

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 10»

КОПИЯ ВЕРНА

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования утвержденной  
приказом 554 от 01.09.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3358563)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 1-4 классов

Нижевартовск, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
  - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
  - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
  - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
  - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **2 КЛАСС**

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных



действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## **4 КЛАСС**

*Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.



*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## 2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## 3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;



- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые)
		всего	контрольные	практические				
Раздел 1. Человек и общество.								
1.1.	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив,	2	0	1		Экскурсия по школе, знакомство с помещениями;	Практическая	Мобильное электронное образование
1.2.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	1	0	0		Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе»;	Устный опрос;	Образовательный ресурс ЯКласс
1.3.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	2	0	0		Беседа по теме «Как содержать рабочее место в порядке»;	Самооценка с использованием	iSmart
1.4.	Россия Москва — столица России. Народы России.	2	0	0		Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и	Устный опрос;	SkySmart
1.5.	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.	2	0	0		Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России;	Самооценка с использованием	GlobalLab
1.6.	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира	2	0	0		Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России;	Устный опрос;	Онлайн-платформа «Цифровой
1.7.	Правила поведения в социуме.	1	0	0		Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях»	Устный опрос;	Облако знаний
1.8.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	1	0	1		Учебный диалог по теме «Что такое семья»;	Практическая работа;	Фоксфорд
1.9.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	2	0	0		Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное	Устный опрос;	Ростелеком Лицей
1.10.	Домашний адрес.	1	0	0		Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное	Устный опрос;	Образовательная
Итого по разделу		16						
Раздел 2. Человек и природа.								

2.1.	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы.	5	0	1		Учебный диалог по теме «Почему люди должны	Практическая	Российская электронная
2.2.	Неживая и живая природа.	2	0	0		Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа»;	Самооценка с использованием	Образовательный портал Учи.ру
2.3.	Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.	3	0	1		Практическая работа по теме «Измеряем температуру»;	Практическая работа;	Навигатор образования Агенство стратегически
2.4.	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	5	0	1		Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»;	Практическая работа;	Моя школа в online
2.5.	Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое	3	0	0		Рассматривание и зарисовка разнообразия частей	Письменный	Образовательная
2.6.	Лиственные и хвойные растения. Ликопастущие и культурные	4	0	1		Работа с иллюстративным материалом: деление растений на две группы —	Устный опрос;	Медиа ресурсы ИП
2.7.	Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни	3	0	0		Практическая работа по теме «Найдите у растений их части»;	Письменный	Образовательная среда
2.8.	Комнатные растения, правила содержания и ухода	3	0	1		Практическая работа по теме «Учимся ухаживать за растениями	Практическая	Московская электронная
2.9.	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).	3	0	0		Игра-соревнование по теме «Кто больше назовёт насекомых (птиц,	Устный опрос;	1С:Урок
2.10	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	3	0	0		Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях —какое животное попало в эту группу неправильно;	Самооценка с использованием	Ростелеком Лицей
2.11	Забота о домашних питомцах.	3	0	1		Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец»:	Устный опрос;	Российская электронная
Итого по разделу		37						
Раздел 3. Правила безопасной жизни.								
3.1.	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	2	0	1		Беседа по теме «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника;	Практическая работа;	Образовательный портал Учи.ру

3.2.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	1	0	1		Практическое занятие в кабинете; Составление памятки ;	Практическая работа;	Моя школа в online
3.3.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода	2	0	0		Разбор ситуаций по ПДД;	Устный опрос;	Медиа ресурсы ИП
3.4.	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные	2	0	0		Практическое занятие в кабинете;	Письменный	Московская электронная
Итого по разделу		7						
Резервное время		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	10				

## 2 КЛАСС

Нет/	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru">https://www.yaclass.ru</a>
1.2	Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru">https://www.yaclass.ru</a>
1.3	Города России	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru">https://www.yaclass.ru</a>
1.4	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru">https://www.yaclass.ru</a>
1.5	Свой регион и его главный город на карте, символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края	2			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru">https://www.yaclass.ru</a>
1.6	Значение труда в жизни человека и общества	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>  ЯКЛАСС <a href="https://www.yaclass.ru">https://www.yaclass.ru</a>
1.7	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи	2			РЭШ

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
1.8	Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
1.9	Москва – столица России. Герб Москвы. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
1.10	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Расположение Москвы на карте	1			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения	1			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2.2	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет, условия жизни на Земле	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2.3	Изображения Земли. Модели: глобус, карта, план. Карта мира. Материки и океаны	1		1	ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2.4	Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу	1		1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2.5	Ориентирование на местности. Компас, устройство. Определение сторон горизонта при помощи компаса	1		1	ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2.6	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы	5			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2.7	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений	2			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2.8	Дикорастущие и культурные растения	1			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>



2.9	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков	8			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2.10	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных	3			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2.11	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2.12	Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе	5			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизни</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания)	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
3.2	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	2			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
3.3	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Номера телефонов экстренной помощи	3			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
3.4	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте)	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
3.5	Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	2			ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
Итого по разделу		12			

Резервное время	6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	3	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.3	Страны и народы мира.	4	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.3	Разнообразие растений	7	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.4	Разнообразие животных	7	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.5	Природные сообщества	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.6	Человек - часть природы	5	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

Итого по разделу		35			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	8	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Земля и человечество.	8	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a>
2	Природа России.	11	1	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/224703/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/224703/</a>
3	Родной край – часть большой страны.	12	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
4	Страницы всемирной истории.	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/start/159497/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/start/159497/</a>
5	Страницы истории России.	19	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
6	Современная Россия.	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	4	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	<b>Что такое окружающий мир.</b> Школьные традиции и праздники.	1	1	0	1	Устный опрос
2.	<b>Наши помощники.</b> Классный, школьный коллектив, совместная деятельность.	1	1	0	0	Устный опрос;
3.	Что такое Родина?	1	1	0	0	Устный опрос;
4.	Что мы знаем о народах России?	1	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
5.	Что мы знаем о Москве?	1	1	0	0	Устный опрос;
6.	Проект «Моя малая Родина».	1	1	0	0	Устный опрос;
7.	Что у нас над головой?	1	1	0	0	Устный опрос;
8.	Что у нас под ногами?	1	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного

						листа»;
9.	Что общего у разных растений?	1	1	0	0	Устный опрос;
10.	Что растет на подоконнике?	1	1	0	0	Устный опрос;
11.	Что растет на клумбе?	1	1	0	1	Практическая работа;
12.	Что это за листья?	1	1	0	0	Устный опрос;
13.	Что такое хвоинки?	1	1	0	0	Устный опрос;
14.	Кто такие насекомые?	1	1	0	0	Устный опрос;
15.	Кто такие рыбы?	1	1	0	1	Практическая работа;
16.	Кто такие птицы?	1	1	0	0	Устный опрос;
17.	Кто такие звери?	1	1	0	0	Устный опрос;
18.	Что такое зоопарк?	1	1	0	0	Устный опрос;
19.	Что нас окружает дома?	1	1	0	0	Тестирование;
20.	Что такое компьютер?	1	1	0	0	Устный опрос;
21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	1	0	0	Устный опрос;
22.	На что похожа наша планета?	1	1	0	1	Практическая работа;

23.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1	1	0	0	Устный опрос;
24.	Как живет семья? Проект «Моя семья».	1	1	0	0	Устный опрос;
25.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	1	0	0	Устный опрос
26.	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	1	0	0	Устный опрос;
27.	Как путешествует письмо?	1	1	0	0	Устный опрос;
28.	Куда текут реки?	1	1	0	1	Устный опрос
29.	Откуда берутся снег и лёд?	1	1	0	0	Устный опрос;
30.	Как живут растения?	1	1	0	0	Устный опрос;
31.	Как живут животные? Как зимой помочь птицам?	1	1	0	0	Устный опрос;
32.	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1	1	0	0	Устный опрос;
33.	Откуда берется мусор и куда девается?	1	1	0	0	Устный опрос;
34.	Откуда в снежках грязь?	1	1	0	0	Устный опрос;



