


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
 Рыбкина Е.В.
Протокол №2 от 24.02.2015



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ №10»
Ряхов Д.Г.
Приказ от 24.02.2015 № 152

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. **Самообследование** - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

2.2. Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности;
- установить степень соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработать меры коррекции, направленные на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы;

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения;
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

3. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

4. Организация самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организацию и проведение самообследования в школе;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы, рассмотрение отчета о самообследовании на заседании управляющего совета школы.

4.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета МБОУ «СШ №10» до 1 августа следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

4.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, определяется образовательной организацией самостоятельно.

5. Осуществление процедуры самообследования

5.1. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании МОУ «СШ №10»:

- Общие сведения об образовательном учреждении
- Руководители образовательного учреждения
- Содержание образовательной деятельности
- Условия образовательного процесса
- Результаты деятельности МБОУ «СШ №10»
- Воспитательная деятельность

5.2. В качестве приложения к отчету о самообследовании служат статистические таблицы – показатели деятельности образовательной организации.

6. Отчет о результатах самообследования

6.1. Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью.

6.3. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте общеобразовательного учреждения.