анкетирование родителей первоклассников
- ✦ Информирование педагогического коллектива об анализе аварийности с участием несовершеннолетних
- ✦ Родительские собрания с включением в повестку вопросов профилактики ДДТТ
- ✦ Практическое профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения с участием Родительского патруля.
- ✦ Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»
- ✦ Участие в городском соревновании «Безопасное колесо - 2022» [https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537\\_2836](https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537_2836)
- ✦ Посещение автогородка на базе МБОУ «СШ №42» В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма [https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537\\_2819](https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537_2819)
- ✦ Участие в профилактической акции «Детству – зеленый свет»
- ✦ (участие в челлендже «#Пешеход засветись») [https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537\\_2849](https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537_2849)
- ✦ Приглашение инспектора ПДД. Занятие с участниками лагеря на тему "Дорожная безопасность» [https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537\\_2897](https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537_2897)
- ✦ Работа школьного отряда ЮИД
- ✦ Пятиминутка по ПДД [https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537\\_2948](https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537_2948)
- ✦ Участие в профилактическом мероприятии «Неделя памяти жертв ДТП» [https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537\\_2962](https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537_2962)
- ✦ Участие в акции «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД» [https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537\\_2962](https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537_2962)
- ✦ Работа школьного отряда ЮИД в рамках профилактической акции «Засветись, стань заметным на дороге».
- ✦ Проверка световозвращающих элементов у обучающихся. [https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537\\_3056](https://vk.com/sc10nv?w=wall-186333537_3056)

Всего в 2022 году более 800 обучающихся приняли участие в мероприятиях.

В 2022 году школа продолжает реализацию национального образовательного проекта «Образование». В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечена возможность для всех обучающихся регулярно использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы:

- все учебные помещения оборудованы техническими средствами обучения, интерактивным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечено Интернет соединение со скоростью 1 Гб/с;
- созданы учебно-методические комплексы для дистанционных форм обучения;
- применяются электронные формы учебников, учебные материалы образовательных сайтов и порталов;
- применяют в образовательном процессе цифровую образовательную платформу «Учи.ру».

С целью расширения возможностей для развития физических и духовных качеств обучающихся, усиления мер по их допризывной подготовке на пришкольной территории введена в эксплуатацию полоса препятствий.

Особое внимание уделялось расширению информационно-образовательного пространства школьных помещений. В классах и рекреациях обновлены информационные стенды, уголки по ТБ и ОТ. На первом этаже функционирует грифельная доска, на которой отражаются знаменательные даты.

Создана комфортная рекреационная зона в учебных помещениях и коридорах школы: в наличии места для отдыха и развивающих занятий во время перемен. В рекреациях 1 и 2 этажей работают интерактивные панели. Обучающимися активно используется следующее оборудование: напольные шахматы, теннисный стол, аэрохоккей, настольный футбол, многофункциональное устройство для игровой зоны. По результатам муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС» предметно-пространственная среда школы соответствует высокому уровню:

- 1 полугодие 2022 года - 85,4 % (2020 год - 84 %);
- 2 полугодие 2022 года - 85,6 % (2020 год - 85,3 %).

Все помещения школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения. В полной мере обеспечивается режим безопасности.

Здание школы функционирует в отдельно стоящем здании капитального исполнения постройки 1976 года.

Собственником имущества является муниципальное образование город Нижневартовск.

Управление и распоряжение муниципальным имуществом, переданным в оперативное управление образовательной организации, от имени собственника осуществляет департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, улица Проспект Победы, 20в).

МБОУ «Средняя школа № 10» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников общеобразовательной организации. Все помещения школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения, системой контроля доступом, охранно-пожарной сигнализацией. В полной мере обеспечивается режим пожарной и антитеррористической безопасности. В здании исправно функционируют инженерные сети обеспечивающие образовательных процесс всеми необходимыми энергоресурсами: централизованное тепло/водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Территория образовательной организации имеет металлическое ограждение. Своевременно проводятся необходимые работы по текущему и капитальному ремонту здания. По внешнему периметру здание оборудовано дополнительным освещением. В соответствии с требованиями Федерального законодательства осуществляется круглосуточная охрана объекта. Школа оснащена системой видеонаблюдения, как в здании, так и на территории образовательной организации. Запасные выходы оборудованы металлическими дверями, на которых установлена охранная сигнализация. Имеется стационарная и мобильная (брелок) кнопка экстренного вызова оперативных служб.

