ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
“СРЕДНЯЯ ШКОЛА 10”

Нижневартовск, 2024

КОПИЯВЕРНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СШ №10»
Протокол № 1 от 15.04.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. Директора МБОУ «СШ №10»
_____Н.Г. Рубцова

Приказ №____ от 31.03.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00f308d08ab77356694cba360aa40a9eb5
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА ¹10""
Дата подписи: 26.04.25 11:23
Действителен: с 2024-10-08 до 2026-01-01

Рубцова Наталья Геннадьевна
Основание:Я являюсь авторомэтогодокумента
Расположение:

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10» ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нижневартовск, 2024

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:
1.1. Общая характеристика образовательной организации
1.2. Организационно-правовое обеспечение
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
1.5. Анализ контингента обучающихся
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
4.2. Анализ результатов обучения за 2024 учебный год.
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
4.4. Результаты внешней экспертизы
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
5.1. Общая характеристика:
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ
12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОД

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 28; п.3 ч.2 ст.29).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Порядок проведения самообследования МБОУ «СШ №10» утвержденный 02.02.2022 №64
- Протокол заседания Управляющего совета № 4 от 05.03.2025 года
- Приказ МБОУ «СШ №10» № 24 от 22.01.2024 г. «О проведении процедуры самообследования образовательной организации по итогам 2023 года».

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ф.И.О. исполняющего обязанности руководителя	Рубцова Наталья Геннадьевна
Индекс	628609
Полный юридический адрес	Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, Проспект Победы, 20в
Тип и название населенного пункта	Город Нижневартовск
Контактные телефоны/Факс	(3466) 24-41-01, 24-51-03/(3466) 24-41-01
E-mail	schoolnv-10@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя осуществляет от имени администрации города департамент образования
Год основания	1976 год.

ГОД

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность образовательной организации регламентируется исполнением законодательно-нормативной базы федерального, регионального, муниципального, институционального уровней.

Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения.	Свидетельство о государственной регистрации выдано 19.07.1993 года за № 231 (серия НВ-11, регистрационный № 92 513). Занесен в реестр РФ № КОД ОКПО 29655650
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ 2007 от 08.04.2015, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (серия 86Л01 №0001218, срок действия – бессрочно) Право на осуществление образовательной деятельности по уровням: – начального общего образования; – основного общего образования; – среднего общего образования; – дополнительного образования детей и взрослых.
Наличие свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №1107 от 01.06.2015 серия 86А01 №0000372
Устав школы (в новой редакции)	№ 875 от 30.04.2020

- Деятельность МБОУ «СШ №10» в полной степени соответствует федеральному и региональному законодательству в области образования, воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики и противодействия коррупционных правонарушений, государственно-общественного управления образованием, а также обеспечения ТБ, ПБ, антитеррористической защиты общеобразовательного учреждения.
- При организации деятельности Школой неукоснительно соблюдаются требования Санитарных правил к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
- При реализации основных образовательных программ обеспечивается исполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы воспитания.
- Деятельность Школы осуществляется на основе полного пакета учредительных документов и локальных актов, регламентирующих организационную структуру, цели, основные направления и содержание деятельности общеобразовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также ответственность руководителя и работников.

ГОД

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

ГОД

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, тарифно-квалификационным характеристикам.

Состав управленческого аппарата:

Ф.И.О.	Должность
Рубцова Наталья Геннадьевна	Исполняющий обязанности директора
Бикмухаметова Алия Мулдагалеевна	Заместитель директора по учебной работе
Хусаинова Анастасия Павловна	Заместитель директора по воспитательной работе
Азнаева Лилия Музафаровна	Заместитель директора по социальной работе
Грачѐва Светлана Владимировна	Главный бухгалтер

Должностные инструкции определяют конкретные направления работы каждого члена управленческого аппарата. Курируемые направления работы исключают дублирование, действия аппарата управления скоординированы и выверены, определена ответственность каждого за результаты работы по курируемым направлениям.

Основные формы координации деятельности аппарата управления общеобразовательного учреждения

Документально-распорядительные формы:	Организационные формы:
– Учредительная документация	– Общее собрание трудового коллектива
– Устав	– Управляющий совет
– Программа развития школы	– Педагогический совет
– Образовательная программа	– Общее собрание работников
– Годовой план работы	– Методический совет
– Режим работы	– Совещание при директоре
– Приказы	– Совет обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального общего образования
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (иностранный язык, история, обществознание, право, экономика,

ГОД

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (русский язык, литература)
- технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, физическая культура, физика математика.
- естественно-научных и математических дисциплин (информатика, география, биология, химия,)
- классных руководителей

Эффективность организационно-управленческой структуры

Структура управления создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, с целью эффективного и результативного выполнения государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов и муниципального задания.

Система управления школой имеет следующие характеристики:

– программно-целевое планирование;
– государственно-общественный характер;
– информатизация;
– трехуровневость, основанная на единстве «управления – соуправления – самоуправления».

Первый уровень:директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Цель первого уровня - определение стратегических направлений развития школы.

Второй уровень:заместители директора, структуры, входящие в сферу руководства управленческой команды.

Цель второго уровня – тактическая реализация стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень:ученическое и родительское самоуправление.

Цель третьего уровня – реализация принципа демократизации, открытости, общественного характера управления.

Управление МБОУ «СШ №10» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, соподчиненности по цикличному циклу взаимосвязи элементов системы управления (Рисунок №1).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице структурных подразделений:

- департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (г. Нижневартовск, ул. Таежная, д. 24);
- департамента образования администрации города (г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, д. 15/13).

Руководит коллективом Школы с августа 2024 года и.о. директора Рубцова Наталья Геннадьевна.

Исполняющий обязанности директора действует в соответствии с Уставом бюджетного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, организует финансово-хозяйственную деятельность и несет полную ответственность за деятельность бюджетного учреждения.

Управление Школой осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Исполняющий обязанности директора осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения;

- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы утверждает,

ГОД

руководит разработкой и внедрением программы развития учреждения, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, Устава, правил внутреннего трудового распорядка и др.;

- определяет структуру управления учреждением, штатное расписание;
- решает организационные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы;
- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения;
- осуществляет прием на работу, подбор и расстановку кадров,
- определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью и родителями;
- содействует деятельности учительских организаций и методических объединений;
- регулирует деятельность общественных организаций, разрешенных законодательством РФ;
- обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников;
- представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации;
- несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников в установленном законодательством РФ порядке;
- руководит работой своих заместителей и контролирует ее;
- является председателем педагогического совета, проводит совещания при директоре;
- отвечает за пожарную безопасность в образовательном учреждении;
- организует работу по охране труда и технике безопасности.

К коллегиальным органам управления Школы относятся: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, методический совет, Управляющий Совет, Совет родителей (общешкольная родительская конференция), родительские комитеты классных коллективов.

Коллегиальные органы управления Школой осуществляют деятельность в строгом соответствии с компетенциями коллегиальных органов управления, закрепленными в уставе общеобразовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в Школе успешно функционируют:**Совет обучающихся (школьная дума, совет командиров классных коллективов, большой совет актива, родительские комитеты классных коллективов**.

Управление профилактическими системами и профориентационной работой в Школе осуществляется через деятельность**Совета**

ГОД

профилактики, центров здоровья и дополнительного образования, совета профилактики, центра предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Кроме**педагогического и методического советов**в структуре управления деятельностью педагогического коллектива выделяются: административные совещания при директоре и его заместителях, инструктивно-методические совещания, педагогический консилиум, **методические объединения учителей-предметников, методические объединения классных руководителей, временные и постоянные творческие группы учителей**.

Эти органы управленческих решений не принимают, однако обеспечивают учет мнения всех участников образовательных отношений в условиях системы управления школой, что влияет на повышение эффективности еѐ деятельности.

Система управления в школе носит уровневый характер, где четко определены все звенья управления: стратегическое управление, тактическое управление, звено тактической реализации /соуправление/, звено /самоуправление/.

В Школе действует**первичная профсоюзная организация работников**народного образования и науки РФ, руководство которой осуществляет председатель- Степановских Н.В. Основной целью профсоюзной организации Школы является реализация уставных задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления, структуру, содержание.

Управляющий совет– основная форма государственно - общественного управления в школе.

Управление учреждением - это сочетание коллегиальности и единоначалия. Эти два принципа продиктованы в ч.2 ст. 26 ФЗ «Об образовании в РФ». Коллегиальность один из основных принципов работы образовательной организации. Одним из коллегиальных органов является Управляющий совет, как один из органов государственно-общественного управления. Управляющий совет - новая форма государственно-общественного управления образованием, который создан в действительности как коллегиальный представительный орган реального совместного управления школой в целом со стороны учредителя, директора, представителей учителей, других работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей), представителей «внешкольной», но заинтересованной в делах школы, активной общественности, то есть действительным органом государственно-общественного управления образованием в школе и позволяет открыть школу и образовательное ведомство для общества.

Управляющий совет школы №10 в 2024 году осуществлял свою деятельность в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законом от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Уставом МБОУ «»СШ 10» №875/36-01-П от 30.04.2020г. и иными локальными нормативными актам, а также регламентом Управляющего совета. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Управляющий совет школы №10 обеспечивал взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся с администрацией школы. Основная цель деятельности Совета заключается в решение вопросов, связанных с функционированием и развитием МБОУ «Средняя школа № 10» - осуществление общественно-государственного управления школой:

Развитие образовательной организации;

Совершенствование организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления развитием образовательной

ГОД

организации;

Учет интересов и потребностей обучающихся, приоритетов социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, потребностей функционирующих в субъекте Российской Федерации компаний и предприятий, предотвращение оттока выпускников образовательных организаций из субъекта Российской Федерации, а также на основе региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды.

Деятельность Управляющего совета МБОУ «СШ №10» в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- Содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.
- Продолжить реализацию Программы развития школы.
- Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
- Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
- Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
- Информирование родителей и общественности о работе образовательного учреждения, Управляющего совета, в том числе через официальный сайт МБОУ «СШ №10», сообщество МБОУ «СШ №10» в социальной сети «ВКонтакте», ЦОП ХМАО-Югры, платформу «Сферум».

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах законности, гласности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов, ответственности и подотчетности, на учете общественного мнения участников образовательного процесса и общественности.

Согласно Положению об Управляющем совете Совет:

- принимает программу развития, а также локальные акты школы, регулирующие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- рассматривает вопросы организации образовательной деятельности, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- организует комиссии школы по направлениям деятельности общеобразовательной организации, создание конфликтных комиссий;
- вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственными и отраслевыми наградами;
- выдвигает кандидатов на участие в конкурсах;
- вносит предложения директору школы в части:
- материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность (в пределах выделяемых средств);
- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности;
- создания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

ГОД

- обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательной деятельности;
- организации иных мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления общеобразовательной организации;
- порядка и оснований отчисления обучающихся.

В 2024 году Управляющий совет МБОУ «СШ №10» принимал решение по вопросам, отнесенным к его компетентности уставом школы, а именно активно участвовал в решении вопросов связи с родительской общественностью; в выработке стратегии развития образовательной организации; в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ; в разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета; в подготовке и принятии публичного (ежегодного) доклада общеобразовательной организации; в организации образовательного процесса школы, участвовал в процедуре независимой оценки деятельности школы.

Заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные года:

Повестка заседания №1.

1. О режиме работы школы в 2023-2024 учебном году в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции. Утверждение режима работы и календарного учебного графика работы ОО на новый уч. год.
2. Согласование образовательных программ, программ по новым ФГОС НОО (1 класс) и ФГОС ООО (5 класс) учебных планов, профилей обучения на новый 2023-2024 учебный год.
3. Обеспечение обучающихся учебниками на 2023-2024 учебный год.
4. Согласование локальных актов МБОУ «СШ №10».
5. Разное.

Решение:

1. Согласовать режим работы и календарный учебный график работы ОО на новый 2023-2024 учебный год.
2. Согласовать образовательные программы, программы по новым ФГОС НОО (2 класс) и ФГОС ООО (6 класс) учебных планов, профилей обучения на новый 2024-2025 учебный год.
3. Принять к сведению информацию об обеспечении обучающихся учебниками на 2023-2024 учебный год.
4. Согласовать локальные акты МБОУ «СШ №10».

Проголосовало10 человек УС: согласны – 10 человек; не согласны – нет; воздержались – нет.

Повестка заседания №2.

1. Представление Публичного доклада о деятельности ОУ за прошедший учебный год.
2. Результаты ЕГЭ и ГИА.
3. Организация питания обучающихся.

ГОД

4. Согласование положения о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБОУ «СШ №10»
5. Согласование алгоритмов действия персонала МБОУ «СШ №10» обучающихся, работников частной охранной организацией при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия школы с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.
6. Разное.

Решение:

1. Принять к сведению информацию о публичном докладе МБОУ «СШ №10» за 2023-2024 учебный год.
2. Принять к сведению результаты ЕГЭ и ОГЭ за 2024 год.
3. Принять к сведению информацию по организации питания обучающихся МБОУ «СШ №10» на 2023-2024 учебный год.
4. Принять к сведению информацию о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБОУ «СШ №10».Согласовать «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБОУ «СШ №10». Ознакомить обучающихся, сотрудников и родителей с Положением.
5. Принять к сведению информацию о наличии в МБОУ «СШ №10» алгоритмов действий при совершении (угрозе совершения) террористического акта. Ознакомить обучающихся, сотрудников, родителей, работников частной охранной организации с алгоритмами действий при совершении (угрозе совершения) террористического акта.

Проголосовало15 человек УС: согласны – 15 человек; не согласны – нет; воздержались – нет.

Повестка заседания №3.

1. Согласование направлений расходов за 2024 финансовый год и планирование на новый 2025 финансовый год.
2. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах. Качество охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями.
3. Внеучебная занятость обучающихся.
4. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
5. Согласование отчета по самообследованию МБОУ «СШ №10».
6. Разное.

Решение:

1. Информацию по согласованию направлений расходов за 2024 финансовый год и планирование на новый 2025 финансовый год принять к сведению. Согласовать направления расходов за 2024 финансовый год и планирование на новый 2025 финансовый год.
2. Принять к сведению информацию о Проверке охраны труда и техники безопасности, качество охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями. Принять к сведению информацию о соблюдении санитарно-гигиенических правил в классах, об обеспечении безопасности образовательного процесса МБОУ «СШ №10» на 2024-2025 учебный год, в том числе качество охранных услуг считать оптимальными.
3. Принять к сведению информацию о внеучебной занятости обучающихся МБОУ «СШ №10».
4. Принять к сведению информацию об основных направлениях работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
5. Согласовать представленный отчет по самообследованию МБОУ «СШ №10».

ГОД

Проголосовало 16 человек УС: согласны – 16 человек; не согласны – нет; воздержались – нет.

Повестка заседания №4.

1. Итоги 2022-2023 учебного года.
2. О подготовке школы к новому 2023-2024 учебному году.
3. Работа на платформах «Моя школа» и «Сферум».
4. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний пришкольный лагерь.
5. Результаты работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.

Решение:

1. Информацию об итогах образовательной деятельности школы за 2024-2025 учебный год принять к сведению. Считать результаты образовательной деятельности школы за 2023-2024 учебный год удовлетворительными.
2. Принять информацию по подготовке школы №10 к новому учебному году к сведению.
3. Оказать содействие родительской общественности во взаимодействии обучающихся на платформах «Сферум» и «Моя школа».
4. Принять информацию по организации отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период к сведению.
5. Принять информацию о результатах работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся к сведению.

Проголосовало13 человек УС: согласны – 13 человек; не согласны – нет; воздержались – нет.

Повестка заседания №1.

1. О режиме работы школы в 2023-2024 учебном году. Утверждение режима работы и календарного учебного графика работы ОО на новый учебный год.
2. Согласование образовательных программ, программ по новым ФГОС НОО (2 класс) и ФГОС ООО (6 класс) учебных планов, профилей обучения на новый 2023-2024 учебный год.
3. О согласовании программы воспитания на 2023-2024 учебный год. Календарные планы воспитательной работы.
4. О рассмотрении порядка организации питания в 2023-2024 учебном году
5. Обеспечение обучающихся учебниками на 2023-2024 учебный год.
6. Согласование локальных актов МБОУ «СШ №10».
7. Разное.

Решение:

1. Согласовать режим работы и календарный учебный график работы ОО на новый 2034-2024 учебный год.
2. Согласовать образовательные программы, программы по новым ФГОС НОО (2 класс) и ФГОС ООО (6 класс) учебных планов, профилей обучения на новый 2023-2024 учебный год.
3. Согласовать программу воспитания на 2023-2024 учебный год. Календарные планы воспитательной работы.
4. Принять к сведению информацию о порядке организации питания в 2023-2024 учебном году, о заявительном порядке предоставления диетического питания, о работе комиссии по контролю за организацией горячего питания в 2023-2024 учебном году.
5. Принять к сведению информацию об обеспечении обучающихся учебниками на 2023-2024 учебный год.
6. Согласовать локальные акты МБОУ «СШ №10».

ГОД

Проголосовало23 человек УС: согласны – 23 человек; не согласны – нет; воздержались – нет.

Повестка заседания №2.

1. Об утверждении состава Управляющего совета МБОУ «СШ №10» на 2023-2024 учебный год. Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2025-2026 учебный год и графика заседаний.
2. О профилактики и предупреждении коррупционных правонарушений.
3. Рассмотрение вопроса стоимости школьного питания за родительскую плату в 2023-2024 учебном году.
4. Об использовании функционала ФГИС «Моя школа».
5. Разное.

