

8

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
Е.В. Рыбкина Рыбкина Е.В.
Протокол № 2 от 24.02.2015



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ №10»
Д.Г. Ряхов Ряхов Д.Г.
Приказ от 24.02.2015 № 152

**Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану, в
том числе ускоренному обучению, в пределах
осваиваемой образовательной программы**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств

1.3. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения обучающимися основных образовательных программ в образовательной организации, где учится данный обучающийся.

1.4. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23.ст 2).

2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательного учреждения.

3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план может быть предоставлен со 2 класса.

4. Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год, более чем

учебный год (что должно быть указано в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану)

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ)

5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

6. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1) На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»)

7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения (ФГОС ОО, п.18.3.1)

8. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия

9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение

отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательного учреждения.

III. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

1. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
2. Решение об организации ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя.
3. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:
 - приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации;
 - перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы после достижения высоких результатов освоения учебного материала в соответствии с государственным стандартом, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования
4. В случае если обучающийся не может продолжать ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

IV. Порядок управления.

Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по учебной работе. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;
- обеспечение своевременного подбора педагогических работников, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

IV. Подведение итогов обучения по индивидуальному учебному плану

Система аттестации обучающегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану включает:

- промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных индивидуальными учебными планами, и в порядке, установленном школой.
- государственную итоговую аттестацию, регламентируемую нормативно-распорядительными актами Минобнауки РФ, Департамента молодежной политики и образования ХМАО-Югры, департаментом образования г. Нижневартовска.