Образовательная организация оснащена медицинским и пищевым блоками, библиотекой, актовым залом, спортивными залами, залом хореографии, учебными и административными кабинетами, музеем.

Число учебных кабинетов – 40. В их числе профильные учебные кабинеты:

- открытая спортивная площадка, S = 1608,75м<sup>2</sup>;

- закрытые спортивно-гимнастических залы – 2 (два), S = 423 м<sup>2</sup>;
- зал хореографии;
- кабинет ОБЖ;
- компьютерные классы-1;
- мобильный класс - 3;
- библиотека с медиатекой;
- музей боевой и трудовой славы;
- кабинеты технологии (слесарно-столярная, швейная мастерские, кулинария);
- кабинеты: химии, физики, географии, биологии;
- лингафонный кабинет;
- кабинеты социального педагога и психолога;

В школе имеется необходимое оборудование для организации образовательного процесса: 43 проектора, 9 интерактивных досок, 24 магнитно-маркерных досок, 37 документ-камер, 156 компьютеров, из них задействованных в учебном процессе 135 компьютеров. В 2022 году приобретены принтеры, моноблоки, парты двухместные для начальной школы, учебная литература. В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя обеспечено персональным компьютером, принтером. 100% компьютеров имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа оснащена компьютерным оборудованием, информационно-техническими средствами, программным обеспечением. Количество компьютерных классов (комплексов)/компьютеров в компьютерных классах: 1/20, 3 мобильных класса. В наличии локальные сети, объединяющие учебные и административные компьютеры школы. Школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения 1ГБ/с.

Количество технических средств, используемых в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения:

Количество обучающихся на один компьютер: 3 чел.

Количество компьютеров, имеющих выход в интернет: 156 шт.

Количество обучающихся на один компьютер, имеющих выход в Интернет: 2 чел.

В здании школы имеется оборудованный медицинский кабинет, где обучающиеся получают квалифицированную медицинскую помощь. Медицинские услуги кабинет оказывает на договорной основе. Медицинский осмотр школьников проводится ежегодно. С 2021 года функционирует стоматологический кабинет, более 700 обучающихся получили стоматологические лечебные и профилактические услуги, а также рекомендации по уходу.

Образовательная деятельность, финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета ХМАО-Югры и местного бюджета.

Материально-техническая база школы характеризуется как оптимальная. Её развитие осуществляется на основе системного анализа и планирования ресурсного обеспечения образовательного процесса и деятельности всех служб его сопровождения.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал соответствие требованиям Федеральных государственных



образовательных стандартов; федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений и оснащению учебно-лабораторным оборудованием; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; региональным примерным требованиям к оснащению общеобразовательных учреждений информационно-коммуникационными ресурсами.

В образовательной организации имеется необходимое количество учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся для реализации основных общеобразовательных программ. Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебная литература, детские библиотечки, собран методический, дидактический и раздаточный материал. Соблюдены требования к освещению, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН.

Кабинеты для начальных классов располагаются на 1 этаже школы (два кабинета), на 2 этаже школы (девять кабинетов), на 3 этаже – два кабинета. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом. На 1 этаже школы оборудован новый кабинет для обучающихся начальных классов; кабинет дополнительного образования. Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 1, 3, 4 этажах школы.

Для реализации основных образовательных программ имеются специализированные кабинеты: кабинет иностранного языка, технологии, химии, физики, кабинет информатики.

Имеются 4 оборудованных гардероба для обучающихся школы.