35.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1	1	0	0	Письменный контроль;
36.	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа».	1	1	0	0	Устный опрос;
37.	Где живут белые медведи,	1	1	0	0	Устный опрос;
38.	Когда придет суббота?	1	1	0	1	Устный опрос
39.	Когда наступит лето?	1	1	0	0	Устный опрос;
40.	Где живут слоны?	1	1	0	0	Устный опрос;
41.	Где зимуют птицы?	1	1	0	0	Устный опрос;
42.	Когда появилась одежда?	1	1	0	0	Письменный контроль;
43.	Когда изобрели велосипед?	1	1	0	0	Устный опрос;
44.	Когда мы станем взрослыми?	1	1	0	0	Устный опрос;
45.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	1	0	1	Практическая работа;
46.	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1	1	0	0	Устный опрос;
47.	Почему Луна бывает	1	1	0	0	Устный опрос;

	разной?					
48.	Почему идет дождь и дует ветер?	1	1	0	0	Устный опрос;
49.	Почему звенит звонок?	1	1	0	0	Устный опрос;
50.	Почему радуга разноцветная?	1	1	0	0	Устный опрос;
51.	Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы».	1	1	0	0	Устный опрос;
52.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	1	0	0	Устный опрос;
53.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	1	0	0	Устный опрос;
54.	Зачем мы спим ночью?	1	1	0	0	Устный опрос;
55.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	1	0	0	Устный опрос;
56.	Почему нужно мыть руки и чистить зубы?	1	1	0	0	Устный опрос;
57.	Зачем нам телефон и телевизор?	1	1	0	1	Практическая работа;
58.	Зачем нужны автомобили?	1	1	0	0	Тестирование;
59.	Зачем нужны поезда?	1	1	0	1	Практическая работа;
60.	Зачем строят корабли?	1	1	0	0	Устный опрос;
61.	Зачем строят самолеты?	1	1	0	0	Устный опрос;
62.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила	1	1	0	0	Устный опрос;

	безопасности?					
63.	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1	1	0	1	Практическая работа;
64.	Зачем люди осваивают космос?	1	1	0	0	Устный опрос;
65.	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	1	0	0	Письменный контроль;
66.	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1	0	0	Тестирование;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	10		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Стр. учебника и рабочей тетради. И для дом. задания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/main/154860/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526">https://yandex.ru/video/preview/5490028497766192526</a>	1 часть Уч.4-17, Р.т 3-15  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-m-klass/gde-my-zhivyom/gosudarstvenn-simvolika-rossii">https://interneturok.ru/lesson/okruj-m-klass/gde-my-zhivyom/gosudarstvenn-simvolika-rossii</a>
2	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1				<a href="https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqdtk456898132">https://infourok.ru/istoriya-i-dostoprimechatelnosti-yaroslavskoj-oblasti-4516534.html?ysclid=llcnjoqdtk456898132</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fqkFwXqGa9o">https://www.youtube.com/watch?v=fqkFwXqGa9o</a>	Проект "Мой край".  <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-jaroslavija-moi-krai-rodnoi.html">https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-jaroslavija-moi-krai-rodnoi.html</a>
3	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1				<a href="https://varandej.livejournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671">https://varandej.livejournal.com/966432.html?ysclid=llcnebaqnm625656671</a>  <a href="https://dzen.ru/video/watch/603603d8084cc345247a1d88?f=video">https://dzen.ru/video/watch/603603d8084cc345247a1d88?f=video</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yamschickaya-storonka-2070192.html?ysclid=llcnhfxaq9762066010</a>	Проект "Мой край". 1 часть р.т.с.12  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-m-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-kolossii?ysclid=llgsiouhw8671547153">https://interneturok.ru/lesson/okruj-m-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-kolossii?ysclid=llgsiouhw8671547153</a>

4	Входной контроль	1	1				
5	Родной край, его природные достопримечательности	1				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kyGqIQpvh2A">https://www.youtube.com/watch?v=kyGqIQpvh2A</a> <a href="https://dmitry-sasin.livejournal.com/292237.html">https://dmitry-sasin.livejournal.com/292237.html</a>	1 часть Уч.18-22 Р.т. 13-16 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kHGKJ4LU">https://www.youtube.com/watch?v=kHGKJ4LU</a> Проект «Мой край»
6	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg">https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882</a> 1 часть Уч. 23-29 Р.т. 1
7	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY">https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/r26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc24">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516/r26186b99-fa57-4570-a665-8d5cdc24</a> 1 часть Уч. 40-47 Р.т. 31-34
8	Земля – живая планета Солнечной системы	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2di">https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2di</a>	1 часть Уч. 40-47 Р.т. 31-34

						с <a href="https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272">https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272</a>	
9	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1				<a href="https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrdagnk881624086">https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrdagnk881624086</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRU">https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRU</a> <a href="https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455">https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455</a> <a href="https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja">https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja</a>	ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushhii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushhii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/vozdukh-i-voda-prirodnye-bogatstva-340450</a>
10	Модели Земли. Практическая работа	1		1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YafIA">https://www.youtube.com/watch?v=3sGgB4YafIA</a>  <a href="https://infourok.ru/okruzhayushchii-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdp10187203978">https://infourok.ru/okruzhayushchii-mir-y-klass-urok-tema-globus-model-zemli-prakticheskaya-rabota-429999.html?ysclid=llcrzdp10187203978</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312">https://urok.1sept.ru/articles/623121?ysclid=llcs076067858644312</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/04/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-0</a>	ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushhii-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvie-293340/puteshestvuem-po-karte-rossii-312182">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushhii-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvie-293340/puteshestvuem-po-karte-rossii-312182</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushhii-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvie-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushhii-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvie-293340/puteshestvie-po-raznym-materikam-316642</a>
11	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskikh-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticheskikh-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0">https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushhii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushhii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123</a>  1 часть Учебник 56-63 Р.т. 39-45

					<a href="http://klass.zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438">klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438</a>  <a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289">https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289</a>	
12	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211">https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599</a>	Проект «Природа нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123</a>
13	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)	1			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/2322-prezentaciya-derevya-kustarniki-travy.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/2322-prezentaciya-derevya-kustarniki-travy.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Xe4oMl8K2o">https://www.youtube.com/watch?v=4Xe4oMl8K2o</a>	Проект «Природа нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123</a>  1 часть Учебник 64-69 Р.т. 45-50
14	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-kustarniki-nashego-kрая-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-kustarniki-nashego-kрая-3336262.html?ysclid=llf1qcaakh53455291</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123/re-b10043ec-e5ff-4d6d-b0c9-2d09fb312b75?ysclid=llf1qurap5487073577</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/derevya-kustarniki-</a>	Проект «Природа нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastanii-323123</a>

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1rhdrje916469069">travy?ysclid=llf1rhdrje916469069</a>	
15	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-travi-klass-3045577.html?ysclid=llf1trzhc189846167</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf1u82pe589361719</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/674509?ysclid=llf1w42hd4584302744">https://urok.1sept.ru/articles/674509?ysclid=llf1w42hd4584302744</a>	Проект «Природа нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rasteni-323123">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rasteni-323123</a>
16	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnnye-proyavleniya/osenn-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnnye-proyavleniya/osenn-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061</a>	Проект «Природа нашего края»  ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438</a>
17	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tatiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792">https://multiurok.ru/files/tatiana-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M">https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M</a>	Проект «Природа нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvie-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvie-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984</a>



