

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета

 Дубовская Л.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ №10»

 Ряхов Д.Г.

Приказ от 21.12.2017 №1177



**ПОЛОЖЕНИЕ
о стимулирующих выплатах педагогическим работникам
МБОУ «СШ №10»**

г. Нижневартовск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБОУ «СШ №10», критерии их установления.

1.2. Положение разработано на основании Постановления администрации города Нижневартовска от 31.10.2017 №1604 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, подведомственных департаменту образования администрации города».

2. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, КРИТЕРИИ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ

2.1. К стимулирующим выплатам относятся выплаты, направленные на стимулирование педагогических работников к качественному результату, а также поощрение за выполненную работу:

за интенсивность и высокие результаты работы;

за качество выполняемых работ;

премиальные выплаты по итогам работы за год.

Оценка эффективности работы педагогических работников, включая решение об установлении (снижении) выплат стимулирующего характера, принимается с осуществлением демократических процедур (создание соответствующей комиссии с участием представительного органа работников).

2.2. Выплата за интенсивность и высокие результаты работы характеризуется степенью напряженности в процессе труда и устанавливается за высокую результативность работы.

Порядок установления выплаты закрепляется настоящим Положением. Выплата устанавливается на срок не более одного года.

Конкретный размер выплаты за интенсивность и высокие результаты работы определяется в процентах от должностного оклада педагогического работника.

Параметры и критерии снижения (лишения) стимулирующей выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются настоящим Положением.

3.3. Выплата за качество выполняемых работ устанавливается в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников, утверждаемыми настоящим Положением (приложение 1).

В качестве критериев оценки эффективности деятельности работников используются индикаторы, указывающие на их участие в создании и использовании ресурсов организации (человеческих, материально-технических, финансовых, технологических и информационных).

Индикатор представлен в исчислимом формате (в процентах) для эффективного использования в качестве инструмента оценки деятельности.

Оценка деятельности с использованием индикаторов осуществляется на основании статистических данных, результатов диагностик, замеров, опросов, представленных в портфолио педагогического работника.

Конкретный размер выплаты за качество выполняемых работ устанавливается педагогическому работнику в процентах от должностного оклада. Порядок установления выплаты закрепляется настоящим Положением.

Установление размера выплаты за качество выполняемых работ производится не чаще 1 раза в полугодие или год (календарный или учебный) по результатам предшествующего периода в соответствии с показателями и критериями оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «СШ №10». Размер установленной стимулирующей выплаты не может превышать 50% должностного оклада

работника.

Вновь принятым работникам выплата за качество выполняемых работ устанавливается в размере не менее 15% на срок не менее 6 месяцев с даты приема на работу.

2.4. Каждый педагогический работник МБОУ «СШ №10» производит самооценку качества и результативности собственной деятельности за полугодие (учебный год) (заполняет карту результативности) с приложением подтверждающих документов (портфолио педагогического работника).

2.5. Заполненную карту результативности собственной деятельности с самооценкой по критериям и показателям эффективности и качества деятельности по итогам полугодия (учебного года) педагогический работник согласует с курирующим заместителем директора.

2.6. Дополнительно за качество выполняемых работ в МБОУ «СШ №10» устанавливается единовременная (разовая) стимулирующая выплата за особые достижения при выполнении услуг (работ) в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности и качества деятельности педагогических работников, утверждаемыми настоящим Положением. Размер единовременной стимулирующей выплаты за особые достижения при выполнении услуг (работ) устанавливается в абсолютных размерах и выплачивается в пределах экономии фонда оплаты труда, формируемого в МБОУ «СШ №10» (приложение №2).

2.7. Перечень показателей и условий для премирования работников организации по итогам работы за год:

надлежащее исполнение возложенных на работника функций и полномочий в отчетном периоде;

проявление инициативы в выполнении должностных обязанностей и внесение предложений для более качественного и полного решения вопросов, предусмотренных должностными обязанностями;

соблюдение служебной дисциплины, умение организовать работу, бесконфликтность, создание здоровой, деловой обстановки в коллективе.