Для ведения коррекционной работы имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога. Имеются библиотека, школьный музей, танцевальный зал.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный необходимыми инструментами и лекарственными препаратами, персональным компьютером, выход в интернет.

Таблица: **Оснащенность предметных кабинетов:**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %		Наличие документов по т/б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию (№ акта, дата)	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
				мебелью и оборудованием	Учебно-нагляд. пособиями				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кабинеты начальных классов	13	13	85%	100%	100%	№10 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
2	Кабинет физики	1	1	95%	100%	100%	№3 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется

3	Кабинет информатики (214)	1	1	95%	100%	100%	№2 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
4	Кабинет химии	1	1	90%	100%	100%	№4 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
5	Кабинет технологии (швейный) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	№6 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
6	Кабинет технологии (кулинария) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	№7 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
7	Кабинет технологии (мальчики)	1	1	90%	100%	100%	№8 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
8	Кабинет информатики 113	1	1	95%	100%	100%	№1 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
9	Кабинет биологии	1	1	80%	100%	100%	№5 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
10	Кабинет математики	4	4	90%	100%	100%	№11 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
11	Кабинет русского языка и литературы	3	3	90%	100%	100%	№12 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
12	Кабинет истории	2	2	95%	100%	100%	№13 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
13	Кабинет географии	1	1	90%	100%	100%	№14 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	Не имеется
14	Кабинет иностранного языка	4	4	90%	100%	100%	№15 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
15	Кабинет ОБЖ	1	1	90%	100%	100%	№16 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется
16	Кабинет ИЗО	1	1	90%	100%	100%	№17 от 01.06. 2022 г.	удовлетворительное	имеется

Наименование	Кол-во
Компьютер	81
Ноутбук	70
Интерактивная доска	9
Магнитно-маркерная доска	24
Интерактивное копи-устройство Virtual Ink Mimio Xi Interactive	26
Документ камера	33
Проектор	43
Сканер	4
Многофункциональное устройство принтер/копир/сканер	22

Плоттер	1
Микроскоп	34
Телевизионная панель в актовом зале	1
Телевизор	6

**В 2022 учебном году материальная база пополнилась, закуплено следующее оборудование:**

Наименование	Количество
Моноблок	14
Сканеры AVISION AV332U	4
Сетевой фильтр	5
Принтер	2
Учебная литература	480
Устройство для автоматической распашки ворот	1
Флаг РФ на флагштоке	1
Весы электронные	3
Набор реактивов для ГИА по химии	1
Мяч волейбольный	20
Сетка волейбольная	2
Мяч баскетбольный	50

- ✚ Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников характеризуется как достаточная.
- ✚ В школе создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✚ Школа оснащена учебной мебелью, компьютерной техникой, учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными и региональными требованиями к организации образовательного процесса для достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.
- ✚ Образовательная организация использует имущество строго по целевому назначению, эффективно обеспечивает его сохранность и развитие.
- ✚ Педагогическими работниками, администрацией школы предпринимаются все меры по развитию материально-технической базы образовательного учреждения.
- ✚ Необходимо принятие управленческих решений по организации эффективного использования всех технических средств, информационно-коммуникационных и цифровых образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов, определенных региональным проектом «Цифровая образовательная среда».

### **Финансовый отчет за 2022 год**

По плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов поступления по субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели за 2022 год составляют – 142939059,22 рублей, в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания – 136330164,83 рубля;

– целевые субсидии – 6608894,39 рубля.

**Привлеченные средства:**

- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2022 году составили 977280,48 рублей, в том числе:
- доходы от аренды – 272294,95 рубля. Арендаторов в 2022 году было – 5;
- на возмещение коммунальных услуг арендаторами – 41417,19 рублей;
- дополнительные платные образовательные услуги – 431897,90 рублей;
- прочие источники – 231670,44 рублей.