Решение:

1. В случае отчисление (перевода) обучающегося МБОУ «СШ №10» полномочия члена Управляющего совета – родителя (законного представителя) этого обучающегося автоматически прекращаются. Учитывая то, что ученики 11 классов (2024-2025 учебного года) окончили школу, отчислены из неё, директор предложила поблагодарить родителей одиннадцатиклассников за проделанную работу, в том числе председателя Управляющего совета, и исключить их из состава Управляющего совета. Одновременно включить в состав Управляющего совета школы в 2024-2025 учебном году родителей первых классов, кандидатуры которых представлены в Управляющий совет по итогам выборов (родительской общественности вновь организованных первых классов). Принять состав Управляющего совета согласно списка (демонстрировался на экране). Переизбрать председателя Управляющего совета и его секретаря. Председатель Управляющего совета была избрана член Управляющего совета от 6в класса Боровских Юлия Владимировна, секретарем была избрана член Управляющего совета от 2а, 5а, 7б класса - Мирошникова Лилия Анатольевна. Утвержден план работы Управляющего совета на 2025-2026 учебный год.
2. Учесть в отношениях между участниками образовательного процесса требования мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений, организованными в соответствии с требованиями ФЗ от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции», плану мероприятий администрации города Нижневартовска по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений н 2021- 2024 годы, утвержденному распоряжением администрации города от 15.02.2021 №18-р, в части полномочий МБОУ «СШ №10», утвержденному плану, размещенному на сайте МБОУ «СШ №10».
3. Представленную информацию одобрить, принять к сведению, информировать родительскую общественность о формировании меню и об обосновании стоимости питания за родительскую плату с 01.09.2024.
4. Рекомендовать обучающимся МБОУ «СШ №10», их законным представителям, сотрудникам школы зарегистрироваться и использовать в образовательном процессе возможности платформы ФГИС «Моя школа».
5. Директор школы ответила на вопросы членов Управляющего совета. Предложила использовать для оперативного общения (решение вопросов) возможности электронного классного журнала.

Проголосовало23 человека УС: согласны – 23 человека; не согласны – нет; воздержались – нет.

С учетом приоритетов развития на заседаниях Управляющего совета обсуждаются и принимаются значимые решения: контроль за выполнением школой закона «Об образовании в РФ», обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий, обсуждение и утверждение планов работы органа ученического самоуправления, согласование сметы расходования бюджетных и внебюджетных средств,

ГОД

проведения ремонтных работ и подготовки школы к следующему учебному году, целевого использования бюджетных и внебюджетных средств, и др. Очень важно, что механизм распределения бюджетных и внебюджетных средств стал прозрачным для родителей, средства тратились в соответствии со сметой, а приоритеты администрацией были выбраны правильно. Председателем комиссии взят на контроль вопрос об освещении школьной территории, а также привлечении родительской общественности в решении данной проблемы.

В работе Управляющего Совета уделялось внимание таким направлениям, как укрепление материально-технической базы школы, организация досуговой деятельности обучающихся, занятости обучающихся во второй половине дня. В МБОУ «СШ №10» созданы условия для оказания образовательных услуг на платной основе, а также дополнительных услуг на бесплатной основе в соответствии с интересами детей и запросами родителей.

Результаты опроса родительской общественности на предмет удовлетворенности качеством образования средствами портала системы образования города Нижневартовска в 2024 году – 60,1%.

В 2024 году членами Совета была продолжена работа по вопросу питания, они рассматривали вопросы контроля горячего питания и соблюдения требований норм СанПина, был составлен график систематичного контроля со стороны родительской общественности. Работая над вопросом организации питания в школьной столовой, члены Управляющего совета разное время осуществляли контроль за качеством питания. Родительский контроль принял участие в дегустации, контрольном взвешивании, замере температуры и контроле меню предлагаемых блюд (дегустации). Посетил пищеблок, ознакомился с локальными актами, изучил принцип организации питания в МБОУ «СШ №10». По результатам контроля составлялся акт, результаты которого представлялись на заседаниях УС, информировались участники образовательного процесса через участие представителей УС на общешкольных и классных родительских собраниях, работу школьного сайта.

Особое внимание в школе уделяется развитию образовательной среды, воспитательного пространства и совершенствованию материально-технической базы школы. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарных норм и правил в 2024 году администрация МБОУ «СШ №10» выполнила следующие мероприятия:

- произведена замена: ученической мебели, ноутбуков для проведения ОГЭ и ЕГЭ по информатике, табуретов и стеллажей для посуды в помещении столовой;
- установлено демонстрационное оборудование (телевизионные панели);
- приобретен «Лазерный тир»;
- в кабинете технологии девочек заменили электрические плиты (3 шт.), на более современные;
- обустроены гардеробные зоны (индивидуальные шкафчики) на 90 мест для начальных классов;
- оформлено воспитательное пространство школы;
- выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах, в коридорах и холлах 3 и 4 этажа;
- заменено осветительное оборудование в входной зоне 1 этажа (холодный тамбур, центральный вход в здание);
- в питьевых фонтанах проводится регулярная замена фильтров;

Выполняются все санитарные мероприятия согласно «Программе производственного контроля». Администрация школы продолжает работу по обновлению материально-технической базы, выполнение ремонтных работ для комфортного и безопасного пребывания участников образовательного процесса в здании школы

ГОД

С целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений имеется пропускная система на территории и в здании школы, функционирует система видеонаблюдения. Камеры системы видеоконтроля, расположены во внутренних помещениях здания и на прилегающей территории школы. В учреждении действует пропускной режим. Для осуществления системы контроля доступа на территорию и в здание школы в 2024 имеется система контроля доступа с электрозамком и домофоном. В течение учебного года запланированы тренировочные эвакуации, которые формируют слаженность действий всех обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС. Созданная в школе система комплексной безопасности соответствует требованиям и нормам, предъявляемым к образовательным организациям. В настоящее время предписания и представления надзорных и контрольных органов отсутствуют.

Взаимодействие Управляющего совета с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Управляющим советом, всегда удается выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения. На большинство заседаний Управляющего совета приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Управляющего Совета с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие, в процессе обсуждения, вопросы. Подобное взаимодействие позволяло Управляющему совету принимать всесторонне взвешенные, верные решения и в дальнейшем контролировать их исполнение на всех этапах. Такое взаимодействие создает основу для дальнейшей конструктивной работы Управляющего совета, руководства школы и ее профессионального коллектива по определению необходимых нововведений и изменений, призванных обеспечить осуществление миссии школы и достижение согласованных общих целей.

В настоящее время Управляющий совет имеет авторитет и поддержку родительской общественности, тесно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом школы в качестве основного партнера и помощника.

Конечно, есть в работе Управляющего совета свои проблемы - недостаточный уровень привлечения внебюджетных средств; недостаточная активность общественности.

ВЫВОД: За 2024 год работы Управляющего совета можно говорить о положительных результатах его работы. Без участия общественности в управлении школой и развития государственно-общественного взаимодействия решение одной из важнейших задач школы – формирование у обучающихся необходимой культуры для жизни в гражданском обществе – представляется невозможным. Управляющий совет позволяет школе и представителям общества согласовать свои интересы и цели в сфере общего образования непосредственно в школе. При этом учитываются местные, в том числе, национально-культурные, социальные и экономические условия. УС способствует распределению между школой и обществом задач по достижению этих общих целей, совместным действиям и оценке продвижения к своим целям. Успехи вознаграждаются, а из неудач делаются выводы.

ГОД

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Вид права	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 86-АБ 462948 от 18.07.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.
Объект права	Школа № 10, назначение: нежилое, 4 – этажный, общая площадь 6 018,1 кв.м, инв.№ 2723, лит. А,А2,А3

Адрес официального сайта:https://shkola10nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
E-mail:schoolnv-10@yandex.ru
Официальные социальные сети:
МБОУ "СШ №10" Нижневартовск (vk.com)
Одноклассники:https://ok.ru/group/70000002249175

Здание школы функционирует в отдельно стоящем здании капитального исполнения постройки 1976 года.
Собственником имущества является муниципальное образование город Нижневартовск.
Управление и распоряжение муниципальным имуществом, переданным в оперативное управление образовательной организации, от имени собственника осуществляет департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, улица Проспект Победы, 20в).
МБОУ «Средняя школа № 10» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, требованиям СанПиН, требованиями по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности для обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса, их содержания в соответствии с установленными нормами. Все помещения школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения, системой контроля доступом, охранно-пожарной сигнализацией. В здании исправно функционируют инженерные сети обеспечивающие образовательных процесс всеми необходимыми энергоресурсами: централизованное тепло/водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Территория образовательной организации имеет металлическое ограждение. Своевременно проводятся необходимые работы по текущему и капитальному ремонту здания. По внешнему периметру здание оборудовано дополнительным освещением. В соответствии с требованиями Федерального законодательства осуществляется круглосуточная охрана объекта. Школа оснащена системой видеонаблюдения, как в здании, так и на территории образовательной организации. Запасные выходы оборудованы металлическими дверями, на которых установлена охранная сигнализация. Имеется стационарная и мобильная (брелок) кнопка экстренного вызова оперативных служб.
Образовательная организация оснащена медицинским и пищевым блоками, библиотекой, актовым залом, спортивными залами с раздевалками для мальчиков и девочек, залом хореографии, учебными и административными кабинетами, музеем.
Число учебных кабинетов – 37. В их числе профильные учебные кабинеты:

- открытая спортивная площадка, S = 1 608,75м2;
- закрытые спортивно-гимнастических залы – 2 (два), S = 423 м2;
- зал хореографии;
- кабинет ОБЖ;
- компьютерные классы-1;

ГОД

- мобильный класс - 3;
- библиотека с медиатекой;
- музей боевой и трудовой славы;
- кабинеты технологии (слесарно-столярная, швейная мастерские, кулинария);
- кабинеты: химии, физики, географии, биологии;
- кабинеты социального педагога и психолога.

Имеются четыре оборудованных гардероба для обучающихся школы. Для начальных классов в холле второго этажа размещены индивидуальные шкафчики. В двух учебных кабинетах для начальных классов, в которых позволяет площадь, размещены индивидуальные шкафчики для гардероба.
В школе имеется необходимое оборудование для организации образовательного процесса: 39 проекторов, 9 интерактивных досок, 24 магнитно-маркерных досок, 37 документ-камер, 160 единиц компьютерной техники (в т.ч. задействованных в учебном процессе 135 компьютеров). В 2024 году произвели обновление оргтехники и демонстрационного оборудования: парты двухместные 16 шт., стульев ученических 150 шт.,сканеров 11 шт.,системные блоки 6 шт.и учебная литература.
В 2024 году были закуплены для спортивного зала спорт инвентарь: мячи волейбольные,баскетбольные, футзальные, теннисные,наборы мини-лент, резинок для фитнеса,тросы силовые,трубчатые эспандеры, гантели, барьер тренировочный, лестница координационная, медболы, табло для счета,наборы фишек.
Для лабораторных работ по химии закуплены наборы кислот,щелочей,органические вещества,минеральные удобрения,иониты,соли,образование неорганических веществ,галогениды,сульфаты,сульфиты,металлы,оксиды,нитраты,соединение хрома,марганца,индикаторы.
Для кабинета биологии закуплены развитие насекомых,бабочек,скелет человека и прочее лабораторное оборудование. Также образовательный процесс обеспечен расходными материалами, канцелярскими товарами для организации образовательного процесса. В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя обеспечено персональным компьютером, принтером. 100% компьютеров имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде.
Все образовательные программы обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать образовательные программы в полном объеме.
Школа оснащена компьютерным оборудованием, информационно-техническими средствами, приобретено следующее программное обеспечение:
- операционная система Альт Рабочая станция / 1292 / Неисключительная лицензия на право использования Альт Рабочая станция 10 / бессрочная / академическая / для дошкольного и среднего образования / арх.x86_64 (для АУП)-53 рабочих мест.
-операционная система Альт Рабочая станция / 1292 / Неисключительная лицензия на право использования Альт Рабочая станция 10 / бессрочная / академическая / для дошкольного и среднего образования / арх.x86_64 (для административного корпуса) 10 рабочих мест.
-операционная система Альт Образование / 1912 / Неисключительная лицензия на право использования Альт Образование 10 / бессрочная / академическая / для дошкольного и среднего образования / арх.x86_64 (для учеников) 10 рабочих мест.
Количество компьютерных классов (комплексов)/компьютеров в компьютерных классах: 1/20, 3 мобильных класса. В наличии локальные сети, объединяющие учебные и административные компьютеры школы. Школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения 1ГБ/с.
Количество технических средств, используемых в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения:
Количество обучающихся на один компьютер: 3 чел.
Количество компьютеров, имеющих выход в интернет: 160 шт.
Количество обучающихся на один компьютер, имеющих выход в Интернет: 2 чел.

ГОД

В здании школы имеется оборудованный медицинский кабинет, где обучающиеся получают квалифицированную медицинскую помощь. Медицинские услуги кабинет оказывает на договорной основе. Медицинский осмотр школьников проводится ежегодно. С 2021 года функционирует стоматологический кабинет, более 700 обучающихся получили стоматологические лечебные и профилактические услуги, а также рекомендации по уходу.

Образовательная деятельность, финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета ХМАО-Югры и местного бюджета.

Материально-техническая база школы характеризуется как оптимальная. Её развитие осуществляется на основе системного анализа и планирования ресурсного обеспечения образовательного процесса и деятельности всех служб его сопровождения.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов; федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений и оснащению учебно-лабораторным оборудованием; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; региональным примерным требованиям к оснащению общеобразовательных учреждений информационно-коммуникационными ресурсами.

В образовательной организации имеется необходимое количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся для реализации основных общеобразовательных программ. Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебная литература, детские библиотечки, собран методический, дидактический и раздаточный материал. Соблюдены требования к освещению, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН.

Для ведения коррекционной работы имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога. Имеются библиотека, школьный музей, танцевальный зал, актовый зал.

Для реализации основных образовательных программ имеются специализированные кабинеты: кабинет иностранного языка, технологии, химии, физики, кабинет информатики.

Одиннадцать кабинетов для начальных классов располагаются на 1 и 2 этажах здания школы. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом. Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 1, 3, 4 этажах школы.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный необходимыми инструментами и лекарственными препаратами, персональным компьютером, выход в интернет. Имеется оборудование и помещение для оказания услуг по предоставлению кислородных коктейлей для учащихся.

ГОД

Таблица:***Оснащенность предметных кабинетов:***

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %			Наличие и состояние мебели	Наличие акта разрешения на эксплуатацию мебели	Оборудование средствами пожаротушения
				мебелью	Учебно-наглядными пособиями	оборудованием	документов по т/б (№ акта, дата)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кабинеты начальных классов	11	11	95%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
2	Кабинет физики	1	1	95%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	имеется
3	Кабинет информатики	1	1	95%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	имеется
4	Кабинет химии	1	1	90%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	имеется
5	Кабинет технологии (швейный) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	имеется
6	Кабинет технологии (кулинария) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	имеется
7	Кабинет технологии (мальчики)	1	1	90%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	имеется
8	Кабинет биологии	1	1	90%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	имеется
9	Кабинет математики	4	4	90%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
10	Кабинет русского языка и литературы	3	3	90%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
11	Кабинет истории	2	2	95%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
12	Кабинет географии	1	1	90%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	Не имеется
13	Кабинет иностранного языка	4	4	90%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
14	Кабинет ОБЖ	1	1	90%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	имеется
15	Кабинет ИЗО	1	1	90%	100%	100%	от 14.06.2024 г.	удовлетворительное	имеется

ГОД

Наименование	**Количество**
Компьютер:	160
в т.ч. ноутбук	60
Интерактивная доска	9
Магнитно-маркерная доска	24
Интерактивное копи-устройство Virtual Ink Mimio Xi Interactive	26
Документ камера	37
Проектор	39
Сканер	4
Многофунциональное устройство принтер/копир/сканер	22
Микроскоп	34
Телевизионная панель в актовом зале	1
Телевизор	21
Моноблок	15
Телевизионная панель для учебных кабинетов	15

В 2024 учебном году материальная база пополнилась, закуплено следующее оборудование:

Наименование	Количество
Системный блок	6
МФУ лазерное PANTUM M 6500 WУстройство: копир, принтер, сканер.	5
Табурет Nika Фабрик 1 ТФ01/С Материал каркаса Металл. Материал сиденья- винилиск, серый	60
Стул ученический	150
Стол ученический	16
Кресло офисное BRABIX PREMIUM «Prime EX-515», ткань, голубое	20
Стол обеденный	4
Кресло подростковое КОМПАКТНОЕ BRABIX "Jet MG-315", серо-синее	13
Стул для столовых, кафе, дома SHT-S75, серебристый металлический каркас, пластик	12
Сканер Avision FF-2009B	11
Интерактивная панель Просигма 75 4/32	1
Мини ПК Beelink Mini S 8/256 Gb -компактный и надежный вариант к стационарному компьютеру, представлен в	1

ГОД

виде пластиковой приставки. Современный неттоп основан на базе процессора Intel Processor №5095, компьютер обеспечивает высокую производительность в работе	
Кронштейн для интерактивной панели. Макс.диагональ экрана, дюймы 75 Стандарт крепления VESA 400*400	1
Web-камера Logitech HD Webcam C270, (USB 2,0 1280*720, 0,9MP разрешение матрицы, 3Mpix foto, Mic, Black)	5
Металлодетектор арочный БЛОКПОСТ РС Z600	1
Картриджи для лазерных принтеров	308
Бумага для офисной техники	488

ВЫВОД:

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников характеризуется как достаточная. Создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательная организация оснащена учебной мебелью, компьютерной техникой, учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными и региональными требованиями к организации образовательного процесса для достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. Имущество используется строго по целевому назначению, эффективно обеспечивает его сохранность и развитие. Педагогическими работниками, управленческим составом образовательной организации предпринимаются все меры по развитию материально-технической базы образовательного учреждения, по организации эффективного использования всех технических средств, информационно-коммуникационных и цифровых образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов, определенных региональным проектом «Цифровая образовательная среда».

