

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Уважаемые школьники!

Приглашаем вас принять участие в опросе, заполнив предлагаемую анкету.

Внимательно прочтите каждый вопрос и возможные варианты ответов к нему.

Выберите ответ, наиболее отвечающий вашему мнению, и подчеркните его (или допишите свой ответ).

Просим отвечать искренне и работать самостоятельно.

Ответы будут использованы в обобщенном виде. Свою фамилию и класс указывать не надо.

1. Зарегистрированы ли Вы в социальных сетях?
А) да
Б) нет
2. Для чего Вам нужны социальные сети?
А) общение
Б) фильмы
В) музыка
Г) учеба
Д) новости
Е) скучно, убиваю время
Ж) другое _____
3. Сколько времени в сутки Вы проводите, находясь в социальных сетях?
А) меньше 30 минут
Б) от 30 минут до 2 часов
В) от 2 часов до 4 часов
Г) от 4 часов до 7 часов

Д) более 7 часов

Е) другое _____

4. Сколько раз в день Вы выходите в социальные сети? А) ни разу

Б) 1–2 раза

В) 3–5 раз

Г) 6–10 раз

Д) более 10 раз

5. Считаете ли Вы, что зависимы от социальных сетей? А) да

Б) немного

В) нет

6. Не имея возможности выйти в соцсеть, Вы испытываете: А) скуку

Б) раздражение

В) желание найти способ выхода

Г) спокойно занимаетесь другим делом

Д) другое _____

7. Заходите ли Вы в соцсети во время уроков? А) постоянно

Б) иногда

В) нет

8. Приходилось ли вам вести себя некорректно в социальных сетях, употребляя:

А) нецензурные слова

Б) угрозы

В) оскорбления

9. Приходилось ли вам испытывать некорректное отношение к себе в социальных сетях?

А) нецензурные слова

Б) угрозы

В) оскорбления

Спасибо за участие!

Уважаемый ученик!

Просим тебя принять участие в исследовании. Его результаты могут разработать рекомендации по улучшению отношений школьников с друзьями, родителями и взрослыми.

В этой анкете нет правильных и неправильных ответов. Нам важно знать, что происходит на самом деле.

Подписывать анкету не обязательно, а отвечать нужно честно, иначе работа потеряет всякий смысл.

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Замечал(а) ли ты ситуации оскорбительного поведения пользователей в сети Интернет и социальных сетях?
А) да
Б) нет
2. По твоему мнению, кто чаще проявляет оскорбительное поведение в сети?
А) старшеклассники
Б) подростки
В) ученики младших классов школы
Г) взрослые
3. Как бы ты мог(ла) охарактеризовать твое чувство защищенности от оскорблений и нападок в сети Интернет, в социальных сетях?
А) полное
Б) зависит от обстоятельств
В) разрушенное
4. Какие формы оскорбительного, насильственного поведения, на твой взгляд, наблюдаются в сети Интернет и социальных сетях? (выбери возможные варианты ответов):
А) грубость
Б) перепалки
В) нападки, оскорбления
Г) исключение из всех кругов общения в Интернете, из всех совместных онлайн-разговоров

- Д) распространение компрометирующих видео, неудачных фото, «фотожаб»
- Е) публикация личных сведений с целью унижить человека
- Ж) постоянная травля, оскорбления, угрозы, запугивания
- З) высмеивания
- И) оскорбительные провокации с целью разозлить, вывести из себя
- К) клевета, распространение ложной, порочащей жертву информации
- Л) домогательства с целью получения информации, используемой в дальнейшем против жертвы
- М) использование данных (логин, пароль к аккаунтам в сетях) с целью ведения оскорбительной переписки от имени жертвы

5. Какие чувства вызывает у тебя интернет-насилие? (выбери возмож-ные варианты ответов):

- А) страх
- Б) ненависть
- В) злоба
- Г) незащищенность
- Д) ужас
- Е) вину
- Ж) стыд
- З) подавленность
- И) безразличие
- К) желание ответить тем же

6. Испытывал(а) ли ты интернет-насилие со стороны пользователей се-ти: одноклассников, взрослых?

- А) да
- Б) нет

7. Как часто ты испытывал(а) интернет-насилие? 0 – никогда

- 1 – один или два раза
- 3 – раз в месяц

4 – раз в неделю

5 – каждый день или почти каждый день

8. Насколько ты воспринимаешь себя жертвой насилия в сети Интернет и социальных сетях?

0 – совершенно не воспринимаю себя как жертву

- 1 – очень редко воспринимаю себя как жертву
 2 – редко воспринимаю себя как жертву
 3 – иногда воспринимаю себя как жертву
 4 – часто воспринимаю себя как жертву
 5 – очень часто воспринимаю себя как жертву

9. Как часто другие пользователи проявляли по отношению к тебе оскорбительное поведение в сети?

	Никогда	Несколько раз	Два-три раза в месяц	Один раз в неделю	Несколько раз в неделю
Грубость					
Нападки, оскорбления					
Исключение из кругов общения					
Распространение компрометирующих видео, фото					
Публикация личных сведений с целью унижения					
Постоянная травля, оскорбления, угрозы, запугивания					
Высмеивания					
Оскорбительные провокации с целью вывести из себя					
Клевета, распространение ложной информации					
Домогательства с целью получения информации, используемой в дальнейшем во вред					
Использование данных (логин, пароль) с целью ведения порочащей переписки					

10. Почему, на твой взгляд, одноклассники могли вести себя оскорбительно по отношению к тебе? (отметь все возможные пункты):

А) я не испытывал(а) от одноклассников оскорблений и нападок в сети

- Б) поскольку я считаю себя «выше» их
- В) поскольку я больше нравлюсь учителям, чем они
- Г) поскольку я – богатый(ая)/бедный(ая)
- Д) поскольку моя внешность слишком привлекательна/специфична
- Е) поскольку я часто с ними ссорюсь
- Ж) я не знаю, почему они это делали

11. Как ты поступаешь в ситуации оскорбления и нападок в сети? (отметь все возможные пункты):
 - А) я не испытывал(а) оскорблений и нападок в сети
 - Б) я не поддерживаю дальнейшее общение с обидчиками в сети
 - В) я объясняю обидчикам, что все не так, как они говорят
 - Г) я просто не захожу в сеть
 - Д) я продолжаю общаться, как ни в чем не бывало
 - Е) я терплю и не предпринимаю никаких мер
12. Чьей помощью ты пользуешься для решения проблемы?
 - А) я не испытывал(а) нападок и унижений в сети
 - Б) я рассказываю об этом родителям
 - В) я говорю об этом с учителями
 - Г) я посещаю школьного психолога
 - Д) я сам противостояю обидчикам
13. Ты был(а) свидетелем интернет-насилия в отношении твоих друзей, одноклассников?
 - А) я не наблюдал(а) таких ситуаций в сети
 - Б) да, я был(а) свидетелем насилия в сети
14. Как ты поступил(а), когда твой друг, одноклассник оказался в ситуации насилия?
 - А) я ничего не делал(а), потому что это не мое дело
 - Б) я ничего не делал(а), но чувствовал(а), что должен(а) помочь ему/ей
 - В) я пытался(сь) помочь ему/ей в этой ситуации
15. Ты когда-нибудь участвовал(а) в нападках и преследовании другого ученика в социальных сетях, насколько часто это происходило/происходит?
 - А) я никогда в этом не участвовал(а)
 - Б) да, это было несколько раз
 - В) да, это происходит два–три раза в месяц

Г) бывает один раз в неделю

Д) постоянно

16. Какие особенности поведения ты проявлял(а) по отношению к другим ученикам и насколько часто это происходило?

Особенности поведения	Никогда	Несколько раз	Два-три раза в месяц	Один раз в неделю	Несколько раз в неделю
Я высмеивал(а) и оскорблял(а) в сети					
Я исключал(а) других из круга своего онлайн-общения					
Я выкладывал(а) неудачные видео, фото, «фотожабы»					
Я провоцировал(а) других, выводил(а) их из себя своими сообщениями					
Я участвовал(а) в травле, атаках с оскорблением, угрозами, запугиваниями					
Я распространял(а) ложную информацию					
Я использовал(а) чужой аккаунт с целью ведения порочащей переписки					

17. Ты осуществлял(а) нападки один(одна) или в группе учеников? А) я никогда не участвовал(а) в интернет-войнах

Б) обычно я это делал(а) один(а)

В) я делал(а) это вместе с кем-нибудь

18. По каким причинам ты преследовал другого ученика в социальной сети?

А) я не участвовал(а) в интернет-преследовании

Б) поскольку он/она ведет себя высокомерно

В) поскольку он/она игнорирует других

Г) поскольку он/она нравится учителю больше, чем другие

Д) поскольку его/ее присутствие в классе ухудшает наше благопо-лучие
Е) поскольку он/она рассказывает учителю о других ученикахЖ) поскольку он/она
жалуется на тех, кто его/ее обижает
З) поскольку он/она – богатый(я)/бедный(я)
И) поскольку его/ее внешность привлекательна/специфична К) поскольку он/она часто
ссорится с другими

Спасибо за ответы!