**Таблица: Использование денежных средств:**

Наименование показателя	Сумма, руб.
Заработная плата	83 943 203,95
Прочие выплаты (компенсация за проезд в льготный отпуск)	1 165 086,77
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	26 059 464,33
Услуги связи (связь, интернет)	114 069,14
Коммунальные услуги	6 083 674,07
Работы, услуги по содержанию имущества	1 189 598,58
Прочие работы, услуги (в том числе: питание учащихся)	20 831 658,67
Страхование	11 625,75
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (выплата при выходе на пенсию)	226 802,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам	708 043,95
Прочие расходы: госпошлина, штрафы, транспортный налог, налог на имущество	743 701,72
Увеличение стоимости основных средств	1 741 003,98
Увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские товары, хозяйственные товары, комплектующие к оргтехнике, учебные расходы, прочие расходные материалы)	1 098 406,79
<b>Итого:</b>	<b>143 916 339,70</b>

В рамках реализации муниципальной программы «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» выделено и освоено – 24800 рублей на приобретение световозвращающих приспособлений.

В 2022 году проведено десять закупок конкурентным способом, на общую сумму 34495086,67 рублей.

**Таблица: Приобретение основных средств в 2022 году за счет субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ:**

<b>Учебное оборудование, в том числе:</b>			
<b>Наименование нефинансового актива</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>количество</b>	<b>Сумма</b>
Моноблоки	Шт.	14	938 500,00

Сканер	Шт.	4	152 889,98
Принтер	Шт.	2	40 000,00
Мяч волейбольный	Шт.	20	127 000,00
Мяч баскетбольный	Шт.	50	63 500,00
Сетка волейбольная	Шт.	2	39 980,00
Карманы для антенн волейбольных SDB	Шт.	2	8 580,00
Счетчик для волейбола	Шт.	1	3 490,00
Весы электронные 200грамм	Шт.	3	4 500,00
Флаг РФ с флажтком и основанием	Шт.	1	24 000,00
<b>Мебель ученическая:</b>	Шт.	<b>10</b>	<b>60 000,00</b>
Стол-парта	Шт.	10	60 000,00
<b>Библиотечный фонд (учебники, пособия)</b>	Шт.	<b>480</b>	<b>247 434,00</b>

Таблица: **Приобретение из внебюджетных средств:**

Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Раскладушка	шт	1	7 377,00
Водонагреватель	шт	1	20 990,00
<b>Итого:</b>	шт	<b>2</b>	<b>28 367,00</b>

## 12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица: *Определение выпускников школы выглядит следующим образом:*

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021/2022	76	43	0	32	20	15	2	3	0
2020/2021	86	47	3	36	30	21	6	3	0
2019/2020	71	38	2	33	24	12	6	6	0

Таблица: *Сравнительная статистика по итогам определения выпускников средней школы показала следующие результаты:*

	2018	2019	2020	2021	2022
Поступили в ВУЗы	26%	20%	16,9%	70%	75%
Поступили в СПО (после 11 класса)	9%	22%	54,9%	20%	10%
Поступили в СПО (после 9 класса)	40%	42%	46%	38%	43%
Трудоустроены	13%	22%	8,4%	20%	15%
Поступили в колледж, лицей	13%	-	-	1%	0%
Служба в армии	0	2%	0	0	0

**ВЫВОД:** В 10 класс пришли обучающиеся не только участвующие в конкурсном отборе, но и те, кто не смог поступить в колледж и техникум в связи с не высоким баллом аттестата, а также те, кто пересдавал предмет «математика» в сентябрьские сроки (9 человек). Анализ данных показывает, что среди выпускников высок рейтинг высшего образования, причем, в 2022 году в ВУЗы поступило на 5% больше выпускников 11-х классов чем в 2021 году. Количество трудоустроенных по окончании обучения осталось на том же уровне (3 человека).