ГОД

1.4. Анализ контингента обучающихся

Таблица: Наполняемость классов:

Уровни обучения	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года (на 31.12.2024г.)
1 – 4 классы	391	307
5 – 9 классы	376	443
10 – 11 классы	58	71
Итого:	825	821

Таблица: Социальный паспорт семей учащихся МБОУ «СШ № 10»:

№	Характеристика	кол-во
	I. Социальный паспорт семьи	
1	Общее число семей, из них:	780
2	**Полные семьи** 667	
3	**Неполные семьи:** 113	
	- в разводе	13 указано
	- лишены родительских прав	-
	- родитель умер	1 указан
	- мать одинокая	3 указано
	- родители находятся в местах лишения свободы	0
4	**Обеспечиваются бесплатным питанием** 231	
5	Дети из многодетных семей	190
6	Дети из малообеспеченных семей	4
7	**Опекунские семьи:** 8	
	- с приемными детьми	0
	- опекунские семьи	8
	Дети, оставшиеся без попечения родителей	9
8	Семьи с детьми-инвалидами	3
9	С родителями-инвалидами	0
10	**Кол-во беженцев** 0	
10.1	**Кол-во уч-ся в ОУ, не имеющих гражданства РФ**	48
11	Семьи коренных народов Севера	4

12	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии	0
13 Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)		17
II Учащиеся, состоящие на учете в МКДН (в школе): 8		
1 - ОДН ОП УМВД РФ		4
2 - семьи, находящиеся в социально – опасном положении		1
III Дети-инвалиды и дети с ОВЗ		27
	Дети-инвалиды с ОВЗ	3
	Дети с ОВЗ	24

Таблица: Сохранность контингента обучающихся:

Всего обучающихся	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 год	2024 – 2025 год
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
на начало учебного года	810	825	836	826
на конец учебного года	790 (09.01.2019)	-	865 (09.01.2021)	821
прибыли в течение учебного года	23	36	19+	33
выбыли в течение учебного года	34	8	24+	34
	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия
по семейным обстоятельствам, переезд в другой город	16	11	11	18
перевод в другое ОУ, смена места жительства в городе	18	4	13	13

ГОД

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

ГОД

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	307
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	444
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	70

Всего в 2024-2025 году в образовательной организации получают образование 826 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
– Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 1) 5-9 классы.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) для обучающихся с нарушением

ГОД

опорно-двигательного аппарата.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 10» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 2022 года внедрены цифровые образовательные платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Средняя школа № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к образовательной платформе «Сферум» в МБОУ «Средняя школа № 10» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Средняя школа № 10» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
обучающихся –65 процентов; родителей – 53 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

ГОД

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
– Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 1) 5-9 классы.
– Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица: Режим образовательной деятельности:

Учебный год	Количество смен	Учебная неделя	Продолжительность учебного года 1кл/2-4кл./5-11 кл.
2023/2024	1	пятидневная (1-11 класс)	33/34/34 недель
2022/2023	1	пятидневная (1-11 класс)	33/34/34 недель
2021/2022	1	пятидневная (1-11 класс)	33/34/34 недель
2020/2021	2	пятидневная (1-8 класс) шестидневная (9-11 классы)	33/34/35 недель

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

ГОД

общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), согласованы с департаментом образования г. Нижневартовска.
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица: Учебный план для 1 - 4 -х классов МБОУ «СШ №10»:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Диктант с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	15 (506)	Контрольная работа с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Контрольная работа с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Тестирование с учетом годовой отметки как средне арифметическая четвертных отметок
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)	-

ГОД

Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок (2-4 класс)
Итого: Обязательная часть		**20 (660)**	**22 (748)**	**22 (748)**	**22 (748)**	**86 (2904)**	**-**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	-
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1 (33)**	**1 (34)**	**1 (34)**	**1 (34)**	**4 (135)**	**-**
Итого по УП		**21 (693)**	**23 (782)**	**23 (782)**	**23 (782)**	**90 (3039)**	**-**
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		*21 (693)*	*23 (782)*	*23 (782)*	*23 (782)*	*90 (3039)*	-

Таблица: Учебный план для 5 - 9 -х классов МБОУ «СШ №10»:

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю/год**									**Форма промежуточной аттестации**
		5 А,Б,В		**6 А,Б,В, Г**		**7 А,Б,В**		**8 А,Б,В**			
Обязательная часть											
Русский язык и литература	**Русский язык**	5	170	6	204	4	136	3	102		Контрольный диктант (без грамматического задания)
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68		Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	**Основы духовно-нравственной культуры народов России**	1	34	1	34						Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	3	102	3	102	3	102	3	102		Контрольная работа

Математика и информатика	**Математика**	5	170	5	170					Контрольная работа
	Алгебра					3	102	3	102	Тест
	Геометрия					2	68	2	68	Тест
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	Тест
	Информатика					1	34	1	34	Тест
Общественно-научные предметы	**История России**	2	68	2	68	2	68	2	68	Тест
	Всеобщая история									
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	Тест
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	Тест
Естественно - научные предметы	**Физика**					2	68	2	68	Контрольная работа
	Химия							2	68	Тест
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	34	Тест
Искусство	**Музыка**	1	34	1	34	1	34	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34			Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
Технология	**Технология**	2	68	2	68	2	68	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**Основы безопасности жизнедеятельности**							1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
ИТОГО		28	952	29	986	30	1020	31	1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык и литература	**Русский язык**	1	34	1	34	1	34	1	34	-
Математика и информатика	**Информатика**	-	-	-	-	1	34	1	34	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**	1 34								-
ИТОГО		2 68	1	34	2	68	2	68		-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе		29 986	30 1020	32 1088	33 1088					-
Внеурочная деятельность		10 340	10 340	10 340	10 340					-

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю/год 9 А,Б,В**		**Форма промежуточной аттестации**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	**Русский язык**	3	102	Контрольная работа
	Литература	3	102	Контрольная работа
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**	3	102	Контрольная работа
Математика и информатика	**Алгебра**	3	102	Тест
	Геометрия	2	68	Тест
	Вероятность и статистика	1	34	Тест
	Информатика	1	34	Тест
Общественно-научные предметы	**История**	2	68	Тест
	Обществознание	1	34	Тест
	География	2	68	Тест
Естественно - научные предметы	**Физика**	3	102	Контрольная работа
	Химия	2	68	Тест
	Биология	2	68	Тест
Технология	**Технология**	1	34	-

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**Основы безопасности жизнедеятельности**	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
	Физическая культура	2	68	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
ИТОГО		32	1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	**Информатика**	1	34	-
ИТОГО		1	34	-

Таблица: Учебный план для 10а класса МБОУ «СШ №10» (социально-экономический профиль):

Предметные области	**Учебные предметы**	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / год		**Форма промежуточной аттестации**
		10 А			
Русский язык и литература	**Русский язык**	Б	2	68	Контрольная работа
	Литература	Б	3	102	Контрольная работа
Иностранные языки(английский)	**Иностранный язык**	Б	3	102	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	**История**	Б	2	68	Тест
	Обществознание	У	4	136	Тест
	География	Б	1	34	Тест
Математика и информатика	**Алгебра и начала математического анализа**	У	4	136	Тест
	Геометрия	У	3	102	Тест
	Вероятность и статистика	У	1	34	Тест
	Информатика	У	1	34	Тест
Естественно-научные предметы	**Физика**	Б	2	68	Контрольная работа
	Химия	Б	1	34	Тест
	Биология	Б	1	34	Тест

Физическая культура, и основы безопасностижизнедеятельности	**Основы безопасности жизнедеятельности**	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
	Физическая культура	Б	2	68	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
ИТОГО			31	1054	
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору					
Индивидуальный проект			1	34	
Элективные учебные предметы					
Общественно-научные предметы	**История**		1	34	
Математика и информатика	**Информатика**		1	34	
ИТОГО			34	1156	

Таблица: Учебный план для 11а класса МБОУ «СШ №10» (социально-экономический профиль):

Предметные области	**Учебные предметы**	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / год		**Форма промежуточной аттестации**
		11А			
Русский язык и литература	**Русский язык**	Б	1	68	Контрольная работа
	Литература	Б	3	102	Контрольная работа

ГОД

Родной язык и родная литература	**Родной язык**	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
	Родная литература	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
Иностранные языки(английский)	**Иностранный язык**	Б	3	102	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	**История**	Б	2	68	Тест
	Обществознание	У	2	68	Тест
	Экономика	У	2	68	
	Право	У	2	68	
	География	Б	1	34	Тест
Математика и информатика	**Математика**	У	6	204	Тест
	Информатика	У	1	34	Тест
Естественно-научные предметы	**Физика**	Б	2	68	Контрольная работа
	Химия	Б	1	34	Тест
	Биология	Б	1	34	Тест
Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности	**Основы безопасности жизнедеятельности**	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
	Физическая культура	Б	3	102	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
ИТОГО			33	1122	
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору					
Индивидуальный проект			1	34	
Итого			34	1156	
Внеурочная деятельность		10		340	

ВЫВОД:Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе по сравнению с прошлыми периодами. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО на 2024/2025учебный год.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагогических работника. Из них один педагогический работник имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете.

Основополагающим в развитии образовательной организации и достижении нового качества образования является обеспечение и развитие ее кадрового потенциала. Кадровый состав школы имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. В 2024 году аттестацию прошли 18 педагогов: 10 человек – подтвердили высшую квалификационную категорию, 7 педагогов повысили аттестационную категорию с первой на высшую; 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

Руководящие работники - 5 чел. (исполняющий обязанности директора – 1 человек, заместители директора - 3 чел., главный бухгалтер - 1 чел.);

ГОД

- педагогические работники - 44 чел. из них:
- учителя – 32 чел.:
- прочие педагогические работники - 8 чел. (социальный педагог -1 чел., педагог- психолог - 1 чел., воспитатель - 1 чел., педагог-организатор - 3 чел., педагог – библиотекарь – 1 чел., преподаватель-организатор ОБЗР - 1 чел.).

По возрастному составу в школе преобладает группа педагогических работников в возрасте от 45 лет до 59 лет - 27 человек, что составляет 61,36% от общего количества педагогических работников, вторая группа по наибольшей численности - 30 - 34 года - 9 человек (20,45%).

В школе реализуется программно-целевой подход к решению проблем кадровой политики, что позволяет многие годы сохранять стабильность кадрового состава, обеспечивать плановый приток целеустремленных, инициативных, грамотных молодых педагогических работников и целенаправленную деятельность по развитию кадрового корпуса.

Доля молодых педагогических работников до 35 лет в 2024 году составила 27,27% (12 человек). Очевидно преобладание педагогов-женщин – 95,5%.

Аттестация педагогов МБОУ «СШ №10» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- через выступления на ММО, форсайт-центрах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2024 году заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории и повышения квалификации подали 18 педагогов:

1 педагог – на первую квалификационную категорию;
17 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;
По результатам аттестации:
1 педагогу установлена первая квалификационная категория,
17 педагогам – подтверждена высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:
29 педагогов – высшую квалификационную категорию
4 педагога – первую квалификационную категорию
3 педагога – соответствие занимаемой должности

ВЫВОД:

- запланировать адресную подготовку педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.
- с целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 10» на 2025-й год внести корректировку в план мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

ГОД

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ:

Таблица: **По стажу работы/образованию/категории**

До 2-х лет	3-5 лет	6 - 15 лет	16 - 20 лет	свыше 20 лет
2	9	7	6	20

Педагоги	2021/Всего 44		2022/Всего 45		2023/всего 44		2024/всего 44	
	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
Имеют образование:								
- высшее профессиональное образование	93.2	41	78,8	94,2	90,9	40	95,5	42
- среднее профессиональное образование	6.8	3	7,6	2	9,1	4	4,5	2
Имеют квалификационные категории:								
- высшую	24	54.5	62,9	25	59	26	65,9	29
- первую	7	15.9	17,1	6	15,9	7	9,1	4
- соответствие занимаемой должности	5	11.4	6	3	6,8	3	6,8	3
- без категории	8	18.2	17	8	18	8	18,2	8
Администрация	7		7		10		6	
	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
Имеют образование:								
- высшее профессиональное образование	7	100	100	7	100	10	100	6
- среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица:**Количество работников, имеющих знаки отличия:**

Ветеран труда	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Департамента образования и молодѐжной политики ХМАО-Югры	Почетная Грамота Главы города Нижневартовска
4	4	3	15	18

Таблица: Школа укомплектована квалифицированными кадрами - специалистами по предметным областям:

Предметные области:	2021	2022	2023	2024

ГОД

учителей русского языка и литературы	5	4	4	5
учителей математики	3	3	3	4
учителей информатики	1	1	1	1
учителей истории	2	2	2	2
учителей географии	1	1	1	1
учителей иностранных языков	5	4	3	4
учителей физики	1	1	1	1
учителей химии	0	0	0	1
учителей биологии	1	1	1	1
учителей изобразительного искусства и черчения	1	1	1	1
учителей музыки	0	0	0	1
учителей технологии	1	1	1	1
учителей физической культуры	2	2	2	2
учителей ОБЖ	1	1	1	1
учителей начальных классов	13	13	11	11
педагогов-психологов	1	1	1	1
социальных педагогов	2	1	2	1

Таблица:**Категорийность педагогических работников**

Год	Всего педагогических работников	По квалификационным категориям – 75% аттестованы			Повысили квалификацию (курсы повышения квалификации)
		высшая	I	СЗД	
2024	44	29/65,9%	4/9,1%	3/6,8%	42/95%
2023	44	3/6,8	1/2,3	-	81%
2022	45	4/11,4	1/2,6	4/8,8	79%
2021	44	3/1,32	2/0,88	6/13,6	39/88,6

Количество ставок – 0.**Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%**

ВЫВОД:

ГОД

Количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями –осталось на прежнем уровне и составляет 75%, молодые и вновь прибывшие специалисты не все имеют квалификационную категорию.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Таблица:**Статистика показателей за 2022–2025годы**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	843	836	815
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	5	836
	– начальная школа	2	2	5
	– основная школа	3	3	2
	– средняя школа	0	0	3
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	3	0	0
				0

ВЫВОД:Приведенная статистика показывает, что в 2024-2025 учебном году количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в основной школе сохранилось, число окончивших школу с аттестатом особого образца нет.

ГОД

4.2.Анализ результатов обучения за 2023/2024 учебный год

Таблица:**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (всего)		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	94	60	65,93%	49	52	8	8,5	2	2	2	0,97
3	107	101	100,00%	47	44	4	3,7	0	0	0	0
4	91	88	97,78%	37	40,6	6	6,6	2	2	0	0
Итого	292	337	91,08%	133	45,6 (-5,31)	18	6,2 (-1,3)	4	1,3 (+0,3)	2	0

ВЫВОД:сравнительные результаты с предыдущим периодом показывают, что на ступени начального общего обучения немного увеличился процент обученности (+0,3) в целом по школе, уменьшилось число обучающихся имеющих «4» и «5» по итогам учебного года (5,2%), отличников стало на (-1,3%). Снизилось число переведенных условно на 0,35%, однако увеличилось число неуспевающих (+0,3).

Таблица:**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (всего)		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	89	85	95,5	37	41,6	1	1,1	4	4,5	4	4,5
6	80	79	98,7	21	26	0	0	1	1,3	1	1,3
7	81	79	97,5	21	26	0	0	2	2,5	1	1,2
8	75	72	96	12	16	0	0	3	4	3	4
9	79	76	96	13	16	1	1,3	3	4	0	4

ГОД

Итого	404	391	96,7 (+4,5)	104	25,7 (+1,4)	2	0,5 (-0,6)	13	3,2 (+1)	9	2,2 (+1,4)

ВЫВОД:сравнительные результаты с предыдущим периодом показывают, что на ступени основного общего обучения увеличилось количество успевающих (4,5); обучающихся, окончивших год на 4 и 5(1,4), немного уменьшилось количество обучающихся имеющих отметки «5» (0,6), увеличился процент неуспевающих обучающихся (+1). По остальным показателям наблюдается снижение особенно по показателю обученность.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Таблица:**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие (всего)		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	40	35	60	11	27,5	2	5	5	12,5	5	12,5
11	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0
Итого	60	55	91,6 (-3,1)	18	30 (-3)	3	5 (-2)	5	8,3 (+3)	5	8,3 (+3)

ВЫВОДЫ:в 2024 учебном году уменьшилось количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и только на «5», увеличилось количество неуспевающих в 10 классе (+3%)

4.3.Результаты государственной итоговой аттестации

Процедура ГИА проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка

ГОД

проведения ГИА-11», Приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Обязательными экзаменами для получения аттестатов для выпускников 11 класса были экзамены по математике и русскому языку, для 9- классников – необходимо было сдать четыре экзамена: 2 обязательных экзамена (математика, русский язык) и два по выбору в формате ОГЭ. Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА, в соответствии с заявлениями, проводилась только по двум обязательным учебным предметам в форме ГВЭ.

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучалось 85 учеников. Допущены были к государственной итоговой аттестации 85 обучающихся, один обучающийся, имеющий статус ОВЗ, сдавал два обязательных экзамена (математика, русский язык).

Выбор экзаменов выпускниками 9 классов представлен в таблице:

Всего участниковтура	Литера	Иностранный язык	Биология	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Истор	Физика	и я	
85	3	4	5	18	61	73		1		3

Результат по математике рассчитывался из 2 модулей: алгебры, геометрии для получения проходного балла необходимо было набрать 8 баллов 6 по алгебре и не менее 2 балла по геометрии.

Отметка по математике, в этом учебном году, формировалась как среднее арифметическое отметок по алгебры, геометрии и вероятности и статистики, а затем учитывалась отметка за экзамен.

Таблица: Результаты экзамена по русскому и математике в форме ОГЭ в основной период

предмет	класс	кол-во сдававших	% от общего числа	сдали экзамен				подтвердили	повысили	понизили	% качества	средний балл
				5	4	3	2					
				%	%	%	%	%	%	%		
Математика	9а	27	32%	1	10	13	3	75	11	14	41	3,3
	9б	29	34%	1	11	11	6	70	10	20	41	3,3
	9в	29	34%	2	15	10	2	86	8	6	59	3,6
3		85	100%	4	36	34	11	77	10	13	47	3,4
Русский язык	9а	27	32%	4	8	11	4	60	22	18	44	3,4
	9б	29	34%	0	10	15	4	84	3	13	34	3,2

ГОД

	9в	29	34%	6	13	8	2	91	3	6	65	3,4
		85	100%	10	31	34	10	78	9	13	48	3,3

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году можно констатировать, что увеличилось количество учеников получивших за экзамен по математике «отлично» (на 1 человека), увеличился процент понизивших результат по сравнению с оценкой за учебный год.

По русскому языку увеличилось количество обучающихся получивших «удовлетворительно», 55% обучающихся подтвердили свои годовые отметки, на 6% повысился показатель качества по предмету.