							<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvie-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=11f333q177427874">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvie-293340/letnie-izmeneniia-v-prirode-318755/re-e80319a3-f808-46bc-b20a-265d79e7777e?ysclid=11f333q177427874</a>
18	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichii-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichii-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushchij-mir-2-klass/dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=14734487049657384959">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushchij-mir-2-klass/dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=&amp;yclid=14734487049657384959</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=11f3e6mdh7909355766">https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=11f3e6mdh7909355766</a>	Проект «Природа нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichii-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichii-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126</a>
19	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnykh</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a> <a href="https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kraya-1-1.pdf">https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kraya-1-1.pdf</a>	Проект «Животные нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127</a>  1 часть Учебник 56-63 Р.т. 39-45
20	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание,	1				<a href="https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mногоobrazie-zhivotnykh-nasekomye/">https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mногоobrazie-zhivotnykh-nasekomye/</a>  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsii-a-nasiekomyie-">https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsii-a-nasiekomyie-</a>	Проект «Животные нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-faae161f-a8b5-457f-9505-</a>

	название, описание					<a href="https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klass.html?ysclid=llfica9ii7200441154">1.html?login=ok&amp;ysclid=llfibg4qrw309222157</a> <a href="https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klass.html?ysclid=llfica9ii7200441154">https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klass.html?ysclid=llfica9ii7200441154</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg">https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg</a>	1bffefb8e305 1 часть Учебник 56-63 Р.т. 39-45
21	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhitvnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhitvnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680">https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klass-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klass-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645</a>	Проект «Животные нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhitvnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhitvnykh-323124/re-c5f7b061-17b4-4547-8edd-57700e9ee924</a>
22	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhitvnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhitvnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529">https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchii-mir-2-klass-pnsh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchii-mir-2-klass-pnsh</a>	Проект «Животные нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhitvnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhitvnykh-323124/re-c7369cad-bc49-4a3a-b97f-a22ca677a761</a> 1 часть уч. 56-63 р.т.3
23	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhitvnyy-mir/zemnovodnye-otliche-zhitvnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhitvnyy-mir/zemnovodnye-otliche-zhitvnyh?ysclid=llfj1oiml8854235507</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/08/07/urok-</a>	Проект «Животные нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhitvnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhitvnykh-323124/re-1fe1c481-99a2-4855-81b2-9780e02597a3</a> 1 часть уч. 56-63 р.т.3

					<a href="https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=llfj3bnqv333236010">okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-po-teme</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=llfj3bnqv333236010">https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=llfj3bnqv333236010</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-qxTaeQ1gI0">https://www.youtube.com/watch?v=-qxTaeQ1gI0</a>	
24	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klasse/zhivotnyy-mir/presmykayushchiesya-otlichie-presmykayushchiesya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klasse/zhivotnyy-mir/presmykayushchiesya-otlichie-presmykayushchiesya-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=llfjt9wdop716540901</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/612969?ysclid=llfju2y2od248216096">https://urok.1sept.ru/articles/612969?ysclid=llfju2y2od248216096</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchiesya-2-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/05/19/konspekt-uroka-presmykayushchiesya-2-klasse</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8bmT2Bv2HuE">https://www.youtube.com/watch?v=8bmT2Bv2HuE</a>	Проект «Животные нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-d1456319-2d26-4942-8a36-b4f2a78d3fed</a>
25	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM">https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klasse/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayushchih?ysclid=llfkfhupsw701696905">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klasse/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayushchih?ysclid=llfkfhupsw701696905</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfke d773u322403844">https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfke d773u322403844</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri</a>	Проект «Животные нашего края» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18d-cdc9658252c5</a>

26	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkco3zy632953550">https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkco3zy632953550</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044">https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=axsa0TG4eq8">https://www.youtube.com/watch?v=axsa0TG4eq8</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh</a> <a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/urok_22_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnih_razdel_053144.html?ysclid=llfkrq217c339592705">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/urok_22_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnih_razdel_053144.html?ysclid=llfkrq217c339592705</a>	Проект «Животные нашего края»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18dcdc9658252c5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-zhivotnykh-323124/re-1ee0607b-89a0-44fb-b18dcdc9658252c5</a>
27	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo">https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo</a>  <a href="https://xn----8sbiecm6bhd8i.xn--plai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfl0aptht610405889">https://xn----8sbiecm6bhd8i.xn--plai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfl0aptht610405889</a>  <a href="https://xn--jlahfl.xn--plai/library/urok_skazka_po_motivam_russkoj_narodnoj_skazki_123523.html?ysclid=llfl2gref3121454705">https://xn--jlahfl.xn--plai/library/urok_skazka_po_motivam_russkoj_narodnoj_skazki_123523.html?ysclid=llfl2gref3121454705</a>  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/zhizn-lesnyh-zverey-</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/re-f4f710f8-28b1-4e33-bdad399ead8365ca">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877/re-f4f710f8-28b1-4e33-bdad399ead8365ca</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">zimoy?ysclid=llfl399dkg985257156</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&amp;t=5s</a>  <a href="https://xn----8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfkwy439y806677548">https://xn----8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfkwy439y806677548</a>	
28	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayuschiy-mir-2-klass/nezhivaya-i-zhivaya-priroda?ysclid=llfktx6963390270412</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU&amp;t=5s</a>  <a href="https://xn----8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfkwy439y806677548">https://xn----8sbiectm6bhd8i.xn--p1ai/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html?ysclid=llfkwy439y806677548</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchiy-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/svizi-v-prirode-323125">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchiy-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/svizi-v-prirode-323125</a>
29	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zhivotnye-vesnoy-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zhivotnye-vesnoy-2-klass</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak">https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchiy-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvie-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceac1cebda">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchiy-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvie-293340/vesennie-izmeneniia-v-prirode-310984/re-dc0438ca-70bb-4a9c-a626-0ceac1cebda</a>
30	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8ztvan109514434">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8ztvan109514434</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=llfla7kaou529620969">https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=llfla7kaou529620969</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmv">https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmv</a>	Проект «Красная книга России»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchiy-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchiy-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028</a> 1 час Уч. 88-95 Р.т. 60-63

						mU4	
31	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722</a>  <a href="https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584">https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoy-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8">https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8</a>	Проект «Красная книга России»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushemu-miru/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushemu-miru/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028</a> 1 час Уч. 88-95 Р.т. 60-63
32	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1				<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html</a>  <a href="https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038">https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg">https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg</a>	Проект «Красная книга России»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushemu-miru/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushemu-miru/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/o-krasnoi-knige-382028</a>
33	Заповедники: значение для охраны природы	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik</a>  <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=llfbgy2lh592791032">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=llfbgy2lh592791032</a>	Проект «Заповедники России»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ATdp5PIKQ0">https://www.youtube.com/watch?v=ATdp5PIKQ0</a>
34	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5">https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5</a>	Проект «Заповедники России»  <a href="https://interneturok.ru/lesson/geografy-2-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-objekty">https://interneturok.ru/lesson/geografy-2-klass/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii/oopt-osobo-ohranyaemye-prirodnye-objekty</a>

	заповедника					-Q <a href="https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=llflo46z71820689128">https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=llflo46z71820689128</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CUUNg9IqdzW">https://www.youtube.com/watch?v=CUUNg9IqdzW</a>	territorii?ysclid=llfbr4lhg6455142373
35	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyhIN8DI">https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyhIN8DI</a>	Проект "Заповедники России" <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-miroj-2-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mesta-tvoego-kрая?ysclid=llfbuuqf292925580">https://interneturok.ru/lesson/okruj-miroj-2-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/zapovednye-mesta-tvoego-kрая?ysclid=llfbuuqf292925580</a>
36	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916">https://infourok.ru/prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-zapovednik-klass-1517072.html?ysclid=llfc3w3rle226212916</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ix0tTU0tegU">https://www.youtube.com/watch?v=Ix0tTU0tegU</a> <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/61045-prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/61045-prezentaciya-kavkazskiy-gosudarstvennyy-prirodnyy.html</a> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/19/prezentatsiya-kavkazskiy-zapovednik">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/19/prezentatsiya-kavkazskiy-zapovednik</a>	Проект "Заповедники России" <a href="https://wikiway.com/russia/kavkazskiy-zapovednik/?ysclid=llfc4zo5cp76087">https://wikiway.com/russia/kavkazskiy-zapovednik/?ysclid=llfc4zo5cp76087</a>
37	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctnl692892601">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctnl692892601</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezenttsiya-baykalskiy-</a>	Проект "Заповедники России" <a href="https://iskatel.com/places/sayano-shushenskiy-zapovednik?ysclid=llfccqmt2k661486">https://iskatel.com/places/sayano-shushenskiy-zapovednik?ysclid=llfccqmt2k661486</a>