Таблица: **Поступление выпускников 11-х классов (сводные за 5 лет):**

Годы выпуска	Кол-во выпускников	Юриспруденция, экономика, менеджмент		Педагогика		Инженерные специальности		Здравоохранение		Трудоустройство, армия	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	20	3	15	3	15	8	40	1	5	3	15
2021	30	9	30	7	23	8	27	3	10	0	0
2020	47	8	18	4	9	5	1	3	7	1	2
2019	23	4	17	7	30	5	22	4	17	3	13
2018	26	8	31	2	8	10	40	3	12	3	12

**ВЫВОДЫ:**

1. Большинство выпускников поступает в ВУЗы, что свидетельствует о серьезной учебной подготовке, высоком рейтинге высшего образования.
2. Классным руководителям продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся с целью более полной реализации потребностей региона.
3. Классным руководителям 9,11 классов продолжить работы с обучающимися и их родителями по выявлению профессиональных предпочтений выпускников.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. В 2022 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям. На сегодняшний день фонд учебников составляет 13858 единиц.

Фонд медиатеки насчитывает 146 экземпляров по 13 отраслям знаний. Медитека удовлетворяет потребности обучающихся в просмотре и прослушивании видео-, аудиоматериалов, CD-дисков, в создании медиа-презентаций, использования образовательных Интернет-ресурсов; потребности учителей - при подготовке и проведении уроков или других занятий с использованием компьютера и ИТ, при создании презентаций из имеющихся медиаресурсов, при копировании учебных материалов, при получении информации о новых мультимедиа или Интернет-ресурсах по предметам. Данные о медиаресурсах с краткой аннотацией размещены на официальном сайте школы, в школьной локальной сети. С целью ограничения доступа обучающихся к сайтам, содержание которых не связано с образовательной деятельностью, все компьютеры в школе имеют доступ только к «белому» списку сайтов, контентная фильтрация осуществляется посредством программы Интернет контроль сервер.

С целью повышения мотивации обучающихся к занятиям исследовательской и научной деятельностью создан Банк ссылок на интернет-ресурсы по различным направлениям научной и исследовательской деятельности, включающий 187 ссылок на сайты образовательной направленности, прошедшие контентную фильтрацию.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Пользователи получали во временное пользование книги, диски, работали в читальном зале, принимали участие в мероприятиях.

#### **14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. В 2022 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям.

Объём библиотечного фонда - 24323 экземпляров. Из них:

- Фонд учебников составляет - 13858 экземпляров.
- Объём художественного фонда - 3510 экземпляров;
- Электронные образовательные ресурсы - 146 дисков.
- Пополнился фонд:
  - учебной - 1594 экз.
  - учебно-методической - 265 экз.
  - справочной литературой на - 0 экз.
  - мультимедийные средства – 0 экз.

Фонд медиатеки насчитывает - 146

Медитека удовлетворяет потребности обучающихся в просмотре и прослушивании видео-, аудиоматериалов, CD-дисков, в создании медиа-презентаций, использования образовательных Интернет-ресурсов; потребности учителей - при подготовке и проведении уроков или других занятий с использованием компьютера и ИТ, при создании презентаций из имеющихся медиаресурсов, при копировании учебных материалов, при получении информации о новых мультимедиа или Интернет-ресурсах по предметам.

С целью ограничения доступа обучающихся к сайтам, содержание которых не связано с образовательной деятельностью, все компьютеры в школе имеют доступ только к «белому» списку сайтов Белый список сайтов (edu-nv.ru), контентная фильтрация осуществляется посредством программы Интернет контроль сервер.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Пользователи получали во временное пользование книги, диски, работали в читальном зале, принимали участие в мероприятиях.

На официальном сайте Школы создан раздел «Библиотека» информацией о работе школьной библиотеке Библиотека (gosuslugi.ru) Литература террористической и экстремисткой направленности в фонде библиотеки МБОУ «СШ №10» отсутствует и в 2022 учебном году в библиотеку не поступала. Экстремистские материалы: Министерство юстиции Российской Федерации (minjust.gov.ru) Федеральный список экстремистских материалов от Минюст России (lidrekon.ru)

Библиотечный фонд школы формируется в соответствии утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников", (Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) и образовательными программами, реализуемыми в учреждении.