В соответствии с нормативными документами для получения аттестата о среднем общем образовании и продолжении обучения в колледже или техникуме, достаточно было сдать математику (базовую) и русский язык, для обучающихся, которые планируют поступать в высшие учебные заведения, – предметы по выбору.

К государственной итоговой аттестации допущены все 22 выпускника 11 класса, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования (протокол № 5 от 19.05.2024г).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 обучающихся, физику – 1, информатику и ИКТ – 1, английский язык – 2, химию -6, историю – 2, литературу – 2, географию-1, биологию-6.

Таблица:**Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	85	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	22
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	22

ГОД

Результаты 11-х классов:Количество сдававших два экзамена (русский язык и математика (базовая) – 2 человека), успешно сдали все обучающиеся. Аттестат получили все выпускники.

Таблица:**Выбор экзаменов выпускниками:**

Всего участников	Математика (базовая)	Иностранный язык	Математика (профильная)	Общество знание	История	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	биология
22	20	2	2	13	2		1	2	8

В 2023/2024 учебном году 11 класс имел социально – экономический профиль. 10% выпускников выбрали для сдачи профильную математику, что говорит о неправильном выборе профиля обучения, предметы по выбору не соответствовали профилю обучения.

Выпускники недостаточно осознанно подошли к выбору экзаменов. В последнее время часто на первый план при подготовке к сдаче экзаменов выходит принцип достаточности выполнения заданий КИМов на минимальный проходной балл, т.к. планируют поступать в ВУЗы на платной основе.

Результаты по предметам математика и русский язык.

Кол-во сдавших экзамены по русскому и математике		Кол-во успешно сдавших экзамены по выбору		Высокие результаты (80 -100)		Получили аттестат
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
22	100%	18	81	4	18	100%

Высокий результат (от 80 баллов) показали:

ФИО	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
Шамгунов Максим	Литература	84	Костикова А.В.
Шамгунов Максим	Иностранный язык	82	Бикмухаметова А.М.
Эфендиева Ясмин	Русский язык	81	Костикова А.В.

ГОД

Показали результат от 70 до 79 баллов:

Количество обучающихся	Количество баллов	Предмет	Учитель
Сгибнева Вероника	75	Русский язык	Костикова А.В.
Исмаилова Айгун	71	Обществознание	Колосова Н.В.
Эфендиева Ясмин	71	Обществознание	Колосова Н.В.
Эфендиева Ясмин	5 (отл)	Математика (базовая)	Федорова Е.А.
Исмаилова Айгун	5 (отл)	Математика (базовая)	Федорова Е.А.

ВЫВОД:Обучающиеся группы риска сдали экзамены, подтвердив баллами отметки за ступень обучения.

Доля выпускников 11-х классов, набравших от 221 до 300 тестовых баллов по трем предметам ЕГЭ, кроме математики базового уровня (процент) с округлением до сотой после запятой составила 16,67 (3 человека набрали более 221 баллов из 18 сдававших три и более предметов), а доля набравших менее 160 баллов – 38,89 (7 человек набрали менее 160 баллов за три экзамена).

Таким образом, выпускники 11-х классов реализовали свои права при проведении государственной итоговой аттестации. Анализ итоговой аттестации выпускников показал достаточный уровень умений и навыков обучающихся.

Таблица:**Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023-2024	85	49	7	23	22	12	6	1	0
2021/2022	76	43	0	32	20	15	2	3	0
2020/2021	86	47	3	36	30	21	6	3	0
2019/2020	71	38	2	33	24	12	6	6	0

ВЫВОД:В 10 класс пришли обучающиеся не только участвующие в конкурсном отборе, но и те, кто не смог поступить в колледж и техникум в связи с невысоким баллом аттестата, а также те, кто пересдавал экзамены в сентябрьские сроки (11 человек). Анализ данных показывает, что в 2024 году в ВУЗы поступили 12 человек, что составляет 54 %.

ГОД

4.4.Результаты внешней экспертизы

В соответствии со статьей 95 федерального закона ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» «МБОУ «СШ №10» принимает участие в независимой оценке качества образования, т.е. в оценке качества работы образовательной организации и подготовки учащихся сторонними (общественными) организациями. Независимая оценка качества образования позволяет совершенствовать образовательную деятельность школы с учѐтом требований современного общества.

Школа участвует в процедурах независимой оценки качества образования:

1. Независимой оценке качества подготовки обучающихся (всероссийские проверочные работы):

Таблица:**Результаты ВПР в 2024 году (весна)**

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10"						
№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
	4 классы	**0**	**286**	**0,0%**	**77,6%**	**20**	**172**	**94**
1	Русский язык (4 класс)		96	0,0%	74,0%	2	52	42
2	Математика (4 класс)		96	0,0%	78,1%	3	60	33
3	Окружающий мир (4 класс)		94	0,0%	80,9%	15	60	19
	5 классы	**0**	**0**	**2,5%**	**41,1%**	**22**	**267**	**20**
4	Русский язык (5 класс)		82	4,9%	10,5%	4	76	2
5	Математика (5 класс)		79	3,8%	35,4%	16	56	7
6	История (5 класс)			0,0%	42,5%			
7	Биология (5 класс)		75	1,3%	76,0%	2	72	1
	6 классы	**0**	**301**	**0,6%**	**54,8%**	**17**	**274**	**10**
8	История (6 класс)		49	0,0%	44,9%	0	49	0
9	Биология(6 класс)		40	0,0%	65,0%	0	39	1
10	Математика(6 класс)		81	1,2%	37,0%	8	68	5
11	Русский язык(6 класс)		80	2,5%	52,5%	1	77	2
12	География (6 класс)		28	0,0%	64,3%	8	18	2
13	Обществознание(6 класс)		23	0,0%	65,2%	0	23	0
	7 классы	**0**	**337**	**1,7%**	**51,9%**	**68**	**249**	**20**
14	География (7 класс)		21	0,0%	100,0%	13	8	0

ГОД

15 История (7 класс)		20	0,0%	15,0%	0	20	0
16 Биология (7 класс)		46	0,0%	21,7%	36	8	2
17 Обществознание (7 класс)		25	0,0%	44,0%	0	24	1
18 Русский язык (7 класс)		69	1,5%	44,9%	3	58	8
19 Математика (7 класс)		72	4,2%	33,3%	1	65	6
20 Физика (7 класс)		18	0,0%	100,0%	0	18	0
21 Иностранный язык (английский) (7 класс)		66	7,6%	56,1%	15	48	3
8 классы	**0**	**269**	**0,5%**	**36,6%**	**19**	**234**	**16**
24 Обществознание (8 класс)		20	0,0%	30,0%	0	19	1
25 Русский язык (8 класс)		76	2,6%	11,8%	1	69	6
26 Биология (8 класс)		17	0,0%	29,4%	0	17	0
27 География (8 класс)		20	0,0%	5,0%	12	8	0
28 Математика (8 класс)		73	1,4%	26,0%	1	70	2
29 Физика (8 класс)		21	0,0%	66,7%	5	12	4
30 История (8 класс)		21	0,0%	71,4%	0	18	3
31 Химия (8 класс)		21	0,0%	52,4%	0	21	0
Итого:	**0**	**1193**	**1,1%**	**52,4%**	**146**	**1196**	**160**

ВЫВОД: По полученным результатам проведен анализ и определены направления работы:

- при планировании работы с обучающимися включены задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР;
- разработана система ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учтены ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- проанализированы результаты проверочной работы на совещании при директоре, скорректирована работа с учителями предметниками с учетом полученных результатов.

2. Независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- Общий рейтинг Школы в 2024 году составил 9 3 , 5 баллов из 100 баллов. в 2023 году общий рейтинг Школы составил 89 (отлично) из 100 баллов.
- 10.10.2023 - 15.11.2023 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (2 полугодие 2023)60,1%
- 30.05.2023 - 15.06.2023 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (1 полугодие 2023)69,1
- 11.10.2022 - 11.11.2022 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (2 полугодие 2022 года). 87,1% динамика 1,5

ГОД

- 12.05.2022 - 15.06.2022 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (1 полугодие 2022 года)85,6,1% динамика 1,5
- 15.10.2021 - 12.11.2021 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (2 полугодие 2021)84,1% динамика - 2,5
- 26.05.2021 - 10.06.2021 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (1 полугодие 2021)86,6%
- Мониторинг «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций». Информационная наполняемость сайта в 2024 году составляет 100%.
- Мониторинг "Информационная безопасность" в 2024 году составляет 100%.
- Мониторинг «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» разработан в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ

Общий рейтинг Школы в 2024 году составил 9 3 , 5 (отлично) из 100 баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично».

По результатам НООД даны рекомендации:

- Необходимо отметить наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
- Следует отметить высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.
- Рекомендуется обеспечить наличие на территории, прилегающей к организации и в ее помещениях: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений в соотвествии с требованиями СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

По полученным результатам, командой управления Школы разработан план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ №10» на 2024/ 2025 годы.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика:

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений Председателем методического совета является директор. Заседания методического совета проводятся не менее 4 раз год (1 раз в четверть)

ГОД

Генеральная цель школы: Формирование личности обучающихся, готовых и способных к саморазвитию и непрерывному образованию, социальной активности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС, ГОС) общего образования.

Единая методическая тема: Совершенствование педагогического мастерства учителя как условие повышения качества образовательного процесса.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционируют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей предметов гуманитарного цикла
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей предметов естественно-математического цикла
- МО учителей технологии, предметов эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ.
- МО классных руководителей.

В каждом методическом объединении прошли 4 заседания, согласно положению о методических советах.

В течение 2024 в школе осуществлялась реализация программы деятельности Муниципального методического объединения «Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Социокультурные истоки.» Целевая аудитория, на которую направлена деятельность объединения: учителя начальных классов, учителя ОРКСЭ, ОДНКНР.

Цель, задачи деятельности объединения по решению профессиональных проблем и образовательных запросов руководящих и педагогических работников:

Цель:организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышение качества преподавания учебных курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» в общеобразовательных учреждениях города».

Задачи:

- Организовать совместную деятельность учителей курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и «Социокультурные истоки», направленную на выявление методологических и методических особенностей преподавания в соответствии с концепцией.
- Транслировать и распространять опыт успешной педагогической деятельности.
- Применять информационное и методическое сопровождение введения курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и «Социокультурные истоки».
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к выполнению требований государственных стандартов по ОРКСЭ, ОДНКНР и «Социокультурным истокам»;
- Совершенствовать организацию внеклассной работы по ОРКСЭ, ОДНКНР и «Социокультурным истокам» на школьном и муниципальном уровне;
- Организовать работы по изучению и распространению передового педагогического опыта;
- Ознакомиться с нормативными документами и новинками методической литературы, обеспечивающих ведение курсов ОРКСЭ,

ГОД

ОДНКНР и «Социокультурные истоки» в условиях обновленных ФГОС 3 поколения. Более подробная информация о деятельности муниципального методического объединения «Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Социокультурные истокиМАУ г. Нижневартовска "ЦРО" - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Муниципальная методическая служба (edu-nv.ru)

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, представляют опыт работы на различных конференциях, форумах.

Таблица:**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**

Год	Название конкурса, результативность			
	Педагог года	Педагогический дебют	Педагогические инициативы	Другие
2025				XX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Макарова Н.В., Разводова Е.В., Колосова Н.В., Бизина Л.В.)
				Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания (Колосова Н.В., Разводова Е.В.)
		Муниципальный этап конкурса (Боднар М.А.)		
				Муниципальный этап конкурса обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Ученик года- 2025» (Кондакова О.А., Гариев)

ГОД

				Конкурс научно- исследовательских и проектных работ обучающихся «Святитель Тихон и его наследие: к 100-летию преставления» (Бизина Л.В., Малахова Т.В.)
				Региональный координационный этап чемпионата «Професссионалы» (Азнаева Л.М.)
				XIV Всероссийский конкурс Научно- практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (Разводова Е.В., 1 и 2 места)
2024				Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» (Кондакова О.А., финалист)
	Педагог года Нижневартовска-2025 (Арсланов М.О., финалист)			III Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» и форум «Новая философия воспитания» (Гусейнова Гулнар Мазахир кызы, победитель)

ГОД

				Международный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Содружество молодых педагогов» (Скворцова А.А, Кондакова О.А)
				2 место в I отборочном этапе «Гонка ГТО» Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «ИГРЫ ГТО», среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
2023	Суперфиналист в номинации «Преподователь-организатор ОБЖ»			В номинация «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся начального, общего/основного, общего/среднего общего образования»: учитель истории и обществоведения (МБОУ СШ № 10) – диплом I степени
2022	Суперфиналист в номинации «Учитель года»	участник в номинации «Молодые педагоги общего образования»	-	Участники очного этапа Всероссийского конкурса «Учитель будущего» (г. Екатеринбург). Команда – 3 человека

В 2024 году прошли обучение 3 7 педагогических работника по следующим темам:

1. «Будущий профессионал» (4 человека)
2. Профилактика суицидального поведения школьников (37 человек)
3. Семьеведение: содержание и методика преподавания в образовательной организации(5 человек)
4. Обучение детей с ОВЗ, обучающихся с интеллектуальными нарушениями (3 человека)
5. Неуспеваемость и трудное поведение в школе (1 человек)
6. «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» (1 человек)
7. «Технологии наставничества» (2 человека).

ВЫВОД:Педагоги активно принимаю участие в обучении по образовательным программам, повышают профессиональную компетентность. 1 педагог проходит курсы повышения квалификации по 2 и более программам. Особое внимание уделяется молодым педагогам до 35 лет и вновь прибывшим педагогам. Таким образом в 2024 году КПК прошли 100% педагогических работников

ГОД

Таблица «Информация об используемых в образовательном процессе цифровых образовательных платформах (системах)»

№	Цифровая образовательная платформа (система)	Срок использования	Параллель (классы)	Количество зарегистрированных на платформе педагогов	Количество зарегистрированных на платформе учащихся
1	Учи.ру	В течение года (с 2015г.)	1-4 классы	13	378
			5-10 классы	3	155
2	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart«Просвещение»	В течение года (с 2020 г.)	6-11	8	470
3	«Открытая школа»	В течение года (с 2020 г.)	11 класс	2	30
4	Onlinetestpad	В течение года (с 2017 г.)	9-11 классы	1	146
5	Learningapps	В течение года (с 2017 г.)	6-9 классы	1	90
6С Д АМ Г И А: РЕШУ Е ГЭ		В течение года (с 2017 г.)	9-11	9	146
7	Uztest.ru	В течение года (с 2016 г.)	7А, 7Б, 7В, 8Б, 10А	1	130
8	ЯКЛАСС	В течение года (с 2020г.)	8,9,10	2	90
9	Незнайка.ру	В течение года (с 2016 г.)	11	1	30
10	Цифровой образовательный контент	В течение года (с 2021 года)	1-11	30	277
11	Образовательная платформа «Сферум»	В течение года (с 2021 года)	1-11	42	171

ВЫВОД:Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа № 10» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

5.3. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в школе проводится ежегодный медицинский осмотр, предусматривающий профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, выявление детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Проводится еженедельный мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательной организации. В период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом, коронавирусной инфекцией в школе принимаются дополнительные меры по снижению рисков распространения инфекционных заболеваний:

Обязательная термометрия обучающихся и сотрудников при входе в здание школы,

Оборудование изолятора для размещения обучающихся в случае выявления признаков инфекционных заболеваний, повышенной температурой тела.

Установка дозаторов для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков;

Осуществление регулярного проветривания помещений в соответствии с установленным графиком;

Проведение ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, проведение генеральной уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;

Проведение регулярного обеззараживания воздуха.

Приняты меры по обеспечению пищеблока необходимым количеством ультрафиолетовых бактерицидных ламп мощного спектра действия для проведения ультрафиолетовой бактерицидной дезинфекции и проветривания помещений пищеблока.

Медицинский кабинет оснащён персональным компьютером с выходом в интернет.

Таблица:**Сравнительная характеристика групп здоровья обучающихся:**

Группы здоровья	2021	2022	2023	2024
I	199	96	93	82
II	569	664	651	672
III	87	73	70	69
IV	12	0	1	2
V	2	2	2	2
Итого I и II группы	**768**	**760**	**744**	**775**

ВЫВОД: Количество обучающихся, распределённых по группам здоровья, стабильно, увеличилось количество обучающихся основной группы и уменьшилось количество обучающихся подготовительной группы.

В 2024 учебном году в школе обучались: дети инвалиды с ОВЗ – 2 человека, дети ОВЗ -23 человек, 2 из которых занимались на дому по индивидуальному учебному плану и адаптированной основной образовательной программе.

ГОД

Таблица: Распределение обучающихся по группам здоровья в 2024 году:

Наименование группы	2021	2022	2023	2024
Основная	767	763	723	706
Подготовительная	85	65	81	105
Специальная	2	6	9	14
Освобожден	3	1	4	0

Таблица: Случаи травматизма с обучающимися за 2024 год:

Среднегодовое число обучающихся	Количество случаев травматизма	%
825	5	0

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Целью воспитания обучающихся в МБОУ «СШ №10» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СШ №10»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СШ №10» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в план внеурочной деятельности школы включены:

Инвариантная часть внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России»;

ГОД

- занятия по формированию функциональной грамотности: «Финансовая грамотность»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия – мои горизонты»;

Вариативная часть внеурочной деятельности:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Уроки нравственности», «Юный журналист», «Юный видеооператор», «Физческая лаборатория», «СИРС», «Школа ЗОЖ», «Юный исследователь», «Медиацентр», «Шахматы»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Готов к труду и обороне», «Школьный спортивный клуб», «Волейбол», «Подвижные игры», «Меткий стрелок», «Военно-начальная подготовка», «Военно-прикладная подготовка», «Общая физическая подготовка», «Мастер художественного слова», «Радуга творчества», «Театральная студия – Талант». На базе МБОУ «СШ №10» функционируют спортивные секции на основе договорных отношений: «Каратэ киокушинкай-до», «Волейбол», «Баскетбол»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся: «Я-принимаю вызов», «ПрофиАвто», «Моя карьера».
- занятия, направленные на приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей: «Семьеведение»

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, не более 10 часов в неделю на одного обучающегося, через взаимодействие с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, учреждений спорта и культуры:

- МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- МАУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений»;
- МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»;
- МБУ «БИС»;
- Театр юного зрителя;
- Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева;
- МБУ «Дворец искусств»;
- МБУ ДК «Октябрь»;
- Ветераны военно-морского флота;
- Общественная организация ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство»;
- Региональная общественная организация «Союз поисковых формирования ХМАО-Югры «Долг и память Югры»;
- ЭКО –центр;
- МАУДО г. Нижевартовска «Молодежный центр», включая сотрудничество с молодежными клубами: «ДоброДом», «ЭКОКВАНТ», «Космо Квант»;
- через деятельность педагогов-психологов, педагогов-организаторов, социального педагога, библиотекаря, педагогов-предметников.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урока: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, квиз игры, квесты, челленджи, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности.