					<a href="#">zapovednik</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU">https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU</a>	
38	Мир профессий жителей нашего региона	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA">https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/</a>  Образец проекта: <a href="https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306">https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523870">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523870</a> часть Уч.104-129 Р.т.67-81  Проект "Все профессии важны".
39	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4">https://www.youtube.com/watch?v=g6mSs2CCJf4</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-okruzhaiushchemu-miru-na-temu-tru.html?ysclid=llcopoc27222430273</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523870">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523870</a> часть Уч.с.120-127; р.т. С.80 №5, с. Проект "Все профессии важны".
40	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1	40		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo">https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-38615501e20274-7401-48ff-8991-a8cfff1871">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-38615501e20274-7401-48ff-8991-a8cfff1871</a> часть Уч. 4-11 Р.т. 3-8  Проект «Если хочешь быть здоров»
41	Рациональное	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfc">https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfc</a>	ЯКласс



	питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка				<a href="http://wwssdg740956611">wwssdg740956611</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayush-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155c19c294e-5175-4b57-acc9-1c445016">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayush-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155c19c294e-5175-4b57-acc9-1c445016</a> 2 часть Уч. 4-11 Р.т. 3-8 Проект «Если хочешь быть здоров»
42	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fondalui-bondyuelya">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fondalui-bondyuelya</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471">https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0">https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayush-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-38615521b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayush-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-38615521b1b02f-8540-4c9b-a208-48882d3f</a> Проект «Если хочешь быть здоров»
43	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yCipkl2Vrfw">https://www.youtube.com/watch?v=yCipkl2Vrfw</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-zakalivanie-pervyy-shag-na</a>	Проект «Если хочешь быть здоров»
44	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768">https://urok.1sept.ru/articles/620774?ysclid=llfh1w40es74127768</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42M">https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42M</a>	2 часть уч.12-21 р.т. 8-14 Проект «Правила безопасности» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayush-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroге-386746">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayush-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroге-386746</a>

					UM	
45	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m5lwb644508205</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oBaGikzTI7I">https://www.youtube.com/watch?v=oBaGikzTI7I</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/</a>	2 часть Уч. 12-21 Р.т. 8-14 Проект «Правила безопасности» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushim-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroze-386746">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushim-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroze-386746</a>
46	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402">https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM">https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM</a>	Проект «Правила безопасности» ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushim-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroze-386746">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushim-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroze-386746</a>
47	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на предшкольной территории	1			<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-v-shkole-pravila.html</a>  <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921">https://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI">https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI</a>	2 часть уч. 22-29 р.т. 15-20 Проект «Правила безопасности»  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushim-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroze-386746">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushim-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-doroze-386746</a>
48	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klasse/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klasse/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti</a>	2 часть уч. 22-29 р.т. 15-20 Проект «Правила безопасности»  ЯКласс

	электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстрен-ной помощи				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871">https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY">https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY</a>	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushmir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushmir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/opasnosti-v-tvoem-dome-386</a>
49	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1			<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw">https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw</a>  <a href="https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/Chapter9.xhtml">https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/Chapter9.xhtml</a>	<p>2 часть Уч.22-29 Р.т. 15-20 Проект «Правила безопасности»</p> <p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushmir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtsy-536523">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushmir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/chem-mogut-byt-opasny-neznakomtsy-536523</a> 2 часть уч. Р.т. 21 8-14</p>
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotyie-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotyie-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg">https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg</a>	<p>Проект «Правила безопасности»</p> <p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushmir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau23633">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushmir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/sokhraniaem-zdorove-386155e195cf54-4b50-4a1c-904e-b367d5d2f145?ysclid=llfhderdau23633</a></p>
51	Безопасное пользование Интернетом	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie</a>  <a href="https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390">https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM">https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM</a>	<p>Проект «Правила безопасности»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FMu9Ckqds">https://www.youtube.com/watch?v=FMu9Ckqds</a></p>

52	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1			<a href="https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff">https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319">https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319</a>	Проект "Моя родословная". ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> 2 часть Уч.42-51 Р.т. 23-33 Проект "Моя родословная".
53	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k">https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/</a>  <a href="https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480">https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmzl7812688480</a>	Проект "Моя родословная". ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> 2 часть У 42.-51 Р.т. 23-33 Проект "Моя родословная".
54	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vstz790831965</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c">https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ">https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649</a>
55	Правила культурного поведения в общественных	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxc">https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxc</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-</a>

	местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее					<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626">vezhlivym-546626</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626</a> <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html</a>	546146/bud-vezhlivym-546626 2 час Уч. с.60-63 Р.т. 41
56	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	1			<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a>  <a href="https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp09151640454866">https://infourok.ru/test-po-teme-chelovek-i-obschestvo-vo-klasse-1776551.html?ysclid=llcp09151640454866</a>	Проверим и оценим свои достижения по разделу "Путешествия" (П/Р №6 2 ч Уч.134 Р.т. 86)
57	Ориентирование на местности. Практическая работа	1		1		<a href="https://urok.1sept.ru/articles/679745?ysclid=llcsdegsz866094199">https://urok.1sept.ru/articles/679745?ysclid=llcsdegsz866094199</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/conspect/?ysclid=llcsex7do0305206222</a>  <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701</a>	2 часть уч.70-77 р.т. 43-48  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/po-storonam-gorizonta-293340">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/po-storonam-gorizonta-293340</a>  <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056</a>
58	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		1		<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701</a>	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056</a>  2 часть уч.с.74-77, раб. тетр. С. 45-4

59	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-dokamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017">https://infourok.ru/prezentaciya-ot-volgi-dokamitradicii-narodov-povolzhya-2480428.html?ysclid=llcn77cyhk85524017</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0">https://www.youtube.com/watch?v=E44i7KynFr0</a>	Проект "Города России"  2 часть. с.86-95; р.т. С.58 №6, с.62 проект  <a href="https://qwizz.ru/tradicii-narodov-povolzhya/?ysclid=llgs3jde2v391551">https://qwizz.ru/tradicii-narodov-povolzhya/?ysclid=llgs3jde2v391551</a>
60	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/09/27/zhizn-narodov-severa</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q">https://www.youtube.com/watch?v=6TTYe36u-7Q</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6e36u-7Q">https://www.youtube.com/watch?v=6e36u-7Q</a>
61	Промежуточная аттестация Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1				
62	Москва - столица России. Герб Москвы	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924">https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924</a>  <a href="https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447">https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447</a>	2 часть Уч. 98-103 Р.т. 64-70  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0I27KIk">https://www.youtube.com/watch?v=0I27KIk</a>
63	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В.	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/1187557675594">https://yandex.ru/video/preview/1187557675594</a>	2 часть Уч. 98-101  ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhayushchii-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhayushchii-638762/moskva-stolitca-nashei-rodiny</a>