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Общая обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

## 15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Функционирование внутренней системы оценки качества образование в общеобразовательном учреждении регламентируется Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание: - прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации; - объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования; - механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору,



внести пожелания и предложения по совершенствованию работы. Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями предметных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

## 16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения				
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
1.1.	Общая численность учащихся	777 чел.	790 чел.	865 чел.	863	836
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 чел.	320 чел.	378 чел.	385	371
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338 чел.	412 чел.	422 чел.	407	405
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 чел.	58 чел.	65 чел.	71	61
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 чел./31,3%	230 чел /27%	228 / 30,98%	278 / 32%	278/40,5

1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла	4,18 балла	-	4,03	3,79
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла	3,75 балла	-	3,21	2,95
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов	67 балла	63	68	61
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл	49 баллов	51	60	57
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,7	0	0	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,7	0	0	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/5%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/5%	2 / 6,7%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	3
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	3 чел / 7%	1/1,42%	1 / 1,16%	0

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	0	0	3 / 10%	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	790 чел./100%	851 чел./100%	863/100%	863 / 100%	836(100)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 чел./34%	357/42%	237/28%	289 / 34%	
1.20.	Муниципального уровня		27 чел./3,1%	232/28%	284 / 33%	2
1.21.	Регионального уровня	20 чел./3%	2 чел./0,2%	5	5 / 1%	0
1.22.	Федерального уровня	2 чел./2,6%	10 чел./1,17%	0	0	0
1.23.	Международного уровня	0	2 чел./0,2%	0	0	0
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	29/3,36%	47/5,45%	0
1.25.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 чел./6%	0	0	0	0
1.26.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	790 чел./100%	851/100%	863/100%	863 / 100%	836/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.28.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49чел.	48	51	44	45
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45чел./92%	43/90%	48/94,1%	41/93,2	43/95,5
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45чел./92%	43/90%	48/94,1%	41/93,2	43/95,5

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./8,2%	5/10%	3/5,9%	3/6,8	4/8,9
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./8,2%	5/10%	3/5,9%	3/6,8	4/8,9
1.32.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./57%	23/48%	30/58,8%	31/70,4	35
1.32.2.	Высшая	22чел./ 45%	21/44%	24/47,0%	24/54,5	22/48,8
1.35.	Первая	6 чел./12%	2/4%	6/11,8%	7/15,9	6/13,3
1.35.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.35.2.	До 5 лет	7чел./14%	10/21%	9/17,6%	9/20,5	9/20,0
1.36.	Свыше 30 лет	9чел./18%	6/13%	7/13,7%	8/18,2	9/20,0
1.37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9чел./18%	12/25%	13/25,5%	9/20,5	7/15,6
1.38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./10%	5/10%	3/5,9%	2/4,5	5/11,1
1.39.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100%	48/100%	59/100%	41/100%	45/100

1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./100%	48/100%	59/100%	41/100%	45/100
<b>2</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>					
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,5 единиц		8,5 единиц	8,5 единиц	8,5 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,7 единиц	16.6 единиц	18,7 единиц	18,7 единиц	18,7 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	790чел./100%	851/100%	865/100%	863/100%	836/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

- ✦ В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- ✦ Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- ✦ Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
- ✦ С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 10» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.
- ✦ Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- ✦ Итоги работы образовательного учреждения в 2021/2022 учебном году обсуждались на Педагогическом совете года, на методических советах, на заседании Управляющего совета. После обсуждения работы школы были определены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, из которых вытекают задачи на 2023 год.
- ✦ Результаты образовательной деятельности в школе соответствуют муниципальному заданию: качественные показатели успеваемости по школе, количественные показатели средней наполняемости по классам и школе, что свидетельствует о планомерной, системной работе всего педагогического коллектива. Показателем соответствия качества предоставляемых образовательных услуг является высокий уровень удовлетворённости потребителей.

**17. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ МБОУ «СШ № 10» В СЕТИ ИНТЕРНЕТ <https://school10nv-86.gosuslugi.ru/> на странице [Отчет о результатах самообследования МБОУ "СШ № 10" \(gosuslugi.ru\)](#)**