



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от 14.01.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №10»
_____ М.А. Жданова
Приказ № 29 от 14.01.2021

КОПИЯ ВЕРНА

**ПОЛОЖЕНИЕ
о языке образования и воспитания порядке организации
изучения родных и иностранных языков
в МБОУ «СШ № 10»**

г. НИЖНЕВАРТОВСК

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; а также Уставом МБОУ «СШ №10» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность.

1.2. Данное Положение о языке обучения и порядке организации изучения родных и иностранных языков (далее - Положение) устанавливает язык обучения в школе, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в МБОУ «СШ №10».

1.4. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального, общего и основного общего образования в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

1.5. Положение устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в пределах возможностей школы.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Язык образования (обучения)

2.1. В соответствии со ст.14 п.1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2.2. Образовательная деятельность в Школе осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.4. Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации — русском языке.

2.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в образовательную организацию на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.6. Граждане Российской Федерации, иностранцы граждане и лица без гражданства получают образование в образовательной организации на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

2.8. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ школа осуществляет преподавание и изучение иностранных языков (английский).

3. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 11 классах в соответствии с Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Изучение русского языка как государственного языка в школе регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному примерному учебному плану.

3.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5. К использованию в образовательной деятельности допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.6. Изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, осуществляется при наличии возможностей

организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.7. Изучение родного языка в школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» примерных учебных планов начального общего и основного общего образования.

3.8. Количество часов, отводимых в образовательной организации на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература», устанавливается самостоятельно учебным планом ООП на основании решения Педагогического совета.

3.9. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются школой самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

3.10. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

3.11. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, образовательная организация в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации.

3.12. При использовании государственного языка Российской Федерации - русского языка не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

4. Изучение иностранного языка

4.1. Обучение иностранным языкам в образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.

4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции — ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной

адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

4.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора обязательного второго иностранного языка с учетом наличия в образовательной организации условий возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

4.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления в школе платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

4.6. Преподавание и изучение второго иностранного языка (немецкого) для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.7. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, наличия в школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

4.8. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

4.9. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

- на уровне начального общего, основного общего образования — родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;
- на уровне среднего общего образования — самим обучающимся.

4.10. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции образовательной организации.

4.11. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

4.12. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

4.13. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

4.14. В школе не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

4.15. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы школы.

4.16. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации — русскому языку.

5. Порядок выбора родного языка

5.1. Право на изучение родного языка в образовательной организации реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.2. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления – приложение № 1) производится в удобное им время.

5.3. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся.

5.4. Педагогический совет школы до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых образовательной организацией с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего и среднего образования).

5.5. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

6. Язык (языки) воспитания

6.1. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в школе осуществляются на русском и татарском языках в соответствии с утвержденными планами внеурочной деятельности и календарными планами воспитательной работы.

7. Заключительные положения

7.1. Заявления родителей образовательной организации хранятся в образовательной организации не менее 5 лет.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Директору МБОУ «СШ №10»
М.А. Ждановой

(фамилия, имя, отчество родителя
(законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ № _____

Прошу Вас принять

_____,
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка)

_____,
(дата рождения ребенка)

проживающего по адресу: _____

_____,
(адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка)

зарегистрированного по адресу: _____

(адрес места регистрации ребенка)

в ____ класс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» в 20__ - 20__ учебном году,

на обучение в _____
форме.

(указывается форма обучения)

Сведения о родителях:

мать -

отец -

_____,
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителя(ей)
(законного(ых) представителя(ей)) ребенка)

адрес места жительства:

_____,
(адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей)
(законного(ых) представителя(ей)) ребенка)

адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей)
(законного(ых) представителя(ей)) ребенка:

мать -

отец -

Сведения о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема:

—

Сведения о потребности ребенка в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации:

—

—

Согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе):

—

Согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) ребенка на обучение ребенка на _____ языке и изучение родного _____ языка и литературного чтения на _____ родном _____ языке:

—

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, ОЗНАКОМЛЕН(А).

«__» _____ 20__ г. _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на социально-психологическое сопровождение и проведение индивидуальной работы педагога – психолога в течение всего срока обучения.

«__» _____ 20__ г. _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на обработку персональных данных, персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«__» _____ 20__ г. _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

К заявлению прилагаются:

1. Копия паспорта родителя (законного представителя) на _____ л. в _____ экз.;
(предоставлена/не предоставлена)

2. Копия свидетельства о рождении ребенка или паспорта на ____ л. в ____ экз.; (предоставлена/не предоставлена)
3. Копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства *(при необходимости)* на ____ л. в ____ экз.; (предоставлена/не предоставлена)
4. Копия документа о регистрации по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справка о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства *(в случае приема на обучение ребенка, проживающего на закрепленной территории, или в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования)* на ____ л. в ____ экз.; (предоставлена/не предоставлена)
5. Личное дело учащегося *(при поступлении во 2-9, 11 классы)*; (предоставлено/не предоставлено)
6. Оригинал аттестата об основном общем образовании *(при поступлении в 10,11 класс)* (предоставлен/не предоставлен).
7. Документ об уровне образования (аттестат об основном общем образовании или справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца, сведения о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений) *(при поступлении во 2-11 классы)*; (предоставлен/не предоставлен)
8. Копия документа, подтверждающего право ребенка (иностранного гражданина) на пребывание в Российской Федерации; (предоставлена/не предоставлена)
9. Справка с места работы родителя (законного представителя) на ____ л. в ____ экз.; *(при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение)*; (предоставлена/ не предоставлена)
10. Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии на ____ л. в ____ экз.; *(при наличии, для обучения по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования)* (предоставлена/не предоставлена)

Приказ № _____
от _____