

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
И.А. Шакурова

Протокол № 2 от 07.04.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №10»

М.А. Жданова

Приказ от 12.05.2022 № 364



**Положение
о посещении обучающихся МБОУ «СШ №10»
и их семей**

г. Нижневартовск

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон №120-ФЗ), от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 года

№АК-923/07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением», приказом Министерства просвещения РФ от 10 января 2019 года №4

«О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», приказом Департамента образования

и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.05.2020 №730 «О порядке осуществления работы по выявлению и учету несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого-педагогического сопровождения и межведомственного информирования уполномоченных органов и учреждений», уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10».

II. Основные понятия

Для реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей

или законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого

в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся с девиантным поведением, а также

по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

III. Цели и задачи

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

2. Выявление семей группы социального риска, а также обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей (законных представителей) от воспитания, содержания, обучения детей и (или) от защиты их прав и законных интересов. Принятие необходимых мер на основании выявленных фактов. Оказание помощи в обучении и воспитании детей.

3. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СШ №10» (далее - школа), принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

4. Реализация законодательства Российской Федерации в предупреждении, профилактике безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних в рамках полномочий школы.

5. Оказание содействия родителям (законным представителям) в организации досуговой занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время.

IV. Основания для посещения семей

1. Систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин, непосещение школы.

2. Внешний вид обучающегося, обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком.

3. Информация, устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, жестокого обращения, безнадзорности детей и т.д.

4. Выявление признаков побоев у ребенка, иных фактов жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) обучающегося и (или) иных лиц.

5. Постановка обучающегося на персонифицированный внутришкольный учет, организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) его семьей муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города.

6. Проведение профилактической работы для оказания социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оставшихся без попечения законных представителей, опекаемых, воспитывающихся в приемных семьях, детей, находящихся в социально-опасном положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

7. При возникновении чрезвычайной ситуации с обучающимся и невозможности связаться с его родителями (законными представителями), а также в иных нетерпящих отлагательств случаях.

V. Процедура посещения

1. Плановое посещение семей осуществляется в соответствии с планом мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы либо в соответствии с приказом о проведении с обучающимися профилактических мероприятий утвержденными директором школы.

1.1. О плановом посещении семьи необходимо предупреждать родителей (законных представителей) за 1-3 дня до выхода в семью.

2. Посещение семей может быть внеплановым в случае выявления оснований перечисленных в гл. IV п. 1 – 4 настоящего Положения.

2.1. Внеплановое посещение семей может проводиться без предупреждения родителей (законных представителей).

3. Посещение семей осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей) либо одного из родителей (законных представителей), и только с их согласия.

4. Плановое и внеплановое посещение семей могут осуществлять специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;

- социальный педагог;

- педагог - психолог;

- классный руководитель;

- иные педагогические работники образовательной организации (в соответствии с пунктом 3 статьи 12 Федерального закона №120-ФЗ).

5. Для посещения семьи может быть создана комиссия, в состав которой могут входить:

- администрация школы;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классный руководитель;
- иные педагогические работники школы;
- сотрудники правоохранительных органов (по согласованию).

6. В случаях, если родители (законные представители) препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ специалисты школы, комиссия не в праве проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Результаты такого посещения фиксируются в акте посещения семьи несовершеннолетнего (приложение 1). О результатах посещения (в случае отказа в посещении) в этот же день специалисты обязаны уведомить заместителя директора по воспитательной работе.

7. При посещении семьи составляется акт посещения семьи несовершеннолетнего (приложение 1), при повторном посещении – акт повторного посещения несовершеннолетнего и его семьи (приложение 2).

7.1. При заполнении акта специалист должен обратить внимание на следующее:

- уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;
- семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;
- жилищно-бытовые условия проживания ребенка: наличие спального места для ребенка, наличие места для приема пищи, для отдыха (игры), для обучения (выполнения уроков); состояние жилого помещения, соблюдение санитарно-гигиенических условий;
- наличие (отсутствие) обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровья ребенка, его физическому и нравственному развитию.

7.2. По результатам посещения в акте отражается:

- оценка выявленных в ходе посещения обстоятельств и условий в семье;
- вывод о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка, либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;
- вывод о наличии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;
- рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

8. В ходе посещения семьи могут быть использованы такие формы получения сведений, как беседа с обучающимся, его родителями (законными представителями) и другими членами семьи, наблюдение за поведением

и детско-родительскими отношениями, а также за взаимоотношениями родителей между собой.

8.1. При необходимости по результатам беседы составляется лист регистрации беседы (приложение 3).

9. При установлении обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии надлежащего попечения над ребенком и (или) опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактов семейного неблагополучия, специалист, осуществляющий посещение семьи обязан:

- в этот же день уведомить заместителя директора по воспитательной работе и директора школы;

- в соответствии со статьей 9 Федерального закона №120-ФЗ незамедлительно информировать органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе:

- **департамент образования администрации города** - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из школы, либо не посещением или систематическими пропусками по неуважительным причинам учебных занятий;

- **муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города** - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также

о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- **УМВД России по г. Нижневартовску**¹ - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

- **управление по опеке и попечительству администрации города**² - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- **уголовно-исполнительную инспекцию** - о выявлении состоящих на учете

¹ В случае угрозы жизни и здоровью детей по телефону «102», «112».