	Образцова					14065 <a href="https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033">https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033</a>	5977942/re-f90c6bb3-2cf3-4dac-bc0d650e55dfef15?ysclid=llgrtu0zsl19545
64	Страницы истории: как Москва строилась	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/618440?ysclid=llcmem52a6188357493">https://urok.1sept.ru/articles/618440?ysclid=llcmem52a6188357493</a>	2 часть Уч.с.102-107  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1aKMY6cw">https://www.youtube.com/watch?v=1aKMY6cw</a>
65	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kPkcgrW_MV8">https://www.youtube.com/watch?v=kPkcgrW_MV8</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736</a>	2 часть Уч. 108-113 Р.т.71-72  <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/nasha-strana-rossiya/puteshestviia-po-sankt-peterburgu?ysclid=llgrxctpcs1618365">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/nasha-strana-rossiya/puteshestviia-po-sankt-peterburgu?ysclid=llgrxctpcs1618365</a>
66	РЕЗЕРВ	1					
67	РЕЗЕРВ	1					
68	РЕЗЕРВ	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Дорогие третьеклассники!	1		1		
2	Природа	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> <a href="https://youtu.be/Y7UhTOTSFeI">https://youtu.be/Y7UhTOTSFeI</a> Тест №1 «Природа» <a href="https://disk.yandex.ru/i/4mUGmxLeSn2PpA">https://disk.yandex.ru/i/4mUGmxLeSn2PpA</a>
3	Человек	1				Тест №2 «Человек» <a href="https://disk.yandex.ru/i/bTb184HbapYkhA">https://disk.yandex.ru/i/bTb184HbapYkhA</a>
4	Общество	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/</a> Тест №3 «Общество» <a href="https://disk.yandex.ru/i/RSqHCjg9OrnhxQ">https://disk.yandex.ru/i/RSqHCjg9OrnhxQ</a>
5	Российская Федерация	1				Презентация <a href="https://disk.yandex.ru/i/AMtwy52FSyEH6A">https://disk.yandex.ru/i/AMtwy52FSyEH6A</a>
6	О чём расскажет план	1		1		Видео уроки <a href="https://youtu.be/khCwcRawjZ4">https://youtu.be/khCwcRawjZ4</a> <a href="https://youtu.be/GbrWygFuxC4">https://youtu.be/GbrWygFuxC4</a>



7	Что такое экология	1	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/</a> Тест №4 Что такое экология <a href="https://disk.yandex.ru/i/aQ46ZEuwP-e1Kg">https://disk.yandex.ru/i/aQ46ZEuwP-e1Kg</a>
8	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир»	1				Тест №5 «Природа в опасности» <a href="https://disk.yandex.ru/i/xp7M-lmgHMggqA">https://disk.yandex.ru/i/xp7M-lmgHMggqA</a> Тест по теме <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/25/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-kak-ustroen">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/12/25/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-kak-ustroen</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/start/155046/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/start/155046/</a>
9	Звёздное небо – Великая книга Природы	1				<a href="https://ppt-online.org/434547?ysclid=lj1jusifpn628468020">https://ppt-online.org/434547?ysclid=lj1jusifpn628468020</a>
10	Тела, вещества, частицы	1				Видео урок: «Тела, вещества, частицы» <a href="https://videouroki.net/video/1-tiela-vieshchiestva-chastitsy.html">https://videouroki.net/video/1-tiela-vieshchiestva-chastitsy.html</a> Библиотека ЦОК Урок (myschool.edu.ru) РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> Тест №6 «Тела, вещества, частицы» <a href="https://disk.yandex.ru/i/xdx5NLLZUvaSbQ">https://disk.yandex.ru/i/xdx5NLLZUvaSbQ</a>
11	Разнообразие веществ	1				Библиотека ЦОК Урок (myschool.edu.ru) Тест №7 «Разнообразие веществ» <a href="https://disk.yandex.ru/i/sP-dVTiZWDz1PQ">https://disk.yandex.ru/i/sP-dVTiZWDz1PQ</a>
12	Воздух и его охрана	1				Видео урок: «Воздух. Свойства воздуха» <a href="https://videouroki.net/video/2-vozdukh-svoistva-vozdukha.html">https://videouroki.net/video/2-vozdukh-svoistva-vozdukha.html</a> Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a> Тест №8 «Воздух и его охрана» <a href="https://disk.yandex.ru/i/udHfQE8KIC7rpA">https://disk.yandex.ru/i/udHfQE8KIC7rpA</a>
13	Вода	1		1		Видео урок: «Вода. Свойства воды» <a href="https://videouroki.net/video/3-voda-svoistva-vody.html">https://videouroki.net/video/3-voda-svoistva-vody.html</a> Тест №9 «Вода» <a href="https://disk.yandex.ru/i/oRK5GU_2uD67Fg">https://disk.yandex.ru/i/oRK5GU_2uD67Fg</a>
14	Превращения и круговорот воды	1		1		Видео урок: «Превращения и круговорот воды в природе» <a href="https://videouroki.net/video/4-prievrashchieniia-i-krughovorot-vody-v-prirodie.html">https://videouroki.net/video/4-prievrashchieniia-i-krughovorot-vody-v-prirodie.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a> Тест №10 «Превращения и круговорот воды» <a href="https://disk.yandex.ru/i/ZxtWiOxlzL46qQ">https://disk.yandex.ru/i/ZxtWiOxlzL46qQ</a>
15	Берегите воду!	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> Тест №11 «Берегите воду!» <a href="https://disk.yandex.ru/i/RBDobjPbtzBK_g">https://disk.yandex.ru/i/RBDobjPbtzBK_g</a>
16	Что такое почва	1				Видео урок: «Почва» <a href="https://videouroki.net/video/5-pochva.html">https://videouroki.net/video/5-pochva.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840dd78">https://m.edsoo.ru/f840dd78</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840dbde">https://m.edsoo.ru/f840dbde</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a> Тест №13 «Что такое почва» <a href="https://disk.yandex.ru/i/Al61kA1V5AI1tQ">https://disk.yandex.ru/i/Al61kA1V5AI1tQ</a>

17	Разнообразие растений	1			<p>Видео урок: «Разнообразие растений»  <a href="https://videouroki.net/video/6-raznoobraziie-rastienii.html">https://videouroki.net/video/6-raznoobraziie-rastienii.html</a> РЭШ  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a> Тест №14 «Разнообразие растений»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/ad-0Gp5DY2MpwA">https://disk.yandex.ru/i/ad-0Gp5DY2MpwA</a></p>
18	Солнце, растения и мы с вами	1			<p>Видео урок: «Строение растений»  <a href="https://videouroki.net/video/7-stroieniie-rastienii.html">https://videouroki.net/video/7-stroieniie-rastienii.html</a>  Видео урок: «Дыхание и питание растений»  <a href="https://videouroki.net/video/8-dykhaniie-i-pitaniie-rastienii.html">https://videouroki.net/video/8-dykhaniie-i-pitaniie-rastienii.html</a> Тест №15 «Солнце, растения и мы с вами» <a href="https://disk.yandex.ru/">https://disk.yandex.ru/</a>.</p>
19	Размножение и развитие растений	1	1		<p>Видео урок: «Размножение и развитие растений»  <a href="https://videouroki.net/video/9-razmnozheniie-i-razvitiie-rastienii.html">https://videouroki.net/video/9-razmnozheniie-i-razvitiie-rastienii.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a> Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a> Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a> Тест №17 «Размножение и развитие растений»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/XheZS6oDthxa6Q">https://disk.yandex.ru/i/XheZS6oDthxa6Q</a></p>
20	Охрана растений	1			<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a">https://m.edsoo.ru/f840e6a</a> 6 Тест №18 «Охрана растений»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/doFHGpUvH1CC8Q">https://disk.yandex.ru/i/doFHGpUvH1CC8Q</a></p>
21	Разнообразие животных	1			<p>Видео урок: «Разнообразие животных»  <a href="https://videouroki.net/video/10-raznoobraziie-zhivotnykh.html">https://videouroki.net/video/10-raznoobraziie-zhivotnykh.html</a> Тест №19 «Разнообразие животных»</p>