Дополнительное образование в 2024 учебном году осуществлялось по договору о сотрудничестве с МАУ г.Нижневартовска «ЦДТ». Так обучающиеся 1-5 классов посещали 7 кружков по: спортивно-оздоровительному направлению (кружок «Настольный теннис»), эколого-биологическому направлению (кружки: «Природа и мы», «Экология», «ИЗО», «Цветоводство», «Цветочный калейдоскоп», «Краски природы») и социально-педагогическому направлению («Психологическая азбука»). Также обучающиеся школы получали дополнительное образование, посещая учреждения культуры и спорта. Так охват дополнительным образованием обучающихся школы составил 100 % (819 обучающихся).

ГОД

В 2024 учебном году воспитательная работы МБОУ «СШ «10» осуществлялась в соответствии с программой воспитания МБОУ «СШ № 10» города Нижневартовска на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, согласно календарным планам воспитательной работы на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Так с января по декабрь 2024 года было проведено:

Наименование модуля программы воспитания	Мероприятия
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День Российской науки Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России День защитника Отечества Классные часы на тему здоровья: - Курение: мифы и реальность - Человек и наркотики: кому и зачем это нужно Всемирный день гражданской обороны Международный женский день Правила безопасности. Уроки безопасного Интернета День воссоединения Крыма с Россией День космонавтики Классный часы: - Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних - Алкоголь: мифы и реальность День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Международный день семьи День знаний», урок дружбы Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом Международный день учителя «Здоровье – главная ценность!» День Интернета, безопасность школьников в сети День матери в России Классный час «День народного единства» Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата День Героев Отечества День ХМАО-Югра Классный час «День Конституции Российской Федерации»
ШКОЛЬНЫЙ УРОК	Планирование и реализация воспитательного компонента урока

ГОД

	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) Игровые формы учебной деятельности Интерактивные формы учебной деятельности Музейные уроки Сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся Всероссийские олимпиады школьников Учителя-предметники - реализуют рабочую программу воспитания используя: – Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения – Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение – Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета – Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) – Включение игровых процедур – Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками – Инициирование и поддержка исследовательской деятельности – Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету – Организация исследовательской деятельности учеников. Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (урок в рамках памятной даты 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады); Открытый урок, посвященный Сталинградской битве; Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны); Урок по теме «технологии тестирования» в рамках всероссийского образовательного проекта «урок цифры»; Всероссийский «День Эколят» - урок посвященный бережному отношению к окружающей среде; Образовательный проект «Урок Цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»;

ГОД

	Урок трезвости в рамках Вероссийского дня трезвости. Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Организация работы родительских комитетов в классах Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, социализации и учебной деятельности ребенка Заседания Управляющего совета Информационное оповещение через школьный сайт Посещение семей с целью ознакомления условий проживания несовершеннолетних (составление актов обследования) Работа совета профилактики Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий Включение в повестку родительских собраний вопросов профилактики безопасного поведения на дороге, включая беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет. С разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей, ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними. Включение в повестку родительских собраний вопрос общественного и родительского контроля за использованием детьми-пешеходами световозвращающих приспособлений в тёмное врем суток и правилами перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних к образовательной организации. Включение в повестку родительских собраний причины ДТП с участием детей, ответственность родителей за нарушение, совершаемое детьми в области дорожного движения Единая неделя психологической безопасности (встреча с родителями обучающимися начальной школы)

ГОД

	Лекции для родителей на тему интернет безопасности «Что такое интернет-безопасность?» Организация новогоднего мастер-класса для семей участников СВО, организация консультации детей и родителей в рамках «Всероссийского дня правовой помощи», участие родительской общественности школы в городской новогодней акции «Нижневартовск - детям Донбасса», Организация родительских «квартирников» в школе Участие родительской общественности в конкурсе проектов инициативного бюджетирования.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Заседания «Актив 1.0» Участие в городских акциях, семинарах, мастер-классах по вопросам самоуправления Проверка внешнего вида обучающихся «Здоровый четверг» #явыбираюздоровье (посты пропагандирующие ЗОЖ) Участие в городской акции социальных проектов «Я – гражданин России» Всероссийский день эколят Праздник Букваря День спортсмена «Спортивная элита школы» (чествование обучающихся, имеющих награды в спорте, мастер-класс) Дебаты «Депутат – Слуга народа?» Правовая игра «Избирательный дозор» Практические занятия по организации школьной избирательной кампании День местного самоуправления Конкурс «Ученик года» Акция «Чисто-школа» Выборы президента Школы Международный день семьи Информирование обучающихся о работе школьной первичной ячейки РДДМ Участие в проектах РДДМ Всемирный день защиты животных Акция «Кормушка», «Скворечник» «Новогодний серпантин» Новогодняя акция «Нижневартовск - детям Донбасса»
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Участие в проекте «Билет в будущее»

ГОД

	Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры Образовательные экскурсии на предприятия города Анкетирование обучающихся по вопросам профориентации Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования, профориентационные недели Презентация «Самые актуальные профессии» Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей Дни финансовой грамотности Оформление информационных стендов по профориентации в кабинетах, закрепленных за 9-ми классами, 10 и 11 классом Актуализация информации на странице «Профориентация обучающихся» на официальном сайте школы Участие обучающихся 6-11 классов во Всероссийском открытом уроке, профориентационных онлайн-мероприятиях на портале «ПроеКТОриЯ» Участие обучающихся в различных конкурсах, чемпионатах и состязаниях проф. мастерства, в том числе онлайн (WorldSkills Russia, Абилимпикс, олимпиады: Кодекс знаний, на страже закона, муниципальной и государственной службы, "ЭнерГений" и др.). Участие обучающихся 8-11 классов во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг Трансляция на информационных панелях видеороликов об учебных заведениях Информация об учебных заведениях, условиях приема направляется в группы через мессенджеры Участие обучающихся в онлайн уроках финансовой грамотности (весенняя, осенняя сессии) Участие обучающихся в Региональной олимпиаде школьников по финансовой грамотности и предпринимательству Родительский всеобуч по вопросам профессиональной ориентации школьников в офлайн или онлайн формате посредством размещения информационных материалов в официальной группе социально-психологической службы МБОУ «СШ №10» и через включение вопросов по профориентации в повестку родительских собраний Участие в проекте «Будущий профессионал» Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных

ГОД

	заведениях и вузах Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей Анкетирование обучающихся по вопросам профориентации Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования Трансляция на информационных панелях видеороликов об учебных заведениях Информация об учебных заведениях, условиях приема направляется в группы через мессенджеры
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты» День снятия блокады Ленинграда День российской науки День защитника Отечества Международный женский день День города День космонавтики "Космос - это мы" Праздник Весны и труда День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Международный день защиты детей День эколога Пушкинский день России День России День памяти и скорби День государственного флага России День воинской славы День Конституции Российской Федерации День Неизвестного солдата Всемирный день борьбы со СПИДом Посвящение в Движение Первых День Государственного герба Российской Федерации День начала нюрнбергского процесса День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Посвящение в Орлята России День подразделений специального назначения Международный день школьных библиотек День солидарности в борьбе с терроризмом День молодежи России

ГОД

	День памяти и скорби День детских общественных организаций России Встреча с участниками действий СВО Брейн-ринг «PROнацию» в рамках цикла городских мероприятий, посвященных знакомству с культурой народов России «Народы Средней Азии» День рождения первичного отделения "Движение Первых" в МБОУ «СШ № 10»
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	«Вэйп-рейд» (обход прилегающей территории) Участие в городском конкурсе - «Стань заметнее на дороге» - «На одежде светлячок-безопасный маячок» Месячник ГТО Неделя безопасности дорожного движения Участие в профилактической акции «На дороге дети! Они в приоритете» Всемирный День здоровья Участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!» Онлайн-тестирование учащихся 1-2 классов на знание ПДД на федеральной интернет-платформе «Дорога опасности» Международный день «Детский телефон доверия»: классные часы, акции Турнир по волейболу Дебаты на тему здорового питания Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры Участие в городском конкурсе - «Стань заметнее на дороге» Профилактике половой раскрепощенности несовершеннолетних

ГОД

	Неделя безопасности дорожного движения Конкурс сочинений среди обучающихся 5 классов "Письмо водителю" Участие в профилактических акциях: - «Детское кресло-забота о детях» - «Весенние каникулы без ДТП» Беседа «Правда и ложь об алкоголе» Участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность» Участие в профилактической акции «На дороге дети! Они в приоритете» Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике плакатов и стенгазет Всемирный День здоровья Участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!» Международный день «Детский телефон доверия»: классные часы, акции Классный час «Я познаю себя»: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки» Классный час «Я познаю себя»: «Как дружить и не ссориться» Классный час «Я познаю себя»: «Международные документы о правах ребенка» Классный час «Я познаю себя»: «Права ребенка от 7 до 11 лет. Мои обязанности» Выявление: - обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; - обучающихся, пропускающих уроки по неуважительной причине Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению Анкетирование: «О здоровом образе жизни»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	Оформление фотозон к праздничным мероприятиям Оформление стендов, посвященных событиям, памятным датам и различным праздникам Оформление грифильной доски согласно основным школьным делам День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады

ГОД

	Посвящение в кадеты – оформление актового зала, оформление грифельной доски Большая игра в 10-ку- оформление грифельной доски, создание банера-плакат День российской науки Оформление ко Дню защитника отечества «Энергия 10» школьный конкурс талантов Открытие доски почёта СВО Международный Женский день День космонавтики подготовка интерактивной игры 3 этаж Выборы Президента России – оформление доски, подготовка 1 этажа к приёму голосующих День здоровья День труда- оформление фотозоны День воинской славы России: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Всемирный день гражданской обороны Оформление тематических зон, приуроченных к Дню Победы в ВОВ Последний звонок. День знаний Международный день учителя День народного единства Международный день художника День неизвестного солдата, урок мужества День матери Создание поздравительного общешкольного видеоролика
КАДЕТЫ	Классный час на тему «Кодекс чести кадета» Торжественная церемония «Посвящения в кадеты 2024» с привлечением сотрудников Росгвардии и МЧС Всероссийская Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» с привлечением сотрудников Росгвардии Дискуссия «Символы победы – символы России!» Кадетская линейка, награждение лучших кадетов Соревнования по стрельбе Сдача спортивных нормативов ВФСК «ГТО»

ГОД

	Конкурс презентаций «Портрет героя» Практические занятия с куратором на выезде Конкурс рисунков «Юный патриот» Соревнования по строевой подготовке, совместно с кураторами День пожарной охраны России Участие в мероприятиях, посвященных «Дню победы в ВОВ» Кадетская линейка, награждение лучших кадетов Ежемесячный выход на занятия «Юные спасатели» кадетские классы с компонентом «МЧС» Ежемесячные выходы на занятия «Юные спецназовец» кадетски классы с компонентом «Росгвардия» Еженедельные занятия по «ОФП», Торжественная кадетская линейка, посвященная Дню Знаний и началу 2024-2025 учебного года. Классный час на тему «Знакомство с классом, распорядком дня, особенностями кадетского класса» Классный час на тему «Кадет Росгвардии» Встреча с представителями Росгвардии Классный час на тему «Кадет МЧС» Встреча с представителями МЧС Встреча с представителями Общественной организации ХМАО «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское Братство» Спортивные состязания «Кадеты-становись» Поздравление наставников с праздником «День спецназа» (кадетские классы с компонентом «Росгвардия») Оформление классных уголков «Кадетство» Военизированная эстафета с привлечением родительской общественности Игра по станциям «Кадетский поход» Бинарный урок с сотрудниками Росгвардии, МЧС «Правила внутреннего распорядка кадетских классов» Торжественная церемония «Посвящение в кадеты» Конкурс экспозиций «МЧС», «Росгвардия» среди кадетских классов День рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия. Соревнования по стрельбе. Классный час «День неизвестного солдата»

ГОД

	Спортивное мероприятие «Новогодний Маршбросок» Классный час, посвященный Дню МЧС
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	Диалог «Космос на связи» Участие в мероприятиях, посвященных «Дню победы в ВОВ» Дебаты на тему здорового питания Конкурс «Знатоки ПДД», в рамках дня памяти жертв ДТП День защитника Отечества День театра Проект «Чемпионский десант», направленный на профилактику вредных привычек (наркомании, алкоголизма, курения) и пропаганду ЗОЖ среди обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет Всемирный день здоровья Сдача нормативов ГТО Международный день пожилых людей Посещения выставки «Югра-Донбасс. Добровольцы» обучающимися 8–10 классов Ролевая игра «Суд над…» (разговор о проблеме, табакокурения, алкоголизма, наркомании, дискуссия с обсуждением спорных тезисов) Встреча-диалог «Живые истории» Круглый стол на тему здорового питания Добрые уроки Правовая акция для обучающихся 9-11 классов с целью формирования гражданской позиции обучающихся, противодействия экстремистским проявлениям, привития духовно-нравственных ценностей

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Согласно модуля «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни» программы воспитания на уровне начального, основного и среднего образования на 2024-2025 учебный год, работы, программы формирования законопослушного поведения обучающихся МБОУ «СШ №10» в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, профилактики жестокого с детьми, предупреждения чрезвычайных ситуаций на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся асоциального поведения, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- такие подростки приказом по школе ставились на внутришкольный контроль;
- ведется банк данных обучающихся МБОУ «СШ №10», состоящих на персонифицированном (внутришкольном) учете, журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в МБОУ «СШ №10»
- проводится работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

ГОД

- проводятся осмотр жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (далее в СОП), составлялись акты; проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В 2024 году одной из самых актуальных проблем в детской и подростковой среде Министерством образования и науки Российской Федерации объявлена проблема буллинга (травли). В связи с чем в школе с начала 2024-2025 учебного года проводилась работа по профилактике и выявлению буллинга в классных коллективах школы. Активизирована работа службы медиации. Фактов буллинга в школе не выявлено.

В том числе особое внимание было уделено профилактике преступлений против жизни и здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних. Обучающиеся были проинформированы о возможности получения помощи в случаях насилия, преступных посягательств на их жизнь и здоровье, о работе телефонов доверия, в том числе о круглосуточном режиме их работы. До сведения родительской общественности доведена информация об обеспечении на постоянной основе контроля за поведением несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», даны рекомендации по формированию среди обучающихся устойчивых правил поведения в опасных ситуациях.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости, наставников несовершеннолетних, находящихся в СОП. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, куда входит администрация школы, педагоги.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Основными причинами неблагополучной обстановки в семье являются алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей. В течение года классные руководители не только добросовестно выполняли свои должностные обязанности, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми».

С целью оказания социально - педагогической, психологической, правовой консультационной помощи несовершеннолетним, родителям (иными законными представителями) осуществлялось взаимодействие с управлением социальной защиты и опеки и попечительства по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району, МКДН и ЗП при администрации города Нижневартовска, ПДН ОП УМВД РФ г. Нижневартовска, УСО ХМАО-Югры «Нижневартовским комплексным центром социального обслуживания населения», МАУ г. Нижневартовска «Молодёжный центр», подростковым клубом «ЭкоКвант», МБУ «Дворец искусств», Городским центром занятости населения.

Однако остается проблемой нарушение обучающимися правил поведения на уроках, перемене, отсутствие на занятиях без уважительной причины. Классным руководителям и родителям необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

Ведётся текущий контроль за семьями, находящимися в социально-опасном положении, индивидуальная работа с родителями, которые недобросовестно исполняют свои обязанности, по обращениям МБОУ «СШ №10» ПДН ОП УМВД РФ г. Нижневартовска проводится проверка фактов ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей по обучению, воспитанию, содержанию детей, получению детьми образования.

На конец 2024 года анализ социальной структуры школы показал изменения в сравнении с его началом числа категорий, нуждающихся в государственной поддержке и социально – педагогической помощи:

- неизменным остался показатель количества детей из малоимущих семей (4);
- увеличилось количество детей из многодетных семей на 12% (с 193 до 217);
- снизилось количество детей-инвалидов на 67% (с 3 до 1);
- увеличилось количество детей из приёмных и опекунских семей на 33% (с 9 до 12);
- увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 14% (с 14 до 16);
- установлена новая категория граждан, нуждающихся в помощи со стороны государства – родственники и дети участников СВО. В нашей школе на 31.12.2024 года количество несовершеннолетних данной категории составило 20 человек (17 семей). Количество обучающихся осталось без изменений (с 20 до 20).

Сравнительные данные социального паспорта семей, обучающихся МБОУ «СШ №10» за 2023 год и 2024 год показывают, что по характеристике социального положения родителей по отношению к другим социально - профессиональным группам преобладает количество служащих. По образовательному уровню превалирует число родителей, имеющих средне - специальное образование.

ГОД

В целях предупреждению асоциального поведения обучающихся уделяется внимание воспитанию нравственных ценностей, повышению ответственности обучающихся, повышению личностных ресурсов обучающихся для преодоления трудных жизненных ситуаций, выработке навыков поведения в трудных ситуациях, организации внеурочной занятости обучающихся. Используются информационно-лекционные методы: классные часы, анализ и обсуждение ситуаций, консультации и рекомендации для родителей и обучающихся, выступления на методических объединениях классных руководителей, лекции и беседы сотрудников правоохранительных органов, подготовка презентаций, информационных стендов, памяток об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних, предупреждению вредных привычек, например: «Как не стать вовлеченным в преступление», «Комендантский час для несовершеннолетних», «Уголовная ответственность за совершение преступлений против жизни и здоровья», «Ответственность за потребление и оборот наркотиков», «Правила общения в чатах», «Помощь психологов Нижневартовска» и др.

Вариативно использовались практические методы: игры, упражнения с элементами тренинга, творческие задания, ролевые ситуации, метод «Мозгового штурма», групповое решение задач, концентрация идей. А также воспитательно-педагогические: индивидуальные беседы с учащимися, патронаж семей.

Формы и методы работы с родителями обучающихся направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, упрочение эмоциональных связей родителей и детей.

Можно отметить следующие результаты проведённой профилактической работы:

- отсутствует увеличение количества семей, находящихся в социально опасном положении (10);
- отсутствуют обучающиеся, пропускающие уроки в школе без уважительной причины, принимаются меры к привлечению родителей к административной ответственности за бездействие в вопросах образования детей;
- отсутствуют случаи совершения несовершеннолетними повторных правонарушений;
- отсутствуют факты употребления несовершеннолетними спиртосодержащих напитков, ПАВ;
- отсутствуют случаи совершения обучающимися преступлений и правонарушений в школе;
- стремление обучающихся поделиться своими проблемами с педагогами;

Проблемное поле:

- Нарушение правил поведения на уроках, переменах.
- Увеличение в школе числа обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, поведение которых требует коррекции.

Возникающие проблемы объясняются несколькими причинами: родители уделяют недостаточно внимания воспитанию детей, недостаточная разъяснительно-воспитательная работа со стороны родителей, недостаточный контроль родителей за проведением детьми свободного от уроков времени.

С целью решения выявленных проблем необходимо:

- продолжать практику принятия административных мер воздействия в отношении родителей детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины;
- своевременное (ежедневное) уведомление родителей классными руководителями о пропусках уроков их детьми через все средства коммуникации (мессенджеры, социальные группы, электронная почта, электронный журнал и др.);
- продолжать просвещение родителей в вопросах воспитания детей, последствий применения физических наказаний в воспитании, ответственности за жестокое обращение с детьми;
- в рамках заседаний службы медиации проводить работу по разрешению семейных конфликтов, предупреждению ситуаций буллинга;
- вынести на методические объединения классных руководителей вопросы профилактики девиантного поведения, пропаганды здорового образа жизни, организации досуговой деятельности обучающихся предупреждения неуспеваемости и систематических пропусков уроков без уважительной причины;
- при осуществлении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, уделять больше внимания формированию мотивации как фактору, регулирующему деятельность личности;
- учитывать индивидуальные особенности детей, их статус среди сверстников, учиться взаимодействовать с неформальными лидерами.

Необходимым условием повышения качества и организации работы с обучающимися и их родителями можно выделить:

ГОД

- проведение классными руководителями, педагогом-психологом, членами родительского комитета планомерной, системной, комплексной работы с обучающимися, допускающими нарушение Устава школы и их родителями;
- незамедлительно информировать социального педагога и администрацию школы о признаках семейного неблагополучия, чрезвычайных ситуаций с детьми;
- рекомендовать классным руководителям в течение учебного года неоднократно уточнять сведения о месте проживания обучающихся, месте работы родителей, об изменении телефонных номеров;
- ознакомиться с условиями жизни и воспитания обучающихся класса, вновь прибывших учеников;
- ведение классными руководителями документации об индивидуальной работе с обучающимися и их родителями;
- включение в циклограмму работы классных руководителей посещение обучающихся из семей социального риска (семей, находящихся в социально-опасном положении; обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин; обучающихся, совершающих самовольные уходы из дома) с целью проверки положения дел в семье, помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- продолжение наблюдения за обучающимися из семей, находившихся в социально опасном положении, снятых с профилактического учета;
- рекомендовать классным руководителям активно использовать потенциал родительского комитета, совета профилактики, службы медиации;
- оказание методической службой школы помощи классным руководителям и учителям-предметникам в организации уроков в классах с проблемами дисциплины;
- ведение педагогом-психологом коррекционной работы;
- соблюдение классными руководителями исполнительской дисциплины, своевременность принятия мер в отношении учащихся по фактам нарушений Устава школы и соблюдение сроков сдачи информации по запросам вышестоящих организаций.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В нашей школе создана развитая система дополнительного образования: в 2024 году осуществляли работу 26 кружков по художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному и военно – патриотическому направлению, как на платной так и на бесплатной основе, как на базе школы, так и на базе МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ». В кружках занимаются 100% обучающихся.

Одно из приоритетных направлений деятельности МБОУ «СШ № 10» – работа с одаренными детьми.

В школе действует комплексная целевая программа «Одарённые дети», направленная на выявление, поддержку, социальную защиту и развитие одарённых детей. Так обучающаяся 8-го класса прошла конкурсный отбор и приняла участие Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее». Обучающаяся 7-го класса стала победителем конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Корабелы будущего», 5 смены детского лагеря «Штормовой» в ВДЦ «Орлёнок»

В 2024 году на параллели 1-х классов вновь были открыты кадетские классы с компонентом «МЧС» и «Росгвардия». Кадетское образование обучающиеся кадетских классов получают в рамках внеурочной деятельности и в рамках соглашений о сотрудничестве с Общественной организацией ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство» и 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре. В школе для обучающихся кадетских классов проводятся занятия по общей физической подготовке, военно-прикладной и строевой подготовки обучающихся, ГТО, уроки нравственности, начальная военная подготовка. На конец 2024 года количество кадет в школе составило 427 человек.

Обучающиеся начальной школы (96 человек), не охваченные кадетским движением, принимают участие в федеральном проекте «Орлята России».

Руководствуясь решением Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ХМАО – Югры №11 от 24.03.2023 создано первичное отделение РДДМ в МБОУ «СШ №10». В состав первичного отделения входят 163 обучающихся. 687 обучающихся МБОУ «СШ №10» приняли участие в 19 мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» в 2024 году.

ГОД

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Работа с одарёнными обучающимися – одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Обучающиеся школы успешно выступали на интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различного уровня.

В сентябре и октябре 2024 года проходил институциональный (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников. По 20-ти учебным предметам приняли участие 264 (32%) обучающихся 4-11 классов нашей школы. По 6 предметам: астрономия, физика, биология, химия, математика, информатика проводилась на платформе «Сириус» с использованием дистанционных информационно – коммуникационных технологий. По итогам были определены 29 (5%) победителей и 60 призёров. 51 обучающийся с 8 по 11 класс нашей школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиадных испытаниях по 6-ти учебным предметам. Победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 году нет.

10 обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2024-2025 учебном году. 24 обучающихся стали победителями и призерами победителей Региональной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебному году.

ВЫВОД: Участие в Олимпиаде помогает выявить и оценить интеллектуальный потенциал каждого школьника; помогает сравнить свои способности со способностями своих сверстников. Но главным итогом олимпиад является ваша очередная победа! Победа каждого из вас над самим собой!

Таблица:**Победители конкурсов, соревнований различных уровней в 2024 году**

Наименование мероприятия	**Место, Ф.И.О. участника(ов)**	**Ответственный**
	Муниципальный уровень	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Диплом 2 степени, Мезенцев Сергей	Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы
Городские соревнования «Меткий стрелок» (электронный тир)	Грамота 2 место, Назыров Азам	Учитель ОБЖ
Городские соревнования «Меткий стрелок» (электронный тир)	Грамота 3 место, Лабазанова Амели	Учитель ОБЖ
Городские соревнования «Меткий стрелок» (электронный тир)	Грамота 1 место, МБОУ «СШ №10»	Учитель ОБЖ
Военно-спортивная игра «Зарница» на этапе «Медицинская подготовка»	Диплом 3 степени, МБОУ «СШ №10»	Учитель ОБЖ
Военно-спортивная игра «Зарница» на этапе Викторины «Страницы истории Отечества»	Диплом 3 степени, МБОУ «СШ №10»	Учитель ОБЖ
Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Грамота 2 место в номинации «Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке», Раева Сания	Педагог-организатор, учитель истории
Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Грамота 1 место в номинации «Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке», Хмара Яна	Педагог-организатор, учитель истории
Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть	Диплом 1 степени в номинации	Педагог-организатор, учитель

ГОД

нельзя»	«Художественное чтение/сольное исполнение», Носов Святослав	начальных классов
Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Диплом 1 степени в номинации «Художественное чтение/сольное исполнение», Носова Василиса	Педагог-организатор, учитель начальных классов
Олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Диплом победителя, Пятаева Мария	Учитель истории и обществознания
Олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Диплом победителя, Эфендиева Ясмин	Учитель истории и обществознания
Конкурс декоративно прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Диплом 1 степени в номинации «Военная техника», Сафиуллин Максим	педагог-организатор
Конкурс декоративно прикладного творчетсва «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Диплом 2 степени в номинации «Цветок Победы», Кузьменко Владислав	педагог-организатор
Зональный турнир по баскетболу «Школьная баскетбольная лига» среди обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций	Грамота, 2 место, Абзаев Ихрам	Учитель физической культуры
Зональный турнир по баскетболу «Школьная баскетбольная лига» среди обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций	Грамота, 2 место, Галин Артур	Учитель физической культуры
Зональный турнир по баскетболу «Школьная баскетбольная лига» среди обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций	Грамота, 2 место, Пономаренко Семен	Учитель физической культуры
Зональный турнир по баскетболу «Школьная баскетбольная лига» среди обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций	Грамота, 2 место, Боярышев Денис	Учитель физической культуры
Зональный турнир по баскетболу «Школьная баскетбольная лига» среди обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций	Грамота, 2 место, Савченко Артем	Учитель физической культуры
Зональный турнир по баскетболу «Школьная баскетбольная лига» среди обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций	Грамота, 2 место, МБОУ «СШ №10»	Учитель физической культуры
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» сезона 2024-2025	Диплом 2 степени, Гусенков Владимир	Учитель физической культуры
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» сезона 2024-2025	Диплом 2 степени, Агаметов Амир	Учитель физической культуры

ГОД

Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» сезона 2024-2025	Диплом 2 степени, Грин Яков	Учитель физической культуры
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» сезона 2024-2025	Диплом 2 степени, Никитин Илья	Учитель физической культуры
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» сезона 2024-2025	Диплом 2 степени, Уваров Максим	Учитель физической культуры
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» сезона 2024-2025	Диплом 2 степени, Ткачев Владимир	Учитель физической культуры
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» сезона 2024-2025	Диплом 2 степени, Истомин Максим	Учитель физической культуры
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» сезона 2024-2025	Диплом 2 степени, Еремеев Владимир	Учитель физической культуры
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» сезона 2024-2025	Диплом 2 степени, Кодобаев Марк	Учитель физической культуры
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» сезона 2024-2025	Диплом 2 степени, Долганюк Никита	Учитель физической культуры
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» сезона 2024-2025	Диплом 2 степени, Гариев Дамир	Учитель физической культуры
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» сезона 2024-2025	Диплом 2 степени, МБОУ «СШ №10»	Учитель физической культуры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Диплом 2 степени, Мезенцев Сергей	учитель русского языка и литературы
Городская природоохранная акция «Кормушка», в номинации «Кормушка – съедобная «Приземлись и подкрепись»	Диплом 2 степени, Сафин Радель	Педагог-организатор, учитель начальных классов
Акция «Дети против терроризма»	Диплом 2 степени, Аникина Елизавета	Педагог-организатор
Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата «Локобаскет-школьная лига» сезон 2024-2025	Диплом 1 степени, МБОУ «СШ №10»	Учитель физической культуры
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка - 2024»	Лауреат, Ческидова Анастасия	Педагог-организатор, учитель начальных классов
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка - 2024»	Диплом 3 степени, Ямлихин Карим	Педагог-организатор, учитель начальных классов
Городская учебно-практическая конференция «Сохраним наш край таежный»	Грамота, 2 место, Дрёмина Анстасия	Педагог-организатор
Выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Диплом, лауреат 2 степени, Волог Ева	Педагог-организатор
Выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Диплом, лауреат 2 степени, Медведев Александр	Педагог-организатор
Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Диплом 1 степени, Ситников Савелий	Учитель физической культуры
Муниципальный этап Цифрового литературно-художественного	Диплом 3 степени, Хмара Яна	Педагог-организатор, учитель

ГОД

конкурса чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда» в рамках проекта «Грани Ленинградской блокады»		русского языка и литературы
Городская акция «Дети против терроризма»	Диплом 3 степени, Медведев Александр	Педагог-организатор, учитель начальных классов
Третий городской конкурс чтецов «День белых журавлей» среди образовательных организаций	Диплом, Гран-при, Хмара Яна	Педагог-организатор
Третий городской конкурс чтецов «День белых журавлей» среди образовательных организаций	Диплом 1 степени, Ибрагимова Мадина	Педагог-организатор
Литературный конкурс «Нижневартовск – гармония в многообразии»	Диплом 1 и 2 степени, Мирошникова Мария	Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы
Фестиваль – конкурс по поддержке этнокультурного многообразия народов России	Диплом 3 степени, Хмара Яна	Педагог-организатор
Региональный уровень		
Первый этап окружного творческого конкурса среди молодых избирателей	Диплом победителя, Егорова Варвара	Учитель истории и обществознания
Открытый межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Мы на севере живем»	Диплом 3 место, Шехова Камила	Учитель изобразительного искусства, педагог-организатор
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	Диплом победителя, Медведев Александр	Педагог-организатор, учитель начальных классов
Международный уровень		
Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Диплом 3 степени, диплом 2 степени, Черненок Валерия	учитель русского языка и литературы
Международная предметная олимпиада «Академический талант»	Диплом 1 и 2 степени, Азнаев Ильяс	

Таблица: Сравнительная информация о количестве призовых мест обучающихся МБОУ «СШ № 10» на городских, региональных, всероссийских мероприятиях

Учебные годы	Кол-во I мест	Кол-во II мест	Кол-во III мест	Всего призовых мест
2024 год	15	31	8	54
2023-2024	40	13	16	69
2021-2022	15	16	33	64
2020-2021	22	26	10	58
2019-2020	12	11	12	35

ВЫВОД:На 2024/2025 учебный год в Школе сформировано 30 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания МБОУ «СШ №10» на уровне начального, основного и среднего образования.

В 2024 году культурно-массовые мероприятия проводились в обычном режиме, как по параллелям, так и со смешением различных классов и параллелей,

ГОД

осуществлялись выходы в другие образовательные и культурные учреждения. Обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах, как в очном формате, так и с применение дистанционных технологий. Наблюдается ежегодный рост призовых мест обучающихся, как в творческих и интеллектуальных, так и в спортивных конкурсах, конкурсах профилактической направленности.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В программу воспитания на уровне основного и среднего общего образования на 2023-2024, 2024-2025 учебный год включен модуль «Профориентация», в рамках которого классные руководители реализуют профориентационную детятельность с обучающимися 5-11 классов. В 2024 году в МБОУ «СШ №10» были определены педагоги-навигаторы, которые прошли КПК "От профориентации к профессиональной социализации" и осуществляли профориентационную деятельность преимущественно в реализации участия в проекте «Билет в будущее» и «Выбор профессии – выбор судьбы!». В проекте «Билет в будущее» приняло участие 157 обучающихся 6-11 классов. В течение 2024 года обучающиеся 5-11 классов под руководством педагога-психолога и классных руководителей прошли профориентационное тестирование и получили индивидуальные рекомендации. В цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий» приняло участие 473 обучающийся 1-11 классов. Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в открытых лекциях (очных, онлайн) в целях ознакомления с профессиями и специальностями, с направлениями подготовки наиболее востребованными, перспективными и приоритетными для социально-экономического развития автономного округа (согласно карте промышленности Югры на сайте Фонда развития Югрыhttps://fondugra.ru/fpu/map-industry). Профориентационная деятельность в том числе осуществлялась посредством сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» (Соглашение о сотрудничестве № 0172220 от 08.11.2020), с БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» (соглашение о сотрудничестве №208 от 24.03.2022), с БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский политехнический колледж» (соглашение о сотрудничестве №60/21 от 29.01.2021), с ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (соглашение о сотрудничестве №700-29-1Моз/22 от 28.03.2022). Так в течении учебного года был организован цикл экскурсий в СУЗы и ВУЗы г. Нижневартовска, в том числе с участием обучающихся в предметных олимпиадах. На сайте школы в разделе «Профориентция» размещены интернет-ресурсы для профориентации учеников https://shkola10nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/uchenikam/proforientatsiya/, а также размещена информация о мероприятиях по ознакомлению обучающихся с профориентационными проектами, реализуемыми в округе, такими как «Будущий профессионал» и «Билет в будущее» https://shkola10nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_30.html. Так в 2024 году в проекте «Будущий профессионал» приняли участие 63 обучающихся 9-11 классов МБОУ «СШ №10».

Информация о профессиональной ориентации в том числе доступна подросткам на стенде в рекреации 4 этажа

Таблица:**Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности:**

Наименование мероприятия	Отчет о реализации
1. Информационно-разъяснительная работа	
Оформление информационных стендов в образовательных организациях	Информационные стенды по профориентации оформлены в фойе 4-го этажа, кабинетах, закрепленных за 9-ми классами, 10 и 11-ми классами.
Создана страница «Профориентация обучающихся» на официальном сайте школыhttps://school10nv-86.gosuslugi.ru/glavnoe/uchenikam/	
В рекреации школы размещены информационные стенды, на которых размещаются материалы,	

ГОД

представлены учебными заведениями города и страны. На информационных панелях транслируются видеоролики об учебных заведениях. В кабинетах 8 – 11 классов имеются сменные тематические информационные уголки. Информация об учебных заведениях, условиях приема направляется в группы через мессенджеры.
В 2024 году вопросы профессиональной ориентации школьников неоднократно обсуждались на родительских собраниях в 9-11 классах, различные ссылки на профориентационные ресурсы, предложения центров, занимающихся вопросами профориентации направлялись посредством детских и родительских чатов, частично размещались в официальной группе МБОУ «СШ №10». https://vk.com/sc10nv
2. Организация деятельности с обучающимися
В МБОУ «СШ №10» осуществляется программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.
Предметы по выбору из обязательных предметных областей: индивидуальный проект, предметы и курсы по выбору. Часы предметов по выбору из обязательных предметных областей используются для подготовки обучающимися 10-11-ых классов индивидуальных проектов (научно-исследовательская деятельность), ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, а также для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента. Предметы и курсы по выбору – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из обязательных предметных областей. Количество изучаемых предметов по выбору определено в зависимости от выбора обучающихся. Предметы и курсы по выбору развивают содержание базовых учебных предметов,что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Социально-экономический профиль 10 «а» класса ориентирует обучающихся на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны следующие учебные предметы: обществознание, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика. Согласно учебному плану в 10 «а» классе реализуется выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение одного года в рамках учебного времени. В 11 «а» классе дополнительно реализуются такие предметы как обществознание и математика. Также в учебном плане 11 «а» класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который может быть выполнен в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой и др. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени.
Проведены: – комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры; – консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование; – организованы и проведены экскурсии в учреждения профессионального образования: БУ ПО ХМАО-

ГОД

Югры «Нижневартовский строительный колледж», БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский политехнический колледж», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Нижневартовске, ФГБОУ ВО «НВГУ», встреча с представителем инженерной школы энергетики ТПУ (г. Томск); – встречи с представителями предприятий: экскурсия в авиаклуб «Крылья Самотлора»; встреча с представителями «Росгвардии», посещение выставки-музея пожарной охраны в здании 5 ПСО, участие в Дне открытых дверей в БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская поликлиника» встреча со специалистами окружной станции переливания крови, встреча со специалистами-кинологами УМВД России по г. Нижневартовску, встреча с сотрудником кадровой службы регионального Управления ФСБ России по Тюменской области, встреча с представителем ФСИН России по ХМАО-Югре, экскурсии в АО «Самотлорнефтегаз», в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого».
Приняли участие в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее»: организация участия обучающихся в электронном тестировании, профессиональных пробах. Прошли тестирование в проекте «Билет в будущее» 157 обучающихся, в проекте «Будущий профессионал» - 63 обучающихся. В рамках профориентации и Дня студентов обучающиеся 7 класса посетили факультет искусств и дизайна Нижневартовского государственного университета, встреча в рамках профориентации с директором Нижневартовского филиала федеральной ИТ-академии АНО ДПО «Компьютерная Академия ТОП», Приняли участие в Дне отрытых дверей БУ «Нижневартовский строительный колледж» в профпробах: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Слесарь – наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Информационные системы и программирование», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», встреча с представителями Омского государственного технического университета — ОмГТУ, профориентация с профпробами в дизайнерской швейной мастерской, Профессиональные проб ы по специальности «Оператор информационных систем и ресурсов» в БУ «Нижневартовский политехнический колледж».
Участие обучающихся 6-11 классов в: акции «Всероссийский экономический диктант», онлайн-уроках финансовой грамотности, Представитель природного парка "Сибирские увалы" провела для ребят 8 класса урок профориентации под названием "Есть такая профессия - природу защищать", Экскурсия 7 классов по аптеке и складу «Планета здоровья» рассказали о профессии провизор и фармацевт, Кураторы классов МЧС провели для старшеклассников, профориентацию встречу о порядке поступления в учебные заведения системы МЧС России, о требованиях для поступления и условиях несения службы, рамках профориентации приняли участие в конференции с ведущими преподавателями IT технологий БУ "Нижневартовский политехнический колледж ", урок профориентации с адвокатом, преподавателе криминалистики из ЮУрГУ, Профориентационный промышленный тур в Сургут на тему «Поиск своего пути: «Профессиональное орентирование в мире возможностей» предоставленная ООО «Центр Образовательных Инициатив». Регистрациях обучающихся на платформах: платформе «Мобильный

ГОД

университет», «Урок цифры», «Проектория», «Билет в будущее» и др.	
Наличие (количество) обучающихся, поступивших в 2024году на целевое обучение	0
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период каникул	16 обучающихся были временно трудоустроены в МБОУ «СШ №10» в должности подсобного рабочего и помощника вожатого
3. Организация мероприятий в области повышения финансовой грамотности	
«Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика – процветающая Россия!»	5 человек
Участие обучающихся в онлайн-уроках финансовой грамотности («Как устроен финансовый рынок», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», деловая игра «Личные финансы», «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Платить и зарабатывать с банковской картой», «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели», «Путешествие в историю страхования»	Количество уроков – 28, количество участников - 374 человека
Участие обучающихся в Региональной олимпиаде школьников по финансовой грамотности и предпринимательству: первый и второй этап	80 человек
Олимпиада по финансовой грамотности на сайте « Учи ру»	30 человек
Онлайн- олимпиада по основам финансовой грамотности: Итоговый тест по финансовой грамотности	8человек
Онлайн- олимпиада по основам финансовой грамотности: Итоговый тест по финансовой грамотности	5человек
Онлайн-викторина «Финансовая грамотность. Разумные решения» 2024 год: Банки и золото (сбережения в драгоценных металлах)	10человек

ГОД

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья школьников является основополагающим принципом содержания образовательной деятельности образовательной организации.

В школе в 2024 учебном году работа по здоровьесбережению велась, в рамках плана воспитательной работы, плана по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся школы, в рамках плана работы школьного спортивного клуба «Энергия».

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю.

Здоровьесберегающее пространство школы органично, дополняется сетевым взаимодействием с городским Центром здоровья, детской поликлиникой №4.

МБОУ «СШ №10» активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и с учреждениями по физической культуре и спорту (МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор», МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МАУДО г. Нижневартовск «ЦДиЮТТ «Патриот»), с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

В рамках организации внеурочной деятельности на базе МБОУ «СШ №10» ведутся следующие кружки, секции спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол» «ГТО», «Меткий стрелок», «Военно-начальная подготовка», «Военно-прикладная подготовка», «Шахматы», «Подвижные игры».

Охват обучающихся спортивным секциями («Волейбол», «Баскетбол», «Каратэ») реализуется сторонними организациями.

В рамках организации кадетского образования кураторами кадетских классов проводятся тренировки по программе «ОФП» со всеми обучающимися кадетских классов.

Согласно 1-ФК за 2024 год количество обучающихся, занимающихся в секциях спортивной направленности составляет 666 обучающихся. В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в следующих городских мероприятиях спортивной направленности:

1. II муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди команд обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска
2. Городские соревнования «Меткий стрелок» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Нижневартовска
3. Чемпионат «Школьной волейбольной лиги» в общеобразовательных учреждениях города Нижневартовска
4. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города
5. Соревнования по пожарно-спасательному виду спорта среди обучающихся 5-7 классов муниципальных общеобразовательных организаций
6. Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд обучающихся 2009-2010 годов рождения общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования администрации города Нижневартовска
7. Спортивно-развлекательная эстафета «Здоровое поколение», приуроченная к празднованию Всемирного дня отказа от курения (31 мая)

8. Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
9. В рамках программы Регионального фестиваля «Действуй!» городской турнир «Yukigassen.school» среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций г. Нижневартовска
10. Физкультурное мероприятие по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2024», физкультурное мероприятии «Легкоатлетический забег «Золотая осень»
11. Турнир по баскетболу 3х3 «Школьная баскетбольная лига» среди команд обучающихся юношей 7-8 классов общеобразовательных организаций,

подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска

12. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди выпускников общеобразовательных организаций города Нижневартовска
13. Городской фестиваль неклассических видов спорта «Zимний» среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска
14. Муниципальный этап чемпионата «Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет» среди юношей и девушек
15. Зональные соревнования по шахматам среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска
16. Чемпионат «Школьной волейбольной лиги в общеобразовательных учреждениях города Нижневартовска
17. Финал муниципального этапа чемпионата Локобаскет по баскетболу среди юношей и девушек 2008 г.р. и младше, сезон 2024-2025гг.

На базе школы действует школьный спортивный клуб «Энергия», в рамках которого для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, уроки здоровья, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, учителей и родителей. В 2024 году проведена спортивные состязания «Кадеты-становись». Участие школы в спортивном проекте «Победы рождаются здесь». Ученики нашей школы сдавали нормы всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В апреле 2024 года в рамках «Всемирного дня здоровья» активисты школьного спортивного клуба «Энергия 10» провели для учеников начальной школы на уроках физкультуры веселые старты, под девизом «Быстрее. Выше. Сильнее». Социальные педагоги МБОУ «СШ №10» в течение 2024 года проводили встречи с обучающимися 9-11 классов в виде ролевой игры: «Суд над электронными сигаретами», «Суд над ПАВ», «Суд над противоправным поведением», «Мой нравственный выбор»: Алкоголизм, наркомания, преступность».

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя еженедельное проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают педагоги-организаторы, педагог-психолог, медицинский работник.

В 2024 году состоялось чествование обучающихся школы, имеющих награды в спорте, проведение мастер-классов.

Вопросы по профилактике вредных привычек в подростковой среде включены во все повестки родительских собраний МБОУ «СШ №10». Ежемесячно социальным педагогом разрабатываются памятки по профилактике вредных привычек которые размещаются на официальном сайте школы и в родительские группы в мессенджерах.

Таблица:**Информация об обучающихся, занимающихся в секциях и кружках спортивной направленности в 2024 году:**

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Кол-во групп	Кол-во обучающихся, занимающихся в объединении
1	Теннис	2	30
2	ОФП	17	427
3	Спортивная секция «Волейбол»	3	36
4	Спортивная секция «Баскетбол»	3	31
5	Спортивная секция «Каратэ киокусинкай»	1	22

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

В 2024 учебном году 1 А, 1Б, 1В, 4А и 4Б класс занимаются 2 раза в неделю по 1 часу в МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества» по дополнительной общеразвивающей программе спортивного направления «Настольный теннис». Сборная команда 7в класса занимается в секции «Волейбол» 6 раз в неделю по 2 часа в МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» и в школе. Сборная команда 3-4-х классов и 9-х классов

ГОД

занимается в секции «Баскетбол» 3 раза в неделю по 2 часа с тренерами МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» на базе школы. В 2023 году в МБОУ «СШ №10» в 7г класс были зачислены обучающиеся хоккейной команды. Обучающиеся 7г класса учатся по индивидуальному расписанию.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в МБОУ «СШ №10» вводится поэтапно в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа физического воспитания населения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации. Ответственный за внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МБОУ «СШ 10» в 2024 году учитель физической культуры и спорта. Так в 2024 году 102 обучающихся приняло участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», что составляет 12% от общего охвата обучающихся МБОУ «СШ №10». 19 обучающихся в 2024 году выполнили нормативы Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на знак отличия, что составляет 2% от количества принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в МБОУ «СШ №10» в 2024 году.

ГОД

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория Школы имеет металлическое ограждение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, система голосового оповещения о пожаре. В школе установлена система видеонаблюдения. Камеры системы видеоконтроля, расположены во внутренних помещениях здания и на прилегающей территории школы. В учреждении действует пропускной режим. В 2024-2025 учебном году заключен договор с ЧОО «Рубеж Югра» и охрана осуществляется сотрудником охранного предприятия круглосуточно. Для осуществления системы контроля доступа на территорию и в здание школы в 2021 установлена система контроля доступа с электрическим замком и домофоном. В течение учебного года запланированы тренировочные эвакуации, которые формируют слаженность действий всех обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС.

Кабинеты для начальных классов располагаются на 1, 2, 3 этажах школы. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом.

Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 3, 4 этажах школы. Соблюдение техники безопасности и ведение соответствующей документации – один из важных направлений деятельности всего коллектива.

Все инструкции, памятки и локальные документы школы по антитеррористической безопасности и алгоритмам действий при возникновении ЧС в наличии, хранятся на посту охраны. У всех классных руководителей имеются в наличии все необходимых инструктажи как с отдельными учащимися, которые направлялись на мероприятия так и инструктажи, которые проводились со всеми обучающимися класса.

1. У всех классных руководителей имеются все необходимые инструкции при возникновении ЧС.
2. У 100% классных руководителей в журналах инструктажа обучающихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий имеются подписи учащихся об ознакомлении с инструктажами.
3. Имеются подписи учащихся об ознакомлении с инструктажами.
4. Есть необходимость в замене динамиков звукового оповещения на 3 и 4 этажах.
5. Уличные камеры видео наблюдения технически устарели, необходимо заменить.

ГОД

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Общая площадь специализированных кабинетов составляет - 928.7 кв.м.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося: 2,72 кв.м.

В школе созданы оптимальные условия для профилактики детского дорожнотранспортного травматизма. Под эти цели оборудован учебный кабинет, в котором в наличии настольные и напольные игры, легоконструкторы, учебная литература, наглядные материалы, электронное табло, установлены новые аппаратно-программные комплексы «Веселый светофор». В течение 2023 года организованы и проведены мероприятия:

- Информирование педагогического коллектива об анализе аварийности с участием несовершеннолетних
- Размещение информации по разработке безопасного маршрута «Дом-школа»
- Работа школьного отряда ЮИД:рейд кабинетов на наличие информации по ПДД
- Родительские собрания с включением в повестку вопросов профилактики ДДТТ
- Участие в городском соревновании «Безопасное колесо - 2024»
- Участие в профилактической акции «Каникулы без опасности». Проверка светоотражающих элементов у обучающихся.
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Приглашение инспектора ГИБДД в пришкольном лагере «Мастерская педагога» на беседу по правилам ПДД
- Проведение Краш-курса «Дети! Дорога! Жизнь!» среди родительской общественности
- Проведение Викторины «Знатоки дорожного движения»
- Мастер-класс по изготовлению фликера. Работа отряда ЮИД

Всего в 2024 году более 800 обучающихся приняли участие в мероприятиях.

МБОУ «Средняя школа № 10» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, требованиям СанПиН, требованиями по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности для обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса, их содержания в соответствии с установленными нормами. Все помещения школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения, системой контроля доступом, охранно-пожарной сигнализацией. В здании исправно функционируют инженерные сети обеспечивающие образовательных процесс всеми необходимыми энергоресурсами: централизованное тепло/водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Территория образовательной организации имеет металлическое ограждение. Своевременно проводятся необходимые работы по текущему и капитальному ремонту здания. По внешнему периметру здание оборудовано дополнительным освещением. В соответствии с требованиями Федерального законодательства осуществляется круглосуточная охрана объекта. Школа оснащена системой видеонаблюдения, как в здании, так и на территории образовательной организации. Запасные выходы оборудованы металлическими дверями, на которых установлена охранная сигнализация. Имеется стационарная и мобильная (брелок) кнопка экстренного вызова оперативных служб.

Образовательная организация оснащена медицинским и пищевым блоками, библиотекой, актовым залом, спортивными залами с раздевалками для мальчиков и девочек, залом хореографии, учебными и административными кабинетами, музеем.

Число учебных кабинетов – 37. В их числе профильные учебные кабинеты:

- открытая спортивная площадка, S = 1 608,75м2;
- закрытые спортивно-гимнастических залы – 2 (два), S = 423 м ;

ГОД

- зал хореографии;
- кабинет ОБЖ;
- компьютерные классы-1;
- мобильный класс - 3;
- библиотека с медиатекой;
- музей боевой и трудовой славы;
- кабинеты технологии (слесарно-столярная, швейная мастерские, кулинария);
- кабинеты: химии, физики, географии, биологии;
- кабинет «Центр детских инициатив»;
- кабинеты социального педагога и психолога.

Имеются четыре оборудованных гардероба для обучающихся школы. Для начальных классов в холле второго этажа размещены индивидуальные шкафчики. В двух учебных кабинетах для начальных классов, в которых позволяет площадь, размещены индивидуальные шкафчики для гардероба.

В школе имеется необходимое оборудование для организации образовательного процесса: 39 проектора, 9 интерактивных досок, 24 магнитно-маркерных досок, 37 документ-камер, 160 единиц компьютерной техники (в т.ч. задействованных в учебном процессе 135 компьютеров). В 2024 году произвели обновление оргтехники и демонстрационного оборудования: моноблоки 15 шт., парты двухместные 80 шт., учебная литература, демонстрационное оборудования для кабинета физики, заменили электроплиту в количестве 3 штуки в кабинете технологии девочек, приобрели лазерный тир (мобильный, с возможностью использования в любом помещении), установили телевизионные панели 21 шт. в учебных кабинетах для демонстрации обучающего материала. Также образовательный процесс обеспечен расходными материалами, канцелярскими товарами для организации образовательного процесса. В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя обеспечено персональным компьютером, принтером. 100% компьютеров имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде.

Все образовательные программы обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа оснащена компьютерным оборудованием, информационно-техническими средствами, программным обеспечением. Количество компьютерных классов (комплексов)/компьютеров в компьютерных классах: 1/20, 3 мобильных класса. В наличии локальные сети, объединяющие учебные и административные компьютеры школы. Школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения 1ГБ/с.

Количество технических средств, используемых в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения:

Количество обучающихся на один компьютер: 3 чел.

Количество компьютеров, имеющих выход в интернет: 160 шт.

Количество обучающихся на один компьютер, имеющих выход в Интернет: 2 чел.

В здании школы имеется оборудованный медицинский кабинет, где обучающиеся получают квалифицированную медицинскую помощь. Медицинские услуги кабинет оказывает на договорной основе. Медицинский осмотр школьников проводится ежегодно.

Более 700 обучающихся получили стоматологические лечебные и профилактические услуги, а также рекомендации по уходу.

Образовательная деятельность, финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального

ГОД

бюджета, бюджета ХМАО-Югры и местного бюджета.

Материально-техническая база школы характеризуется как оптимальная. Еѐ развитие осуществляется на основе системного анализа и планирования ресурсного обеспечения образовательного процесса и деятельности всех служб его сопровождения.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов; федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений и оснащению учебно-лабораторным оборудованием; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; региональным примерным требованиям к оснащению общеобразовательных учреждений информационно-коммуникационными ресурсами.

В образовательной организации имеется необходимое количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся для реализации основных общеобразовательных программ. Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебная литература, детские библиотечки, собран методический, дидактический и раздаточный материал. Соблюдены требования к освещению, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН.

Для ведения коррекционной работы имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога. Имеются библиотека, школьный музей, танцевальный зал, актовый зал.

Для реализации основных образовательных программ имеются специализированные кабинеты: кабинет иностранного языка, технологии, химии, физики, кабинет информатики.

Одиннадцать кабинетов для начальных классов располагаются на 1 и 2 этажах здания школы. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом. Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 1, 3, 4 этажах школы.