Показатели, за которые производится снижение размера премиальной выплаты по итогам работы за год, устанавливаются в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

Решение о премиальных выплатах работников по итогам работы за год принимается руководителем организации с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

3. ПОКАЗАТЕЛИ СНИЖЕНИЯ (ЛИШЕНИЯ) СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, КРИТЕРИИ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ

3.1. Снижение (лишение) размера стимулирующих (премиальных) выплат производится по следующим показателям:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, некачественная подготовка документов – до 20% (процент снижения от общего (допустимого) объема выплаты работнику);
- некачественное, несвоевременное выполнение планов работы, постановлений, распоряжений, решений, поручений – до 20% (процент снижения от общего (допустимого) объема выплаты работнику);
- нарушение сроков представления установленной отчетности, представление недостоверной информации – до 20% (процент снижения от общего (допустимого) объема выплаты работнику);
- несоблюдение трудовой дисциплины – до 20% (процент снижения от общего (допустимого) объема выплаты работнику).

4. КОМИССИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ (ПО УСТАНОВЛЕНИЮ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ)

4.1. Для оценки эффективности и качества работы педагогических работников, включая решение об установлении (снижении) выплат стимулирующего характера, с целью соблюдения демократических процедур создается комиссия по оценке качества выполненной работы (по установлению стимулирующих выплат).

4.2. В состав комиссии входят руководители методических объединений, представитель управляющего совета МБОУ «СШ №10», заместитель директора, председатель профсоюзного комитета образовательной организации.

4.3. Персональный состав комиссии, режим работы определяется приказом директора МБОУ «СШ №10».

4.4. Комиссия рассматривает карты результативности педагогических работников с показателями самооценки качества выполненных работ, согласованные с курирующим заместителем директора.

4.5. При отсутствии подтверждающих документов (портфолио педагогического работника) комиссия вправе лишить педагогического работника стимулирующих выплат.

4.6. По итогам работы комиссии секретарь оформляет протокол, который подписывается всеми членами комиссии.

**Показатели и критерии результативности и качества деятельности педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 10» города Нижневартовска**

для установления стимулирующих выплат

Показатели и критерии результативности и качества деятельности учителя

№ п/п	Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания	Фактическое значение десятилетия (самооценка)	Итоговый балл (комиссия по распределению выплат)								
III.	Уровень освоения обучающимися учебных программ	<p>K1. Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5»</p> <p>K1.1. Показатели качества знаний по предметам: математика, русский язык, литература, химия, физика, история, обществознание, биология, география, иностранный язык, информатика и ИКТ</p> <p>K1.2. Показатели качества знаний по предметам: музыка,</p>	<p>Соотношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5" за отчетный период к численности обучающихся по данному предмету</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="587 842 660 1021">Значение критерия</td> <td data-bbox="587 685 660 842">Колич. %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 842 772 1021">Выше школьного уровня</td> <td data-bbox="660 685 772 842">Для K1.1.- 3 K1.2.- 2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 842 884 1021">На школьном уровне</td> <td data-bbox="772 685 884 842">K1.1.- 2 K1.2.- 1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="884 842 995 1021">Ниже школьного уровня</td> <td data-bbox="884 685 995 842">0</td> </tr> </table> <p align="center">max 3%</p>	Значение критерия	Колич. %	Выше школьного уровня	Для K1.1.- 3 K1.2.- 2	На школьном уровне	K1.1.- 2 K1.2.- 1	Ниже школьного уровня	0		
Значение критерия	Колич. %													
Выше школьного уровня	Для K1.1.- 3 K1.2.- 2													
На школьном уровне	K1.1.- 2 K1.2.- 1													
Ниже школьного уровня	0													