						<a href="https://disk.yandex.ru/i/LcqfHnmBTbiNdg">https://disk.yandex.ru/i/LcqfHnmBTbiNdg</a>
22	Кто что ест	1	1			Видео урок: «Особенности питания разных животных» <a href="https://videouroki.net/video/11-osobiennosti-pitaniia-raznykh-zhivotnykh.html">https://videouroki.net/video/11-osobiennosti-pitaniia-raznykh-zhivotnykh.html</a> Тест №20 «Кто что ест» <a href="https://disk.yandex.ru/i/L_011GtdOWczGA">https://disk.yandex.ru/i/L_011GtdOWczGA</a>
23	Размножение и развитие животных	1				Видео урок: «Размножение и развитие животных» <a href="https://videouroki.net/video/12-razmnozheniie-i-razvitiie-zhivotnykh.html">https://videouroki.net/video/12-razmnozheniie-i-razvitiie-zhivotnykh.html</a> Тест №22 «Размножение и развитие животных» <a href="https://disk.yandex.ru/i/wMB6i3N0FJ9Cag">https://disk.yandex.ru/i/wMB6i3N0FJ9Cag</a>
24	Охрана животных	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/</a> Тест №23 «Охрана животных» <a href="https://disk.yandex.ru/i/OcGARfep9np34g">https://disk.yandex.ru/i/OcGARfep9np34g</a>
25	В царстве грибов	1				Видео урок: «В царстве грибов» <a href="https://videouroki.net/video/13-v-tsarstvie-ghribov.html">https://videouroki.net/video/13-v-tsarstvie-ghribov.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/</a> Тест №24 «В царстве грибов» <a href="https://disk.yandex.ru/i/Z5z_cKpztL_z1g">https://disk.yandex.ru/i/Z5z_cKpztL_z1g</a>
26	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная	1		1		Видео урок: «Великий круговорот жизни» <a href="https://videouroki.net/video/14-vielikii-krugovorot-zhizni.html">https://videouroki.net/video/14-vielikii-krugovorot-zhizni.html</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/</a> Тест «Великий круговорот жизни»

	природа».					<a href="https://disk.yandex.ru/i/nIqkZuFyiAzDQQ">https://disk.yandex.ru/i/nIqkZuFyiAzDQQ</a>
27	Организм человека	1		1		Видео урок: «Организм человека» <a href="https://videouroki.net/video/15-orghanizm-chielovieka.html">https://videouroki.net/video/15-orghanizm-chielovieka.html</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/</a>
28	Органы чувств	1				Видео урок: «Органы чувств» <a href="https://videouroki.net/video/16-org hany-chuvstv.html">https://videouroki.net/video/16-org hany-chuvstv.html</a> Тест №27 «Органы чувств» <a href="https://disk.yandex.ru/i/ixFW7EFrXHLZpA">https://disk.yandex.ru/i/ixFW7EFrXHLZpA</a>
29	Надёжная защита организма	1		1		Видео урок: «Надёжная защита организма» <a href="https://videouroki.net/video/18-nadiezhnaia-zashchita-orghanizma.html">https://videouroki.net/video/18-nadiezhnaia-zashchita-orghanizma.html</a> Тест №28 «Надёжная защита организма» <a href="https://disk.yandex.ru/i/0THtswLKuiT-JQ">https://disk.yandex.ru/i/0THtswLKuiT-JQ</a>
30	Опора тела и движение	1				Видео урок: «Опора тела и движение» <a href="https://videouroki.net/video/19-opora-tiela-i-dvizhieniie.html">https://videouroki.net/video/19-opora-tiela-i-dvizhieniie.html</a> Тест №29 «Опора тела и движение» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5C7ryBIXpedFqQ">https://disk.yandex.ru/i/5C7ryBIXpedFqQ</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/</a>
31	Наше питание	1		1		Видео урок: «Наше питание» <a href="https://videouroki.net/video/20-nashie-pitaniie.html">https://videouroki.net/video/20-nashie-pitaniie.html</a> Тест №31 «Наше питание. Питательные вещества» <a href="https://disk.yandex.ru/i/Uy3zomlDWU48cQ">https://disk.yandex.ru/i/Uy3zomlDWU48cQ</a>
32	Дыхание и кровообращение	1		1		Видео урок: «Дыхание и кровообращение» <a href="https://videouroki.net/video/21-dykhaniie-i-krovoobrashchieniie.html">https://videouroki.net/video/21-dykhaniie-i-krovoobrashchieniie.html</a> Тест №33 «Дыхание и

						кровообращение» <a href="https://disk.yandex.ru/i/dRgnf0-DMwik2w">https://disk.yandex.ru/i/dRgnf0-DMwik2w</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/</a>
33	Умей предупреждать болезни	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/</a> Тест №34 «Умей предупреждать болезни» <a href="https://disk.yandex.ru/i/BXRqTDlkF_MU9w">https://disk.yandex.ru/i/BXRqTDlkF_MU9w</a>
34	Здоровый образ жизни	1				Видео урок: «Здоровый образ жизни» <a href="https://videouroki.net/video/22-zdorovyi-obraz-zhizni.html">https://videouroki.net/video/22-zdorovyi-obraz-zhizni.html</a> Тест №35 «Здоровый образ жизни» <a href="https://disk.yandex.ru/i/KxvSCY10mB9uwQ">https://disk.yandex.ru/i/KxvSCY10mB9uwQ</a>
35	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье»	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/</a>
36	Огонь, вода и газ	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/</a> Тест №36 «Огонь, вода и газ» <a href="https://disk.yandex.ru/i/HWSJAqY7U8tOPQ">https://disk.yandex.ru/i/HWSJAqY7U8tOPQ</a>
37	Чтобы путь был счастливым	1		0		Видео урок: «Чтобы путь был счастливым» <a href="https://videouroki.net/video/23-chtoby-put-byl-schastlivym.html">https://videouroki.net/video/23-chtoby-put-byl-schastlivym.html</a> Тест №37 «Чтобы путь был счастливым» <a href="https://disk.yandex.ru/i/4a_m0XhsuR15w1A">https://disk.yandex.ru/i/4a_m0XhsuR15w1A</a> РЭШ

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/</a>
38	Дорожные знаки	1			Видео урок: «Дорожные знаки» <a href="https://videouroki.net/video/24-dorozhnyie-znaki.html">https://videouroki.net/video/24-dorozhnyie-znaki.html</a>
39	Опасные места	1			Видео урок: «Опасные места» <a href="https://videouroki.net/video/25-opasnyie-miesta.html">https://videouroki.net/video/25-opasnyie-miesta.html</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/</a> Тест №39 «Опасные места» <a href="https://disk.yandex.ru/i/ XIITh6FP-7tiw">https://disk.yandex.ru/i/ XIITh6FP-7tiw</a>
40	Природа и наша безопасность	1			Видео урок: «Природа и наша безопасность» <a href="https://videouroki.net/video/26-priroda-i-nasha-bezopasnost.html">https://videouroki.net/video/26-priroda-i-nasha-bezopasnost.html</a> Тест №40 «Природа и наша безопасность» <a href="https://disk.yandex.ru/i/owEz292wwG_-xA">https://disk.yandex.ru/i/owEz292wwG_-xA</a>
41	Экологическая безопасность	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/</a> Тест №41 «Экологическая безопасность» <a href="https://disk.yandex.ru/i/XhZrUtSaMhiBiw">https://disk.yandex.ru/i/XhZrUtSaMhiBiw</a>
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/main/155972/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/main/155972/</a> Интерактивная игра <a href="https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/interaktivnaya-igra-kvn-znatoki-dorozhnogo-dvizheniya-kodeks">https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/interaktivnaya-igra-kvn-znatoki-dorozhnogo-dvizheniya-kodeks</a>
43	Для чего нужна	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/additional/224559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/additional/224559/</a>