В 2024 году на 3 этаже здания школы оформлено воспитательное пространство и компоненты воспитательной среды, с учетом введения должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, для организации работы по формированию национально-культурной идентичности, единой воспитательной среды и вовлечения обучающихся в общественно-полезную деятельность, а также их информирования о возможностях, предоставляемых Российской Федерацией. Организовано пространство для «Центра детских инициатив» площадью 50,6 кв.м.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный необходимыми инструментами и лекарственными препаратами, персональным компьютером, выход в интернет. Имеется оборудование и помещение для оказания услуг по предоставлению кислородных коктейлей для обучающихся.

ГОД

Таблица:***Оснащенность предметных кабинетов:***

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %		Наличие	Наличие акта разрешения на эксплуатацию (№ акта, дата)	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
				мебелью и оборудованием	Учебно-документами по нагл.пособиям				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кабинеты начальных классов	11	11	95%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
2	Кабинет физики	1	1	95%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	имеется

ГОД

3	Кабинет информатики	1	1	95%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	имеется
4	Кабинет химии	1	1	90%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	имеется
5	Кабинет технологии (швейный) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	имеется
6	Кабинет технологии (кулинария) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	имеется
7	Кабинет технологии (мальчики)	1	1	90%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	имеется
8	Кабинет биологии	1	1	90%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	имеется
9	Кабинет математики	4	4	90%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
10	Кабинет русского языка и литературы	3	3	90%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
11	Кабинет истории	2	2	95%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
12	Кабинет географии	1	1	90%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	Не имеется
13	Кабинет иностранного языка	4	4	90%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
14	Кабинет ОБЖ	1	1	90%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	имеется
15	Кабинет ИЗО	1	1	90%	100%	100%	от 16.06.2023 г.	удовлетворительное	имеется

Таблица:***Оснащенность предметных кабинетов:***

Наименование	**Количество**
Компьютер:	160
в т.ч. ноутбук	60
Интерактивная доска	9
Магнитно-маркерная доска	24
Интерактивное копи-устройство Virtual Ink Mimio Xi Interactive	26
Документ камера	37
Проектор	39
Сканер	4
Многофунциональное устройство принтер/копир/сканер	22
Микроскоп	34

ГОД

Телевизионная панель в актовом зале	1
Телевизор	21

В 2024 учебном году материальная база пополнилась, закуплено следующее оборудование:

Наименование	Количество
Моноблок	15
Шкаф для гардероба начальной школы	12
Сетевой фильтр	15
Шкаф для документов	2
Учебная литература	320
Лазерный тир	1
Демонстрационное оборудование и материалы для уроков физики	25
Телевизионные панели для учебных кабинетов	15
Ноутбук	10
Табуретки для обеденного зала	60
Стеллаж для посуды	2
Плита электрическая для уроков технологии девочек	3
Стенды	11
Парты двухместные	80
Источник бесперебойного питания	2

ВЫВОД:Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников характеризуется как достаточная. Создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательная организация оснащена учебной мебелью, компьютерной техникой, учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными и региональными требованиями к организации образовательного процесса для достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. Имущество используется строго по целевому назначению, эффективно обеспечивает его сохранность и развитие. Педагогическими работниками, управленческим составом образовательной организации предпринимаются все меры по развитию материально-технической базы образовательного учреждения, по организации эффективного использования всех технических средств, информационно-коммуникационных и цифровых образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов, определенных региональным проектом «Цифровая образовательная среда».

ГОД

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЁТ ЗА 2024 ГОД

По плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» на 2024 год и на плановый период 2026 и 2027 годов поступления по субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели за 2024 год составили – 167684394,19 рубля, в том числе:
субсидии на выполнение муниципального задания – 159873577,80 рублей;
целевые субсидии – 8659627,12 рублей.
Привлеченные средства:
доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2024 году составили - 784436,48 рубля, в том числе:
доходы от аренды – 235289,50 рублей. Арендаторов в 2024 году было – 5;
на возмещение коммунальных услуг арендаторами – 39512,37 рублей;
дополнительные платные услуги (кислородные коктейли) – 150543,90 рубля;
родительская плата (пришкольный лагерь) - 194349,00 рублей;
прочие источники – 164741,71 рубль.
Остаток средств на начало года составил – 105331,72 рубль.

Использование денежных средств:

Наименование показателя	Сумма, руб.
Заработная плата	101099894,28
Прочие выплаты (компенсация за проезд в льготный отпуск, командировки)	1906891,74
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	29286799,80
Услуги связи (связь, интернет)	82488,01
Коммунальные услуги	4762522,36
Работы, услуги по содержанию имущества	1670525,45
Прочие работы, услуги (в том числе: питание учащихся)	21858955,79
Страхование	11850,20
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (выплата при выходе на пенсию)	560406
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам	574755,22
Прочие расходы: госпошлина, штрафы, транспортный налог, налог на имущество	584729,09
Увеличение стоимости основных средств	4281600,90

ГОД

Увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские товары, хозяйственные товары, комплектующие к оргтехнике, учебные расходы, прочие расходные материалы)	1772471,44
Итого:	168 453 890,28

В рамках реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений и терроризма в городе Нижневартовске » выделено и освоено:
– 25000 рублей на приобретение свето-возвращающих приспособлений;
- проведены монтажно-наладочные работы по замене оконечного устройства системы тревожной сигнализации на сумму 41704,80 рублей;
- приобретен арочный металлодетектор на сумму 185160 рублей.
В рамках муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска» выделены и освоены средства:
- на выполнение работ по ремонту канализации в техподполье на сумму - 261750 рублей;
- на выполнение работ по ремонту холодного и горячего водоснабжения в техподполье в сумме – 315820 рублей.
В 2024 году проведено десять закупок конкурентным способом на общую сумму 36771023,06 рубля.
В ходе проведения закупок сложилась экономия в сумме 8558471,86 руб., которая перераспределена на текущие нужды учреждения.

Приобретение основных средств в 2024 году за счет субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ:

Учебное оборудование, в том числе:			
Наименование нефинансового актива	**Единица измерения**	**количество**	**Сумма**
Системный блок	Шт.	6	267691,00
Web-камера		5	11800,00
МФУ	Шт.	5	99736,95
Сканер	Шт.	11	421509,00
Спортивный инвентарь (мячи волейбольные и баскетбольные, медболы, гантели, лестницы координационные, табло для счета, барьеры тренировочные)	Шт.	157	539450,00
Интерактивная панель учебное расписание (в комплекте мини ПК и кронштейн)	Шт.	1	244950,00
Демонстрационное оборудование для уроков биологии (лупы, наборы д/микроскопирования, комплекты микропрепаратов, скелет человека, спиртовки)	Шт.	27	158567,00
Табло информационное светодиодное красного свечения	Шт.	1	39900,00

ГОД

Ориентир для помещений, выполненный рельефно-точечным шрифтом (мнемосхема)	Шт.	2	21990,00
Жалюзи в учебные классы	Шт.	43	341710,00
Мебель ученическая всего, в том числе:	Шт.	275	1306517,14
Стулья для столовой	Шт.	72	143184,00
Стол для столовой	Шт.	4	50640,00
Стол ученический	Шт.	16	93322,00
Стулья ученические	Шт.	150	650256,14
Компьютерные стулья	Шт.	33	369115,00
Библиотечный фонд (учебники, пособия)	Шт.	691	586584,05

Приобретение в рамках субсидии на иные цели из бюджета города Нижневартовска в рамках реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений и терроризма в городе Нижневартовске»

Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Система тревожной сигнализации	шт	1	41704,80
Металлодетектор арочный БЛОКПОСТ PC Z600	шт	1	185160,00
Итого:	шт	2	226864,80

Приобретение из внебюджетных средств:

Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Видеорегистратор д/системы видеонаблюдения	шт	1	56035,76
Итого:	шт	1	56035,76

ГОД

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица:***Определение выпускников школы выглядит следующим образом:***

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024/2025	80	28	6	45	37	31	5	1	0
2023/2024	76	43	0	32	20	15	2	3	0
2022/2023	86	47	3	36	30	21	6	3	0
2021/2022	71	38	2	33	24	12	6	6	0

Таблица:***Сравнительная статистика по итогам определения выпускников средней школы показаласледующиерезультаты:***

	2021	2022	2023
Поступили в ВУЗы	70%	75%	84%
Поступили в СПО (после 11 класса)	20%	10%	14%
Поступили в СПО (после 9 класса)	38%	43%	56%
Трудоустроены	20%	15%	1%
Поступили в лицей	1%	0%	0%
Служба в армии	0%	0%	0%

ВЫВОД:В 10 класс пришли обучающиеся не только участвующие в конкурсном отборе , но и те, кто не смог поступить в колледж и техникум в связи с не высоким баллом аттестата, а также те, кто пересдавал предмет «математика» в сентябрьские сроки. Анализ данных показывает, что среди выпускников высок рейтинг высшего образования, причем, в 2024году в ВУЗы поступило на 9% больше выпускников 11-х классов чем в 2023 году. На целевое обучение поступила на 3 человека больше в сравнении с 2023 годом. Количество трудоустроенных по окончании обучения снизилось с 3 человек до 1. Количество выпускников поступивших в СПО после 11 класса увеличилось на 4%. Количество выпускников поступивших в СПО после 9 класса увеличилось на 13%, по сравнению с 2023 годом.

*Таблица:**Поступление выпускников 11-х классов (сводные за 3года):***

Годы выпуска	Кол-во выпускни	Юриспруденция, экономика,	Педагогика	Инженерные специальности	Здравоохранение	Трудоустройство, армия

ГОД

	ков	менеджмент									
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2024	37	6	16	14	38	14	38	2	5	1	2
2023	20	3	15	3	15	8	40	1	5	3	15
2022	30	9	30	7	23	8	27	3	10	0	0

ВЫВОДЫ:

1. Большинство выпускников поступает в ВУЗы, что свидетельствует о серьезной учебной подготовке, высоком рейтинге высшего образования.
2. Классным руководителям продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся с целью более полной реализации потребностей региона.
3. Классным руководителям 9,11 классов продолжить работы с обучающимися и их родителями по выявлению профессиональных предпочтений выпускников.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. В 2024 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературы за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям. На 01.01.2025 уч.г фонд учебников составляет 19658единиц.

Фонд медиатеки насчитывает 146 экземпляров по 13 отраслям знаний. Медитека удовлетворяет потребности обучающихся в просмотре и прослушивании видео-, аудиоматериалов, CD-дисков, в создании медиа-¬презентаций, использования образовательных Интернет-ресурсов; потребности учителей - при подготовке и проведении уроков или других занятий с использованием компьютера и ИТ, при создании презентаций из имеющихся медиаресурсов, при копировании учебных материалов, при получении информации о новых мультимедиа или Интернет- ресурсах по предметам. Данные о медиаресурсах с краткой аннотацией размещены на официальном сайте школы, в школьной локальной сети. С целью ограничения доступа обучающихся к сайтам, содержание которых не связано с образовательной деятельностью, все компьютеры в школе имеют доступ только к «белому» списку сайтов, контентная фильтрация осуществляется посредством программы Интернет контроль сервер.

С целью повышения мотивации обучающихся к занятиям исследовательской и научной деятельностью создан Банк ссылок на интернет - ресурсы по различным направлениям научной и исследовательской деятельности, включающий 187 ссылок на сайты образовательной направленности, прошедшие контентную фильтрацию.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Пользователи получают во временное пользование книги, диски, работают в читальном зале, принимают участие в мероприятиях.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. В 2024 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной,

ГОД

методической литературой за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям.

Объѐм библиотечного фонда - 25908 экземпляров.

Из них:

- Фонд учебников составляет - 16498 экземпляров;
- Объѐм художественного фонда - 5379 экземпляров;
- Объем учебной литературы (за счет субвенции) - 2285 экземпляров;
- Электронные образовательные ресурсы - 146дисков.
- Численность зарегистрированных пользователей - 815 чел.
- Число посещений - 3325 чел.
- Пополнился фонд:
- учебной - 1594экз. - 1906 экземпляров;
- учебно-методической - 3545экз.
- справочной литературой - 10 экз.
- мультимедийные средства – 0 экз.
- Фонд медиатеки насчитывает - 149дисков по 13 отраслям знаний.

Медитека удовлетворяет потребности обучающихся в просмотре и прослушивании видео-, аудиоматериалов, CD-дисков, в создании медиа-¬презентаций, использования образовательных Интернет-ресурсов; потребности учителей - при подготовке и проведении уроков или других занятий с использованием компьютера и ИТ, при создании презентаций из имеющихся медиаресурсов, при копировании учебных материалов, при получении информации о новых мультимедиа или Интернет- ресурсах по предметам.

С целью ограничения доступа обучающихся к сайтам, содержание которых не связано с образовательной деятельностью, все компьютеры в школе имеют доступ только к «белому» списку сайтов Белый список сайтов (edu-nv.ru),контентная фильтрация осуществляется посредством программы Интернет контроль сервер.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Пользователи получают во временное пользование книги, диски, работают в читальном зале, принимают участие в мероприятиях.

На официальном сайте Школы создан раздел «Библиотека» информацией о работе школьной библиотеке Библиотека (Библиотека (gosuslugi.ru))Литература террористической и экстремисткой направленности в фонде библиотеки МБОУ «СШ №10» отсутствует и в 2023 учебном году в библиотеку не поступала. Экстремистские материалы: Министерство юстиции Российской Федерации (minjust.gov.ru) Федеральный список экстремистских материалов от Минюст России (lidrekon.ru)

Библиотечный фонд школы формируется в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 N 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников", (Официальное опубликование

ГОД

правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) и образовательными программами, реализуемыми в учреждении.

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.**Общая обеспеченность учебной литературой составляет 100%.**

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Функционирование внутренней системы оценки качества образование в общеобразовательном учреждении регламентируется Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание: - прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации; - объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования; - механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы. Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями предметных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

ГОД

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения				
			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2023/2024
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.1.	Общая численность учащихся	790 чел.	865 чел.	863	836	812
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 чел.	378 чел.	385	371	311
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412 чел.	422 чел.	407	405	448
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 чел.	65 чел.	71	61	53
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230 чел /27%	228 / 30,98%	278 / 32%	278/40,5	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18 балла	-	4,03	3,79	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 балла	-	3,21	2,95	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла	63	68	61	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов	51	60	57	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/5%	0	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/5%	2 / 6,7%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	3	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел / 7%	1/1,42%	1 / 1,16%	0	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	3 / 10%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	851 чел./100%	863/100%	863 / 100%	836/100%	812/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	357/42%	237/28%	289 / 34%		69/8,4%
1.20.	Муниципального уровня	27 чел./3,1%	232/28%	284 / 33%	2	65/8
1.21.	Регионального уровня	2 чел./0,2%	5	5 / 1%	0	1/0,12
1.22.	Федерального уровня	10 чел./1,17%	0	0	0	2/0,24
1.23.	Международного уровня	2 чел./0,2%	0	0	0	1/0,12

1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	29/3,36%	47/5,45%	0	0
1.25.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.26.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	851/100%	863/100%	863/100%	836/100%	812/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.28.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48	51	44	45	44
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/90%	48/94,1%	41/93,2	43/95,5	41/93,2
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/90%	48/94,1%	41/93,2	43/95,5	41/93,2
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10%	3/5,9%	3/6,8	4/8,9	3/6,8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10%	3/5,9%	3/6,8	4/8,9	3/6,8%
1.32.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/48%	30/58,8%	31/70,4	35	33/75%
1.32.2.	Высшая	21/44%	24/47,0%	24/54,5	22/48,8	26/59%

ГОД

1.35.	Первая	2/4%	6/11,8%	7/15,9	6/13,3	7/16%
1.35.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.35.2.	До 5 лет	10/21%	9/17,6%	9/20,5	9/20,0	
1.36.	Свыше 30 лет	6/13%	7/13,7%	8/18,2	9/20,0	
1.37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/25%	13/25,5%	9/20,5	7/15,6	9/20,5
1.38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/10%	3/5,9%	2/4,5	5/11,1	13,6%
1.39.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%	59/100%	41/100%	45/100	44/100
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%	59/100%	41/100%	45/100	44/100
2	**ИНФРАСТРУКТУРА**					
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,5 единиц	8,5 единиц	8,5 единиц	8,5 единиц	8,5 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16.6 единиц	18,7 единиц	18,7 единиц	18,7 единиц	18,7 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да

ГОД

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2. С медиатекой34-38		да	да	да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	851/100%	865/100%	863/100%	836/100%	812/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. В 2023 году Школа вошла в список завышенных результатов (4 класс математика, 4 класс русский язык)
- С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 10» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ГОД

- Итоги работы образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году обсуждались на Педагогическом совете года, на методических советах, на заседании Управляющего совета. После обсуждения работы школы были определены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, из которых вытекают задачи на 2025/2026 год.
- Результаты образовательной деятельности в школе соответствуют муниципальному заданию: качественные показатели успеваемости по школе, количественные показатели средней наполняемости по классам и школе, что свидетельствует о планомерной, системной работе всего педагогического коллектива. Показателем соответствия качества предоставляемых образовательных услуг является высокий уровень удовлетворѐнности потребителей.

Рекомендации:

В 2025 году необходимо усилить работу по реализация индивидуального подхода в обучении и воспитании, подготовке к ГИА на основе индивидуальных образовательных маршрутов. по двум направлениям:

– работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
– работа по подготовке одаренных учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;

- продолжить мониторинг результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников;
- продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков, функциональной грамотности, развитием личностного потенциала обучающихся как основных инструментов образовательной деятельности и повышения качества образования школьников, их успешной социализации;
- способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;
- продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации к учебным достижениям. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ;
- способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;
- продолжить психолого-педагогические сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам, конкурсам, ГИА;
- расширить профориентационную работу по направлению естественнонаучного и инженерно-технического образования обучающихся с привлечение работодателей реального сектора экономики, финансового сектора, частного бизнеса и НКО.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ МБОУ «СШ № 10» В СЕТИ ИНТЕРНЕТhttps://school10nv-86.gosuslugi.ru/ **на странице**Отчет о результатах самообследования МБОУ "СШ № 10" (gosuslugi.ru)

ГОД