	технология, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ		<table border="1"> <tr> <td>Уровень</td> <td>Колич. баллов</td> </tr> <tr> <td>Ниже городского</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>На уровне городского</td> <td>3 рус. язык и матем.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 для $\geq 50\%$ сдающих ост. предметы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 для $\leq 50\%$ сдающих ост. предметы</td> </tr> <tr> <td>Выше городского</td> <td>6 рус. язык и матем.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 для $\geq 50\%$ сдающих ост. предметы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 для $\leq 50\%$ сдающих ост. предметы</td> </tr> <tr> <td>Если есть 100баллов</td> <td>15%</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">max 6%</p>	Уровень	Колич. баллов	Ниже городского	0	На уровне городского	3 рус. язык и матем.		2 для $\geq 50\%$ сдающих ост. предметы		1 для $\leq 50\%$ сдающих ост. предметы	Выше городского	6 рус. язык и матем.		4 для $\geq 50\%$ сдающих ост. предметы		3 для $\leq 50\%$ сдающих ост. предметы	Если есть 100баллов	15%		
Уровень	Колич. баллов																						
Ниже городского	0																						
На уровне городского	3 рус. язык и матем.																						
	2 для $\geq 50\%$ сдающих ост. предметы																						
	1 для $\leq 50\%$ сдающих ост. предметы																						
Выше городского	6 рус. язык и матем.																						
	4 для $\geq 50\%$ сдающих ост. предметы																						
	3 для $\leq 50\%$ сдающих ост. предметы																						
Если есть 100баллов	15%																						
ПЗ	К2. Доля выпускников начального, основного или среднего уровней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ (ОГЭ) или иной независимой аттестации) положительные результаты (в баллах); обучающиеся первых классов при 100% освоении образовательной программы	Если сдаются 2 экзамена (2, 3... работы) у одного учителя, баллы суммируются	<table border="1"> <tr> <td>Значение критерия</td> <td>Колич. баллов</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>Региональный ур.</i></td> </tr> <tr> <td>Победитель</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Призер</td> <td>5</td> </tr> </table>	Значение критерия	Колич. баллов	<i>Региональный ур.</i>		Победитель	7	Призер	5												
Значение критерия	Колич. баллов																						
<i>Региональный ур.</i>																							
Победитель	7																						
Призер	5																						
Уровень достижений обучающихся в исследовательской	К3. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников,	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего																					

деятельности по предмету и внеучебной деятельности	олимпиаде «Юниор»,	уровня	Муниципальный уровень Победитель 5 Призер 4 максимум 10% если 2 и более призеров и победителей – 10%+2% за каждого		
	К4. Результативность участия обучающихся в конкурсах «Грани познания», «Открытие мира», Слете НОУ	Соотношение количества обучающихся по предмету, участвующих в проектной деятельности по предмету, к численности обучающихся по предмету	Значение критерия Школьный этап 1 – от 1 до 5 участников 2 ≥ 5 участников Конкурсы «Грани познания», «Открытие мира», Слет НОУ Заочный этап Участие в очном этапе 1 2 Победитель 6 Призер 4 максимум 8% если 2 и более призеров и победителей – 8%+2% за каждого		
	К5. Призовые места в творческих и спортивных конкурсах, социальном проектировании (по приказу департамента образования)		Муниципальный уровень 1,5 за каждый конкурс Региональный уровень 2 за каждый конкурс Всероссийский уровень 2,5 за каждый конкурс (если есть победители и призеры) максимум 6%		

<p>П5. Результативность методической деятельности учителя</p>	<p>К6. Участие в педсоветах, методсоветах, МО, РМЦ, семинарах, конференциях, форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету; в комиссиях и составе жюри; проведение открытых уроков, мероприятий</p>	<p>Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Городской уровень</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Школьный уровень</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>если разные выступления, уроки, комиссии, % суммируются, max – 6%</p>	Значение критерия	Колич. баллов	Региональный уровень	3	Городской уровень	2	Школьный уровень	1				
Значение критерия	Колич. баллов														
Региональный уровень	3														
Городской уровень	2														
Школьный уровень	1														
<p>П6. Результативность презентации собственной педагогической деятельности</p>	<p>К7. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней -городских - региональных - всероссийских</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Значение критерия</th> <th>Колич. баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Городской уровень заочный этап</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>финалист</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>суперфиналист</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>победитель</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>max 9 %</p>	Значение критерия	Колич. баллов	Городской уровень заочный этап	1	финалист	3	суперфиналист	5	победитель	6		
Значение критерия	Колич. баллов														
Городской уровень заочный этап	1														
финалист	3														
суперфиналист	5														
победитель	6														

Max 50%

Показатели, за которые производится единовременная (разовая) стимулирующая выплата за особые достижения при выполнении услуг (работ)

№п/п	Показатели	Сумма выплаты
1	Написание программ для участия в конкурсах различного уровня,	3000
	если программа стала призером или победителем конкурса	5000
2	За участие в конкурсах: - «Лучший учитель Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	3000
	- «Лучший учитель Российской Федерации»	5000
3	За подготовку обучающегося к конкурсу «Лучший ученик города»	1000
	За призовое место обучающегося в конкурсе	3000
4	За организацию и проведению общешкольного мероприятия (новый год, юбилей школы и т.п.)	3000
5	За привлечение спонсорских средств	3000