² В порядке, установленном постановлением Правительства ХМАО-Югры от 2 сентября 2009 г. N 232-п «О порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены».

в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей.

**Акт первичного посещения
несовершеннолетнего и его семьи**

Дата обследования " __ " _____ 202__ г.

Фамилия, имя, отчество, должность специалистов, осуществляющих посещение

Адрес проживания, по которому проведено обследование

В случае, если адрес регистрации и место жительства не совпадают указать адрес регистрации

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. **Мать**

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

место жительства

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (*работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход;* _____ *иные сведения*)

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (*проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.*)

1.2. **Отец**

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

место жительства

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (*работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход;* *иные* *сведения*)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (*проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.*)

1.3. Родители в зарегистрированном браке: состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

1.4. Семейное окружение. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

ФИО, год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временн о/не проживает	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

1.5. Характер взаимоотношений между членами семьи (*нужное подчеркнуть*)

Есть ли проблемы во взаимоотношениях, напряженная обстановка в семье (*нужное подчеркнуть*): **да/нет**

Взаимоотношения нарушены. Неблагоприятный психологический микроклимат, эмоционально-конфликтные отношения. Неудобство, дискомфорт и холодность, семейная атмосфера полна скрытости и недоверия, отношения строятся на долженствовании и подчинении. В семье действует механизм избегания: погружение в работу или в какие-то дела вне дома, общение сведено к минимуму; апатичность, равнодушие к себе и к тому, что их окружает; члены семьи деспотично и грубо подавляют других. Различия семейных ценностей

1.6. Характеристика родителей (*занимаются ли они должным образом воспитанием своих детей, личное поведение родителей; их образ жизни, наличие зависимостей, другое указать*):

1.7. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (*родители, другие члены семьи, соседи, другие лица*)

2. Сведения о ребенке

2.1. Состояние здоровья (*общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком*)

2.2. Внешний вид (*соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.*)

2.3. Социальная адаптация (*наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.*)

2.4. Воспитание и образование (*форма освоения образовательных программ, посещение МБОУ «СШ №10», организаций дополнительного образования; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды*)

2.5. Обеспечение безопасности (*отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома*)

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка

3. Жилищно-бытовые и имущественные условия *(визуально)*

3.1. Санитарно-гигиеническое состояние *(хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)*

3.2. Жилищно-бытовые условия ребенка *(наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.)*

3.3. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка *(продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная*

и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и пр.)

4. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей (з.п.)

и другим членам семьи

5. Результаты беседы с домочадцами, располагающими данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту и т.д.

6. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию

(имеются/отсутствуют)

6.1.

6.2.

_____ и т.д.
7. Обстоятельства, свидетельствующие о нахождении ребенка (семьи) в социально опасном положении

_____ (имеются/отсутствуют) _____ :

7.1.

_____ ;

7.2.

_____ и т.д.
8. _____ Дополнительные _____ данные _____ обследования

9. Выводы.

9.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка

_____ (фамилия, инициалы ребенка)

_____ (отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

9.2. Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д.)

9.3. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание консультативной и иной помощи, данные рекомендации и др.)

_____/_____/_____
_____/_____/_____
« _____ » _____ 202_ г.

С актом посещения ознакомлен(а): _____ / _____ /

АКТ
повторного посещения по месту жительства несовершеннолетнего (семьи)

Дата _____

г. Нижневартовск

Ф.И.О., год рождения несовершеннолетнего, место обучения и класс (при наличии):

1. _____

2. _____

3. _____

Адрес проживания семьи (по которому проводилось обследование)

Состав комиссии:

Обследование проводилось в присутствии:

Основание: _____

На момент посещения по месту жительства находились:

Ф.И.О, год рождения, род деятельности, контактные телефоны:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Краткое описание состояния жилого помещения (благоустроенная квартира/частный дом, санитарные условия, наличие ремонта, посторонние запахи и др.):

Наличие необходимой мебели для проживания несовершеннолетнего (наличие отдельного спального места, письменного стола, мебели, доступ к бытовой технике и т.д.):

Выявленные проблемы:

1. Детско-родительские отношения:

2. Социальное окружение:

3. Отношение родителей (законных представителей) к ребенку (детям):

4. Иные:

Имеются ли основания полагать, что ребенок (дети) и (или) семья находятся в социально опасном положении (если да, указать причины, обстоятельства, признаки):

Рекомендации комиссии и предлагаемые меры, которые необходимо принять для обеспечения безопасности или создания нормальных условий для постоянного проживания:

_____/_____/

_____/_____/

« ____ » _____ 202_ г.

С актом посещения ознакомлен(а):

_____/_____/

Лист регистрации беседы

(Фамилия, имя, отчество, дата рождения, иная значимая информация)

Дата:

Фамилия, имя, отчество присутствующих:

Тема беседы:

Описание ситуации:

