

Жданова Марина

Подписан цифровой подписью: Жданова
Марина
DN: O="МБОУ "СШ №10", CN="Жданова
Марина", E="aschooln-10@yandex.ru"
Расположение:



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "СШ №10"

_____ М. А. Жданова

Приказ № 508 от 02.09.2024

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике кибербуллинга и буллинга
на 2024–2025 учебный год

Нижневартовск 2024г.

Цель: профилактика буллинга и кибербуллинга в учреждении, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья несовершеннолетних

Задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения несовершеннолетних;
- оказывать психологическую помощь несовершеннолетним в снижении проявления агрессии;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии друг к другу;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних;
- осуществлять координацию совместной деятельности всех участников образовательного пространства по профилактике буллинга и кибербуллинга в учреждении.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024–2025 год	Сентябрь	педагоги психологи	План работы
2	Организация и развитие деятельности Службы Школьной Медиации	В течение года	Руководитель ШСМ	План работы, аналитический отчет о деятельности
3	Формирование и обучение юных медиаторов в рамках внеурочной деятельности на интерактивных занятиях в Центре «Диалог»	В течение года	Руководитель ШСМ	Сертификаты о завершении курса «Школа юного медиатора»
4	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия». Размещение информации о психологической службе ОО на сайте школы, на информационных стендах и гос. паблике	Сентябрь, в течение года	Педагоги психологи	Стенд, сайт, гос. паблик
5	Размещение информации по профилактике буллинга в ОО на сайте и гос. паблике школы и на информационных стендах: «Конфликт или буллинг?», «Как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ребенок-наблюдатель)?» «Что делать если ребенок – зачинщик?» Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся гимназии.	Сентябрь, в течение года	Педагоги психологи	Стенд, сайт, гос. паблик

6	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь педагога-психолога по запросу)	Ежеквартально	Педагоги психологи	Своевременно наполнение контента на сайте, запись на консультации согласно графику
7	Экспресс-диагностика выявления уровня конфликтности в классе (5–11 классы) для оптимизации работы ШСМ	Сентябрь октябрь	Педагоги психологи	Протоколы исследований
8	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5 классов	Сентябрь – октябрь, апрель	Педагоги психологи	Протоколы исследования
9	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5 классов и составление банка данных «группы риска»	Октябрь ноябрь	Педагоги психологи	Аналитическая справка, создание базы данных детей с высоким уровнем тревожности
10	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 5-10-х классов	Октябрь ноябрь	Педагоги психологи	Аналитическая справка
11	Социометрия 5–11 класс (по запросу)	ежеквартально	кл. руководители, педагоги психологи	Аналитическая справка
12	Разработка и реализация плана интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе	При необходимости	кл. руководители, педагоги психологи	План
13	Диагностика межличностных взаимодействий в семье (по запросу)	в течение года	кл. руководители, педагоги психологи	Аналитическая справка
14	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса по итогам мониторинга. Устный журнал (стендовая информация):	Ноябрь, январь, апрель	Руководитель ШСМ, Педагоги психологи	Рекомендации памятки, буклеты

	• Буллинг (моббинг) и кибербуллинг – это не детская шалость • Невидимый буллинг Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде принципы проявления последствий и профилактики • Буллинг неслучайная проблема?			
--	---	--	--	--