



ПОЛОЖЕНИЕ
о создании условий для охраны здоровья обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №10»

Нижевартовск, 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании МС
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ №10»
Приказ № 554
от «01» сентября 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 41 п. 7 ч. 1 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ст.12 Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Федерального закона от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", п. 11 постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», Конвенцией по правам ребенка, Федерального закона от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся МБОУ "СШ №10" и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.3. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб образовательной организации по вопросам здоровьесбережения.

1.4. Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников: - социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности; - учитывает факторы риска, имеющие место в образовательной организации, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся; - учитывает фактор негативного влияния на здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом; - опирается на систему знаний, установок,

привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

2. Цель и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся образовательной организации.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни; - активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива образовательной организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельности образовательной организации в части создания условий для охраны здоровья обучающихся является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление

физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления деятельности представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы образовательной организации по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников образовательной организации, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- медицинский блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников образовательной организации, учеников и их родителей (законных представителей);
- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- социально-психологический блок, реализующий программы комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности обучающихся и сотрудников образовательной организации, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;
- родительский блок, предполагающий внедрение в практику индивидуальные и групповые методы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в образовательной организации

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4.3. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.4. Оснащение в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

4.5. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.6. Преподавателями образовательной организации при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдается здоровьесберегающий режим с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.7. При организации образовательного процесса соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

4.8. Помимо включения в основную общеобразовательную программу направления по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в образовательной организации реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

4.9. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

4.10. Наличие в образовательной организации квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, учителя (преподаватели))

физической культуры, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы социальные педагоги).

4.11. Сформированность культуры здоровья педагогических и других работников образовательной организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

4.12. Организация взаимодействия образовательной организации и организаций физической культуры и спорта, спортивных школ и центров.

4.13. Наличие безопасной поддерживающей среды в образовательной организации: благоприятный психологический климат, участие школьников в различных проектах, проведение тематических мероприятий и классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска на предмет употребления психоактивных веществ.

4.14. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

4.15. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.16. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

5. Организация деятельности

5.1. Деятельность образовательной организации по охране здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию и проведение профилактических прививок обучающихся;
- организацию питания обучающихся, согласно установленному графику питания;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе

профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

- профилактику и «запрещение» курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
- осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;
- организации физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися;
- организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательной организации с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями высшего образования, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и

другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

5.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

5.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, ведется специалистами медико-психолого-социального сопровождения, в которое входят: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

5.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися,

- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

5.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

5.6. Специалисты медико-психолого-социального сопровождения также оказывают помощь педагогическим работникам, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывают методическую помощь включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

6. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками

6.1. Медицинские осмотры обучающихся в образовательной организации организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

6.2. Обучающихся допускают к учебным занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

6.3. В образовательной организации организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

6.4. При обнаружении инфекционного заболевания обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения образовательной организации. На занятия они могут быть допущены только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. При выявлении в учреждении инфекционного заболевания, проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

6.5. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

6.6. Все работники образовательной организации проходят предварительные и периодические медицинские осмотры. Работники должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

7. Ресурсное обеспечение

7.1. С целью обеспечения охраны здоровья обучающихся образовательная организация должна иметь соответствующее ресурсное обеспечение:

7.1.1. Кадровое обеспечение:

- педагоги-психологи,
- социальный педагог,
- медицинский работник,
- преподаватели физической культуры,
- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы,
- преподаватель-организатор ОБЖ.

7.1.2. Информационное обеспечение:

- руководства по технологиям, образовательным программам,
- учебно-методические комплексы,
- интернет-ресурсы,
- программное обеспечение,

-цифровые электронные пособия.

7.1.3. Материально-техническое обеспечение:

- медицинский кабинет,
- столовая,
- кабинет психолога,
- кабинет социального педагога,
- спортивные залы,
- спортивная площадка,
- лыжная база,
- библиотека.

7.1.4. Финансовое обеспечение определяет степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы образовательной организации, ориентированной на здоровьесберегающую деятельность.

Финансовое обеспечение включает в себя:

- материальное стимулирование педагогов;
- финансирование различных конкурсов, проводимых в образовательной организации как для школьников, так и для педагогических работников;
- привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы, направленной на обеспечение сохранения здоровья обучающихся.

8. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся

8.1. Образовательная организация осуществляет отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный анализ работы, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

8.2. Образовательная организация обеспечивает наличие аналитических данных о состоянии здоровья обучающихся, о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

8.3. Образовательная организация проводит социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.