	экономика?					Тест №42 «Для чего нужна экономика» <a href="https://disk.yandex.ru/i/VLLQVjZVXYNCcA">https://disk.yandex.ru/i/VLLQVjZVXYNCcA</a>
44	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d846">https://m.edsoo.ru/f840d846</a>
45	Полезные ископаемые	1				Видео урок: «Полезные ископаемые» <a href="https://videouroki.net/video/27-polieznyie-iskopaiemyie.html">https://videouroki.net/video/27-polieznyie-iskopaiemyie.html</a> Тест №44 «Полезные ископаемые» <a href="https://disk.yandex.ru/i/vcshqVmJEseUnw">https://disk.yandex.ru/i/vcshqVmJEseUnw</a>
46	Растениеводство	1				Видео урок: «Растениеводство» <a href="https://videouroki.net/video/28-rasteniievodstvo.html">https://videouroki.net/video/28-rasteniievodstvo.html</a> Тест №45 «Растениеводство» <a href="https://disk.yandex.ru/i/ZB3D9Rme7javzA">https://disk.yandex.ru/i/ZB3D9Rme7javzA</a>
47	Животноводство	1				Видео урок: «Животноводство» <a href="https://videouroki.net/video/29-zhivotnovodstvo.html">https://videouroki.net/video/29-zhivotnovodstvo.html</a> Тест №46 «Животноводство» <a href="https://disk.yandex.ru/i/smCONPphDy62Ew">https://disk.yandex.ru/i/smCONPphDy62Ew</a>
48	Какая бывает промышленность	1				Видео урок: «Промышленность» <a href="https://videouroki.net/video/30-promyshliennost.html">https://videouroki.net/video/30-promyshliennost.html</a> Тест №47 «Какая бывает промышленность?» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5rPL4aEA2zwvhQ">https://disk.yandex.ru/i/5rPL4aEA2zwvhQ</a>
49	Что такое деньги	1		1		Видео урок: «Что такое деньги» <a href="https://videouroki.net/video/31-cto-takoe-dien-ghi.html">https://videouroki.net/video/31-cto-takoe-dien-ghi.html</a> РЭШ



						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/</a> Тест №49 «Что такое деньги» <a href="https://disk.yandex.ru/i/jxy0OEM3UhOBOg">https://disk.yandex.ru/i/jxy0OEM3UhOBOg</a>
50	Государственный бюджет	1				Видео урок: «Государственный бюджет» <a href="https://videouroki.net/video/32-gosudarstviennyi-biudzhiet.html">https://videouroki.net/video/32-gosudarstviennyi-biudzhiet.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841314c">https://m.edsoo.ru/f841314c</a> Тест №50 «Государственный бюджет» <a href="https://disk.yandex.ru/i/Re513PAkIvzU4w">https://disk.yandex.ru/i/Re513PAkIvzU4w</a>
51	Семейный бюджет	1				Видео урок: «Семейный бюджет» <a href="https://videouroki.net/video/33-siemieinyi-biudzhiet.html">https://videouroki.net/video/33-siemieinyi-biudzhiet.html</a> Тест №51 «Семейный бюджет» <a href="https://disk.yandex.ru/i/nGYJW9rhZ6z2dg">https://disk.yandex.ru/i/nGYJW9rhZ6z2dg</a>
52	Экономика и экология	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/start/156092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/start/156092/</a> Тест №52 «Экономика и экология» <a href="https://disk.yandex.ru/i/J82Rzv6LthFzBw">https://disk.yandex.ru/i/J82Rzv6LthFzBw</a>
53	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика»	1				РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/main/224613/</a>
54	Золотое кольцо России	1				Видео урок: «Золотое кольцо России» <a href="https://videouroki.net/video/34-zolotoie-kol-tso-rossii.html">https://videouroki.net/video/34-zolotoie-kol-tso-rossii.html</a>

55	Золотое кольцо России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/</a>
56	Золотое кольцо России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a> Тест №53 «Золотое кольцо России» <a href="https://disk.yandex.ru/i/-48Cm-NUkePvEA">https://disk.yandex.ru/i/-48Cm-NUkePvEA</a>
57	Наши ближайшие соседи	1			Видео урок: «Наши ближайшие соседи» <a href="https://videouroki.net/video/35-nashi-blizhaishiie-sosiedi.html">https://videouroki.net/video/35-nashi-blizhaishiie-sosiedi.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841481c">https://m.edsoo.ru/f841481c</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/</a> Тест №54 «Наши ближайшие соседи» <a href="https://disk.yandex.ru/i/gm9k2HSFHMmjBg">https://disk.yandex.ru/i/gm9k2HSFHMmjBg</a>
58	На севере Европы	1			Видео урок: «На севере Европы» <a href="https://videouroki.net/video/36-na-sievierie-ievropy.html">https://videouroki.net/video/36-na-sievierie-ievropy.html</a> Тест №55 «На севере Европы» <a href="https://disk.yandex.ru/i/t_TyAxoJYeRcUQ">https://disk.yandex.ru/i/t_TyAxoJYeRcUQ</a>
59	Что такое Бенилюкс	1	1		Видео урок: «Что такое Бенилюкс» <a href="https://videouroki.net/video/37-cto-takoe-bieniliuks.html">https://videouroki.net/video/37-cto-takoe-bieniliuks.html</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/</a> Тест №56 «Что такое Бенилюкс?» <a href="https://disk.yandex.ru/i/qJehqVheW9zUjg">https://disk.yandex.ru/i/qJehqVheW9zUjg</a>
60	В центре Европы	1	1		Видео урок: «В центре Европы» <a href="https://videouroki.net/video/38-v-tsientrie-ievropy.html">https://videouroki.net/video/38-v-tsientrie-ievropy.html</a> Тест № 57 «В центре Европы»

					<a href="https://disk.yandex.ru/i/HXGyNi0R7qAtIw">https://disk.yandex.ru/i/HXGyNi0R7qAtIw</a>
61	По Франции и Великобритании	1			Видео урок: «По Франции и Великобритании» <a href="https://videouroki.net/video/39-po-frantsii-i-velikobritanii.html">https://videouroki.net/video/39-po-frantsii-i-velikobritanii.html</a>
62	По Франции и Великобритании	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/</a> Тест №58 «По Франции и Великобритании» <a href="https://disk.yandex.ru/i/xsZBhBFW4I7qZA">https://disk.yandex.ru/i/xsZBhBFW4I7qZA</a>
63	На юге Европы	1			Видео урок: «На юге Европы» <a href="https://videouroki.net/video/40-na-iughie-ievropy.html">https://videouroki.net/video/40-na-iughie-ievropy.html</a> Тест №59 «На юге Европы» <a href="https://disk.yandex.ru/i/UKV5wC-IKo7klA">https://disk.yandex.ru/i/UKV5wC-IKo7klA</a>
64	Всемирное наследие	1			Видео урок: «По знаменитым местам» <a href="https://videouroki.net/video/41-po-znamienitym-miestam.html">https://videouroki.net/video/41-po-znamienitym-miestam.html</a> Тест №60 «По знаменитым местам мира» <a href="https://disk.yandex.ru/i/KJY4mwUn7i9vuA">https://disk.yandex.ru/i/KJY4mwUn7i9vuA</a>
65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/</a>
66	Презентация проектов	1			

	«Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»					
67	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1				
68	Проверим себя и оценим свои достижения по	1	1			

	итогам года					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	11			

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир глазами астронома.	1				Урок «Мир глазами астронома» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/</a>
2	Планеты Солнечной системы.	1		1		Практическая работа с планом солнечной системы» (Российский учебник) <a href="https://rosuchebnik.ru/material/urok-12-prakticheskaya-rabota-s-planom-solnechnoy-sistemy-5794/">https://rosuchebnik.ru/material/urok-12-prakticheskaya-rabota-s-planom-solnechnoy-sistemy-5794/</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
3	Мир глазами географа.	1				Урок «Мир глазами географа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/</a>
4	Мир глазами историка.	1				Урок «Мир глазами историка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/start/30250_7/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/start/30250_7/</a>
5	Когда и где?	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a>
6	Мир глазами эколога.	1				Урок «Мир глазами эколога» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/</a>
7	Международная Красная книга.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a>
8	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1			Итоговый урок по разделу «Земля и человечество» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/start/158205/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/start/158205/</a>
9	Равнины и горы России.	1				Урок «Равнины, горы, моря, озера, реки России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
10	Моря, озера и реки России.	1				Урок «Равнины, горы, моря, озера, реки России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
11	Природные зоны России.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a>
12	Зона арктических пустынь.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>

13	Тундра.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
14	Леса России.	1				Урок «Леса России. Лес и человек» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/15857_6/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/15857_6/</a>
15	Лес и человек.	1				Урок «Леса России. Лес и человек» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/15857_6/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/15857_6/</a>
16	Зона степей.	1				Урок «Зона степей. Зоны пустынь и полупустынь. Зона субтропиков» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/</a>
17	Пустыни.	1				Урок «Зона степей. Зоны пустынь и полупустынь. Зона субтропиков» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/</a>
18	У Черного моря.	1				Урок «Зона степей. Зоны пустынь и полупустынь. Зона субтропиков» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/</a>



19	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1			Итоговый урок по разделу «Природа России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/224703/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/224703/</a>
20	Поверхность нашего края.	1				Урок «Наш край и его поверхность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/</a>
21	Поверхность нашего края (экскурсия).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a>
22	Водные богатства нашего края.	1				Урок «Водные и подземные богатства нашего края» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/</a>
23	Наши подземные богатства.	1				Урок «Водные и подземные богатства нашего края» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/</a>
24	Земля-кормилица.	1				Урок «Земля кормилица» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/15907_6/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/15907_6/</a>
25	Экскурсия в лес	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>

26	Жизнь леса.	1				Урок «Жизнь леса, луга и пресных вод» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/</a>
27	Жизнь луга.	1				Урок «Жизнь леса, луга и пресных вод» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/</a>
28	Жизнь в пресных водах.	1				Урок «Жизнь леса, луга и пресных вод» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/</a>
29	Наши проекты.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a>
30	Странички для любознательных: Заповедники России.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
31	Тематическая проверочная работа по разделу «Природа России»	1	1			Проверочная работа по разделу «Природа России» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-po-razdelu-priroda-rossii-4-k.html">https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-po-razdelu-priroda-rossii-4-k.html</a>
32	Мир древности: далекий и близкий.	1				Урок «Начало истории человечества. Мир древности. Средние века» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/</a>

33	Средние века: время рыцарей и замков.	1				Урок «Начало истории человечества. Мир древности. Средние века» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/</a>
34	Новое время: встреча Европы и Америки.	1				Урок «Новое и новейшее время» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a>
35	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1				Урок «Новое и новейшее время» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/</a>
36	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1			Итоговый урок по разделу «Страницы всемирной истории» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/start/159497/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/start/159497/</a>
37	Государство Русь.	1				Урок «Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/</a>
38	Страна городов.	1				Урок «Страна городов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/</a>
39	Из книжной сокровищницы Руси.	1				

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/28999">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/28999</a> 6/ Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
40	Трудные времена на Русской земле.	1				Урок «Трудные времена на Руси. Русь расправляет крылья. Куликовская битва» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/</a>
41	Русь расправляет крылья.	1				Урок «Трудные времена на Руси. Русь расправляет крылья. Куликовская битва» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/</a>
42	Куликовская битва.	1				Урок «Трудные времена на Руси. Русь расправляет крылья. Куликовская битва» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/</a>
43	Иван Третий.					Урок «Иван третий. Мастера печатных дел» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/15972">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/15972</a> 2/ Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>
44	Россия в правление царя Ивана					Библиотека ЦОК

	Васильевича Грозного.					<a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a>
45	Патриоты России.					Урок «Патриоты России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/28411_2/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/28411_2/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>
46	Петр Великий.					Урок «Пётр Великий» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/28411">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/28411</a>  Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>
47	Михаил Васильевич Ломоносов.					Урок «Михаил Васильевич Ломоносов» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/</a>
48	Екатерина Великая.					Урок «Екатерина Великая» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/20734_8/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/20734_8/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>
49	Отечественная война 1812 года.					Урок «Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/</a>
50	Страницы истории XIX века.	1				Урок «Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/</a>

						<a href="#">290030/</a>
51	Россия вступает в XX век.	1				Урок «Россия вступает в XX век.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72">https://m.edsoo.ru/f841bf72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c12a">https://m.edsoo.ru/f841c12a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>
52	Страницы истории 1920–1930-х годов.	1				Урок «Страницы истории 1920–1930-х годов.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/</a>
53	Великая Отечественная война и Великая Победа	1				Урок «Великая Отечественная война и Великая Победа.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/</a> Урок: <a href="https://znanio.ru/media/urok-pobedy-berlinskaya-operatsiya-razgrom-fashistskoj-germanii-dlya-uchaschihsya-4-klassa-2565945">https://znanio.ru/media/urok-pobedy-berlinskaya-operatsiya-razgrom-fashistskoj-germanii-dlya-uchaschihsya-4-klassa-2565945</a>
54	Страна, открывшая путь в космос.	1				Урок «Страна, открывшая путь в космос.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/160038/</a>
55	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
56	Основной закон России и права человека.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a>
57	Мы – граждане России.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
58	Всероссийская проверочная работа.	1	1			
59	Славные символы России.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a>
60	Такие разные праздники.	111				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>
61	Путешествие по России. Дальний восток.					Урок «Путешествие по России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/16031_1/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/16031_1/</a> Презентация "Достопримечательности родного края" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-rodного-kрая-3-klass-4951498.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-rodного-kрая-3-klass-4951498.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
62	Путешествие по России. На	1				Урок «Путешествие по России» (РЭШ)

	просторах Сибири.					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/</a>
63	Путешествие по России. Урал.	1				Урок «Путешествие по России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/</a>
64	Путешествие по северу европейской части России.	1				Урок «Путешествие по России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/</a>
65	Путешествие по Волге. По югу России.	1				Урок: <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649/rec0ac6636-13ab-4129-b280-8ba8ed9c0934">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/kak-vesti-sebia-v-obshchestvennykh-mestakh-545649/rec0ac6636-13ab-4129-b280-8ba8ed9c0934</a>
66	Наши проекты.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>
67	Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе.	1	1			Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе. (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proverochnye-raboty-po-okruzhayushemu-miru-4-klass-shkola-rossii-4205805.html">https://infourok.ru/proverochnye-raboty-po-okruzhayushemu-miru-4-klass-shkola-rossii-4205805.html</a>
68	Странички для любознательных: Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68	7	2		
ПО ПРОГРАММЕ					

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Окружающий мир (в 2 частях), 1-4 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство«Просвещение»;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Окружающий мир. Методические рекомендации. 1-4 класс Автор(ы): Плешаков А. А., Ионова М. А., Кирпичева О. Б. и др. Линия УМК: УМК "Школа России" А. А. Плешаков, 1-4 кл. Вид литературы: Пособия для учителей и методистов

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Мобильное электронное образование  
Образовательный ресурс ЯКласс  
iSmart  
SkySmart  
GlobalLab  
Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент»  
Облако знаний  
Фоксфорд  
Ростелеком Лицей  
Образовательная платформа Яндекс.Учебник  
Российская электронная школа  
Образовательный портал Учи.ру  
Навигатор образования Агенство стратегических инициатив  
Моя школа в online  
Образовательная платформа ЛЕСТА  
Медиа ресурсы ИП Просвещение  
Образовательная среда Образовариум  
Московская электронная школа  
1С:Урок

